

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

Принята педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 107 г. Твери
Протокол № 5
от «30» 05 2025 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с №107
И.С.Лебедева
Приказ № 53/1 от «30» 05 2025 г.

Годовой календарный график образовательной деятельности

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №107
на 2025 – 2026 учебный год*

Оглавление:

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Начало учебного года.....	4
3.	Окончание учебного года.....	4
4.	Учебная нагрузка.....	5
5.	Продолжительность учебного года.....	7
6.	Режим работы детского сада.....	7
7.	Регламентирование образовательного процесса на учебный год.....	7
7.1.	Продолжительность образовательно-воспитательной работы по полугодиям.....	7
7.2.	Продолжительность каникул в течение учебного года.....	8
8.	Продолжительность организованной образовательной деятельности.....	8
9.	Продолжительность перерывов между организованной образовательной деятельностью.....	8
10.	Проведение мониторинга организованной образовательной деятельности.....	8
11.	Учебный план по Образовательной программе дошкольного образования	9
12.	Организация образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год.....	10
13.	Проектирование воспитательно-образовательного процесса Режим дня	14
14.	Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня.....	19
15.	Перспективное планирование тематических недель.....	31
16.	Тематические недели на летний оздоровительный период.....	125
17.	Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работающих....	128

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №107 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детский сад №107 являются:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г №874
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2022г №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ №1028 от 25.11.22г «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О направлении инструктивно - методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32
- Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г №2
- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
- Устав МБДОУ детский сад №107.

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №107, составленной на основе ФОП ДО.

Образовательная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

- Сохранить здоровье детей;
- Создать условия для их своевременного и полноценного развития;

- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

2. *Начало учебного года:* 01.09.2025 г.

3. *Окончание учебного года:* 31 мая 2026 г.

4. *Учебная нагрузка*

Учебная нагрузка в группах по «Образовательной программе ДООУ» полностью соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДООУ, предусмотренной инструктивно-методическому письму Минобразования РФ и СанПиН.

<i>Название группы</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Норма согласно СанПиН</i>
Ясельные группы (1,5-2 лет)	5 занятий по 8 минут, 4 занятия по 10 минут, итого: 80 минуты – 1ч 30мин	1ч 30 мин
(2-3 лет)	9 занятий по 10 минут, итого: 90 минут – 1 ч 50 мин	2ч 30 мин
Младшие группы	10 занятий по 15 минут, итого: 150 минут – 2 ч 50 мин	2 ч 50 мин
Средние группы	10 занятий по 20 минут, итого: 200 минут – 3 ч 30 мин/	3 ч 30 мин
Старшие группы	14 занятий по 25 минут, итого: 350 минут – 6 ч 20 мин	6 ч 25 мин
Подготовительные к школе группы	15 занятий по 30 минут, итого: 450 минут – 7 ч 50 мин	7 ч 50 мин

Базовы й вид деятел ьности	Ясельные группы(1,5-2) / (2-3)				Младшие группы				Средние группы				
	<i>1 занятие</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>1 занятие</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>1 занятие</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	
Физиче ская культу ра в помещ ении	<i>10 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>80 мин</i>	<i>760 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>120 мин</i>	<i>1140 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>40 мин</i>	<i>160 мин</i>	<i>1520 мин</i>	
Физиче ская культу ра на прогул ке					<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>60 мин</i>	<i>570 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>80 мин</i>	<i>760 мин</i>	
Музык а	<i>8 мин/10 мин</i>	<i>16 мин/ 20 мин</i>	<i>64 / 100 мин</i>	<i>608/ 950 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>120 мин</i>	<i>1140 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>40 мин</i>	<i>160 мин</i>	<i>1520 мин</i>	
Рисова ние	<i>8/10 мин мин</i>	<i>8 / 10 мин мин</i>	<i>16/20 мин</i>	<i>152/380 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>285 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>40 мин</i>	<i>380 мин</i>	
Лепка	<i>8 / 10 мин</i>	<i>8 / 10 мин мин</i>	<i>16/ 20 мин</i>	<i>152 /190 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>285 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>40 мин</i>	<i>380 мин</i>	
Сенсор ное развит ие	<i>8/10 мин мин</i>	<i>8 / 10 мин мин</i>	<i>32 /40 мин</i>	<i>304 /190 мин</i>									
Матем атичес кое развит ие					<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>60 мин</i>	<i>570 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>80 мин</i>	<i>760 мин</i>	
Конст руиров ание, апплик ация	<i>8 мин/10 мин</i>	<i>8 / 10 мин мин</i>	<i>32/40 мин</i>	<i>304 / 380 мин</i>	<i>15/15 мин</i>	<i>15/15 мин</i>	<i>30/30 мин</i>	<i>285/285 мин</i>	<i>20/20 мин</i>	<i>20/20 мин</i>	<i>40 /40 мин</i>	<i>380/382 мин</i>	
Ребено к и окруж ающих мир	<i>8/10 мин мин</i>	<i>8 / 10 мин мин</i>	<i>32/40 мин</i>	<i>304 /380 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>60 мин</i>	<i>570 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>80 мин</i>	<i>760 мин</i>	
Развит ие речи	<i>8/10 мин /мин</i>	<i>8 / 10 мин мин</i>	<i>32/40 мин</i>	<i>304 /380 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>60 мин</i>	<i>570 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>80 мин</i>	<i>760 мин</i>	

Базовы й вид деятел ьности	Старшие группы				Подготовительные к школе группы			
	Изаяние	в неделю	в месяц	в год	Изаяние	в неделю	в месяц	в год
Физиче ская культу ра в помещ ении	25 мин	50 мин	200 мин	1900 мин	30 мин	60 мин	240 мин	2280 мин
Физиче ская культу ра на прогул ке	25 мин	25 мин	100 мин	950 мин	30 мин	30 мин	120 мин	1140 мин
Музык а	25 мин	50 мин	200 мин	1900 мин	30 мин	60 мин	240 мин	2280 мин
Рисова ние	25 мин	25 мин	100 мин	950 мин	30 мин	30 мин	120 мин	1140 мин
Лепка	25 мин	25 мин	100 мин	950 мин	30 мин	30 мин	120 мин	1140 мин
Апли кация	25 мин	25 мин	100 мин	950 мин	30 мин	30 мин	120 мин	1140 мин
Матем атичес кое развит ие	25 мин	25 мин	100 мин	950 мин	30 мин	60 мин	240 мин	2280 мин
Конст руиров ание, ручной труд	25 мин	25 мин	100 мин	950 мин	30 мин	30 мин	120 мин	1140 мин
Природ ное окруж ение	25 мин	25 мин	100 мин	950 мин	30 мин	30 мин	120 мин	1140 мин
Ребено к и окруж ающий мир	25 мин	25 мин	100 мин	950 мин	30 мин	30 мин	120 мин	1140 мин
Развит ие речи, обучен ие чтени ю	25 мин	50 мин	200 мин	1900 мин	30 мин	60 мин	240 мин	2280 мин

5. Продолжительность учебного года: 36 недель / 181 рабочих дня

Месяц, год	Количество недель	Количество рабочих дней	Месяц, год	Количество недель	Количество рабочих дней
Сентябрь 2025	4 недели 2 дня	22	Январь 2026	4 недели 1 день	16
Октябрь 2025	4 недели 3 дня	23	Февраль 2026	3 недели 4 день	19
Ноябрь 2025	4 недели 1 дня	19	Март 2026	4 недели 1 дня	21
Декабрь 2025	4 недели 2 день	22	Апрель 2026	4 недели 2 дня	22
			Май 2026	3 недели 1 дня	17
Итого:	17 недель 1 день	86	Итого:	19 недель 2 дня	95

6. Режим работы детского сада:

№	Группа	Дни работы	Время работы
1	Ясельные группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
2	Младшие группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
3	Средние группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
4	Старшие группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
5	Подготовительные к школе группы	Понедельник - пятница	7.00– 19.00

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

7.1. Продолжительность учебно воспитательной работы по полугодиям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие	01.09.2025	31.12.2025	17 недель
2 полугодие	09.01.2026	31.05.2026	19 недель

Этап образовательного процесса	Группы раннего возраста	2 младшие группы	Средние группы	Старшие, подготовительные к школе группы
Начало учебного года	01.09.2025 г.	01.09.2025 г.	01.09.2025 г.	01.09.2025 г.
Адаптационный период	01.09.2025 г.- 18.09.2025 г.	01.09.2025 г.- 18.09.2025 г.	01.09.2025 г.- 18.09.2025 г.	01.09.2025 г.- 18.09.2025 г.

Повторение пройденного материала			19.09.2025 г. - 30.09.2025 г.	19.09.2025 г. - 30.09.2025 г.
Продолжительность учебного года (в неделях)	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	31.05.2026 г.	31.05.2026 г.	31.05.2026 г.	31.05.2026 г.
Оценка целевых ориентиров	-	16.09.2025 г.- 26.09.2025 г.	16.09.2025 г.- 26.09.2025 г.	16.09.2025 г.- 26.09.2025 г.
	08.05.2026 г.- 29.05.2026 г.	08.05.2026 г.- 29.05.2026 г.	08.05.2026 г.- 29.05.2026 г.	08.05.2026 г.- 29.05.2026 г.
Зимние каникулы	31.12.2025 г. - 08.01.2026 г.	31.12.2025 г.- 08.01.2026 г.	31.12.2025 г. - 08.01.2026 г.	31.12.2025 г. - 08.01.2026 г.

7.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность в днях</i>
Зимние	31.12.2025 г.	08.01.2026 г.	9
Летние	01.06.2026 г.	31.08.2026 г.	92
Выходные дни	Воскресение +3, 4 ноября 2025 г.; 31 декабря 2025 года – 11 января 2026 г.; 23 февраля 2026 г.; 9 марта 2026 г.; 1 мая – 3 мая 2026 г.; 9 мая – 11 мая 2026 г.; 12 - 14 июня 2026 г.		

8. Продолжительность организованной образовательной деятельности

№	Группы	Недельная нагрузка (максимальная)	Длительность
1	Группа ясельного возраста (1,5 – 3 года)	9 занятий	10 минут
2	Младшие группы	10 занятий	15 мин.
3	Средние группы	10 занятий	20 мин.
4	Старшие группы	14 занятий	25 мин.
5	Подготовительные к школе группы	15 занятий	30 мин.

9. Продолжительность перерывов между занятиями: минимум 10 мин.;

Перерыв во время занятий для гимнастики: не менее 2 мин.

10. Проведение мониторинга организованной образовательной деятельности:

- 1) **входящий мониторинг:** 16.09.2025 г.- 26.09.2025 г.
- 2) **итоговый мониторинг:** 08.05.2026 г. - 29.05.2026 г.

11. Учебный план
по Образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО

Базовый вид деятельности	Занятия по Программе				
	Периодичность в неделю				
	Группа ясельного возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование/ Лепка	1 раз в неделю (лепка)	1 раз в неделю (лепка)	1 раз в неделю (лепка)	2 раз в неделю (1.Рисование, 1.Лепка)	2 раз в неделю (1.Рисование, 1.Лепка)
Сенсорное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
Математическое развитие			1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование/ аппликация	1 занятие в неделю (конструирование)	1 раз в неделю (очередность)	1 раз в неделю (очередность)	2 раза в неделю (по 1 занятию)	2 раза в неделю (по 1 занятию)
Ребенок и окружающий мир	1 занятие в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Природное окружение				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности, обучение чтению	1 занятия в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	9 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю

12. Организация образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
Корпус 1

	<i>Группа ясельного возраста (1,5 – 2 лет)</i>	<i>Группа ясельного возраста (2 – 3 лет)</i>	<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i>
Понедельник	Физическая культура (гр) 9.30 – 9.40 I гр 9.50 – 10.00 II гр Конструирование 16.00 – 16.08 I гр 16.20 – 16.28 II гр	Музыка 9.40 – 9.50 I гр 10.00 – 10.10 II гр Рисование/ Лепка 16.00 – 16.10 I гр 16.20 – 16.30 II гр	Физическая культура (гр) 9.20 – 9.35 Конструирование/ аппликация 9.45 – 10.00	Развитие речи 9.15 – 9.35 Музыка 10.20 – 10.40	Развитие речи 9.15 – 9.40 Природное окружение (Экологическое воспитание; Краеведение) 9.50 – 10.15 Музыка 16.00 – 16.25	Музыка 9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10 Рисование 10.20 – 10.50
Вторник	Музыка 9.45 – 9.55 I гр 10.05 – 10.15 II гр Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение; Явления общественной жизни; Природное окружение; Экологическое воспитание) 16.00 – 16.08 I гр 16.20 – 16.28 II гр	Физическая культура (гр) 9.30 – 9.40 I гр 9.50 – 10.00 II гр Сенсорное развитие 16.00 – 16.10 I гр 16.20 – 16.30 II гр	Развитие речи 9.20 – 9.35 Физическая культура на улице 10.30 – 10.45	Математическое развитие 9.15 – 9.35 Физическая культура 11.25 – 11.45	Математическое развитие 9.15 – 9.40 Физическая культура 9.50 – 10.15 Аппликация 16.00 – 16.25	Математическое развитие 9.00 – 9.30 Лепка 9.40 – 10.10 Физическая культура 10.25 – 10.55
Среда	Развитие речи 9.30 – 9.38 I гр 9.40 – 9.48 II гр Сенсорное развитие 16.00 – 16.08 I гр 16.20 – 16.28 II гр	Развитие речи 9.30 – 9.40 I гр 9.40 – 9.50 II гр Конструирование 16.00 – 16.10 I гр 16.20 – 16.30 II гр	Математическое развитие 9.20 – 9.35 Музыка 9.45 – 10.00	Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение; Явления общественной жизни; Природное окружение; Экологическое воспитание) 9.15 – 9.35 Физическая культура 11.25 – 11.45	Развитие речи 9.15 – 9.40 Рисование 9.50 – 10.15 Физическая культура на улице 16.00 – 16.25	Физическая культура 9.00 – 9.30 Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение; Явления общественной жизни; Краеведение) 9.40 – 10.10 Аппликация 10.20 – 10.50
Четверг	Физическая культура (гр) 9.30 – 9.40 I гр 9.50 – 10.00 II гр Рисование/Лепка 16.00 – 16.08 I гр 16.20 – 16.28 II гр	Музыка 9.40 – 9.50 I гр 10.00 – 10.10 II гр Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение; Явления общественной жизни; Природное окружение; Экологическое воспитание) 16.00 – 16.10 I гр 16.20 – 16.30 II гр	Физическая культура (гр) 9.20 – 9.35 Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение; Явления общественной жизни; Природное окружение; Экологическое воспитание) 9.45 – 10.00	Рисование/ Лепка 9.15 – 9.35 Музыка 11.25 – 11.45	Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение; Явления общественной жизни; Краеведение) 9.15 – 9.40 Лепка 9.50 – 10.15 Музыка 16.00 – 16.25	Музыка 9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10 Конструирование 10.20 – 10.50

<i>Пятница</i>	Музыка 9.45 – 9.55 I гр 10.05 – 10.15 II гр	Физическая культура (гр) 9.30 – 9.40 I гр 9.50 – 10.00 II гр	Музыка 9.20 – 9.35 Рисование/ Лепка 9.45 – 10.00	Конструирование/ аппликация 9.15 – 9.35 Физическая культура на улице 10.20 – 10.40	Конструирование 9.15 – 9.40 Физическая культура 11.20 – 11.45	Математическое развитие 9.00 – 9.30 Природное окружение (Экологическое воспитание; Краеведение) 9.40 – 10.10 Физическая культура на улице 11.20 – 11.50
----------------	---	--	---	---	--	---

Корпус 2

	<i>Группа ясельного возраста А (2 – 3 года)</i>	<i>Группа ясельного возраста Б (2 – 3 года)</i>	<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i>
<i>Понедельник</i>	Музыка 9.45 – 9.55 I гр. 10.05 – 10.15 II гр. Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение; Явления общественной жизни; Природное окружение; Экологическое воспитание) 16.00 – 16.10 I гр 16.20 – 16.30 II гр	Физическая культура (гр) 9.30 – 9.40 I гр 9.50 – 10.00 II гр Лепка/ Рисование 16.00 – 16.10 I гр 16.20 – 16.30 II гр	Развитие речи 9.20 – 9.35 Физическая культура на улице 10.30 – 10.45	Математическое развитие 9.15 – 9.35 Физическая культура 11.25 – 11.45	Математическое развитие 9.15 – 9.40 Физическая культура 9.50 – 10.15 Аппликация 16.00 – 16.25	Математическое развитие 9.00 – 9.30 Лепка 9.40 – 10.10 Физическая культура 10.25 – 10.55
<i>Вторник</i>	Физическая культура (гр) 9.30 – 9.40 I гр 9.50 – 10.00 II гр Конструирование 16.00 – 16.10 I гр 16.20 – 16.30 II гр	Музыка 9.40 – 9.50 I гр 10.00 – 10.10 II гр Сенсорное развитие 16.00 – 16.10 I гр 16.20 – 16.30 II гр	Физическая культура (гр) 9.20 – 9.35 Конструирование/ аппликация 9.45 – 10.00	Развитие речи 9.15 – 9.35 Музыка 10.20 – 10.40	Развитие речи 9.15 – 9.40 Природное окружение; (Экологическое воспитание; Краеведение) 9.50 – 10.15 Музыка 16.00 – 16.25	Музыка 9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10 Рисование 10.20 – 10.50
<i>Среда</i>	Развитие речи 9.30 – 9.40 I гр 9.40 – 9.50 II гр Сенсорное развитие 16.00 – 16.10 I гр 16.20 – 16.30 II гр	Развитие речи 9.30 – 9.40 I гр 9.40 – 9.50 II гр Конструирование 16.00 – 16.10 I гр 16.20 – 16.30 II гр	Математическое развитие 9.20 – 9.35 Музыка 9.45 – 10.00	Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение; Явления общественной жизни; Природное окружение; Экологическое воспитание) 9.15 – 9.35 Физическая культура 11.25 – 11.45	Развитие речи 9.15 – 9.40 Рисование 9.50 – 10.15 Физическая культура на улице 16.00 – 16.25	Физическая культура 9.00 – 9.30 Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение; Явления общественной жизни; Краеведение) 9.40 – 10.10 Аппликация 10.20 – 10.50
<i>Четверг</i>	Музыка 9.45 – 9.55 I гр 10.05 – 10.15 II гр	Физическая культура (гр) 9.30 – 9.40 I гр 9.50 – 10.00 II гр	Музыка 9.20 – 9.35 Рисование/ Лепка 9.45 – 10.00	Лепка/ Рисование 9.15 – 9.35 Физическая культура на улице 10.20 – 10.40	Конструирование 9.15 – 9.40 Физическая культура 11.20 – 11.45	Математическое развитие 9.00 – 9.30 Природное окружение; (Экологическое воспитание; Краеведение) 9.40 – 10.10 Физическая культура на улице 11.20 – 11.50

<i>Пятница</i>	Физическая культура (гр) 9.30 – 9.40 I гр 9.50 – 10.00 II гр Лепка/ Рисование 16.00 – 16.10 I гр 16.20 – 16.30 II гр	Музыка 9.40 – 9.50 I гр 10.00 – 10.10 II гр Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение; Явления общественной жизни; Природное окружение; Экологическое воспитание) 16.00 – 16.10 I гр 16.20 – 16.30 II гр	Физическая культура (гр) 9.20 – 9.35 Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение; Явления общественной жизни; Природное окружение; Экологическое воспитание) 9.45 – 10.00	Конструирование/ аппликация 9.15 – 9.35 Музыка 11.25 – 11.45	Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение; Явления общественной жизни; Краеведение) 9.15 – 9.40 Лепка 9.50 – 10.15 Музыка 16.00 – 16.25	Музыка 9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10 Конструирование 10.20 – 10.50

13. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Режим дня в группе детей от 1,5 до 2-х лет

Содержание	Время
	1,5 лет-2 года
<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.30 – 9.40
	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.30 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	16.00 – 17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 – 16.10
	16.20 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30
Уход детей домой	До 19.00
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00 – 12.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.10 – 9.20
	9.30 – 9.40
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.30

Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 18.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	16.20 – 16.30 16.40 – 16.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, Ужин.	18.30
Уход детей домой	До 19.00

Режим дня в группе детей от 2-х лет до 3-х лет

<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.30
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 – 16.10 16.10 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00 – 18.30
Ужин	18.30 – 19.00
Уход детей домой	До 19.00
<i>Теплый период года</i>	

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 – 9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 – 11.30 9.40 – 9.50 9.50 – 10.00
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 – 18.00 16.20 – 16.30 16.30 – 16.40
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00 – 18.30
Ужин	18.30 – 19.00
Уход детей домой	До 19.00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<i>Холодный период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.20	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между	9.20 – 10.00	9.15 – 10.05	9.15 – 10.15	9.00 – 10.50

занятиями, не менее 10 минут)				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 12.00	10.05 – 12.00	10.15 – 12.00	10.50 – 12.00
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Обед	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Занятия (при необходимости)	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Теплый период года

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.20	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	-
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00

Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 – 12.00	9.15 – 12.00	9.15 – 12.00	9.00 – 12.00
Обед	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня
Группы ясельного возраста

День недели	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
<u>Понедельник</u> <i>утро</i>	Утренняя гимнастика (по желанию детей) Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Основные движения (бег, прыжки) инд.раб. Физкультминутки Формирование начальных представлений ЗОЖ Беседа о КГН Релаксация	Беседы с родителями (тема недели) Беседа о правилах поведения за столом С/отобразительная игра Игры на формирование опыта взаимоотношений со сверстниками Формирование основ безопасности в быту Утренний круг	Проектная деятельность Д/и по ознакомлению с предметным окружением Д/и по ознакомлению с социальным миром Д/и по ознакомлению с миром природы ФЭМП (инд.раб.) Труд (действия с бытовыми предметами – орудиями)	Артикуляционная гимнастика Д/и на формирование словаря	Владение изо - средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия)					
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					
<i>Вторая Половина дня</i>	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры	Вечерний круг С/отобразительная игра Игры, направленные на развитие общения Труд – становление самостоятельности в собственных действиях	Игра – экспериментирование	Чтение стихов, потешек, загадок Д/и на формирование словаря	Работа, направленная на приобщение к искусству
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
<u>Вторник</u> <i>утро</i>	Утренняя гимнастика (по желанию детей) Беседа об основах ЗОЖ Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Воспитание КГН Релаксация	Беседа с родителями о нравственном воспитании Утренний круг Игры на сплочение Трудовые поручения	Беседа с родителями о развитии познавательных интересов у детей Наблюдение в уголке природы	Артикуляционная гимнастика Д/и направленная на развитие связной речи Заучивание стихов, потешек	Владение изо - средствами (инд. раб.)

