|  |  |
| --- | --- |
| **План – сценарий** | |
| **Тема дня «Всемирный день гражданской обороны» 1 марта.**  **Цель: -** создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ гражданской обороны  **Задачи:** - Побуждать детей ответственно относиться к собственной безопасности;  - Закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации;  - Развивать умение логически излагать свои мысли во время бесед с детьми;  - Продолжать формировать основы безопасного поведения детей через Д/и  -Воспитывать в детях толерантное отношение друг к другу и умение жить в мире с другими людьми. | |
| **Содержание образовательной деятельности** | |
| 1 – я половина дня | 2 – я половина дня |
| **Наглядная информация для родителей папка-раскладушка** «Как вести себя во время возникновения чрезвычайной ситуации»  **Консультация для родителей видеообращение «**Общие правила безопасности» на сайте группы.  https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/05/24/konsultatsiya-dlya-roditeley-bezopasnost-detey-v  **Просмотр Видео** «Детские новости»  <https://www.youtube.com/watch?v=HK5jO0KwZCQ&t=37s>  Цель: с помощью ком. тех. формировать основы безопасного поведения детей.  Вопросы к детям см. приложение.  **Д\и настольно-печатная игра лото** «Опасные предметы»  См. приложение.  Цель: создание условий для формирования у детей знаний о том, что нельзя брать неизвестные предметы.  **Д/и «Если я сделаю так…»**  См. приложение  Цель: создание условий для формирования у детей представлений о хорошем и плохом поступке.  **Ч.Х.Л.** Т. Шорыгина «Марта и Чичи в парке»  См. приложение.  Цель: создание условий для формирования понятия у ребенка того, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | **Ч.Х.Л.** С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»  См. приложение Вопросы к беседе по произведению.  **Просмотр М\ф «**Кеша, Зина и террористы»  <https://youtu.be/K0lEgN2mQdY> -  Вопросы к беседе по м.ф. См. приложение.  **Разыгрывание ситуаций** с по подборке «Будь осторожен с незнакомыми людьми.  Цель: с помощью дем. материала формировать основы безопасного поведения.  **Беседа с детьми** «Что такое гражданская оборона?»  <https://ppt-online.org/651075>  Цель: с помощью компьютерных технологий наглядно продемонстрировать значение ГО.  **Тренинг** Эвакуация при ЧС .  Цель: создание условий для эвакуации.  **Инд. работа Д\и Разрезные картинки «**Безопасность»  Цель: создать условия для работы с разрезными картинками.  **Просмотр видео-стихотворения** «Всем миром против терроризма» читает М. Красников.  https://youtu.be/FO3ZN7e6M3w  **Итог тематического дня. Продолжить оформлять ментальную карту «ГО»** |
| Занятия | Прогулка |
| **Занятия.**  **Познавательное развитие - ознакомление с социальным миром.**  **Тема:** «Сказка про колобка». См. приложение.  Цель:- продолжать формировать основы безопасного поведения детей через поступки героев р.н.с.  Методы и приемы: театральный этюд, обсуждение, ментальная карта.  **Начать оформлять ментальную карту ГО.**  **2. Занятие.Рисование.**  **Тема:** «Как может выглядеть опасный человек?»  Цель: создавать условия для обучениям изобразительным навыкам, способствующим формированию образа опасного человека.  **3. Занятие Физическая культура**  **Тема:** «Игры-эстафеты» см. приложение.  Цель: создание условий для проведения игр-эстафет.  **Игра-эстафета П/и**  «Собери рюкзак для спасателя»  **Игра-эстафета П/и** **«Спасатели»**  **П/и м.п. «**Знакомый, свой, чужой»  Цель: создание условий для формирования точного понятия , кто является «своим», «чужим», «знакомым». | **П/и м.п.** «Земля-вода-воздух» См. приложение  Цель: создать условия для проведения П/и.  **П/и б.п «**Пожарные на учении»  **П/и с.а.** «Выручай!»см. приложение.  **Самостоятельная деятельность детей.** |
| Прогулка |  |
| **Наблюдение на участке.**  Цель: научить видеть необычные для прогулочной площадки предметы  **Проблемно-игровая ситуация:**  “Что мы знаем об опасных предметах?”  Цель: создать условия для формирования знаний детей научиться видеть опасность в знакомых предметах.  **Труд коллективный** «Собираем мусор»  Цель: создать условия для собирания мусора.  **П/и м.п.** «Земля-вода-воздух» см. приложение  Цель: создать условия для проведения П.и.  **П/и б.п «**Пожарные на учении»  Цель: создать условия для проведения П.и.  **П/и с.а. «Выручай!»** см. приложение.  Цель: создать условия для проведения П.и.  **С/р игра** «Спасатели» См. приложение.  Цель: создание условий для расширения знаний детей о профессии спасатель.  **Толкование пословиц и поговорок по безопасности.**  Цель: создать условия для ознакомления детей с пословицами по ОБЖ.  **Самостоятельная деятельность детей.** |  |