	Проектная деятельность				
Занятия – см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия)					
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					
Вторая Половина дня	Бодрая гимнастика Формирование начальных представлений ЗОЖ Закаливающие процедуры	Вечерний круг Игры развивающие навыки общения Трудовые поручения	Опыты – игры с водой (песком)	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Среда утро	Утренняя гимнастика (по желанию детей) Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Формирование начальных представлений ЗОЖ Работа по развитию мелкой моторики Релаксация	Беседа с родителями о социализации ребенка Утренний круг Воспитание правил поведения С/отобразительная игра	Д/и направленные на перспективное развитие Настольно-печатные игры	Консультирование родителей о речевом развитии детей Артикуляционная гимнастика Проектная деятельность Д/и направленные на развитие звуковой культуры речи Звуко-коррекционная работа (инд.)	Владение изо - средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия)					
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					
Вторая половина дня	Бодрая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг Игры, направленные на развитие внимательного отношения к близким людям Трудовые поручения	Д/и на развитие сенсорики	Прослушивание литературных произведений в записи Чтение художественной литературы	Игры, направленные на развитие музыкальной деятельности
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

Четверг <i>утро</i>	Утренняя гимнастика (по желанию детей) Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Игры по сенсорному воспитанию	Беседа с родителями - Образ Я Утренний круг Уважение к труду взрослых – игры, беседы Игры на сплочение (доброжелательность, забота) Формирование основ безопасности на дорогах – игровые ситуации Беседа – ОБЖ	Д/и Ориентировка в пространстве Д/и О свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Артикуляционная гимнастика	Консультирование родителей о художественно-эстетическом развитии Проектная деятельность Владение изо - средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия)					
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					
Вторая <i>полудня</i>	Релаксация Формирование начальных представлений ЗОЖ	Вечерний круг С/отобразительная игра Игры на развитие умения играть не ссорясь	Инд. работа по конструированию, ручному труду Трудовые поручения, связанные с растениями	Чтение худ. литературы по теме недели	Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					
Пятница <i>утро</i>	Консультирование родителей о физическом развитии детей Утренняя гимнастика (по желанию детей) Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Формирование начальных представлений ЗОЖ	Беседа с родителями – о развитии общения Утренний круг Игры, приучающие ребенка к внимательному отношению к близким людям Проектная д - ть	ФЭМП инд.раб д/и, направленные на развитие познавательных интересов	Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на развитие грамматического строя речи	Владение изо - средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия)					
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					

Вторая половина дня	Спортивный досуг (1 раз в месяц) Релаксация	Вечерний круг С/отобразительная игра – накопление доброжелательных взаимоотношений Трудовые поручения, направленные на самообслуживание	Опыты и эксперименты		Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры Драматизация литературных произведений
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					

- ✓ Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
- ✓ Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин) – утренняя гимнастика составляет 5 мин (проводится с детьми по желанию)
- ✓ Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя 120 мин (2 час) + вечерняя 60 мин (1 час)
- ✓ Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 8 мин до 30 мин (1 ч 24 мин – в неделю); допускается осуществление образовательной деятельности во вторую половину дня по 8 – 10 мин. – 10 занятий в нед.
- ✓ Ежедневная продолжительность сна составляет 150 мин (2 час 30 мин)
- ✓ Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.
- ✓ С/отобразительная, новая планируется каждые 3 – 4 дня
- ✓ В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
- ✓ Обязательное ежедневное планирование Утреннего и вечернего круга
- ✓ Обязательное планирование проектной д –ти помимо проектов, рассчитанных на год
- ✓ Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню

Младшая группа

День недели	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Понедельник, утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Основные движения (бег, прыжки) инд.раб. Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Релаксация Формирование ЗОЖ Беседа о КГН	Беседы с родителями по теме недели Утренний круг Беседа о поведении за столом С/р игра Игры, направленные на закрепление навыков организационного поведения Дежурство	Д/и по ознакомлению с предметным окружением ФЭМП (инд.раб.) Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на формирование словаря	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра)					
Вторая Половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры	Вечерний круг С/р игра Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного,	Проектная деятельность Игра – экспериментирование	Чтение стихов, потешек, загадок	Конструктивно-модельная деятельность

		заботливого отношения к окружающим			
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторник <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Воспитание КГН Релаксация Беседа об основах ЗОЖ	Беседа с родителями – о социализации ребенка Утренний круг Игры на сплочение, формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков Дежурство	Консультирование родителей о возможностях познавательного развития детей Наблюдение в уголке природы Трудовые поручения, связанные с уходом за растениями	Артикуляционная гимнастика Д/и, направленная на развитие связной речи	Владение изо-средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая <i>Половина дня</i>	Проектная д - ть Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Формирование ЗОЖ	Вечерний круг С/р игра, приучающая общаться спокойно.	Опыты – игры с водой (песком) Коллективный труд	Заучивание стихов, потешек	Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Среда <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Работа по развитию мелкой моторики Пальчиковая гимнастика Релаксация Формирование ЗОЖ	Беседа с родителями о развитии общения Утренний круг Воспитание правил поведения с/р игра (умение делиться) Дежурство (самообслуживание)	Д/и математического содержания Настольно-печатные игры (на перспективу) Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Консультирование родителей о речевом развитии детей Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи Звуко-коррекционная работа (инд.)	Владение изо-средствами (инд. раб.)
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая <i>половина дня</i>	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг Игры на сплочение С/р игра	Д/и на развитие сенсорики Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Проектная д - ть Прослушивание литературных произведений в записи	Работа, направленная на приобщение к искусству
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Четверг <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Физкультминутки Игры по сенсорному	Беседа с родителями – о нравственном воспитании Утренний круг С/р игра Беседа по ОБЖ, предметному окружению Дежурство (самообслуживание)	Д/и, направленные на развитие познавательных интересов Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Артикуляционная гимнастика Работа по формированию грамматического строя речи	Консультирование родителей о художественно-эстетическом развитии Владение изо-средствами (инд. раб.)

	воспитанию Релаксация				
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторая половина	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики Формирование ЗОЖ	Вечерний круг С/р игры Игровые ситуации (вежливое отношение)	Игры - экспериментирование Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Чтение худ. литературы по теме недели	Проектная д - ть Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Пятница утро	Консультирование родителей о физическом развитии детей Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Релаксация Инд. раб по развитию движений Формирование ЗОЖ	Беседа с родителями – организованное поведение ребенка Утренний круг с/р игра Дежурство	ФЭМП инд.раб Трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд)	Артикуляционная гимнастика Работа над развитием речи, как средством общения	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятие – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг Проектная д - ть С/р игра Трудовые поручения (самообслуживание)	Опыты эксперименты и	Выступление детей перед сверстниками и взрослыми	Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры Драматизация литературных произведений
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

- ✓ Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
- ✓ Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин) в том числе утренняя гимнастика от 5 - 10 мин.; День Здоровья – 1 раз в квартал
- ✓ Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя 110мин (1 час 50 мин) + вечерняя 80 мин (1 час 20 мин)
- ✓ Утренний круг – ежедневно составляет 20 мин; вечерний круг – ежедневно – 10 мин.
- ✓ Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 15 мин до 45 мин (2 ч 30 мин – в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня 30 мин. – 10 занятий в неделю
- ✓ Ежедневная продолжительность сна составляет 140 мин. (2 час 10 мин)
- ✓ Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
- ✓ С/р новая планируется каждые 3 – 4 дня
- ✓ Ежедневное обязательное планирование Утреннего и вечернего круга
- ✓ Обязательное планирование проектной деятельности (не только той, которая рассчитана на год)

- ✓ В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
- ✓ Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

Средняя группа

День недели	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Понедельник <u>утро</u>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Основные движения (бег, прыжки) инд.раб. Физкультминутки Релаксация Формирование ЗОЖ Беседа о КГН	Беседы с родителями по теме недели Утренний круг Беседа о поведении за столом С/р игра Трудовые поручения (самообслуживание) Дежурство	Д/и по ознакомлению с предметным окружением ФЭМП (инд.раб.) Инд.раб по развитию познавательных процессов Труд в уголке природы д/и по ознакомлению с природой	Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра)					
Вторая <u>Половина</u> дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры	Вечерний круг С/р игра Игровые ситуации – соблюдение моральных норм	Проектная деятельность Игра – экспериментирование	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторник <u>утро</u>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Воспитание КГН Релаксация Беседа об основах ЗОЖ	Беседа с родителями о соблюдении ребенком моральных норм Утренний круг Игры на сплочение С/р игры Трудовые поручения (самообслуживание) Дежурство	Консультирование родителей по познавательному развитию детей Наблюдение в уголке природы Д/и на развитие памяти Элементарный бытовой труд	Артикуляционная гимнастика Д/и, направленные на развитие связной речи Заучивание стихов, потешек, скороговорок, поговорок, загадок)	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая <u>Половина</u> дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Формирование ЗОЖ Проектная д - ть	Вечерний круг С/р игры Игровые ситуации – учить испытывать чувство стыда за неблагоприятные поступки Трудовые поручения Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе)	Опыты – игры с водой (песком) Коллективный труд (элементарный бытовой труд)	Работа в книжном уголке	Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

Среда <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Работа по развитию мелкой моторики Релаксация Формирование ЗОЖ	Беседа с родителями о социализации ребенка Утренний круг Воспитание правил поведения С/р игры Дежурство (самообслуживание)	Д/и на развитие внимания Настольно-печатные игры (на перспективу) Инд.раб по ФЭМП Коллективный труд (элементарный бытовой труд)	Консультирование родителей по речевому развитию детей Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на формирование словаря Рассматривание иллюстраций Театрализованные игры	Владение изо-средствами (инд. раб.)
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая половина <i>дня</i>	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг С/р игры Игровые ситуации направленные на формирование таких качеств как вежливость, внимательное отношение к окружающим Игры с правилами	Настольно-печатные игры (формирование представлений о себе, других людях) Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Проектная д - ть Прослушивание литературных произведений в записи	Работа, направленная на приобщение к искусству
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Четверг <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Игры по сенсорному воспитанию Пальчиковая гимнастика Релаксация	Беседа с родителями о развитии у ребенка навыков общения Утренний круг С/р игры Игровые ситуации, направленные на формирование личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) Дежурство (самообслуживание)	Д/и ФЭМП (воображение) Д/и, направленные на формирование представлений о предметном окружении Труд (элементарный бытовой труд)	Артикуляционная гимнастика Д/и, направленные на формирование грамматического строя речи	Консультирование родителей по художественно-эстетическому развитию Владение изо-средствами (инд. раб.)
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторая половина	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики Формирование ЗОЖ	Вечерний круг С/р игры Режиссерские игры	Игры - экспериментирование Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Чтение худ. литературы по теме недели	Проектная д - ть Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

Пятница <i>утро</i>	Консультирование родителей по физическому развитию детей Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Релаксация Инд.раб по развитию движений Формирование ЗОЖ	Беседа с родителями о нравственных аспектах воспитания Утренний круг С/р игры Дежурство (Самообслуживание)	ФЭМП инд.раб Д/и направленные на развитие мышления Трудовые поручения (Элементарный бытовой труд)	Артикуляционная гимнастика Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием худ.лит	Владение изо-средствами (инд. раб.)
-------------------------------	--	---	--	---	-------------------------------------

Занятие – по сетке занятий

Прогулка – см. циклограмму прогулок

Вторая половина <i>дня</i>	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг С/р игры Проектная д - ть Игровые ситуации, направленные на воспитание чувств отзывчивости, скромности, справедливости	Опыты эксперименты и Хозяйственно-бытовой труд	Выступление детей перед сверстниками и взрослыми	Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры Драматизация литературных произведений
--------------------------------------	---	---	---	--	---

Прогулка – см. циклограмму прогулок

- ✓ Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
- ✓ Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин), в том числе утренняя гимнастика – от 5 до 10 мин; 1 раз в квартал – День Здоровья
- ✓ Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя – 110 мин (1 час 50 мин) + вечерняя – 80 мин (1 час 20 мин)
- ✓ Утренний круг – ежедневно 20 мин; вечерний круг – ежедневно – 10 мин
- ✓ Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 20 мин до 60 мин (3 ч 20 мин в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня 40 мин.; 11 занятий в неделю
- ✓ Ежедневная продолжительность сна составляет 120 мин. (2 час)
- ✓ Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
- ✓ С/р новая планируется каждые 3 – 5 дней
- ✓ В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
- ✓ Ежедневное планирование утреннего и вечернего круга
- ✓ Ежедневное планирование проектной деятельности (которая не входит в проектную д – ть на год)
- ✓ Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

Старшая (подготовительная к школе) группа

День недели	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Понедельник <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.	Беседы с родителями по теме недели Утренний круг Беседа о поведении за столом С/р игры Игра на сплочение Дежурство (самообслуживание)	Д/и по ознакомлению с предметным окружением ФЭМП (инд.раб.) Инд.раб по развитию познавательных процессов Труд в уголке природы	Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи	Владение изо-средствами (инд. раб.)

	Физкультминутки Релаксация Формирование ЗОЖ Беседа о КГН		Д/и по ознакомлению с природой Проектная деятельность		
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра)					
Вторая Половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры	Вечерний круг С/р игры Игры, способствующие развитию умения самостоятельно находить общие интересные занятия Беседы по воспитанию добрых чувств	Опытно- экспериментальная работа Игра – экспериментирование Развивающие игры Труд (элементарный бытовой труд)	Инд работа по подготовке к обучению грамоте (подг.) Чтение художественной литературы	Конструктивно- модельная деятельность
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторник утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Физкультминутки Воспитание КГН Релаксация Беседа об основах ЗОЖ	Беседа с родителями о социализации ребенка Утренний круг Трудовые поручения Игры на сплочение С/р игры Игры на развитие социальных взаимоотношений Дежурство (Самообслуживание)	Консультирование родителей по познавательному развитию детей Наблюдение в уголке природы Д/и на развитие памяти Настольно-печатные игры (на закрепление знаний)	Артикуляционная гимнастика Д/и направленная, на развитие связной речи	Владение изо- средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая Половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Урок Здоровья Формирование ЗОЖ Проектная д - ть	Вечерний круг Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием художественной лит С/р игры Трудовые поручения (самообслуживание) Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе)	Опыты – игры с водой (песком) Инд.раб по ФЭМП Коллективный труд (элементарный бытовой труд)	Работа в книжном уголке Заучивание стихов, скороговорок, загадок, поговорок	Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Среда утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Работа по развитию мелкой моторики Пальчиковая гимнастика Релаксация Игры в физ.уголке	Беседа с родителями о развитии умения ребенка общаться со сверстниками, взрослыми Утренний круг Воспитание правил поведения с/р игры Дежурство (самообслуживание)	Настольно-печатные игры (природоведческого содержания) Инд.раб по ФЭМП Д/и на развитие внимания	Консультирование родителей по речевому развитию детей Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на формирование грамматического строя речи	Владение изо- средствами (инд. раб.)

	Формирование ЗОЖ				
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг С/р игры Игровые ситуации, направленные на формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников. Игры с правилами Трудовые поручения	Настольно-печатные игры (на развитие познавательных интересов) Коллективный труд (элементарный бытовой труд)	Проектная д - ть Прослушивание литературных произведений в записи	Работа, направленная на приобщение к искусству
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Четверг утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Игры по сенсорному воспитанию Пальчиковая гимнастика Релаксация	Беседа с родителями о нравственном поведении ребенка. (О формировании представлений о нравственном поведении) Утренний круг Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) Дежурство (самообслуживание)	Д/и ФЭМП (развитие мышления) Беседа по предметному окружению Труд (элементарный бытовой труд)	Консультирование родителей по художественно-эстетическому развитию детей Артикуляционная гимнастика Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием худ.лит	Владение изо-средствами (инд. раб.) Проектная д - ть
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторая половина	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики Формирование ЗОЖ	Вечерний круг С/р игры Режиссерские игры	Игры - экспериментирование ФЭМП (направленное на развитие воображение) Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Чтение худ. литературы по теме недели	Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Пятница утро	Консультирование родителей по физическому развитию детей Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Релаксация	Беседа с родителями о социализации ребенка (расширение обязанностей) Утренний круг С/р игры Дежурство (самообслуживание)	ФЭМП инд.раб Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) Развивающие игры Настольно-печатные игры (направленные на развитие познавательных интересов)	Артикуляционная гимнастика Д/и, направленная на формирование словаря	Владение изо-средствами (инд. раб.)

	Инд. Раб по развитию движений Инд.раб по подготовке руки к письму Формирование ЗОЖ				
Занятие – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг С/р игры Проектная д - ть	Опыты эксперименты Хозяйственно-бытовой труд	Выступление детей перед сверстниками и взрослыми	Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры Драматизация литературных произведений
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

- ✓ Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
- ✓ Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин), в том числе утренняя гимнастика от 5 – 10 мин
- ✓ Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя – 110 мин (1 час 50 мин) + вечерняя 80 мин (1 час 20 мин); 1 раз в квартал – День Здоровья
- ✓ Утренний круг – 20 мин ежедневно; вечерний круг – 10 мин ежедневно
- ✓ Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет: старшая группа от 25 мин до 75 мин (5ч00 мин в неделю); подготовительная к школе от 30 мин до 120 мин (6 ч 30 мин в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня: старшая группа - 45 мин., подготовительная к школе – 90 мин.; 12 занятий в нед.
- ✓ Ежедневная продолжительность сна составляет 110 мин. (1 час 50 мин)
- ✓ Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
- ✓ С/р новая планируется каждые 5 дней
- ✓ В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
- ✓ Ежедневное планирование Утреннего и Вечернего круга
- ✓ Ежедневное планирование проектной д – ти не входящей в перечень проектов на год
- ✓ Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

16. Перспективное планирование тематических недель

В 2025 году исполняется: 100 лет – «Доктор Айболит» К.И.Чуковского (1925) 100 лет со времени публикации стихотворной сказки "Сказка о глупом мышонке" С.Я. Маршака (1925). 100 лет со времени публикации стихотворения "Что такое хорошо и что такое плохо" В.В. Маяковского(1925).5 февраля - 70 лет со времени написания сказки "Кто сказал: "МЯУ"?" В.Г. Сутеева (1955).70 лет со времени публикации повести "Малыш и Карлсон, который живёт на крыше" А. Линдгрен (1955).

Группы раннего возраста

Общая тема	Период	Подтема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
Детский сад	1 - 7 сентября	Здравствуйте, это мы.	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	1 сентября – День знаний – тематический день. Физкультурно-оздоровительное развлечение "Осенние забавы»
Осень	8 – 14 сентября	Осенний сундучок с книгами	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе грибов, лесных ягод.	8 сентября – Международный день распространения грамотности – Акция «Подари книгу детскому саду» «Вместе с книгой я расту» Проект «Путешествие Осени по страничкам Книжки - малышки»
	15– 21 сентября	Чудо огород!		
	22– 28 сентября	В гости к старичку		

		Лесовичку .	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формировать интерес у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.	Выставка детского творчества в группе Создание коллективной работы – букет из самых красивых осенних листьев Конкурс - выставка «Осенние сюрпризы» Изготовление коллажа «Чудо – огород!» Развлечение «Непослушный Колобок» Развлечение «В гости к старичку Лесовичку» 24 сентября - Международный день кролика. 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников
Я в мире человек	29 – 5 октяб ря	Я – ребенок, я – человек!	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках,	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?» Выставка картинок с иллюстрациями (фотографиями) «Хороший и пригожий» 1 октября – день пожилого человека – развлечение «Нам года – не беда! Коль душа молода! (совместно с родителями) 2 октября – День детского здоровья – тематический день «В здоровом теле здоровый дух!» 4 октября – Всемирный день защиты животных - проект «Мяу, Гав и Чирик: Знакомьтесь, наши герои!». 4 октября - Всемирный день улыбки (отмечается в первую пятницу октября)
	6 - 12 октяб ря	Человек и друзья его меньшие		

			роли домашних животных в жизни человека. Познакомить детей с названиями домашних животных и их детёнышей, с местом их проживания. Воспитывать желание проявлять заботу к домашним питомцам. Развивать устойчивый познавательный интерес к домашним животным как к живым существам; создать в группе условия для расширения представления о животных; привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности. Формировать представления о солнце, как источнике света и тепла для всего живого на земле. Развивать познавательные, исследовательские и творческие способности детей в процессе реализации проекта.	Проект «Солнышко лучистое согревает нас» 10 октября - Международный день каши. Тематический день «Каша - сила наша!». 11 октября - Международный день девочек. Тематический день «Девочки - красавицы, умницы разумницы».
Мой дом	13– 19 октяб ря	Мой дом	Развивать речь детей на тему родного дома. Показать, как много интересного, примечательного и полезного можно	14 октября - День рождения Винни-Пуха. Тематический день «В гостях у сказки». Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»
	20- 26 октяб ря	Хлеб и булочка		

	27 – 2 ноябр я	Кто работает в детском саду.	узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом. Формировать	Выставка детского творчества. Игра «Гости» 15 октября «Всемирный день чистых рук» 16 октября – Международный день хлеба – тематический день 18 октября — Всемирный день конфет тематический день «Для чего придумана конфета? Чтоб во рту все время было лето!» Ко дню народного единства – Конкурс «Тверские узоры» (родители) 19 октября (Третье воскресенье октября) – День отца в России - фотогазета «Как папа был маленьким». 24 октября - День русской матрёшки 28 октября – День бабушек и дедушек в России «В гости к бабушке и дедушке»
	3 – 9 ноябр я (2-4 ноября – выходно й день)	Все профессии важны, все профессии нужны.	первоначальные представления о хлебе, разнообразиях хлебобулочных изделий. Знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада, с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда. Активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий. Воспитывать уважение к труду. Формировать у детей основы уважительного отношения к старости и ценностного отношения к опыту предыдущих поколений.	
Зимушка - зима	10– 16 ноябр я	Снегирёк	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	10 ноября – День полиции – конкурс «Вкусный дорожный знак» Изготовление коллажа «Домашние животные-дикие животные».
	17– 23 ноябр я	Зимушка – зима	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию , развивающим и познавательным играм. Расширять знания о домашних животных.	12 ноября «Синичкин день» (День помощи зимующим птицам)
	24– 30 ноябр я	Дикие животные зимой	Знакомство детей с дикими животными,	Выставка открыток «Птицы зимой» Новая одежда для кукол «Куклы наряжаются в зимнюю одежду»
	1 - 7 декаб ря	Зима полна чудес!		20 ноября – «Всемирный день ребенка» - «Жизнь и благополучие ребёнка».

			формировать умение выделять их характерные особенности. Приобщать к празднованию Дня матери. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Зимы.	21 ноября – Всемирный день приветствий Игра-экспериментирование «Снежное волшебство» Фотогазета «Как мы лепили Снежную бабу» 30 ноября «Всемирный день домашних животных» Изготовление альбома «Животные готовятся к зиме» Игры с перевоплощением «Животные». Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек. Экскурсия к кормушкам 29 ноября – «День матери» – фотогазета «Моя мама лучшая на свете!» 2 декабря - 125 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика Александра Андреевича Прокофьева (1900- 1971). Книги: «Для маленьких», «Хороши малыши».
Новогодний праздник	8– 14 декабря	Здравствуй, елочка лесная	Способствовать овладению простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами. Ознакомление с народными традициями, связанными с чаепитием, знакомство с историей возникновения чая, пропаганда здорового	8 декабря – Международный день художника – проект «Маленькие художники» 12 декабря – День конституции (тематический день «Маленьким детям – большие права!» – фотовыставка. 12 декабря — 100 лет со дня рождения русскому композитору Владимиру Яковлевичу Шаинскому (р. 1925). Автор музыки известных песен: «Кузнечик», «Антошка», «Улыбка», «Облака»,
	15– 21 декабря	Подарки Снежной Бабы		
	22– 28 декабря	Что такое Новый год?		
	29– 4 января (31-11 января выходные дни)	Волшебная палочка Деда Мороза		

		образа жизни, расширение представлений о полезных свойствах чая. Формировать представление о предметах зимней одежды. Формировать у детей представление о празднике Новый год. Вызывать познавательный интерес к традициям празднования. Познакомить с главными героями (Дед Мороз, Снегурочка, елочка). Развивать художественно-эстетическое отношение к окружающей действительности. Создавать положительное отношение к празднику. Развивать художественно-эстетические способности, умения в продуктивной деятельности. Способствовать развитию активной речи воспитанников. Вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку. Формировать положительные эмоции по отношению к празднику и главным действующим лицам.	«Голубой вагон», «Белые кораблики» ... 13 декабря - День медведя 15 декабря - Международный день чая «Чай пить - счастливыми быть» Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. День открытых дверей – декабрь (онлайн или видеосъемка) 24 декабря – День варезки тематический день «Откуда варезка пришла?». Конкурс «Новогодней/Рождественской игрушки» Новогодний утренник.
--	--	---	---

			Воспитывать желание помогать взрослым и друг другу.	
Зимние забавы	5 - 11 январ я	По дорогам мульткино	Развивать личностные качества детей младшего дошкольного возраста через знакомство с мультфильмами.	7 января – Рождество Христово - Развлечение «Зима».
	12– 18 январ я	Зимние игры и забавы	Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо», закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. Приобщать к русской народной культуре, создавая условия для формирования представлений о сезонных изменениях в природе, зимних забавах. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта детей. Научить элементарным действиям с игрушками.	8 января – День детского кино – проект «По дорогам мульткино»
	19– 25 январ я	Игра и игрушки	Познакомить с птицами родного края, сформировать бережное отношение к ним и осознание необходимости ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года.	11 января – тематический день «Международный день Спасибо!» - проект «Спасибо!» - тематическая выставка. 15 января — День зимующих птиц России – стенгазета. (коллективная работа) 16 января — Международный день зимних прогулок и Всемирный день снега. «Топали ножки - по заснеженным дорожкам». 18 января - Международный день снеговика 19 января – Крещение Господне - стенгазета. 21 января «Международный день объятий» 24 января 2026 года — День Зайца-беляка в России. «Сказки про Зайца-Беляка».
Наука и малыши	26 – 1 февра ля	Будем добрыми	Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Через организованную учебную и игровую деятельность,	5 февраля – Всемирный день пирамидок. Проект – «Игры с пирамидкой».
	2 – 8 февра ля	Наука начинае тс я с детсада		7 февраля – Всероссийский день зимних видов спорта День здоровья «Папа,

			способствовать изучению родного языка. Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Формировать интерес к художественной литературе. Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	мама, я – спортивная семья» – фотогазета 8 февраля – День российской науки. – проект «Хочу все знать». – фотоотчет. Игра – экспериментирование «Снежное волшебство».
Родной язык в моей семье	9 – 15 февраля	Дружба крепкая	Создать условия детям для передачи ценностей культурных, моральных и социальных, развивая образное мышление, фантазии, воображение, вместе окунуться в волшебный мир чудесных историй. Организовать учебную и игровую деятельность, способствующую изучению родного языка. Воспитывать культуру межличностных отношений. Дать детям знания о творчестве Л. Барто. Формировать бережное отношение к игрушкам, любовь и заботу к окружающему миру. Формировать духовно-нравственные качества детей, расширять	11 февраля — День волшебных сказок на ночь 14 февраля «Международный день дарения книг» Проект с участием родителей «Дружба начинается с улыбки» 16–22 февраля – Масленичная неделя – Фотоконкурс «Самый лучший блин!» 17 февраля — 120 лет со дня рождения детской поэтессы, писательницы, киносценариста А. Л. Барто (1906–1981). 21 февраля – тематический день , посвященный международному дню родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества - Творческая мастерская «Медальки для героев»
	16– 22 февраля	Родной язык		

			представления традиционной русской культуры; развивать творческие способности детей через знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры. Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта. Обогащать словарь детей посредством чтения рассказов, стихотворений о солдатах.	
Мамин день	23 – 1 марта (23 февраля выходной день)	Подарок для мамы	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать понимание о том, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага. Знакомить с народным творчеством на примере народных	Проект «Подарок маме». 1 марта – «Всемирный день кошек» - тематический день «Без кота и жизнь не та!» 8 марта – Международный женский день – игра - развлечение «Вместе с мамой» «Как мы помогаем маме».(совместный проект с родителями) Конкурс – выставка «Мама волшебница». Мультконцерт «Эй, посуда» (Федорино горе») Веселые пляски «Мы матрешки» - проект Настольный кукольный театр по сказке «Репка»
	2 – 8 марта	Пусть всегда будет мама!		
	9 – 15 марта (9-выходной день)	Игрушки наших бабушек и дедушек		

			игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
Весна идет	16- 22 марта	День Земли	Создать условия для формирования представлений о том, что планета Земля – наш дом, формировать бережного отношения к природе. Развивать интерес к театральному действию. Познакомить детей с кукольным театром, научить внимательно слушать и смотреть, не мешая рассказчику и другим детям, развить усидчивость, воспитать интерес к творчеству и создать весёлое настроение. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке,	20 марта – Всемирный День Земли. (в день весеннего равноденствия. Праздник призван привлечь внимание к тому, что Земля — общий дом человечества, и имеет миротворческую и альтруистическую цель - привлечь внимание к мирному сосуществованию человека и природы) Игры – забавы с пузырями, шарами. Тематическая выставка Образовательный проект «Весна идет – весне мы рады!» Тематический день «Волшебный мир театра» 21 марта – Международный день кукольника. «Спектакль для самых маленьких» Кукольный театр: игровая ситуация «Непослушные цыплята» 27 марта Всемирный день театра – Конкурс на лучшую театральную постановку. Спектакль «Теремок» 1 апреля – тематический день, посвященный международному Дню птиц. 1 апреля – день смеха – тематическое занятие «Сказки – небылицы».
	23– 29 марта	Весна - красна		
	30 – 5 апреля	Есть у солнышка друзья		
	6 – 12 апреля	Птичка - невеличка		
	13– 19 апреля	К нам приехал Цирк		
	20– 26 апреля	По тропинке мы идем		

			атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально положительное отношение к цирку, творческую активность, эстетический вкус, эмоциональный отклик на цирковое представление. Вызвать интерес к изображению солнышка, научить использовать нетрадиционные формы рисования (например, рисование ладошкой) коллективная работа с солнышком может способствовать развитию эстетического восприятия и расширять знания детей об окружающем мире. Сформировать представления об истории возникновения пряников на Руси и способах их изготовления. Воспитывать интерес и уважение к труду пряничных мастеров.	2 апреля – Международный день детской книги приурочен ко Дню рождения прозаика и поэта Х. К. Андерсена. – акция «Подари книгу детскому саду», проект с родителями «Читаем вместе». 6 апреля – День мультфильма - Мультконцерт «Мы за солнышком идем» Изготовление альбома «Наши друзья» 10 апреля- «День братьев и сестер» 19 апреля – День Цирка – проект «Цирк» Конкурс «Огород на окне» Праздник «Весенние посиделки» 21 апреля – Международный день пряника. День открытых дверей (онлайн или видеозапись) совместная деятельность с родителями. 22 апреля - «Международный день Матери – Земли». Этот день посвящён экологическим проблемам и призван объединить всё население планеты для защиты окружающей среды, цель - привлечь внимание к решению экологических проблем. «Экологический проект».
Есть у солнышка друзья	27 – 3 мая (1 – 3 мая выходные дни)	«Солнышко - колоколнышко»	Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями	1 мая - Праздник Весны и Труда. «Дружно, вместе, порядок, всё на месте!» – стенгазета, совместная работа с родителями. 3 мая – День солнца - Творческая
	4 – 10 мая (9-11 мая)	На лугу – лужочке		

	выходные дни)	расцвели цветочки	поведения лесных зверей и птиц поздней весной и началом лета.	мастерская «Весенний дворик» Коллективная работа «Солнышко лучистое» (нетрадиционное пальчик. рис.) Развлечение «Лето» Конкурс участков «Летняя фантазия» 15 мая - «Международный день семьи» – стенгазета «Маршрут выходного дня» 23 мая – «Всемирный день черепахи»
	11– 17 мая	Овощи и фрукты – витаминные продукты	Знакомить с праздником Весны и труда, формируя трудовых навыков, привлекая их внимания - заботы о природе и окружающей среде.	
	18– 24 мая	У бабушки Агафьи в деревне.	изменения природы. Развивать способность понимать и чувствовать настроение произведения. Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	
	25 –31 мая	Лето к нам идет	Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.	

Младшие группы

Общая тема	Период	Подтема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
Детский сад	1 – 7 сентября	Дружат в нашей группе девочки и мальчики!	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный	1 сентября – День знаний – тематический день. Физкультурно-оздоровительное развлечение «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики!»

			руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	
Осень	8 – 14 сентя бря	Осенний сундучок с книгами	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Формировать интерес у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю	8 сентября – Международный день распространения грамотности – Акция «Подари книгу детскому саду» Составление сборника сказок «Наши любимые сказки» - рукотворная книга. Проект «Путешествие Осени по страничкам Книжки - малышки» Выставка детского творчества в группе Создание совместного коллажа – плаката «разноцветная осень». Конкурс - выставка «Осенние сюрпризы» - выставка совместного взросло-детского творчества.
	15 – 21 сентя бря	Чудо огород!		
	22 – 28 сентя бря	Путешест вие в осенний лес		

			листву. Разучивать стихотворение об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	Изготовление коллажа «Чудо – огород!» Инсценирование сказки «Под грибом» В.Сутеева Развлечение «Непослушный Колобок» Развлечение «Осенние сказки» Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?» 21 сентября - Всемирный день чистоты, тематический день «Будь здоров, малыш!» 24 сентября - Международный день кролика. Тематический день. «Знакомство с кроликами». 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников – тематический день «День игрушек». Говорящая стена с иллюстрациями (фотографиями) «Хороший и пригожий»
Я и моя семья	29 – 5 октября	Семь Я	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	1 октября – день пожилого человека – развлечение «Нам года – не беда! Коль

	6 - 12 октяб ря	Я – ребенок, я – человек!	Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.	душа молода! (совместно с родителями) 2 октября – Всемирный День детского здоровья – тематический день «Надо в детский сад ходить, чтоб здоровенькими быть!» 4 октября – Всемирный день защиты животных – проект «Звериный переполох, кто тут в беде?» 4 октября - Всемирный день улыбки (отмечается в первую пятницу октября) Проект «Подари улыбку миру»
	13 – 19 октяб ря	«Хлеб - всему голова!».	Способствовать возникновению эмоционального контакта между ребенком и родителем. Расширять представления детей об окружающем мире. Формировать заинтересованное, бережное отношение к домашним животным, уточнить и закрепить названия домашних животных. Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек. Развивать познавательные, исследовательские и творческие способности детей в процессе реализации проекта.	10 октября - Международный день каши. Тематический день «Каша - сила наша!». 11 октября - Международный день девочек. Тематический день «Девочки - красавицы, умницы разумницы». 14 октября - День рождения Винни-Пуха. Тематический развлечение «В гостях у сказки». «Мои любимые игрушки» Выставка детского творчества. 15 октября «Всемирный день чистых рук» Игра «Гости» 16 октября – Международный день хлеба – тематический день. 18 октября — Всемирный день конфет тематический день «Для чего придумана конфета? Чтоб во рту всё время было лето!» 19 октября – День отца в России – оформление

			Формировать первоначальные представления о хлебе, разнообразиях хлебобулочных изделий. Воспитывать уважение к труду.	коллажа «Как папа был маленьким»
Мой дом, мой город	20 - 26 октября	Народный праздник!	Продолжать знакомить с народным промыслом русского народа, с игрушкой-матрешкой, обогатить словарь детей существительными (матрешка, праздник, фартук, подарок, день рождения, каравай), развивать эстетическое восприятие. Развивать речь детей на тему родного дома. Показать, как много интересного, примечательного и	24 октября - День русской матрешки, тематический день «Румяная матрешка». Игры: «Расставь по росту», «Подбери платочек по цвету», «Укрась матрешку», «Найди такую же», «Собери матрешку». 28 октября – День бабушек и дедушек в России «В гости к бабушке и дедушке» Сюжетно-ролевая игра «Строим улицу»

	27 – 2 ноябр я (2-4 ноября – выходно й дни)	Дом, в котором я живу	полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом. Познакомить детей с творчеством русского поэта-сказочника, детского писателя сказочника М.С.Пляцковского. «Неразлучные друзья» «Разноцветные зверята» «Самое интересное слово» «Урок дружбы» «Длинная шея» «Какая бывает зима»; Н. Р. Эрдмана русского драматурга, поэта, сценариста. «Лягушка- путешественница», «Кошкин дом». Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностям и. Побудить в детях чувство любви к своему городу.	Театрализованная игра «Федорино горе» 2 ноября – 85 лет со дня рождения русского поэта- песенника, детского писателя-сказочника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991). Октябрь – тематический день Здоровья. 4 ноября «Ко дню народного единства» – Конкурс «Тверские узоры» (родители), оформление альбома «Наш дом» (постараться создать альбом из фотографий домов с особенностями: наличники и т.д. – может быть бабушкин дом; или крыша дома с интересным флюгером и т.д.). 10 ноября – день полиции – целевая прогулка «В гости к шоферу». Конкурс «Вкусный дорожный знак» 12 ноября – Синичкин день – тематический день «Экологический праздник»
--	--	--------------------------------------	--	---

	3 – 9 ноябр я	Мой город: мой дом, моя улица	Рассмотреть машину, которая привозит продукты в детский сад. Уточнить название частей машины. Закрепить знания о машинах. Знакомить с видом транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «Городскими» профессиями (полицейский, шофер, водитель автобуса). Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе.	16 ноября - 125 лет со дня рождения Николая Робертовича Эрдмана (1900-1970), русского драматурга, поэта, сценариста. «Сказочные приключения»
	10 – 16 ноябр я	Мы едем, едем, едем....		
Зима полна чудес!	17 – 23 ноябр я	Готовимс я к Зиме	Развивать связную речь дошкольников с использованием приемов мнемотехники.	Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек. Мероприятия с участием родителей «Птичья столовая»
	24 – 30	Раз словечко,	Стимулировать речевое развитие, повышение	

	ноябрь	два словечко	речевой активности ребенка. Формировать общие речевые навыки. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Расширять знания о домашних животных и диких животных, формировать умение выделять их характерные особенности. Приобщать к празднованию Дня матери. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Зимы. Знакомство с творчеством А.А. Прокофьева, через стихотворения для самых маленьких, стихи-потешки, посвящёнными природе и разным временам года, книги, в которой рассказывается о разных играх, в которые играют дети: прятки, догонялки и гуси-лебеди и т.д.	20 ноября – «Всемирный день ребенка» - тематический день «Забота и внимание». 22 ноября – тематический день – День словаря – проект «Словарик», игры: «Угадай игрушку», «Чудесный мешочек», «Чудесная корзинка», Лото «Времена года», «Большой — маленький», «Кто где спрятался». 30 ноября – «День матери» - фотогазета «Моя мама лучшая на свете!» Фотовыставка «Зимняя прогулка» Выставка детского творчества «Зимний лес полон чудес» Выставка открыток «Птицы зимой» Новая одежда для кукол «Куклы наряжаются в зимнюю одежду» Игра-экспериментирование «Снежное волшебство» Фотогазета «Как мы лепили Снежную бабу» 30 ноября – Всемирный день домашних животных - Изготовление альбома «Животные готовятся к зиме» Игры с перевоплощением «Животные». 2 декабря- 125 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика Александр Андреевич Прокофьев (1900-1971). «Для маленьких», «Хороши малыши». «Шёл кот-сороход», «Синички-невелички». «Золотые
	1 - 7 декабря	Снег, снег, кружится		

				ворота», «Снег, снег, снегири»
Новогодний праздник	8 – 14 декабря	Чудеса зимней сказки	Способствовать овладению простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами. Формировать у детей многообразные действия с мячом. Воспитывать уважительное отношение к правам других людей. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Обогащать словарь детей за счет имен существительных (берлога, шкура, мех, пасть, когти, Север, Арктика), имен прилагательных (острые-зубы, густая-шерсть, крупный, сильный) и глаголов (плавать, нырять, охотиться, рычать, бегать, ползать-на животе). Воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете. Познакомить с праздником - народной культурой вызвать интерес к истории создания варежек. (через просмотр мультфильма «Варежка» и творческую мастерскую по изготовлению варежек). Формировать у детей представление о празднике Новый год.	8 декабря – Международный день художника – проект «Маленькие художники»
	15 – 21 декабря	Приключения Зеленой Елочки		10 декабря – Всемирный день футбола – тематический день
	22 – 28 декабря	Снеговик Почтовик		12 декабря – День конституции (тематический день «Маленьким детям – большие права!» - фотовыставка
	29 – 4 января (31-11 января выходные дни)	Новогодние фантазии		12 декабря — 100 лет со дня рождения русскому композитору Владимиру Яковлевичу Шаинскому (р. 1925). Автор музыки известных песен: «Кузнечик», «Антошка», «Улыбка», «Облака», «Голубой вагон», «Белые кораблики» ... 13 декабря - День медведя тематическое занятие Игра – экспериментирование «С нежное волшебство» 15 декабря - Международный день чая «Чай пить - счастливыми быть» Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. День открытых дверей – декабрь (онлайн или видеосъемка) 24 декабря – День варежки тематический день «Откуда варежка пришла?». Выставка детского творчества «Зимний лес полон чудес»

			Вызывать познавательный интерес к традициям празднования. Познакомить с главными героями (Дед Мороз, Снегурочка, елочка). Формировать положительные эмоции по отношению к празднику и главным действующим лицам. Развивать художественно-эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать художественно-эстетические способности, умения в продуктивной деятельности. Способствовать развитию активной речи воспитанников. Вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку. Воспитывать желание помогать взрослым и друг другу.	Конкурс «Новогодней/Рождественской игрушки» Новогодний утренник.
Зима	5 - 11 января	По дорогам мульткино	Развивать личностные качества детей младшего дошкольного возраста через знакомство с мультфильмами.	4 января – со дня рождения Я. Грима, немецкого сказочника, филолога – «Истории сказок Братьев Гримм». «Белоснежка и семь гномов» и т.д.
	12 – 18 января	Дикие животные зимой	Познакомить детей с народным промыслом, историей дымковской игрушки, рассмотреть узоры на игрушках, цветовые особенности.	5 января – День Дымковской игрушки, тематический день.
	19 – 25 января	Белая березонька	Познакомить детей с Всемирным днём «Спасибо», закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. Приобщать к	7 января – Рождество Христово - Развлечение «Рождественская сказка». 8 января – День детского кино – проект «По дорогам мульткино» 11 января – тематический день «Международный день Спасибо!» - проект

			русской народной культуре, создавая условия для формирования представлений о сезонных изменениях в природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения о погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).	«Спасибо!» - тематическая выставка. 15 января — День зимующих птиц России – стенгазета. (коллективная работа) 16 января — Международный день зимних прогулок и Всемирный день снега. «Топали ножки - по заснеженным дорожкам». 19 января – Крещение Господне - стенгазета. Театральный вечер «Сказки матушки Метели» Выставка детского творчества «Белая березонька» Фотогазета «Зимняя прогулка» Проект «Дикие животные в зимнем лесу». 24 января — День Зайца-беляка в России. «Сказки про Зайца-Беляка».
Наука и малыши	26 – 1 февраля	Будем добрыми	Знакомить с зимними видами спорта. Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	5 февраля – Всемирный день пирамидок. Проект – «Игры с пирамидкой». 8 февраля – День российской науки. – проект «Хочу все знать». – фотоотчет. Игра – экспериментирование «Снежное волшебство». День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»
	2 – 8 февраля	Наука начинается с детсада		
Родной язык в	9 – 15 февраля	Дружба крепкая	Дать детям знания о творчестве В. Бианки. Создать социальную	11 февраля – День рождения В.В. Бианки-педагогический проект

моей семье	16 – 22 февраля	Масленичная неделя	ситуацию развития детей в процессе реализации проекта «Знакомимся с творчеством В.В. Бианки». Знакомить с творчеством Н. С. Лескова, А.Л.Барто. Формировать интерес к художественной литературе. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Организовать учебную и игровую деятельность, способствующую изучению родного языка. Воспитывать культуру межличностных отношений. Приобщать к народной культуре, знакомить с историей своего народа, его обычаями, обрядами и фольклором. Знакомить с народным творчеством на примере народных потешек, песенок, связанных с блинами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Обогащать словарь детей посредством чтения рассказов, стихотворений о солдатах. Осуществлять	«Знакомимся с творчеством В.В. Бианки». 14 февраля – «международный день дарения книг» 16 февраля -195 лет со дня рождения писателя и публициста Н. С. Лескова (1831–1895), «Добрым детям сказки». Проект с участием родителей «Дружба начинается с улыбки» 16 – 22 февраля Масленичная неделя – Веселые пляски «Мы матрешки» - проект Фотоконкурс «Самый лучший блин!» 17 февраля — 120 лет со дня рождения детской поэтессы, писательницы, киносценариста А. Л. Барто (1906–1981). 21 февраля – тематический день, посвященный международному дню родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества – Проект «Мы мальчики, мы девочки». Изготовление лэпбука «Мальчики и девочки» - творческая мастерская «Дружат в нашей группе Мальчики и девочки». Музыкально-дидактическая игра «Что делают мальчики и девочки?»
--------------------------	------------------------	---------------------------	---	--

			патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Прививать чувство любви к Родине.	
Мамин день	23 – 1 марта (23 февраля выходной день)	Родной язык	Познакомить с народным творчеством и филимоновским промыслом. Формировать нравственное	25 февраля - День филимоновской игрушки, занятие «Филимоновский петушок» 1 марта – «Всемирный комплимента» - тематический день «Говорите детям комплименты!» 3 марта – «Всемирный день писателя – проект «Викторина, выставка детской литературы» 3 марта- День рождения И.П. Токмаковой- проект «Такие сказки», по сказкам И. Такмаковой. Проект «Мамины помощники» Конкурс – выставка «Мама волшебница». Мультконцерт «Эй, посуда» (Федорино горе) Настольный кукольный театр по сказке «Репка» Экскурсия по детскому саду
	2 – 8 марта	Пусть всегда будет мама!	представление детей на эмоционально-чувственной основе через содержание сказок.	
	9 – 15 марта (9 выходной день)	Здравствуйте, сказки!	Учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний. Формировать умение инсценировать эпизоды сказок, показывать сказки с помощью разных видов театра. Развивать у детей речь, обогащать словарь детей, отображать свои впечатления в продуктивных видах деятельности. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать понимание о том, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага.	

			Формировать у детей чувство уважения к маме, сопереживания и желания ей помочь, как основы становления воспитания. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий для семьи.	
Знакомство с народной культурой и традициями	16 - 22 марта	«Солнышко - колоколнышко»	Создать условия для формирования представлений о том, что планета Земля – наш дом. Развивать интерес к театральному действию. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	17 марта- день цветных карандашей , тематический день. 20 марта – День Земли – Игры – забавы с пузырями, шарами. Тематическая выставка 20 марта – Всемирный день воробья. Игры: «Кот и воробьи» или «Воробушки и кот». «Найди такую же птичку». стихотворение С. Я. Маршака «Где обедал воробей». 21 марта – Международный день театра кукол (кукольника), Тематический день «Волшебный мир театра» 27 марта – Всемирный день театра. Конкурс на лучшую театральную постановку. Спектакль «Теремок» 1 апреля – тематический день , посвященный международному Дню птиц. Целевая прогулка по экологической тропе на станцию «Птицы» Слушание аудиозаписи «Голоса птиц». 1 апреля – день смеха – тематическое занятие «Сказки – небылицы». 2 апреля – Международный день детской книги – акция «Подари книгу детскому
	23 – 29 марта	Радуга творчества.		
	30 – 5 апреля	Жизнь зверей весной		

				саду», проект «Читаем вместе». 2 апреля – со дня рождения Х.К. Андерсена, детского сказочника. 3 апреля – День Цирка-проект «Цирк».
Весна - красна	6 – 12 апреля	Весенняя капель	Формировать духовно – нравственные качества посредством приобщения детей к православным традициям, через организацию художественно-продуктивной и творческой детальности. (дети украшают яйца узором из геометрических фигур.) Формировать у детей интерес к детской книге через творчество и познавательную деятельность. Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т.д.) Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Формировать у детей интерес к детской книге через творчество и познавательную деятельность. Знакомить	6 апреля – День мультфильма - Творческая мастерская 10 апреля – «День братьев и сестер» - фотогазета Образовательный проект «Весна идет – весне мы рады!» Конкурс «Огород на окне» - помощь детей в высадке рассады Праздник «Весенние посиделки» День открытых дверей (онлайн или видеозапись) Целевая прогулка по экологической тропе на станцию «Первоцветы» Экологическая сказка с опытно-экспериментальной деятельностью «Пришла весна» 12 апреля Пасха – занятие, выставка детского творчества - аппликация «Яички к празднику». 19 апреля – День Цирка – проект «Цирк» 21 апреля – Международный день пряника. День открытых дверей (онлайн или видеозапись) совместная деятельность с родителями. 22 апреля - «Международный день Матери – Земли». Этот день посвящён экологическим проблемам и призван объединить всё население планеты для
	13 – 19 апреля	К нам приехал Цирк		
	20 – 26 апреля	Птичка - невеличка		

			детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально положительное отношение к цирку, творческую активность, эстетический вкус, эмоциональный отклик на цирковое представление. Сформировать представления об истории возникновения пряников на Руси и способах их изготовления. Воспитывать интерес и уважение к труду пряничных мастеров.	защиты окружающей среды, цель - привлечь внимание к решению экологических проблем. «Экологический проект». 23 апреля – Всемирный день книги - Выставка детского творчества – создание книжек - малышек
Есть у солнышка друзья	27 – 3 мая (1 – 3 мая выходные дни)	Есть у солнышка друзья	Знакомить с праздником Весны и труда, формируя трудовых навыков, привлекая их внимания - заботы о природе и окружающей среде. изменения природы. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.	1 мая - Праздник Весны и Труда. «Дружно, вместе, порядок, всё на месте!» – стенгазета, совместная работа с родителями.
	5 – 11 мая (9 – 11 мая выходные дни)	Приключения капельки	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц поздней весной и началом лета. Развивать способность понимать и чувствовать настроение произведения. Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать представление о семье как	3 мая – День солнца - Мультиконцерт «Мы за солнышком идем» Организация опытов. Акция «Добрые волшебники»
	12 – 18 мая	Слова, что растут в огороде		9 мая – День Победы – участие в акции Бессмертный полк (участие родителей) Тематическая прогулка по экологической тропе. Наблюдение за бабочкой и божьей коровкой.
	19 – 25 мая	На лугу лужочке расцвели цветочки		15 мая - «Международный день семьи» – стенгазета «Маршрут выходного дня»
	26 мая – 1 июня	Лето к нам идет		23 мая – «Всемирный день черепахи 24 мая тематический день Славянской письменности и культуры – проект

		о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Формировать представление о Великой Отечественной войне (ВОВ) как о значимой части истории России, расширить словарь детей словами: «Великая Отечественная война», «фашист», «Вечный огонь», «потомок», «парад», «герой». Знакомить с подвигами русского народа, который встал на защиту своей Родины в годы войны, воспитывая патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к защитникам страны, формируя через различные методы и формы работы. Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале. Знакомить к художественной литературе, развивать интерес - умение выразительно читать стихи о войне. Формировать патриотические чувства на основе уважения к памяти о ветеранах войны и труда.	Развлечение «Лето, ах лето!» Конкурс участков «Летняя фантазия» Межгрупповой конкурс «Нарисуем лето».
--	--	--	--

Средние группы

Общая тема	Период	Подтема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
------------	--------	---------	-------------------------------	---

День знаний	1 – 7 сентября	День знаний	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения на территории детского сада), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Дать представления о празднике «День знаний», создать условия для развития мотивации к получению знаний. Формировать основы противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.	1 сентября – День знаний – проект «Учимся, играя» Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад» 3 сентября тематический день «Международный день солидарности в борьбе с терроризмом» - проект «Мы против терроризма!»
Осень	8 – 14 сентября	Путешествие в мир детских книг	Формирование нравственных качеств дошкольника, в процессе знакомства с произведениями А. Платонова (Климентова) и Б.В. Заходера. Способствовать развитию устной речи дошкольников;	8 сентября – Международный день распространения грамотности – Акция «Подари книгу детскому саду» - проект «Хочу стать грамотным!» книжная выставка «Магнитное притяжение сказок». 9 сентября- День рождения русского поэта, переводчика
	15 – 21 сентября	Чудо огород!	грамотность для всех.	
	22 – 28	Природа твой друг,		

	сентя бря	когда ты хорошо знаешь ее	детей и родителей - не до конца достигнутая цель. Собрать сведения о Юных любителях природы. Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести дневник сезонных наблюдений. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о международных праздниках: «Символ праздника — голубь мира с оливковой ветвью в клюве». Знакомить (с классикой детской литературы) с русскими художниками, иллюстраторами детских книг, Развивая объемное мышления и мелкую моторику. В книге есть интерактивные детали:	Б.В. Заходера - изготовление лэпбука «Заходер». Театрализованная деятельность по мотивам стихотворения «Веселый старичок – лесовичок». 9 сентября- Международный день красоты, тематический день «Что бывает красивым?» Конкурс на лучшего чтеца. Проект по экологическому воспитанию Выставка детского творчества Тематический день «День здоровья» Конкурс - выставка «Осенние сюрпризы» - выставка совместного взросло-детского творчества. Изготовление коллажа «Чудо – огород!» Физкультурно-оздоровительное развлечение "Осенние забавы» Развлечение «Осенние сказки» 21 сентября – Международный день мира, тематический день «Круг мира». 21 сентября – 105 лет со дня рождения Леонида Викторовича Владимирского (1920 - 2015), русскому художнику, иллюстратору детских книг. («Золотой ключик, или Приключения Буратино. Буратино ищет клад. Буратино в Изумрудном городе» (сборник). В него вошли три сказочные повести о Буратино: «Золотой ключик, или
--	--------------	---------------------------------	---	---

			объёмные элементы, движущиеся части рисунка, потайные «дверцы». («Золотой ключик, или Приключения Буратино. Буратино ищет клад. Буратино в Изумрудном городе»). Формировать и расширять знания детей о профессии воспитатель, о профессиях людей, работающих в детском саду.	Приключения Буратино» «Буратино ищет клад» и «Буратино в Изумрудном городе»).
Я и моя семья	29 – 5 октября	Семь Я	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников – подготовка номеров к концерту , посвященному Дню воспитателя. Говорящая стена с сюжетными картинками (фотографиями) «Хороший и пригожий».
	6 - 12 октября	Я – ребенок, я – человек!	отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Воспитывать эмоциональную	Концерт «Семья» в виде видеозаписей - размещение на паблик Фотогазета «Наша дружная семья» Проект «Я – человек!» 1 октября – день пожилого человека – развлечение «Нам года – не беда! Коль душа молода! (совместно с родителями)
	13 – 19 октября	От зернышка до булочки		1 октября – Международный день Музыки – тематическое занятие «Мир музыки прекрасной» 2 октября – Всемирный День детского здоровья – физкультурно-оздоровительное развлечение «Надо в детский сад ходить, чтоб здоровеньким быть!».
	20 - 26 октября	Народный праздник! «Все профессии и важны, все профессии и нужны»		4 октября – Всемирный день защиты животных – проект «Кто живёт в зоопарке? О животных со всего света». 4 октября - Всемирный день улыбки (отмечается в первую пятницу октября)

		отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать правовые знания, носящие развивающий и профилактический характер, способствующие развитию социальной уверенности ребенка и предупреждению социально неуверенного поведения. Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности. Способствовать возникновению эмоционального контакта между ребенком и родителем. Развивать устойчивый познавательный интерес к диким и домашним животным, как к живым существам. Развивать познавательные, исследовательские и творческие способности детей в процессе реализации проекта. Обогащать эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обратить внимание на взаимосвязь музыкальных,	Проект «Подари улыбку миру» 9 октября Всероссийский день чтения, выставка «От чтения к просмотру-любимые истории на экране» 10 октября - Международный день каши. Тематический день «Каша - сила наша!». 11 октября - Международный день девочек. Тематический день «Девочки - красавицы, умницы разумницы». 14 октября - День рождения Винни-Пуха. Тематический развлечение «В гостях у сказки». Выставка детского творчества «Мои любимые игрушки». 15 октября «Всемирный день чистых рук» Игра «Гости» 14 октября – Покров Пресвятой Богородицы – занятие 16 октября – Международный день Хлеба - Проект «От зернышка до булочки» - экскурсия на пищеблок (хлебозавод) Развлечение «Непослушный Колобок» 18 октября — Всемирный день конфет тематический день знакомство с художественной литературой «Сказка про конфетку», «Шоколад». 19 октября – День отца в России – оформление коллажа «Папин секрет!» 24 октября - День русской матрёшки, тематический день «Румяная матрёшка». Игры: «Угадай
--	--	---	---

			художественных, поэтических и театральных образов. Знакомить с православными праздниками. Познакомить с иконой Покрова, как одной из икон Богородицы. Приобщать детей к православной культуре. Формировать представления о хлебе, разновидностях хлебобулочных изделий, о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека через практическую деятельность. Продолжать учить составлять небольшие рассказы о своих папах. (Связную речь). Также обогащается лексический запас слов по теме (отец, Отечество, защитник) Формировать представлений о роли отца в семье, закладывая основы для правильного понимания семейных отношений и значимости отцовского влияния (воспитания). Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	матрешку», «Подбери платочек по цвету», «Укрась матрёшку», «Найди такую же», «Собери матрёшку». «Матрешка-повар», Эстафета "Матрешки в танце", Конкурс рисунков в группе «Важная профессия» Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»
Мой город, моя страна	27 – 2 ноября (2-4 ноября – выходной день)	Что мы Родиной зовем?	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Формировать	28 октября – День бабушек и дедушек в России «В гости к бабушке и дедушке» Театрализованная игра «Федорино горе»

	3 – 9 нояб ря	По улицам города	чувство любви к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе. Знакомить с творчеством русского поэта-песенника, детского писателя-сказочника Михаила Спартаковича Пляцковского.	Спортивный праздник – игра – конкурс «Мы большие!»
	10 – 16 нояб ря	Встречае м Зиму	Продолжать знакомить с зимующими птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой. Формировать интерес, желание помогать птицам, заботливое отношение к природе и экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период, им в зимнее время. Познакомить детей с русским драматургом, поэтом, сценаристом Н. Р. Эрдмана.	Фотовыставка «Мой родной край» 2 ноября - 85 лет со дня рождения русского поэта-песенника, детского писателя-сказочника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991), тематический день «Сказки и песни М.С.Пляцковского». 4 ноября «Ко дню народного единства» – Конкурс «Тверские узоры» (родители), оформление альбома «Наш дом» (постараться создать альбом из фотографий домов с особенностями: наличники и т.д. – может быть бабушкин дом; или крыша дома с интересным флюгером и т.д.). Сюжетно-ролевая игра «Строим улицу» 10 ноября – день полиции – Развлечение «Зеленый огонек» Конкурс «Вкусный дорожный знак» 12 ноября – Синичкин день – тематический день Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек. Мероприятия с участием родителей «Птичья столовая» 16 ноября — 125 лет со дня рождения Николая Робертовича Эрдмана (1900-1970), русского драматурга, поэта, сценариста, тематический день «Сценарист фильмов и мультфильмов».
	17 – 23	Раз словечко,	Воспитывать уважительное отношение	

	нояб ря	два словечко	к культуре, традициям страны, создавая положительную основу для воспитания патриотических чувств. Формировать представление о сущности и назначении герба. Развивать творческие способности детей, желание подарить подарок Деду Морозу. Способствовать развитию речи, составляя рассказы о Дедушке Морозе. Расширять знания о словарях, показать их многообразие и назначение, расширять словарный запас через участие в словесно- речевых играх. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Зимнего леса и его обитателей. Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Приобщать к празднованию Дня матери. Знакомство с творчеством А.А. Прокофьева, через стихотворения для самых маленьких, стихи- потешки, посвящёнными	18 ноября – День рождения Деда Мороза – проект «В гостях у Дедушки Мороза» 20 ноября – «Всемирный день ребенка» - проект «История и значение праздника». 22 ноября – тематический день – День словаря – проект «Словарик» Лексическая зарядка "Угадай слово"; Игра "Собери слова" Театральное представление "Сказка с новыми словами". 24 ноября – День матери - творческий проект «Любовь, нежность, доброта». 30 ноября – День утверждения Государственного герба Российской Федерации – проект «Герб нашей группы» (Герб Семьи)» Фотовыставка «Зимняя сказка» Выставка детского творчества «Зимний лес полон чудес» Игра-экспериментирование «Снежное волшебство» 30 ноября – Всемирный день домашних животных - Изготовление альбома «Животные готовятся к зиме» Говорящая стена «Птицы зимой» 2 декабря - 125 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика Александра Андреевича Прокофьева. (1900- 1971), тематический день «Стихи и игры».
	24 - 30 нояб ря	Зимняя сказка		
	1 – 7 декаб ря	Зима - художниц а		

**Зима
полна
чудес!**

			природе и разным временам года, книги, в которой рассказывается о разных играх, прятки, догонялки и гуси-лебеди и т.д «Для маленьких», «Хороши малыши». «Шёл кот-сорокоход», «Синички-невелички». «Золотые ворота», «Снег, снег, снегири».	
Новогодний праздник	8 – 14 декабря	Путешествие Снеговика	Способствовать овладению простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами.	8 декабря – Международный день художника – проект «Маленькие художники» 10 декабря – Всемирный день футбола – тематический день 11 декабря – Всемирный день детского телевидения, «Маленькие зрители». 12 декабря – День конституции (тематический день «Маленьким детям – большие права!» - фотовыставка. День открытых дверей – декабрь (онлайн или видеосъемка) 12 декабря — 100 лет со дня рождения русскому композитору Владимиру Яковлевичу Шаинскому (р. 1925). Автор музыки известных песен: «Кузнечик», «Антошка», «Улыбка», «Облака», «Голубой вагон», «Белые кораблики» ... 13 декабря – День медведя- Тематический день 15 декабря – Международный день чая «В чае мы души не чаем!» Совместное с родителями чаепитие. Создание
	15 – 21 декабря	Новогодние традиции разных народов мира	Формировать у детей многообразные действия с мячом. Формирование представлений о телевидении как искусстве и средстве массовой коммуникации, развитие любознательности и познавательной активности. Развитие коммуникативных навыков. Развитие этих качеств через создание игровой ситуации.	
	22 – 28 декабря	Новогодние фантазии	Развитие любознательности и познавательной активности. Развитие коммуникативных навыков. Развитие этих качеств через создание игровой ситуации.	
	29 - 4 января (31-11 января выходные дни)	По дорогам мультиков	Воспитывать уважительное отношение к правам других людей. Расширить знания детей о животных заполярного круга; познакомить с характерными особенностями животного мира заполярья, познакомить детей с белым медведем. Воспитывать сопереживание и доброжелательность к	

			белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете. Познакомить с праздником - народной культурой вызвать интерес к истории создания варежек. (через просмотр мультфильма «Варежка» и творческую мастерскую по изготовлению варежек). Знакомить с творчеством, произведениями Джозефа Редьярда Киплинга английского писателя. Формировать представления об обычаях и традициях народов мира в праздновании Нового года. Развивать художественно - эстетические способности, умения в продуктивной деятельности. Воспитывать желание помогать взрослым и друг другу. Способствовать развитию активной речи воспитанников. Вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку. Расширять представления детей о защитниках России — богатырях.	коллективного плаката с фотографиями детей. 24 декабря – День варежки тематический день «Откуда варежка пришла?», «Чудесная аппликация». 27 декабря – День спасателя – занятие 30 декабря — 160 лет со дня рождения Джозефа Редьярда Киплинга (1865-1936), английского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1907). Игра – экспериментирование «С нежное волшебство» Фотовыставка «Зимняя сказка» Выставка детского творчества «Кто такой Снеговик?» Проект «Новогодние традиции разных народов мира» - изготовление лэпбука Конкурс «Новогодней/ Рождественской игрушки» Новогодний утреник. 1 января – День памяти Ильи Муромца – проект недели «Богатырская неделя Ильи Муромца» - проект семейный (видео, фото – репортажи) 4 января – со дня рождения Я. Грима, немецкого сказочника, филолога – «Истории сказок Братьев Гримм». «Золушка» и многие другие.
Зима	5 – 11 январ я	Зима в лесу	Продолжать знакомить детей с историей возникновения	5 января –День дымковской игрушки, 8 января – День детского кино – проект «По дорогам мульткино»
	12 – 18	Серебристая зима	дымковской игрушки, особенностями узоров и	

январ я		цветов, развивая творческую активность в процессе изобразительной деятельности, умение использовать элементы дымковской росписи. Формировать у детей интерес к народному творчеству, чувство любви к родному краю, уважение к истории и традициям русского народа. Расширить представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Антарктиды и Арктики. Ввести детей в круг основных православных праздников, показав их	7 января – Рождество Христово - Развлечение «Рождественские колядки». 8 января – День детского кино – проект «По дорогам мульткино» 11 января – тематический день «Международный день Спасибо!» - проект «Спасибо!» - тематическая выставка. 16 января — Международный день зимних прогулок и Всемирный день снега. «Топали ножки - по заснеженным дорожкам». 19 января – Крещение Господне - стенгазета. Театральный вечер «Сказки матушки Метели» 24 января — День Зайца-беляка в России. «Сказки про Зайца-Беляка». Изготовление макетов Арктики и Антарктики – игры - забавы Выставка детского творчества Фотогазета «Зимняя прогулка» Игра – драматизация «Зимовье зверей» Настольный театр «Заюшкина избушка» Тематический день – День здоровья
19 – 25 январ я	Будем добрыми		

			тесную и органическую связь с народной жизнью и познакомить с основами духовно-нравственных традиций нашего народа и традиционного уклада жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней Рождества и Крещения. Развивать личностные качества детей среднего дошкольного возраста через знакомство с мультфильмами. Познакомить с историей праздника «Международный день Спасибо», значением вежливых слов, правилами поведения; воспитывать умение благодарить окружающих и говорить почаще слово «Спасибо».	
Наука маленького роста	26 – 1 февр аля	Наука начинаетс я с детсада	Сформировать у ребенка представления о сказках П. П. Бажова, об их многообразии.	27 января - День рождения писателя П. Бажова – проект «Серебряное копытце». Проект с участием родителей «Моя Родина - Россия» 5 февраля – Всемирный день пирамидок. Проект – «Игры с пирамидкой». 8 февраля – День российской науки. – проект «Домашний лимонад» «Игра – экспериментирование «Волшебница вода». День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»
	2 – 8 февр аля	Наша Родина - Россия	Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. Способствовать изучению родного языка, пробудить у детей интерес к изучению родного языка через полученные знания. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Знакомить с зимними видами спорта.	

	9 – 15 февр аля	Мир книг	Создать условия по приобщению детей к богатствам	
	16 – 22 февр аля	Масленич ная неделя	художественной литературы на примере творчества В.В.Бианки. Создать условия для передачи ценностей культурных, моральных и социальных, развивая образное мышление, фантазии, воображение, «вместе окунуться в волшебный мир чудесных истории». Формировать потребность в слушании и восприятии художественного текста. Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным. Организовать учебную и игровую деятельность, способствующую изучению родного языка. Воспитывать культуру межличностных отношений. Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта. Обогащать словарь детей посредством чтения рассказов, стихотворений о солдатах. Знакомить детей с «военными профессиями (танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к	
Родной язык в моей семье				
11 февраля – День рождения В.В.Бианки. – «В мире природы с В.В.Бианки» 11 февраля — День волшебных сказок на ночь, «Театр теней». 14 февраля – «международный день дарения книг» 16 февраля -195 лет со дня рождения писателя и публициста Н. С. Лескова (1831–1895), «Добрым детям сказки». Проект с участием родителей «Дружба начинается с улыбки» 17 февраля — 120 лет со дня рождения детской поэтессы, писательницы, киносценариста А. Л. Барто (1906–1981). 16 - 22 февраля– Масленичная неделя — проект «Широкая Масленица» Фотоконкурс «Самый лучший блин!» Фольклорный праздник «Масленица» 21 февраля – тематический день, посвященный международному дню родного языка – досуг «Международный день родного языка».				

			русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Знакомить с народным творчеством на примере народных потешек, песенок, связанных с блинами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
Мамин день	23 – 1 марта (23 выходной день)	Русские богатыре	Осуществлять комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение к истории и культуре родной страны – России, ее достопримечательностям, воспитание привязанности к родной стране. Познакомить с народным творчеством и филомоновским промыслом. Формировать нравственное представление детей на эмоционально-чувственной основе через содержание сказок и детского творчества. Учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний. Формировать умение инсценировать эпизоды сказок, показывать сказки с помощью разных видов театра. Развивать у детей речь, обогащать словарь детей, отображать свои впечатления	23 февраля – День защитника Отечества – проект. Изготовление лэпбука - «Наша армия сильна» творческая мастерская 25 февраля - День филомоновской игрушки, занятие «Филомоновский петушок» 1 марта – «Всемирный день гражданской обороны» - тематический день «Правила безопасности для дошкольников». 3 марта – «Всемирный день писателя» – проект «Такие сказки», по сказкам И.Токмаковой 8 марта – Международный женский день – творческий проект «Волшебная шкатулка с желаниями мам» Конкурс – выставка «Мама волшебница». Мультконцерт «Эй, посуда» (Федорино горе)» 9 марта День рождения Ю.А.Гагарина, первого космонавта - беседа Выставка детского творчества Вечер загадок
	2 – 8 марта	Пусть всегда будет мама!		
	9 - 15 марта (9 выходной день)	В гостях у детского творчества!		

			продуктивных видах деятельности. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать понимание о том, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага. Формировать у детей чувство уважения к маме, сопереживания и желания ей помочь, как основы становления воспитания. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий для семьи.	
Знакомство с народной культурой и традициями	16 – 22 марта	Фольклор – душа народа	Расширять и углублять знания детей об историческом православном наследии. Углублять знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля». Формировать бережное отношение к природе, продолжать знакомить с жизнью и привычками воробьёв. Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. Развивать позитивное самоощущение,	17 марта- день цветных карандашей, тематический день. 17 марта – День памяти Макара Калязинского – проект «Волжская святыня». 20 марта- Всемирный день Земли– проект «Всем миром за жизнь на Земле!» Тематическая выставка 20 марта – Всемирный день воробья. Рассказ по сюжетным картинкам «Как дети спасли воробушка» Игры: «Воробушки и автомобиль», «Тепло — холодно», «Воробьи и собака» «Найди по силуэту», «Скажи ласково»
	23 – 29 марта	Путешествие на ярмарку народного промысла		
	30 – 5 апреля	Космическое путешествие		

			связанное с состоянием раскрепощённости, уверенности в себе. Развивать чувство юмора, расширять кругозор. Формировать у детей систему знаний о значимости книги, как произведения эстетической культуры. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально положительное отношение к цирку, творческую активность, эстетический вкус, эмоциональный отклик на цирковое представление. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	21 марта – Международный день театра кукол (кукольника) тематический день. Тематический день «Кукольный театр». Проект «Русская народная игрушка» 27 марта – Конкурс на лучшую театральную постановку. Тематический день «Волшебный мир театра» Проект «Путешествие на ярмарку народного промысла» 1 апреля – тематическое занятие, посвященное международному Дню птиц. Слушание аудиозаписи «Голоса птиц». – изготовление лэпбука «Птицы – наши друзья» 1 апреля – день смеха – развлечение 2 апреля – Международный день детской книги – акция «Подари книгу детскому саду», "Волшебный мир книг" - творческая мастерская, где дети создают свои собственные книжки-раскладушки (малышки). 2 апреля - со дня рождения Х.К. Андерсена, датского сказочника Проект «Фольклор – живая старина»
Весна - красна	6 – 12 апреля	Есть у нас огород	Формировать духовно – нравственные качества посредством приобщения детей к православным традициям, через	6 апреля – День мультфильма - Творческая мастерская 10 апреля «День братьев и сестер» - фотогазета
	13 – 19	Птичий переполох		

	апрел я		организацию художественно-продуктивной и творческой детальности. Формировать у детей интерес к детской книге через творчество и познавательную деятельность. Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять знания детей о птицах родного края, их образе жизни. Расширять знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы, развивать познавательный интерес. Формировать у детей интерес к детской книге через творчество и познавательную деятельность. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально	12 апреля – День космонавтики – выставка детского творчества «Разноцветный мир космоса» - проект «Удивительный мир космоса» 12 апреля Пасха – занятие, выставка детского творчества - аппликация «Разноцветные яйца». 19 апреля – «Международный день цирка» – проект «Цирк» Образовательный проект «Весна идет – весне мы рады!» Конкурс «Огород на окне» - помощь детей в высадке рассады, придумывании «идеи» огорода. 21 апреля – Международный день пряника. День открытых дверей (онлайн или видеозапись) совместная деятельность с родителями. 23 апреля – Всемирный день книги – Вечер загадок День открытых дверей (видеозапись) 22 апреля - «Международный день Матери – Земли». Этот день посвящён экологическим проблемам и призван объединить всё население планеты для защиты окружающей среды, цель - привлечь внимание к решению экологических проблем. Экологически праздник «Весеннее приключение» День открытых дверей (онлайн или видеозапись)
	20 – 26 апрел я	Есть у солнышка друзья		

			положительное отношение к цирку, творческую активность, эстетический вкус, эмоциональный отклик на цирковое представление.	Целевая прогулка по экологической тропе на станцию «Первоцветы» Экологическая сказка с опытно-экспериментальной деятельностью «Пришла весна»
Есть у солнышка друзья	27 – 3 мая (1 – 3 мая выходные дни)	Мы – победители	Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	1 мая – Праздник Весны и Труда – проект «Майский праздник!»
	4 – 10 мая (9 – 11 мая выходные дни)	С чего начинается Родина?	Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, цветнике.	Акция «Трудовой десант» 3 мая – Всемирный День солнца - Мультиконцерт «Мы за солнышком идем»
	11 – 17 мая	Маршрут выходного дня.	Знакомить с творчеством Т.Н. Толстой. Осуществлять патриотическое воспитание.	Организация опытов. Акция «Добрые волшебники»
	18 – 24 мая	Неделя славянской письменности и культуры	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	3 мая - 75 лет со дня рождения писательницы Татьяны Толстой (родилась в 1951 г.), «Та самая Азбука Буратино».
	25 – 31 мая	Встречаем лето	Воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.	8 мая Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца 9 мая – День Победы – участие в акции Бессмертный полк (участие родителей) – проект «Правнуки Победы!» 15 мая Международный день семьи – выставка детского творчества – проект «Маршрут выходного дня» 16 мая 1924 года вышел литературно-художественный журнал для детей Мурзилка – презентация об истории создания журнала 18 мая Международный день музеев - экскурсия 19 мая День детских общественных организаций России – досуг 24 мая тематический день Славянской письменности и культуры – проект

				Музыкально спортивное развлечение «Цвети земля» Конкурс участков «Летняя фантазия» Межгрупповой конкурс «Нарисуем лето».
--	--	--	--	--

В 2025 году исполняется: 100 лет со времени основания газеты для детей «Пионерская правда» (6 марта 1925 г.); 95 лет детскому журналу «Чиж» (1930-1941); 70 лет со времени издания литературно-художественного иллюстрированного журнала для молодежи «Юность» (июнь 1955 г.); 190 лет – «Дюймовочка» К. Х. Андерсена (1835); 155 лет – «Дедушка Мазай и зайцы» Н. А. Некрасова (1870); 145 лет со времени издания повести "Приключение Пинокио, история марионетки" К. Коллоди (1880); 100 лет со времени публикации стихотворной сказки "Бармалей" К.И. Чуковского (1925); 100 лет – «Доктор Айболит» К.И.Чуковского (1925); 100 лет со времени публикации стихотворной сказки "Сказка о глупом мышонке" С.Я. Маршака (1925); 100 лет со времени публикации стихотворения "Что такое хорошо и что такое плохо" В.В. Маяковского(1925); 90 лет – «Дядя Стёпа» С. В. Михалкова(1935); 80 лет со времени издания сказок-былей "Кладовая солнца" М.М. Пришвина (1945); 80 лет со времени публикации повести "Сын полка" В.П. Катаева (1945); 80 лет со времени выхода из печати поэмы "Василий Тёркин" А.Т. Твардовского (1945) 70 лет со времени издания отдельной книгой поэмы "Дядя Стёпа - милиционер" С.В. Михалкова (1955); 70 лет со времени написания сказки "Кто сказал: "МЯУ"?" В.Г. Сутеева (1955). 70 лет со времени публикации повести "Малыш и Карлсон, который живёт на крыше" А. Линдгрэн (1955); 70 лет со времени написания сказки "Кто сказал: "МЯУ"?" В.Г. Сутеева (1955); 70 лет со времени публикации повести "Малыш и Карлсон, который живёт на крыше" А. Линдгрэн (1955).

В 2026 году исполняется: 27.01.26 200 лет со дня рождения русского писателя Салтыкова-Щедрина Михаила Евграфовича (1826 – 1889); 15.04.26 100 лет со дня рождения советской детской писательницы Мошковой Эммы Эфраимовны (1926 – 1981); 03.05.26 75 лет со дня рождения писательницы Татьяны Толстой (родилась в 1951 г.); 31.05.26 100 лет со дня рождения немецкого детского писателя и поэта Джеймса Крюса (1926 – 1997).

Старшая группа

Общая тема	Период	Подтема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
День знаний	1 – 7 сентябрь	День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе. Познакомить с историей праздника. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным	1 сентября – День знаний – проект Выставка «Вместе с книгой я расту». 2 сентября — 115 лет со дня рождения польского поэта-сказочника Чеслава Янчарского (Cheslav Yancharskiy) (1911–1971), «Игры и игрушки в детском саду».

			окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать основы противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.	3 сентября тематический день. День окончания 2 мировой войны «Международный день солидарности в борьбе с терроризмом» - проект «Мы против терроризма!»
Осень	8 – 14 сентября	Книга научит, книга и спросит	Способствовать развитию устной речи дошкольников; грамотность для всех: детей и родителей. Развивать интерес к художественной литературе в целом и творчеству Б. Заходера в частности. Формировать патриотические отношения к Родине, интереса к ее историческому прошлому и настоящему. Познакомить с детством и подвигом во имя Руси А. Невского. Расширять знания об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой	8 сентября – Международный день распространения грамотности – Акция «Подари книгу детскому саду» - проект «Хочу стать грамотным!» Конкурс на лучшего чтеца. Выставка портретов и художественных произведений, знакомых детям писателей «Мои любимые книги». Экскурсия в библиотеку 8 сентября – Бородинское сражение – тематическое занятие «Недаром помнит вся Россия...» 9 сентября – День рождения русского поэта, переводчика Б.В.Заходера – занятие «Там, где царствует фантазия Б.В.Заходера. Мохнатая азбука» - выставка детского творчества - Театрализованная деятельность. 9 сентября – Международный день красоты, участие родителей «Придумай модный наряд» 12 сентября День памяти святого благоверного князя А.
	15 – 21 сентября	Осень в природе – знакомство с экосистемами		
	22 – 28 сентября	По следам воинской Славы.		

			природе. Знакомить с днями воинской славы. Собрать сведения о Юных любителях природы. Знакомить творчеством А.Б. Шелманова. Продолжать расширять представления о международных праздниках: «Символ праздника — голубь мира с оливковой ветвью в клюве». Продолжать знакомить (с классикой детской литературы) с русскими художниками, иллюстраторами детских книг, Развивая объемное мышления и мелкую моторику. В книге есть интерактивные детали: объемные элементы, движущиеся части рисунка, потайные «дверцы». («Золотой ключик, или Приключения Буратино. Буратино ищет клад. Буратино в Изумрудном городе»). Знакомить с «Толковым словарём русского языка», книгой «Словарь русского языка» С.И. Ожегова.	Невского – занятие «Святой заступник земли Русской» Проект по экологическому воспитанию Конкурс - выставка «Осенние сюрпризы» - выставка совместного взросло-детского творчества. Развлечение «Осенние сказки» 14 сентября — 70 лет со дня рождения Алексея Борисовича Шелманова (р. 1955), русского художника, иллюстратора детских книг, «Смушок начинает учиться». 21 сентября – 105 лет со дня рождения Леонида Викторовича Владимирского (1920 - 2015), русскому художнику, иллюстратору детских книг. («Золотой ключик, или Приключения Буратино. Буратино ищет клад. Буратино в Изумрудном городе», тематический день «По старинам сказки». 21 сентября – Международный день мира, тематический день «Круг мира». 21 сентября Куликовская битва 1380г, тематическое занятие, составление коллажа. 22 сентября –основание журнала «Юный натуралист» - создание рукотворного журнала «Юный натуралист» (помощь родителей) 23 сентября — 125 лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова (1900-1964), советского лингвиста, лексикографа, составителя «Толкового словаря русского языка». Книга: «Словарь русского языка»,
--	--	--	---	--

				тематический день «Словарик». 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников – подготовка номеров к концерту «Для дошкольных работников наших поем и дружно пляшем» (детская инициатива).
Я вырост у здоров ым	29 – 5 октяб ря	Семь Я	Расширять представления о здоровом образе жизни. Развивать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Привлечь внимание детей и родителей к празднику дошкольных работников. Формировать духовность, нравственно – патриотические чувства у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Познакомить детей с огромным миром музыкальных инструментов воспитывать в ребенка слушателя и настоящего ценителя хорошей музыки. Способствовать становлению духовно-нравственно ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников.	Концерт «Семья» в виде видеозаписей, фото презентации «Я и моя семья» - размещение на паблик – выпуск газеты «Один из дней моей семьи». Проектная деятельность «Происхождение моей фамилии», размещение выставочных материалов в Музее д/с. Проект «Детям о правах детей» (Развлечение «О правах играя!») 1 октября – День пожилого человека – развлечение «Нам года – не беда! Коль душа молода! (совместно с родителями) – творческая мастерская «Подарок» - видео интервью , видео рассказ "Кто в семье главный? (о старшем поколении). 1 октября – Международный день Музыки – проект «В мире музыкальных инструментов» 2 октября – Всемирный День детского здоровья – Тематический день «День здоровья» - фотогазета «Давайте, познакомимся!» - Спортивное соревнование «В детский сад ходить – здоровеньким быть!» с
	6 - 12 октяб ря	Здоровье – главная ценность		
	13 – 19 октяб ря	От зернышка до булочки		

20 - 26 октяб ря	Народны й праздник !	Формировать правовые знания, носящие развивающий и профилактический характер, способствующие развитию социальной уверенности ребенка и предупреждению социально неуверенного поведения. Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности. Способствовать возникновению эмоционального контакта между ребенком и родителем. Развивать познавательные, исследовательские и творческие способности детей в процессе реализации проекта. Продолжать знакомить детей с профессией почтальона, обогащать словарный запас словами: марка, письмо, открытка, посылка, почтовый ящик. Формировать представление о труде работников почты и важности их труда. Формировать представлений и закреплять знания об особенностях перелётных птиц. Формировать представления о хлебе, о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека через практическую деятельность. Обогащать знания детей о художнике, путешественнике	участием семей воспитанников 4 октября – Всемирный день защиты животных – проект «Наши младшие друзья» 9 октября - со дня рождения Рериха Николая российского живописца, писателя, путешественника, археолог – проект «Великий русский художник, писатель, путешественник» 9 октября - Всемирный день почты (в этот день в 1874 году был основан Всемирный почтовый союз), литературно-игровое занятие «Почтальон стучится в дверь». 9 октября Всероссийский день чтения, выставка «От чтения к просмотру-любимые истории на экране» 10 октября - Международный день каши. Тематический день «Каша - сила наша!». 11 октября - Международный день девочек. Тематический день «Девочки - красавицы, умницы разумницы.» 11 октября - Всемирный день перелётных птиц. 14 октября - День рождения Винни-Пуха. Тематический развлечение «В гостях у сказки». Выставка детского творчества «Мои любимые игрушки». 14 октября – Покров Пресвятой Богородицы – развлечение. 16 октября – Международный день Хлеба – Фоторепортаж по проекту «Хлеб всему голова» - Развлечение «Хлеб всему голова».
---------------------------	-------------------------------	--	---

			Н.К.Рерихе. Формировать познавательную активность детей, развивать эмоциональную отзывчивость на литературные и художественные произведения. Продолжать развивать воображение, речь, память, внимание, умение рассказывать и анализировать. Продолжать учить составлять небольшие рассказы о своих папах. (Связную речь). Также обогащается лексический запас слов по теме (отец, Отечество, защитник) Формировать представлений о роли отца в семье, закладывая основы для правильного понимания семейных отношений и значимости отцовского влияния (воспитания). Формировать интерес к русской народной игрушке, традициям и обычаям русского народа, патриотические чувства, знания о русских народных обычаях и традициях.	18 октября — Всемирный день конфет тематический день знакомство с художественной литературой «Сказка про конфетку», 19 октября – День отца в России (третье воскресенье октября) – оформление коллажа «Мастерская в кармане» 23 октября — 105 лет со дня рождения Джанни Родари (1920-1980), итальянского писателя, слайд-игра «По этим картинкам придумай рассказ». 24 октября - День русской матрёшки, тематический день виртуальная экскурсия «Румяная матрёшка».
--	--	--	---	--

Мой город, моя страна	27 – 2 ноября (2-4 – выходной день)	Великие люди, прославившие Россию (Тверской край)	Формировать у детей основы уважительного отношения к старости и ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, воспитывать желание проявлять заботу о людях пожилого возраста, Закреплять навыки гостевого этикета.	28 октября – День бабушек и дедушек в России «В гости к бабушке и дедушке» Театрализованная игра «Федорино горе» 31 октября - Всемирный день городов, проект «Путешествие по городам». 2 ноября - 85 лет со дня рождения русского поэта-песенника, детского писателя-сказочника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991), тематический день «Сказки и песни М.С.Пляцковского». Семейно – групповой проект «В горнице» (уголок русского быта). Игра – конкурс «Мы большие» Тематический день «День народного единства» - конкурс «Тверские узоры» 4 ноября «Ко дню народного единства» – Конкурс «Тверские узоры» (родители), Выставка - конкурс детского творчества «Важная профессия» Экскурсия по городу. Слайд – шоу «Я живу в Твери». Фотовыставка «Мой родной край» Выставка фотографий «Город, в котором я живу». КВН «По городам и весям» Коммуникативная игра «Я – тверичанин» Игра – путешествие, Игра – забава «Путешествуй с нами» 8 ноября - День учреждения военного ордена «Победа»; ордена Славы трех степеней – занятие «Знакомство с
	3 – 9 ноября	Моя малая Родина	Продолжать знакомить детей с городами мира, закреплять знания о родном крае, городе и домашнем адресе, развить инициативу и творческие способности детей, формируя навыки межличностного общения и сотрудничества в детском коллективе. Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны; формировать чувство гордости за свою страну. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить детей с орденами времен ВОВ. Знакомить с творчеством русского поэта-песенника, детского писателя-	

	10 – 16 ноября	По улицам города	сказочника Михаила Спартаковича Пляцковского. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Приобщить детей и их родителей к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц; воспитанию заботливого отношения и интереса к зимующим птицам; развитию внимания детей, умения соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц. Познакомить детей с русским драматургом, поэтом, сценаристом Н. Р. Эрдмана.	орденами ВОВ». «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России. 10 ноября – День полиции – проект «Безопасная дорога» Проект «Все профессии важны, все профессии нужны» Конкурс «Вкусный дорожный знак» 12 ноября – Синичкин день – проект Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек. Мероприятия с участием родителей «Птичья столовая» 16 ноября — 125 лет со дня рождения Николая Робертовича Эрдмана (1900-1970), русского драматурга, поэта, сценариста, тематический день «Сценарист фильмов и мультфильмов».
Зима полна чудес!	17 – 23 ноября	Первые заморозки	Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавая положительную основу для	18 ноября – День рождения Деда Мороза – проект «Путешествие по миру с Дедом Морозом».

	24 – 30 ноябр я	Такие разные слова	воспитания патриотических чувств. Формировать представление о сущности и назначении герба. Развивать творческие способности детей, желание подарить подарок Деду Морозу. Способствовать развитию речи, составляя рассказы о Дедушке Морозе. Развивать интерес к истории возникновения различных видов часов. Обогатить представления	18 ноября- со дня рождения крымского писателя Домбровского В.А.-беседа «Дедушкины сказки и необычные истории». 20 ноября- «Всемирный день ребенка» - проект «История и значение праздника». 20 ноября День рождения русского писателя Г.В.Сапгира - проект «Удивительный мир Часов» 22 ноября – День словаря и энциклопедий тематический день – День
--	--------------------------	--------------------------	---	--

1 - 7 декаб ря	Зимушка хрусталь ная	детей о часах, часовом механизме, представлений о времени. Расширять знания о словарях, показать их многообразие и назначение, расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх. Формировать интерес к русскому языку, знакомить с многообразием слов русского языка. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Зимнего леса и его обитателей. Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Приобщать к празднованию Дня матери. Формировать в детях умение находить выход из сложных ситуаций, ценность настоящей дружбы, различать добро и зло, через знакомство с рассказами американского писателя Марка Твена. Знакомство с творчеством А.А. Прокофьева, через стихотворения, посвящёнными природе и разным временам года, книги, в которой рассказывается о разных	словаря – проект «Такие разные слова» 24 ноября – «День матери» - творческий проект «Любовь, нежность, доброта». 30 ноября – День утверждения Государственного Герба РФ – проект «Герб нашей группы» (Герб Семьи) Аппликация «Зимние кружева», «Снегирь на ветке рябины» Выставка рисунков «Зимушка хрустальная» Выставка детского творчества «Зимний лес полон чудес» Говорящая стена «Птицы зимой» Игра-экспериментирование «Снежное волшебство» 30 ноября — 190 лет со дня рождения Марка Твена (наст. имя - Сэмюэл Ленгхорн Клеменс; 1835-1910), американского писателя, тематический день «Приключения». 30 ноября – Всемирный день домашних животных – проект; фотовыставка «Я и мой питомец» 2 декабря - 125 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика Александра Андреевича Прокофьева. (1900- 1971), тематический день «Стихи и игры». 3 декабря – День неизвестного солдата – тематический день «День героев Отечества» - познавательно – творческий проект
----------------------	----------------------------	---	---

			играх, прятки, догонялки и гуси-лебеди и т.д «Для маленьких», «Хороши малыши». «Шёл кот-сороход», «Синички-невелички». «Золотые ворота», «Снег, снег, снегири». Продолжать учить понимать содержание стихотворений, обратить внимание детей на изобразительно-выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения). Способствовать развитию активной речи воспитанников.	5 декабря – День рождения русского поэта Ф.И.Тютчева – занятие 5 декабря – «День добровольца-волонтера в России»).
Новогодний праздник	8 – 14 декабря	Зима - художника	Предложить рассказать о поступках героев (Жадин), дать им оценку, дать возможность ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них. Способствовать овладению техническими приемами работы с различными изобразительными материалами.	8 декабря – Международный день художника – проект «Маленькие художники» 9 декабря «День героев Отечества» - проект 10 декабря – Всемирный день футбола – тематический день 11 декабря – Всемирный день детского телевидения, (второе воскресенье декабря), спектакль по мотивам
	15 – 21 декабря	Новогодние традиции и разных народов мира		
	22 – 28 декабря	Новогодний калейдоскоп		

		Формировать у детей многообразные действия с мячом. Воспитывать уважительное отношение к правам других людей. Расширить знания детей о животных заповяного круга. Воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете. Формировать представления об обычаях и традициях народов мира в праздновании Нового года. Развивать художественно - эстетические способности, умения в продуктивной деятельности. Вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку. Формировать представление о телевидении как искусстве и средстве массовой коммуникации, развитие любознательности и познавательной активности. Развитие коммуникативных навыков. Развитие этих качеств через создание игровой ситуации. Познакомить с праздником - народной культурой вызвать интерес к истории создания варежек. (через просмотр мультфильма «Варежка» и творческую мастерскую по изготовлению варежек). Знакомить с творчеством, произведениями Джозефа	любимых детских программ. Маленькие зрители. 12 декабря – День конституции (тематический день «Маленьким детям – большие права!») - фотовыставка День открытых дверей – декабрь (онлайн или видеосъемка) 12 декабря — 100 лет со дня рождения русскому композитору Владимиру Яковлевичу Шаинскому (р. 1925). Автор музыки известных песен: «Кузнечик», «Антошка», «Улыбка», «Облака», «Голубой вагон», «Белые кораблики» ... 12 декабря – День медведя – тематический день 15 декабря - День рождения Я.Л.Акима, детского писателя и поэта – занятие (Жадина) 15 декабря - Международный день чая «В чае мы души не чаем!» Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. 24 декабря – День варежки тематический день «Откуда варежка пришла?», «Зимние узоры». 27 декабря – День спасателя – занятие - Выставка детского творчества 30 декабря — 160 лет со дня рождения Джозефа Редьярда Киплинга (1865-1936), английского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1907). Игра – экспериментирование «С нежное волшебство»
29 – 4 декаб ря (31-11 января выходн ые дни)	Новогод ние/ Рождест венские Хлопоты		

			Редьярда Кипплинга английского писателя. Расширять представления детей о защитниках России — богатырях.	Фотовыставка «Зимняя сказка» Проект «Новогодние традиции разных народов мира» Конкурс «Новогодней/Рождественской игрушки» Новогодний утренник. 1 января – День памяти Ильи Муромца – проект недели «Богатырская неделя Ильи Муромца» - проект семейный (видео, фото – репортажи) 4 января – День рождения Я. Грима, немецкого сказочника, филолога – «Истории сказок Братьев Гримм».
Зима	5 - 11 января	По дорогам мульткино	Продолжать знакомить детей с историей возникновения дымковской игрушки, особенностями узоров и цветов, развивая творческую активность в процессе изобразительной деятельности, умение использовать элементы дымковской росписи. Формировать у детей интерес к народному творчеству, чувство любви к родному краю, уважение к истории и традициям русского народа. Учить	5 января — День дымковской игрушки, занятие «Дымковская ярмарка». 7 января – проект «рождество», развлечение «Рождественские колядки», с использованием духовной музыки. 8 января – День детского кино – проект «По дорогам мульткино» 11 января – тематический день «Международный день Спасибо!» - проект
	12 – 18 января	Зима в природе		
	19 – 25 января	Зимние игры и забавы		

		детей создавать изображения по мотивам дымковской росписи. Знакомить с произведениями А. Гайдара, выборочное чтение. Знакомить с отечественной художественной литературой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Ввести детей в круг основных православных праздников, показав их тесную и органическую связь с народной жизнью и познакомить с основами духовно-нравственных традиций нашего народа и традиционного уклада жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней Рождества и Крещения. Развивать личностные качества детей старшего дошкольного возраста через знакомство с мультфильмами. Познакомить с историей праздника «Международный день Спасибо», значением вежливых слов, правилами поведения; воспитывать умение благодарить окружающих и говорить почаще слово «Спасибо». Продолжать знакомство с понятием «изобретение» и	«Спасибо!» - тематическая выставка. 19 января – Крещение Господне - стенгазета. Театральный вечер «Сказки матушки Метели» 17 января - Международный день детских изобретений, тематический день «Исторические примеры» 22 января - День рождения писателя и публициста А.П.Гайдара – беседа. Аппликация: «Рождественский ангел», «Зимняя сказка» Музеи: выездное музейно-педагогическое занятие мемориального комплекса «Медное» «Бабушкин сундук». Коллаж: создание карты с обозначением пути следования Афанасия Никитина в Индию.
--	--	--	--

			изобретателями, воспитывая уважительное отношение к людям, которые занимаются умственным трудом. Продолжать учить детей наблюдать, подмечать, мыслить, выдвигать идеи, рисовать, мастерить, играть, экспериментировать, испытывать, изобретать.	
Наука малень кого роста	26 – 1 февра ля	Будем добрыми здоровы м	Семейные традиции — одна из базовых ценностей, к которым необходимо приобщать детей, формировать у ребёнка модель здоровых отношений в семье, проявление заботы, любви и уважения друг к другу. Сформировать у ребенка представления о сказках П. П. Бажова, об их многообразии. Развивать познавательно-исследовательскую активность детей, упражнять в диалогической речи. Знакомить с произведениями (сказками) Салтыкова-Щедрина, воспитывать в детях уважения к народу и гражданских чувств в русских людях. (изучить, как используются образы животных, наделённые человеческими чертами, изучить, как язык сказок насыщен элементами фольклора: пословицами, поговорками, народными выражениями). Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта.	26 января – Праздник семейных традиций, тематический день «Наша семья». 27 января- День рождения писателя П. Бажова – проект «Серебряное копытце». 27 января - 200 лет со дня рождения Салтыкова-Щедрина Михаила Евграфовича русского писателя (1826 – 1889), тематический день «Сказки для детей». 27 января - «День снятия блокады Ленинграда» Выставка детского творчества 2 февраля – День рождения В.М. Гаршина, русского писателя, критика. Чтение книг: «Лягушка путешественница». 5 февраля – Всемирный день пирамидок, тематический день-создание «Дидактической игрушки». 8 февраля – День российской науки. – проект «Хочу все знать!» - превращение группы в экспериментальную лабораторию Тематический день – День «Папа, мама, я – спортивная семья» День здоровья, зимняя олимпиада.
	2 – 8 февра ля	Наука начинает ся с детсада		

			Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. Создать условия по приобщению детей к богатствам художественной литературы на примере творчества В.В.Бианки. Познакомить детей с писателем В.М. Гаршиным и его сказкой «Лягушка путешественница». Формировать потребность в слушании и восприятии художественного текста. Способствовать изучению родного языка, пробудить у детей интерес к изучению родного языка через полученные знания. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Знакомить с зимними видами спорта. Мастер-класс создания дидактической игрушки. Такие сенсорные игрушки через тактильные ощущения воздействуют на мозг ребёнка, развивают мелкую моторику и речь.	
Родной язык в моей семье	9 – 15 февраля	Писател и детям	Формирование нравственного воспитания детей дошкольного возраста по средствам художественной литературы, а именно баснями.	10 февраля- День рождения русского писателя, поэта Б. Пастернака- «Литературное наследие Б. Пастернака в речевом развитии дошкольника».
	16 – 22 февраля	Масленичная неделя		

		Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным. Организовать учебную и игровую деятельность, способствующую изучению родного языка. Воспитывать культуру межличностных отношений. Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта. Через художественную литературу для детей объясняют, как важно беречь природу. И говорить о том, что у нас под ногами живут крошечные существа, многих из которых мы просто не замечаем, а между тем они играют огромную роль в жизни планеты, а, соответственно, и в нашей жизни тоже. Как отметил сам автор, «...в этом удивительном мире можно встретить еще более странных существ. И это не чудовища из сказок Х.Андерсена и братьев Гримм. Все они живут рядом с нами, в самой замечательной сказке, которая называется «жизнь». Знакомить с народным творчеством на примере народных потешек, песенок, связанных с блинами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Продолжать знакомить с творчеством А.Г Барто,	11 февраля – День рождения В.В.Бианки. – «В мире природы с В.В.Бианки» 11 февраля — День волшебных сказок на ночь, «Театр теней». 14 февраля – «международный день дарения книг» 15 февраля - День рождения Я.Л. Ларри, советский детский писателя – фантаст «Необыкновенные Приключения Карика и Вали». Я. Л. Ларри Познавательная Литература о Мире Насекомых» 16 февраля -195 лет со дня рождения писателя и публициста Н. С. Лескова (1831–1895), «Добрый детям сказки». Проект с участием родителей «Дружба начинается с улыбки» 17 февраля — 120 лет со дня рождения детской поэтессы, писательницы, киносценариста А. Л. Барто (1906–1981). 16 - 22 февраля– Масленичная неделя — проект «Широкая Масленица», использование адвент календаря Фотоконкурс «Самый лучший блин!» Фольклорный праздник «Масленица» 21 февраля – тематический день, посвященный международному дню родного языка – досуг «Международный день родного языка».
--	--	---	---

			заучивая и анализируя поучительные стихотворения.	
Мамин день	23– 1 марта (23 февраля выходной день)	Гордиться я славою предков не только можно, но и должно	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважительное отношение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Осуществлять комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение к истории и культуре родной страны – России, ее достопримечательностям, воспитание привязанности к родной стране. Расширять знания о народном творчестве и филимоновском промысле. Продолжать знакомить с историей промысла,	23 февраля – День защитника Отечества – проект с участием родителей «Моя Родина - Россия» - выставка детского творчества, альбом «История Российской армии». Фотогазета «От солдата до генерала» - Соревнование «Рыцарский турнир» 25 февраля - День филимоновской игрушки, занятие «Филимоновский петушок» 1 марта – «Всемирный день гражданской обороны» - тематический день «Правила безопасности для дошкольников». 3 марта – День рождения И.П. Токмаковой – проект «Такие сказки», по сказкам И.Токмаковой 3 марта – День рождения писателя Ю.К.Олеши – занятие по развитию речи, сказка «Три толстяка». 6 марта – День рождения П.П. Ершова, русского писателя и поэта-стихотворная сказка «Конек-горбунок». 8 марта – Международный женский день –проект - фотоконкурс в группе «Модницы» - составление нарядов из подручного материала – выставка портретов мам, бабушек, сестричек. – музей д/с изготовление альбома «Кружева» Конкурс – выставка «Мама волшебница».
	2 – 8 марта	Пусть всегда будет мама!		
	9 – 15 марта (9 выходной день)	В гостях у сказки!		

		особенностями формы, орнамента и техники изготовления. Расширить представления детей о писателе и поэте П. П. Ершове. Учить передавать своё отношение к поступкам героев сказок; учить отвечать на вопросы по тексту, используя разные виды предложений. Формировать устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать поэтический текст. Формировать у детей систему знаний о значимости книги, как произведения эстетической культуры. Познакомить с содержанием популярных детских газет и журналов через демонстрацию журналов и фронтальную беседу. Формировать нравственное представление детей на эмоционально-чувственной основе через содержание сказок. Учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний. Формировать умение инсценировать эпизоды сказок, показывать сказки с помощью разных видов театра. Развивать у детей речь, обогащать словарь детей, отображать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.	9 марта День рождения Ю.А.Гагарина, первого космонавта – беседа Мультконцерт «Эй, посуда» (Федорино горе) 15 марта вышел первого номера детского журнала «Пионер» - занятие «детские журналы и газеты»
--	--	--	---

			Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать понимание о том, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага. Формировать у детей чувство уважения к маме, сопереживания и желания ей помочь, как основы становления воспитания. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий для семьи. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Расширять и углублять знания детей об историческом православном наследии.	
Знакомство с народной культурой и традициями	16 - 22 марта	В гостях у русской избы	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки).	17 марта- день цветных карандашей, тематический день, «Произведение искусства». 17 марта – День памяти Макара Калязинского – проект «Волжская святыня». – экскурсия: «Архитектура Храма» (видео Экскурсия: «Ледоход на Волге» (видеофильм)
	23 – 29 марта	Путешествие на ярмарку народных промыслов		

	30 – 5 апрел я	Фолькло р – душа народа	Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Углублять знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты «Земля». Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. Развивать позитивное самоощущение, связанное с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Развивать чувство юмора, расширять кругозор.	18 марта «День воссоединения Крыма с Россией» - проект «Крым - Россия – вместе навсегда». 20 марта – Всемирный День Земли, тематический день «Всем миром за жизнь на Земле». 21 марта – Международный день театра кукол (кукольника), спектакль «Чтение сказок с куклами». 27 марта – Конкурс на лучшую театральную постановку. Тематический день «Волшебный мир театра» 1 апреля – тематическое занятие, посвященное международному Дню птиц – тематический день «Международный день птиц», экологический проект «Моя любимая птичка» (рассказы, стихи, рисунки, поделки и прочее); - детский концерт «Мы рады птичьим голосам!» - викторина «Наши пернатые друзья!» 1 апреля – день смеха – развлечение «Смехотерапия» 2 апреля - День рождения Х.К. Андерсена, датского сказочника. 2 апреля – Международный день детской книги – акция «Подари книгу детскому саду», проект «День книги». Развлечение «Ярмарка» (Фольклорный праздник)
Весна - красна	6 – 12 апрел я	Космиче ское путешес твие	Создать условия для обогащения знаний детей о нашей солнечной системе, о космосе. Расширять знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт,	6 апреля – День мультфильма - Творческая мастерская Кукольный спектакль «Три ступеньки» (введение во Храм Богородицы) – 7 апреля - Благовещение
	13 – 19	Пробужд ение природы		

	апрел я		развивать познавательный интерес. Формировать	Проект «Русская народная игрушка» Проект «Народная культура», «Во что играли наши бабушки и дедушки Проект «Я придумал сам игрушку» 10 апреля – День братьев и сестёр, загадки «Доскажи словечко». 12 апреля – День космонавтики – выставка детского творчества «Удивительный мир космоса глазами детей» - проект - «Загадочный космос праздник 12 апреля Пасха – выставка детского творчества - развлечение драматизация сказания «Мария Магдалина у римского императора» - «Пасхальный колобок», спектакль, ручной труд. Образовательный проект «Весна идет – весне мы рады!» - викторина «Знатоки леса» Конкурс «Огород на окне» - помощь детей в высадке рассады, придумывании «идеи» огорода – исследовательская деятельность. Экологически праздник «Весеннее приключение» День открытых дверей (онлайн или видеозапись) Двигательная импровизация «Угадай животное» Создание и презентация детской энциклопедии о животных и растениях родного Тверского края. 16 апреля - День учреждения звания Герой Советского
	20 – 26 апрел я	Птичий переполо х	обобщённые представления о весне, как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег; разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Расширять знания детей о птицах родного края, их образе жизни, и поведении, а также воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально положительное отношение к цирку, творческую активность, эстетический вкус, эмоциональный отклик на цирковое представление. Формировать духовно – нравственные качества посредством приобщения детей к православным традициям, через организацию художественно-продуктивной и творческой детальности.	

			Формировать у детей интерес к детской книге через творчество и познавательную деятельность. Знакомить с подвигами героев Тверского края. Познакомить с жизнью и бытом людей Древней Руси, с трудностями русского народа, с тем, как часто приходилось русским воинам и полководцам защищать родную землю. Расширять знания и представления детей о достопримечательностях города, формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников.	Союза – тематическое занятие – «Герои – наши земляки» 19 апреля – «Международный день цирка» – проект «Цирк» 18 апреля Победа А. Невского на Чудском озере – игра – драматизация – изготовление коллажа 18 апреля Международный день охраны памятников и исторических мест – видео – экскурсия «Памятники города Твери» 22 – Международный день Матери-Земли– проект «День Земли» - проект экологический театр «Как Заяц чуть лес не загубил...» 23 апреля – Всемирный день книги – Вечер загадок – выставка «Моя любимая книга» - аудиозаписи стихов, отрывков любимых произведений – сбор электронной библиотеки аудиозаписей. День открытых дверей (видеозапись)
Мы помним, мы гордимся!	27 – 3 мая (1 – 3 мая выходные дни)	Майский праздник!	Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя	30 апреля – День пожарной охраны России, тематический день «Правила пожарной безопасности». 1 мая – Праздник Весны и Труда – проект «Майский праздник!» - развлечение «Вот и стали мы взрослее» Акция «Трудовой десант 1 мая День рождения русского писателя натуралиста И.Акимюшкина – занятие по развитию речи – игра путешествие викторина «Знатоки Природы!» 3 мая – Всемирный День солнца -
	4 – 10 мая (9 – 11 мая выходные дни)	Мы победили!	самостоятельно пользоваться. Закреплять знания о профессии пожарного и технике, помогающей	
	11 – 17 мая	По лесным тропинкам, по лесным дорожкам!	человеку тушить пожар. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности дома и в детском саду. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду	
	18 – 24 мая	Неделя Славянской		

		письменности и культуры	на участке детского сада, цветнике. Знакомить с творчеством Т.Н. Толстой. Продолжать учить детей составлять последовательный рассказ по картине, ориентируясь на план, предложенный воспитателем. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма. Обогащать эмоционально-художественное восприятие детьми подвигов русского народа через знакомство с разными видами искусства. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героев ВОВ. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории. Познакомить детей с библиотекой, её функциями и правилами, а также привить интерес к чтению, через игровую программу «Найди книгу», «Угадай сказку», «Рисование книжек-малышек», «Создание книжек-закладок своими руками», «Чтение интересных и поучительных историй вслух с обсуждением».	Мультконцерт «Мы за солнышком идем» Организация опытов. Акция «Добрые волшебники» 3 мая - 75 лет со дня рождения писательницы Татьяны Толстой (родилась в 1951 г.), «Та самая Азбука Буратино». 8 мая Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца - занятие 9 мая – День Победы – участие в акции Бессмертный полк (участие родителей) – проект «Правнуки Победы!» - конкурс рисунков (в группе) «Так сражались наши деды» - изготовление бумажного журавлика, как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности и мирной жизни на земле - праздник 15 мая Международный день семьи – выставка детского творчества – проект «Моя семья» 16 мая вышел литературно-художественный журнал для детей Мурзилка – презентация об истории создания журнала 18 мая Международный день музеев - экскурсия 19 мая День детских общественных организаций России – досуг - Квест – игра – «Дворовые игры» 24 мая - тематический день Славянской письменности и культуры – Проект «День Славянской письменности и культуры» 27 мая - Всемирный день библиотек, «Виртуальная экскурсия»
	25 – 31 мая	Встречаем лето!		

			Музыкально спортивное развлечение «Цвети земля» Фотовыставка «Летние забавы!» Конкурс участков «Летняя фантазия» Межгрупповой конкурс «Нарисуем лето». Встреча с интересными людьми
--	--	--	--

В 2025 году исполняется: 100 лет со времени основания газеты для детей «Пионерская правда» (6 марта 1925 г.); 95 лет детскому журналу «Чиж» (1930-1941); 70 лет со времени издания литературно-художественного иллюстрированного журнала для молодежи «Юность» (июнь 1955 г.); 190 лет – «Дюймовочка» К. Х. Андерсена (1835); 155 лет – «Дедушка Мазай и зайцы» Н. А. Некрасова (1870); 145 лет со времени издания повести "Приключение Пинокио, история марионетки" К. Коллоди (1880); 100 лет со времени публикации стихотворной сказки "Бармалей" К.И. Чуковского (1925); 100 лет – «Доктор Айболит» К.И.Чуковского (1925); 100 лет со времени публикации стихотворной сказки "Сказка о глупом мышонке" С.Я. Маршака (1925); 100 лет со времени публикации стихотворения "Что такое хорошо и что такое плохо" В.В. Маяковского(1925); 90 лет – «Дядя Стёпа» С. В. Михалкова(1935); 80 лет со времени издания сказок-былей "Кладовая солнца" М.М. Пришвина (1945); 80 лет со времени публикации повести "Сын полка" В.П. Катаева (1945); 80 лет со времени выхода из печати поэмы "Василий Тёркин" А.Т. Твардовского (1945) 70 лет со времени издания отдельной книгой поэмы "Дядя Стёпа - милиционер" С.В. Михалкова (1955); 70 лет со времени написания сказки "Кто сказал: "МЯУ"?" В.Г. Сутеева (1955). 70 лет со времени публикации повести "Малыш и Карлсон, который живёт на крыше" А. Линдгрэн (1955); 70 лет со времени написания сказки "Кто сказал: "МЯУ"?" В.Г. Сутеева (1955); 70 лет со времени публикации повести "Малыш и Карлсон, который живёт на крыше" А. Линдгрэн (1955).

В 2026 году исполняется: 27.01.26 200 лет со дня рождения русского писателя Салтыкова-Щедрина Михаила Евграфовича (1826 – 1889); 15.04.26 100 лет со дня рождения советской детской писательницы Мошковой Эммы Эфраимовны (1926 – 1981); 03.05.26 75 лет со дня рождения писательницы Татьяны Толстой (родилась в 1951 г.); 31.05.26 100 лет со дня рождения немецкого детского писателя и поэта Джеймса Крюса (1926 – 1997).

Подготовительная к школе группа

Общая тема	Период	Подтема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
День знаний	1 – 7 сентября	Путешествие в страну знаний	Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Развивать познавательный интерес,	1 сентября – День знаний – проект «1 сентября – День знаний» - развлечение «Наука – это весело».

			интерес к школе. Расширять знания детей о возникновении праздника «День знаний. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Знакомить с событиями страшных лет, героями ВОВ, детьми, принимавшими участие в боевых сражениях, и в тылу врага. Формировать основы противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.	Выставка рисунков «Воспоминания о лете», составление творческих рассказов "Если б я был...» 2 сентября — 115 лет со дня рождения польского поэта-сказочника Чеслава Янчарского (Cheslav Yancharskiy) (1911–1971), «Игры и игрушки в детском саду». 3 сентября День окончания Второй мировой войны – тематическое занятие 3 сентября тематический день «Международный день солидарности в борьбе с терроризмом» - проект «Мы против терроризма!»
Осень	8 – 14 сентя бря	Книга научит, книга и спросит	Способствовать развитию устной речи дошкольников; грамотность для всех: детей и родителей. Развивать интерес к художественной литературе в целом и творчеству Б. Заходера в частности. Прививать любовь к чтению русской литературы на примере произведений Л. Н. Толстого; развивать интерес к личности писателя. Создавать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Золотая осень». Формировать интерес и уважение к историческому прошлому, бережное отношение к традициям своего народа, через актуализацию исторической памяти. Познакомить с детством и	8 сентября – Международный день распространения грамотности – Акция «Подари книгу детскому саду» - квест – игра «Грамотность расширяет личные возможности» Конкурс на лучшего чтеца. Выставка портретов и художественных произведений, знакомых детям писателей «Мои любимые книги». Экскурсия в библиотеку 8 сентября – Бородинское сражение – создание макета Бородинского поля 9 сентября – Международный день красоты, участие родителей, спектакль «Сказочная красота».
	15–21 сентя бря	Вот она какая – осень золотая!		
	22–28 сентя бря	По следам воинской Славы.		

			подвигом во имя Руси А.Невского. Знакомить с днями воинской славы, с историей России Отечественной войной 1812 года; рассказать о героизме русских воинов, познакомить со стихотворением М.Ю.Лермонтова «Бородино». Знакомить творчеством А.Б.Шелманова. Продолжать расширять представления о международных праздниках: «Символ праздника — голубь мира с оливковой ветвью в клюве». Продолжать знакомить (с классикой детской литературы) с русскими художниками, иллюстраторами детских книг, развивая объёмное мышление и мелкую моторику. В книге есть интерактивные детали: объёмные элементы, движущиеся части рисунка, потайные «дверцы». («Золотой ключик, или Приключения Буратино. Буратино ищет клад. Буратино в Изумрудном городе»). Продолжать знакомить с «Толковым словарём русского языка», книгой «Словарь русского языка» С.И. Ожегова. Познакомить с ходом и значением Куликовской битвы. Расширять знания об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в	9 сентября – День рождения русского поэта, переводчика Б.В.Заходера – занятие «Там, где царствует фантазия Б.В.Заходера. Мохнатая азбука» - выставка детского творчества - Театрализованная деятельность. 9 сентября День рождения русского писателя Л.Н.Толстого - занятие 12 сентября День памяти святого благоверного князя А.Невского – занятие «Святой заступник земли Русской» Проект по экологическому воспитанию Конкурс - выставка «Осенние сюрпризы» - выставка совместного взросло-детского творчества. Развлечение «Осенние сказки» 14 сентября — 70 лет со дня рождения Алексея Борисовича Шелманова (р. 1955), русского художника, иллюстратора детских книг, «Смушок начинает учиться». 21 сентября – 105 лет со дня рождения Леонида Викторовича Владимирского (1920 - 2015), русскому художнику, иллюстратору детских книг. («Золотой ключик, или
--	--	--	--	---

			природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Собрать сведения о Юных любителях природы. Привлечь внимание детей и родителей к празднику дошкольных работников.	Приключения Буратино. Буратино ищет клад. Буратино в Изумрудном городе», тематический день «По старинам сказки». 21 сентября – Международный день мира, тематический день «Знакомство с легендой», занятие конструирование. 21 сентября Куликовская битва 1380г, тематическое занятие, составление коллажа. 22 сентября – основание журнала «Юный натуралист» - создание рукотворного журнала «Юный натуралист» (помощь родителей) 23 сентября — 125 лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова (1900-1964), советского лингвиста, лексикографа, составителя «Толкового словаря русского языка». Книга: «Словарь русского языка», тематический день «Словарик». 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников – подготовка номеров к концерту «Для дошкольных работников наших поем и дружно пляшем» (детская инициатива). 27 сентября День рождения писателя, художника —
--	--	--	---	--

				иллюстратора Г.Н.Юдина – занятие.
Я вырос т у	29 – 5 сентя бря	Семь Я	Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в	Концерт «Семья» в виде видеозаписей, фото презентации «Я и моя семья» - размещение на

здоров ым	6 - 12 октяб ря	Здоровье — главная ценность	году. Формировать представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять представления о здоровом образе жизни. Развивать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Формировать духовность, нравственно — патриотические чувства у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Познакомить детей с огромным миром музыкальных инструментов воспитывать в ребенка слушателя и настоящего ценителя хорошей музыки. Способствовать становлению духовно-нравственно ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников. Формировать правовые знания, носящие развивающий и профилактический характер, способствующие развитию социальной уверенности ребенка и предупреждению социально неуверенного поведения. Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.	паблик — выпуск газеты «Один из дней моей семьи». Проектная деятельность «Происхождение моей фамилии», размещение выставочных материалов в Музее д/с. Проект «Детям о правах детей» (Развлечение «О правах играя!») 29 сентября- День рождения Н.А. Островского, российского писателя, драматурга- «Народные сказки Островского «Детская постановка Пьеса-сказка «Снегурочка». 1 октября — Международный день Музыки — проект «В мире музыкальных инструментов» 1 октября — День пожилого человека — развлечение «Нам года — не беда! Коль душа молода! (совместно с родителями) — творческая мастерская «Подарок» - видео интервью, видео рассказ "Кто в семье главный? (о старшем поколении). 2 октября — День детского здоровья — Тематический день «День здоровья» - фотогазета «Давайте, познакомимся!» - Спортивное соревнование «Мы дружим с спортом» с
--------------	-----------------------	-----------------------------------	--	---

13–19 октяб ря	Путешест вие хлеба от поля до стола	Способствовать возникновению эмоционального контакта между ребенком и родителем. Развивать познавательные, исследовательские и творческие способности детей в процессе реализации проекта. Обогащать знания детей о художнике, путешественнике Н.К.Рерихе. Формировать познавательную активность детей, развивать эмоциональную отзывчивость на литературные и художественные произведения. Продолжать знакомить детей с профессией почтальона, обогащать словарный запас словами: марка, письмо, открытка, посылка, почтовый ящик. Формировать представление о труде работников почты и важности их труда. Формировать представления о хлебе, о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека через практическую деятельность. Создать условия для обобщения и закрепления знания детей о профессии художника-иллюстратора: чем занимаются люди этой профессии, какие инструменты помогают им в работе. Закрепление знаний детей о прочитанной ранее книге	участием семей воспитанников 4 октября – Всемирный день защиты животных – проект «Звериный книжный рай: читай, люби, защищай». 9 октября - День рождения Рериха Николая русского живописца, писателя, путешественника, археолог – проект «Великий русский художник, писатель, путешественник». 9 октября - Всемирный день почты (в этот день в 1874 году был основан Всемирный почтовый союз), литературно-игровое занятие «Час почтальонской сказки «Жил да был почтальон». 9 октября Всероссийский день чтения, выставка по детской инициативе «Хиты чтения». 10 октября - Международный день каши. Тематический день «Каша - сила наша!». 11 октября - Международный день девочек. Тематический день «Девочки - красавицы, умницы разумницы». 11 октября - Всемирный день перелётных птиц.
----------------------	--	---	--

	20-26 октяб ря	Народны й праздник!	Отфрида Пройслера. Знакомить с произведениями Л.Б. Гераскиной, русской писательницей, драматургом. Продолжать развивать воображение, речь, память, внимание, умение рассказывать и анализировать. Продолжать учить составлять небольшие рассказы о своих папах. (Связную речь). Также обогащается лексический запас слов по теме (отец, Отечество, защитник) Формировать представлений о роли отца в семье, закладывая основы для правильного понимания семейных отношений и значимости отцовского влияния (воспитания). Формировать интерес к русской народной игрушке, традициям и обычаям русского народа, патриотические чувства, знания о русских народных обычаях и традициях.	14 октября - День рождения Винни-Пуха. занятие «Какой сегодня день? – сегодня, -мой любимый день!». Выставка детского творчества «Мои любимые игрушки». 14 октября – Покров Пресвятой Богородицы – кукольный спектакль сказка «Шарф – покров» - рисование «Платок». Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа «Сергий Радонежский – жизнь и подвиги», «Народные приметы, связанные с праздником Покрова», «Иконы – значение цветов и композиций», 16 октября – Международный день Хлеба – Фоторепортаж по проекту «Хлеб всему голова» - Развлечение «Хлеб всему голова» - изготовление атрибутов хлебных изделий для сюжетно-ролевой игры – проект «Пироги для всех» 16 октября – День рождения ирландскому писателю Оскара (Оскар Фингал О.Флаэрти Уиллс) Уайльда. (1854 г.) «Сказки Оскара Уайльда». 16 октября - 115 лет Лие Борисовне Гераскиной (1910 - 2010), русской писательнице, драматургу, игра-путешествие «Страна которой нет на карте».
--	----------------------	---------------------------	---	--

				19 октября – День отца в России – оформление коллажа «Я горжусь своим папочкой!» 20 октября День рождения немецкого писателя – сказочника Отфрида Пройслера – игровой сюжет Экскурсия в парк – коллаж «Блюз опавших листьев» 23 октября — 105 лет со дня рождения Джанни Родари (1920-1980), итальянского писателя, слайд-игра «По этим картинкам придумай рассказ». 24 октября - День русской матрёшки, тематический день виртуальная экскурсия «Румяная матрёшка». 25 октября - День рождения русского писателя-сказочника Степана Григорьевича Писахова- беседа «Разговор о творчестве».
--	--	--	--	---

Мой город, моя страна	27–2 ноября	Великие люди, прославившие Россию (Тверской край)	Формировать у детей основы уважительного отношения к старости и ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, воспитывать желание проявлять заботу о людях пожилого возраста, закреплять навыки гостевого этикета. Продолжать знакомить детей с городами мира, закреплять знания о родном крае, городе и домашнем адресе, развить инициативу и творческие способности детей, формируя навыки межличностного общения и сотрудничества в детском коллективе.	28 октября – День бабушек и дедушек в России «В гости к бабушке и дедушке» Инсценировка спектакля с использованием настольного театра «Колобок». (приглашённые зрители «бабушки и дедушки»). 31 октября - Всемирный день городов, проект «Путешествие по городам». 2 ноября - 85 лет со дня рождения русского поэта-песенника, детского писателя-сказочника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991), тематический день «Сказки и песни М.С.Пляцковского». Семейно – групповой проект «В горнице» (уголок русского быта). Игра – конкурс «Мы большие» Тематический день «День народного единства» - конкурс «Тверские узоры» 4 ноября «Ко дню народного единства» – Конкурс «Тверские узоры» (родители), 4 ноября 412 со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К.Минина и Д.Пожарского от польских интервентов – занятие «Минин и Пожарский – защитники земли Русской» -
	3 – 9 ноября (2-4 ноября – выходные дни)	Россия – Родина моя	Расширять знания о творческих профессиях. Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Знакомить с творчеством русского поэта-песенника, детского писателя-сказочника Михаила Спартаковича Пляцковского. Формировать чувство любви к «Малой Родине», гордость за достижения своей страны. Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны; формировать чувство гордости за свою страну. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Развивать желание изучать историю своей Родины, любознательность. Воспитывать уважение к	

	10-16 ноябр я	По улицам города	людям разных национальностей и их обычаям. Развивать познавательный интерес к истории своей страны, способствовать развитию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Познакомить детей с орденами времен ВОВ. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	выставка «Российские воины», занятия: «О разных народах, населяющих Россию и Тверской край», «Александра – Невская лавра – как центр просвещения», «Народные промыслы Тверской губернии», «Промышленные предприятия города Твери». Изготовление макета «Кремль» с размещением в музее д/с 7 ноября «День Октябрьской революции» - беседа. 8 ноября – (1943г) День учреждения военного ордена «Победа»; ордена Славы трех степеней – занятие «Знакомство с орденами ВОВ». 9 ноября День рождения русского писателя И.С.Тургенева – литературная гостиная 10 ноября – День полиции – проект «Безопасная дорога» Проект «Все профессии важны, все профессии нужны» Конкурс «Вкусный дорожный знак» 12 ноября – Синичкин день – проект 16 ноября — 125 лет со дня рождения Николая Робертовича Эрдмана (1900-1970), русского драматурга, поэта, сценариста, тематический день «Сценарист фильмов и мультфильмов».
--	---------------------	------------------------	--	--

				Рисование: «Осенние ветки», «Золотая осень в Тверском крае».
Зима полна чудес!	17–23 ноябр я	Первые заморозки	Приобщить детей и их родителей к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц; воспитанию заботливого отношения и интереса к зимующим птицам; развитию внимания детей, умения соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц. Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавая положительную основу для воспитания патриотических чувств. Формировать представление о сущности и назначении герба. Развивать творческие способности детей, желание подарить подарок Деду Морозу. Способствовать развитию речи, составляя рассказы о Дедушке Морозе.	Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек. Мероприятия с участием родителей «Птичья столовая» Говорящая стена «Птицы зимой» 18 ноября – День рождения Деда Мороза – проект «Путешествие по миру с Дедом Морозом». 18 ноября - День рождения крымского писателя Домбровского В.А. -беседа «Дедушкины сказки и необычные истории». 20 ноября – «Всемирный день ребенка» - проект «История и значение праздника». 20 ноября День рождения русского
	24-30 ноябр я	Такие разные слова		
	1 - 7 декаб ря	Зимушка хрустальн ая		

			Развивать интерес к истории возникновения различных видов часов. Обогащать представления детей о часах, часовом механизме, представлений о времени. Расширять знания о словарях, показать их многообразие и назначение, расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх. Формировать интерес к русскому языку, знакомить с многообразием слов русского языка. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Зимнего леса и его обитателей. Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Приобщать к празднованию Дня матери. Знакомить с произведениями американского писателя, Марка Твена, воспитывая самостоятельность, через чтение о приключениях Тома Сойера, который воплощает в жизнь детские мечты: вместе с ним можно стать пиратом, отправиться на поиски сокровищ, совершить взрослый подвиг, развивая воображение и фантазию. Продолжать учить понимать содержание стихотворений, обратить внимание детей на изобразительно-выразительные средства	писателя Г.В.Сапгира - проект «Сколько времени скажите – посмотрите на часы» 20 ноября День рождения шведской писательницы Сельмы Лувис Оттилии Лагерлеф – просмотр мультфильма «Заколдованный мальчик» (СССР 1955г) 22 ноября – День словаря и энциклопедий тематический день – День словаря – проект «Такие разные слова» 23 ноября День рождения русского писателя Н.Н. Носова – занятие по развитию речи. 24 ноября – «День матери» - творческий проект «Любовь, нежность, доброта». 29 ноября День рождения английского писателя – сказочника Клойва Стейплза Льюиса (Хроники Нарнии) – семейный просмотр фильма – создание стенгазеты с отзывами и рисунками о фильме 30 ноября – День утверждения Государственного Герба РФ – проект «Герб нашей группы» (Герб Семьи») Аппликация «Зимние кружева», «Снегирь на ветке рябины» Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»
--	--	--	--	---

			(образные слова и выражения, эпитеты, сравнения). Способствовать развитию активной речи воспитанников. Предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку, дать возможность ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них. Формировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях в разные времена, о его значении в жизни социума.	Выставка детского творчества «Зимний лес полон чудес» Игра-экспериментирование «Снежное волшебство» 30 ноября - 190 лет со дня рождения Марка Твена (наст. имя - Сэмюэл Ленгхорн Клеменс; 1835-1910), американского писателя, литературное путешествие-игра «В компании Тома Сойера». 30 ноября – Всемирный день домашних животных – проект; фотовыставка «Я и мой питомец» 1 декабря День рождения русского писателя В.Ю.Драгунского — литературная викторина по рассказам Драгунского 3 декабря – День неизвестного солдата – тематический день «День героев Отечества» - познавательно – творческий проект 4 декабря День рождения русского писателя Л.И.Лагина (Повесть – сказка «Старик – Хоттабыч») – спор о том «Кто такой волшебник?» 5 декабря День волонтера (добровольца) в России - занятие
Новогодний	8–14 декабря	Зима - художника	Способствовать овладению техническими приемами работы с различными	8 декабря – Международный день

праздник	15–21 декабря	Новогодние традиции разных народов мира	изобразительными материалами. Формировать у детей многообразные действия с мячом. Формировать представление о телевидении как искусстве и средстве массовой коммуникации, развитие любознательности и познавательной активности. Развитие коммуникативных навыков. Развитие этих качеств через создание игровой ситуации. Продолжать знакомить с праздником - народной культурой вызвать интерес к истории создания варежек. (через просмотр мультфильма «Варежка» и творческую мастерскую по изготовлению варежек). Знакомить с творчеством, произведениями Джозефа Редьярда Киплинга английского писателя. Воспитывать уважительное отношение к правам других людей. Расширить знания детей о животных заполярного круга. Воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете. Формировать представления об обычаях и традициях народов мира в праздновании Нового года. Развивать художественно - эстетические способности, умения в продуктивной деятельности. Вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку. Расширять представления детей о защитниках России —	художника – проект «Маленькие художники» 9 декабря «День героев Отечества» - проект 9 декабря - День рождения американского писателя Джоэля Чандлера Харриса ("Сказки дядюшки Римуса») - занятие 10 декабря – Всемирный день футбола – тематический день. 11 декабря – Всемирный день детского телевидения, (второе воскресенье декабря), спектакль по мотивам любимых детских программ. «Маленькие зрители». 12 декабря – День конституции (тематический день «Маленьким детям – большие права!» - фотовыставка День открытых дверей – декабрь (онлайн или видеосъемка) 12 декабря – День медведя – представление рассказов о медведях собственного сочинения 12 декабря День рождения Е.П.Петрова (Катаева), писателя – занятие по развитию речи 15 декабря - День рождения Я.Л.Акима, детского писателя и поэта – занятие (Жадина). 15 декабря - Международный день чая «В чае мы души не чаем!» Совместное с
	22–28 декабря	Новогодние истории		
	29-4 января (31-11 января выходные дни)	Новогодние/Рождественские хлопоты		

			богатырях. Продолжать знакомить детей с историей возникновения дымковской игрушки, особенностями узоров и цветов, развивая творческую активность в процессе изобразительной деятельности, умение использовать элементы дымковской росписи. Формировать у детей интерес к народному творчеству, чувство любви к родному краю, уважение к истории и традициям русского народа. Учить детей создавать изображения по мотивам дымковской росписи.	родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. 20 декабря-120 лет со дня рождения русского писателя В.А. Левшина «Популяризация точной науки для детей». 24 декабря – День варежки тематический день, «Откуда варежка пришла?», творческая мастерская «Зимние узоры» (нетрадиционная техника). 27 декабря – День спасателя – занятие - Выставка детского творчества 27 декабря День полного снятия блокады Ленинграда – беседа с использованием мультимедиа Фотовыставка «Зимняя сказка» Проект «Новогодние традиции разных народов мира» 30 декабря — 160 лет со дня рождения Джозефа Редьярда Киплинга (1865-1936), английского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1907). 31 декабря 70 лет со дня рождения М.В.Дружининой русской детской поэтессы - беседа Конкурс «Новогодней/Рождественской игрушки» Новогодний утренник.1 января – День памяти Ильи
--	--	--	--	--

				Муромца – проект недели «Богатырская неделя Ильи Муромца» - проект семейный (видео, фото – репортажи) 4 января- День рождения русского живописца В.Г.Перова – занятие 4 января – День рождения Я. Грима, немецкого сказочника, филолога – «Истории сказок Братьев Гримм». «Бременские музыканты», «Король Дроздобород» и многие другие.
Зима	5–11 января	По дорогам мульткино	Знакомить с произведениями А. Гайдара, выборочное чтение. Знакомить с отечественной художественной литературой. Знакомить детей с жанровой живописью.	5 января — День дымковской игрушки, занятие «Дымковская ярмарка». 7 января – проект «Рождество», развлечение «Рождественские колядки», с использованием духовной музыки. 8 января – День детского кино – проект «По дорогам мульткино» 11 января – тематический день «Международный день Спасибо!» - проект «Спасибо!» - тематическая выставка. 15 января –День рождения Е.И. Носову, русскому писателю - беседа. 17 января - Международный день детских изобретений, тематический день «Исторические примеры»
	12-18 января	Зима в природе		
	19–25 января	Зимние игры и забавы	Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Расширять представления о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ.	

			Ввести детей в круг основных православных праздников, показав их тесную и органическую связь с народной жизнью и познакомить с основами духовно-нравственных традиций нашего народа и традиционного уклада жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней Рождества и Крещения. Развивать личностные качества детей старшего дошкольного возраста через знакомство с мультфильмами. Познакомить с историей праздника «Международный день Спасибо», значением вежливых слов, правилами поведения; воспитывать умение благодарить окружающих и говорить почаще слово «Спасибо». Сформировать у ребенка представления о сказках П. П. Бажова, об их многообразии. Приобщать детей к произведениям Е.И. Носова через интеграцию разных видов деятельности. Развивать познавательно-исследовательскую активность детей, упражнять в диалогической речи. Продолжать знакомство с понятием «изобретение» и изобретателями, воспитывая уважительное отношение к людям, которые занимаются умственным трудом. Продолжать учить детей наблюдать, подмечать, мыслить, выдвигать идеи, рисовать, мастерить, играть, экспериментировать, испытывать, изобретать.	19 января – Крещение Господне - стенгазета. Театральный вечер «Сказки матушки Метели» 22 января – День рождения писателя и публициста А.П.Гайдара – занятие.
--	--	--	---	--

Наука малень кого роста	26–1 февра ля	Будем добрыми	Формировать у детей знаний о стране и её географии. Расширять знания детей об истории города – героя Волгограда – Сталинграда в период ВОВ. На примере знакомства с картинами Максимова – знакомить с русским бытом. Познакомить детей с В. Чкаловым - испытателем самолётов, с фигурами его высшего пилотажа, формировать желание быть похожими на него, побуждать к высказываниям рассуждениям о его героических полётах. Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. Познакомить детей с писателем В.М. Гаршиным и его сказкой «Лягушка путешественница». Формировать потребность в слушании и восприятии художественного текста. Способствовать изучению родного языка, пробудить у детей интерес к изучению родного языка через полученные знания. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Знакомить с зимними видами спорта. Знакомить с произведениями (сказками) Салтыкова-Щедрина, воспитывать в детях уважения к народу и гражданских чувств в русских людях. (изучить, как используются образы животных, наделённые	26 января – День рождения первой карты России, тематический день «Карта России».
	2 – 8 февра ля	Наука начинаетс я с детсада	На примере знакомства с картинами Максимова – знакомить с русским бытом. Познакомить детей с В. Чкаловым - испытателем самолётов, с фигурами его высшего пилотажа, формировать желание быть похожими на него, побуждать к высказываниям рассуждениям о его героических полётах. Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. Познакомить детей с писателем В.М. Гаршиным и его сказкой «Лягушка путешественница». Формировать потребность в слушании и восприятии художественного текста. Способствовать изучению родного языка, пробудить у детей интерес к изучению родного языка через полученные знания. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Знакомить с зимними видами спорта. Знакомить с произведениями (сказками) Салтыкова-Щедрина, воспитывать в детях уважения к народу и гражданских чувств в русских людях. (изучить, как используются образы животных, наделённые	27 января День рождения писателя П. Бажова – проект «Малахитовая шкатулка». 27 января- «День снятия блокады Ленинграда» 27 января - 200 лет со дня рожденья Салтыкова-Щедрина Михаила Евграфовича русского писателя (1826 – 1889), тематический деть «Сказки для детей». 29 декабря -День рождения А.П. Чехова – тематический день «Герои детских рассказов А.П.Чехова». Выставка детского творчества Тематический день – День здоровья, зимняя олимпиада Аппликация: «Рождественский ангел», «Зимняя сказка» Музеи: выездное музейно-педагогическое занятие мемориального комплекса «Медное» «Бабушкин сундук». 29 января День рождения В.М.Максимова, русского художника – беседы 2 февраля День рождения В.П.Чкалова, летчика – испытателя, Героя Советского Союза – беседа с использованием мультимедиа

			человеческими чертами, изучить, как язык сказок насыщен элементами фольклора: пословицами, поговорками, народными выражениями). Мастер-класс по созданию дидактической игрушки. Такие сенсорные игрушки через тактильные ощущения воздействуют на мозг ребёнка, развивают мелкую моторику и речь.	2 февраля – День рождения В.М. Гаршина, русского писателя, критика. Чтение книг: «Лягушка путешественница». 2 февраля тематическое занятие, посвященное победе в Сталинградской битве. 5 февраля – Всемирный день пирамидок, тематический день-создание «Дидактической игрушки». 8 февраля – День российской науки. – проект «Хочу все знать!» - превращение группы в экспериментальную лабораторию.
Родной язык в моей семье	9–15 февраля	Писатели детям	Создать условия по приобщению детей к богатствам художественной литературы на примере творчества В.В.Бианки. Формирование нравственного воспитания детей дошкольного возраста по средствам художественной литературы, а именно баснями. Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным. Организовать учебную и игровую деятельность, способствующую изучению родного языка. Воспитывать культуру межличностных отношений. Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта. Через	11 февраля – День рождения В.В.Бианки. – «В мире природы с В.В.Бианки» День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья» 13 февраля День рождения писателя и драматурга И.А.Крылова – «Волшебный мир басен И.Крылова». 15 февраля –День рождения Я.Л. Ларри, советский детский писателя – фантаст «Необыкновенные Приключения Карика и Вали». Я. Л. Ларри Познавательная Литература о Мире Насекомых» - беседа. 17 февраля — 120 лет со дня рождения детской поэтессы, писательницы,
	16–22 февраля	Масленичная неделя		

			художественную литературу для детей объясняют, как важно беречь природу. И говорить о том, что у нас под ногами живут крошечные существа, многих из которых мы просто не замечаем, а между тем они играют огромную роль в жизни планеты, а, соответственно, и в нашей жизни тоже. Как отметил сам автор, «...в этом удивительном мире можно встретить еще более странных существ. И это не чудовища из сказок Х.Андерсена и братьев Гримм. Все они живут рядом с нами, в самой замечательной сказке, которая называется «жизнь». Знакомить с народным творчеством на примере народных потешек, песенок, связанных с блинами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	киносценариста А. Л. Барто (1906–1981). 16 - 22 февраля – Масленичная неделя — проект «Широкая Масленица», использование адвент календаря Фотоконкурс «Самый лучший блин!» Фольклорный праздник «Масленица» Масленичная неделя – 21 февраля – тематический день, посвященный международному дню родного языка – досуг «Международный день родного языка».
Мамин день	23 – 1 марта (23 февраля выходной день)	Гордиться славою предков не только можно, но и должно.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;	23 февраля – День защитника Отечества – проект с участием родителей «Моя Родина – Россия» - выставка детского творчества, альбом «История Российской армии». Фотогазета «От солдата до генерала» - Соревнование «Рыцарский турнир» 25 февраля - День филомоновской игрушки, занятие «Филимоновская игрушка» 1 марта – «Всемирный день гражданской обороны» - тематический день
	2 – 8 марта	Пусть всегда будет мама!		
	9–15 марта (9 выходной день)			

			воспитывать в девочках уважительное отношение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Осуществлять комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение к истории и культуре родной страны – России, ее достопримечательностям, воспитание привязанности к родной стране. Расширять знания о народном творчестве и филимоновском промысле. Продолжать знакомить с историей промысла, особенностями формы, орнамента и техники изготовления. Знакомство с первопечатным изданием «Апостол» отличающимся высочайшей редакторской культурой. В нем не обнаружено ни одной орфографической ошибки, подчистки или опечатки. Исследователей продолжают восхищать высокохудожественные гравюры, филигранный рисунок шрифта, оригинально выполненные заставки и прекрасное качество двухкрасочной печати. Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь». Расширить представления детей о писателе и поэте П. П. Ершове. Учить передавать своё отношение к поступкам героев сказок; учить отвечать на вопросы по тексту,	«Правила безопасности для дошкольников». 2 марта День рождения К.Д.Ушинского, педагога и писателя – чтение сказки 3 марта – День рождения И.П.Токмаковой – проект «Такие сказки», по сказкам И. Токмаковой 3 марта – День рождения писателя Ю.К.Олеши – занятие по развитию речи, сказка «Три толстяка». 6 марта – День рождения П.П. Ершова, русского писателя и поэта-стихотворная сказка «Конек-горбунок» - занятие. 8 марта – Международный женский день –проект - фотоконкурс в группе «Модницы» - составление нарядов из подручного материала – выставка портретов мам, бабушек, сестричек. – музей д/с изготовление альбома «Кружева» Конкурс – выставка «Мама волшебница». 9 марта День рождения Ю.А.Гагарина, первого космонавта – беседа Мультконцерт «Эй, посуда» (Федорино горе») 11 марта- День выхода издания первой печатной книги в России Иваном Федоровым «Апостол» - беседа
--	--	--	--	--

			используя разные виды предложений. Познакомить с содержанием популярных детских газет и журналов через демонстрацию журналов и фронтальную беседу. Формировать нравственное представление детей на эмоционально-чувственной основе через содержание сказок. Учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний. Формировать умение инсценировать эпизоды сказок, показывать сказки с помощью разных видов театра. Развивать у детей речь, обогащать словарь детей, отображать свои впечатления в продуктивных видах деятельности. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать понимание о том, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага. Формировать у детей чувство уважения к маме, сопереживания и желания ей помочь, как основы становления воспитания. Побуждать детей к выполнению общественно	15 марта День выхода первого номера детского журнала «Пионер» - занятие «детские журналы и газеты»
--	--	--	--	--

			значимых заданий для семьи. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	
Знакомство с народной культурой и традициями	16–22 марта	В гостях у русской избы	Расширять и углублять знания детей об историческом православном наследии.	17 марта - день цветных карандашей, тематический день, «Произведение искусства». 17 марта – День памяти Макара Калязинского – проект «Волжская святыня». – экскурсия: «Архитектура Храма» (видео) Экскурсия: «Ледоход на Волге» (видеофильм) 18 марта «День воссоединения Крыма с Россией» - проект «Крым – Россия – вместе навсегда!». 20 марта – Всемирный День Земли – проект «Всем миром за жизнь на Земле» 21 марта – Международный день театра кукол (кукольника), мастер-класс «Куклы своими руками». 27 марта – Конкурс на лучшую театральную постановку. Тематический день «Волшебный мир театра» 1 апреля – тематическое занятие, посвященное международному Дню птиц – тематический день «Международный день птиц», экологический проект -
	23–29 марта	Путешествие на ярмарку народного промысла	Рассказать о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их традиции и обычаи.	
	30 – 5 апреля	Фольклор – душа народа	Продолжать знакомить детей с народными плясками, песнями. Формировать устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать поэтический текст. Формировать у детей систему знаний о значимости книги, как произведения эстетической культуры. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить с устным народным	

			творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Углублять знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля». Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. Развивать позитивное самоощущение, связанное с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Развивать чувство юмора, расширять кругозор. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально положительное отношение к цирку, творческую активность, эстетический вкус, эмоциональный отклик на цирковое представление. Знакомить с творчеством Н.В.Гоголя.	викторина «Наши пернатые друзья!» 1 апреля – День смеха – развлечение 1 апреля День рождения Н.В.Гоголя – беседа – просмотр мультфильмов 2 апреля-220 лет со дня рождения Х.К. Андерсена, датского сказочника- «Великие сказки на всю жизнь!» 2 апреля – Международный день детской книги – акция «Подари книгу детскому саду», проект «День книги». Развлечение «Ярмарка» (Фольклорный праздник)
Весна - красна	6 – 12 апреля	Космическое путешествие	Создать условия для обогащения знаний детей о нашей солнечной системе, о космосе. Расширять знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, развивать познавательный интерес. Формировать обобщённые представления о весне, как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и	6 апреля – День мультфильма - Творческая мастерская Кукольный спектакль «Три ступеньки» (введение во Храм Богородицы) – 7 апреля - Благовещение Проект «Русская народная игрушка» Выставка детского творчества «Я придумал сам игрушку» 10 апреля – День братьев и сестёр,
	13–19 апреля	Пробуждение природы		
	20–26 апреля	Птичий перелёт		

			неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Расширять знания детей о птицах родного края, их образе жизни, и поведении, а также воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям. Формировать духовно – нравственные качества посредством приобщения детей к православным традициям, через организацию художественно-продуктивной и творческой детальности. Формировать у детей интерес к детской книге через творчество и познавательную деятельность. Знакомить с подвигами героев Тверского края. Познакомить с жизнью и бытом людей Древней Руси, с трудностями русского народа, с тем, как часто приходилось русским воинам и полководцам защищать родную землю. Продолжать знакомство с жизнью А.Невского. Расширять знания и представления детей о достопримечательностях города, формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников. Создать условия для взаимодействия между детским садом, родителями, детьми, становясь не только слушателями, но и соавторами образовательного процесса. Взаимодействие в «неформальной обстановке» позволяет родителям обмениваться опытом,	загадки «Доскажи словечко». 12 апреля – День космонавтики – выставка детского творчества «Удивительный мир космоса глазами детей» - проект - «Загадочный космос праздник Образовательный проект «Весна идет – весне мы рады!» - викторина «В гости к весне» Конкурс «Огород на окне» - помощь детей в высадке рассады, придумывании «идеи» огорода – исследовательская деятельность. Экологически праздник «Весеннее приключение» День открытых дверей (онлайн или видеозапись) Двигательная импровизация «Угадай животное» Создание и презентация детской энциклопедии о животных и растениях родного Тверского края. 12 апреля Пасха – выставка детского творчества - развлечение драматизация сказания «Мария Магдалина у римского императора» - «Пасхальный колобок», спектакль, ручной труд. 16 апреля День учреждения звания Герой Советского Союза – тематическое занятие – «Герои – наши земляки»
--	--	--	---	--

			делиться советами и решать общие проблемы, связанные с воспитанием и образованием, укрепляя партнёрские отношения. День самоуправления позволяет включить семью в процесс жизнедеятельности детей в детском саду, изменить позицию родителей от пассивных наблюдателей к активным участникам во взаимодействии с дошкольной организацией.	18 апреля Победа А.Невского на Чудском озере – проект «Александр Невский – защитник Руси» - проект «Дорога памяти» - о защитниках земли русской» 18 апреля Международный день охраны памятников и исторических мест – видео – экскурсия «Памятники города Твери» 19 апреля – День Цирка – проект «Цирк» 21 апреля – День местного самоуправления, тематический день «День самоуправления». 22 – Международный день Матери-Земли– проект «День Земли» - проект экологический театр «Украшение планеты». 23 апреля – Всемирный день книги – Вечер загадок – выставка «Моя любимая книга» - аудиозаписи стихов, отрывков любимых произведений – сбор электронной библиотеки аудиозаписей. День открытых дверей (видеозапись) 26 апреля -365 лет со дня рождения Д. Дефо английского писателя - беседа.
Мы помним, мы	27 – 3 мая (1 – 3 мая выходные дни)	Майский праздник!	Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	30 апреля – День пожарной охраны России, тематический

гордим ся!	4 – 10 мая (9 – 11 мая выходны е дни)	Мы победили!	Закреплять знания о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;	день «Правила пожарной безопасности». 1 мая – Праздник Весны и Труда – проект «Майский праздник!» - развлечение «Вот и стали мы взрослее». Акция «Трудовой десант 1 мая День рождения русского писателя натуралиста И.Акимушкина – занятие по развитию речи – игра путешествие викторина «Знатоки Природы!» 3 мая - 75 лет со дня рождения писательницы Татьяны Толстой (родилась в 1951 г.), « Та самая Азбука Буратино ». 3 мая – День солнца - Мультконцерт «Мы за солнышком идем» Организация опытов. Акция «Добрые волшебники» 8 мая Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца - занятие 9 мая – День Победы – участие в акции Бессмертный полк (участие родителей) – проект «Правнуки Победы!» - конкурс рисунков (в группе) «Так сражались наши деды» - изготовление бумажного журавлика, как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности и мирной жизни на земле – праздник
	11–17 мая	По лесным тропинка м, по лесным дорожкам !	воспитывать желание соблюдать правила безопасности дома и в детском саду. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, цветнике. Знакомить с творчеством Т.Н. Толстой. Продолжать учить детей составлять последовательный рассказ по картине, ориентируясь на план, предложенный воспитателем. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма. Обогащать эмоционально-художественное восприятие детьми подвигов русского народа через знакомство с разными видами искусства. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героев ВОВ. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории. Продолжать знакомить детей с библиотекой, её функциями и правилами, а также привить интерес к чтению, через игровую программу «Найди	
	18–24 мая	Неделя Славянск ой письменн ости и культуры		
	25–31 мая	Встречае м лето!		

			книгу», «Угадай сказку», «Рисование книжек-малышек», «Создание книжек-закладок своими руками», «Чтение интересных и поучительных историй вслух с обсуждением».	15 мая Международный день семьи – выставка детского творчества – проект «Моя семья» 16 мая- День рождения русской поэтессы О.Ф. Берггольц – беседа. 16 мая вышел литературно-художественный журнал для детей Мурзилка – презентация об истории создания журнала 18 мая Международный день музеев - экскурсия 19 мая День детских общественных организаций России – досуг - Квест – игра – «Дворовые игры» 24 мая- 120 лет со дня рождения русского писателя М.А. Шолохова- беседа. 24 мая тематический день Славянской письменности и культуры – Проект «День Славянской письменности и культуры» 27 мая - Всемирный день библиотек, «Экскурсия в библиотеку» Музыкально спортивное развлечение «Цвети земля» Фотовыставка «Летние забавы!» Конкурс участков «Летняя фантазия» Межгрупповой конкурс «Нарисуем лето». Встреча с интересными людьми
--	--	--	---	---

Тематические недели на летний оздоровительный период

Месяц	Тема недели	Тема дня	Ответственный
ИЮНЬ	1 неделя «Неделя Добрых Дел» 1 – 7 июня	3 - «День защиты детей» 4 – «Рецепт счастья» 5 – «День добрых сердец» 6 - «Там на неведомых дорожках.....» День русского языка 7 - «Летние фантазеры»	воспитатели
	2 неделя «Неделя нарядного участка» 8 - 14	10 - «День Красивой клумбы» 11 - «День России» 12 – выходной день 13 – «Цветочная палитра» 14 – «День нарядной веранды»	воспитатели
	3 неделя «Неделя осторожного пешехода» 15 - 21	17 - «День юного пешехода» 18 - «Улица полна неожиданностей» 19 - «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде» 20 – День памяти и скорби – 22 июня	воспитатели
	4 неделя «Неделя добрых волшебников» 22 - 28	24 – «День березки» – 23 Троица 25 - «День Забав» 26 - «100 идей для Игры» 27 - «День Мыльных пузырей» 28 - «День Радости»	воспитатели
ИЮЛЬ	1 неделя «Растений и животных» 29 – 5 июля	1 – «День лугового (полевого) цветка» 2 – «День красной книги» 3 - «Волшебный мир сказок В.Сутеева»	воспитатели

		4 - «День лесных обитателей» (Тверской области) 5 - «Цирковой мир Дуровых», ко дню рождения.	
	2 неделя «Неделя семьи» 6 – 12 июля	8 – «Семейный альбом» - День семьи, любви и верности 9 – «День Настроения» 10 - «День братьев и сестер» 11 - «День Дружбы» 12 - «День Вежливости»	воспитатели
	3 неделя «Неделя попрыгунчика» 13 – 19 июля	15 – «День Попрыгунчика» 16 – «День Воздушного шара» 17 – «Маяковский детям» 18 – «День классиков» 19 - «День скакалки»	воспитатели
	4 неделя «Неделя творчества» 20 – 26 июля	22 – «День белого кораблика» (Оригами) 23 – «День мастерилок» (бросовый материал) 24 – «День юного художника» 25 – «День юного скульптора» 26 - «День загадок»	воспитатели
	5 неделя «Неделя любимого детского сада» 27 июля – 2 августа	29 – День Помощника 30 – День любимой игры 31 – День архитектора 1 – День красоты 2 – День любимой Игрушки	воспитатели
АВГУСТ	2 неделя «Неделя Почемучек»	5 – «День песка и воды» 6 – «День Панамки» 7 – «День Экспериментов» 8 – «День Мелка»	воспитатели

	3 - 9 августа	9 – «День вопросов»	
	3 неделя «Неделя здоровья» 10 – 16 августа	12 - «Витаминный День» - День физкультурника 13 - «День Лекарственных растений» 14 - «День Солнца, Воздуха и Воды» 15 - «День Мыла» 16 - «День Расчески»	воспитатели
	4 неделя «Неделя Юных пожарных» 17 – 23 августа	19 - «День юного пожарного» 20 - «День истории Пожарной охраны» 21 - «День Огня – друга или врага» 22 – День государственного флага РФ 23 - «День готовности 01»	воспитатели
	5 неделя 24 – 30 августа «Неделя прощания с летом!»	26 – «До свидания, летние игры» 27 – «До свидания, рисунки на асфальте» 28 – «До свидания, летние эксперименты» 29 – «До свидания, летние птичьи концерты» 30- «До свидания, лето»	

17. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работающих

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная	Договор о передаче муниципального недвижимого имущества в безвозмездное	Лицензия № ЛО-69-01-001808 от 16.02.2016г на осуществление медицинской деятельности

	работа: медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет) – 2 корпуса	пользование от 03.04.2017г №22 Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБДОУ детский сад №107 от 14.04.2022г	Договор заключен сроком на 5 лет
2.	Общественное питание: пищеблок, буфетные групповые комнаты	Постановление администрации г. Твери от 29.07.2015г №1227 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в форме присоединения Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №106» комбинированного вида к Муниципальному дошкольному образовательному учреждению Детскому саду №107 комбинированного вида; Постановление администрации г.Твери от 04.10.2016г №1621 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка в Пролетарском районе г.Твери Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г. Твери от 29.12.2011г № 2630/р; Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве	Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17 Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15

		оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано	
3.	Объекты физической культуры и спорта: спортплощадки	Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р; Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано	Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17 Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15
3.1.	Объекты физической культуры и спорта: 12 физкультурных уголков	Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г. Твери от 29.12.2011г № 2630/р; Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р	Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17 Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от

		(ограничения (о применении) права: не зарегистрировано	29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15
4.	Групповые комнаты/спальни	Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г. Твери от 29.12.2011г № 2630/р; Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано	Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17 Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15
5.	Специальные коррекционные занятия	-	-
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: туалетные комнаты - 16	Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г. Твери от 29.12.2011г № 2630/р; Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016 г; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р	Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17 Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от

		(ограничения (о применении) права: не зарегистрировано	29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15
7.	Помещение социально-бытовой ориентации: подсобные помещения, раздевалки, прачечная - 20	Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р; Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано	Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17 Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15
8.	Трудовое воспитание /огороды, цветники	Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р; Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано	Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17 Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15

9.	Досуг, быт и отдых: групповые комнаты, музыкальные залы - 14	Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р; Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано	Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17 Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15
10.	Техническое обеспечение: 3 компьютера, 5 ноутбука, 3 мультимедийные установки	Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р; Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016 г; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано	Инвентаризационная опись (сличительная ведомость) № 4 от 28.11.2017г по объектам нефинансовых активов