|  |  |
| --- | --- |
| Принята на Совете педагогов«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.Протокол № от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | Утверждаюзаведующий МБДОУ № 107И.С.Лебедева«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**Программа развития**

**муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения**

**детский сад № 107**

**на 2017-2022гг.**

2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **стр** |
| 1. | Введение……………………………………………………………….. | 3 |
| 2. | Паспорт программы…………………………………………………… | 8 |
| 3. | Информационная справка…………………………………………… | 12 |
| 3.1. | Количество групп, наполняемость…………………………………… | 12 |
| 3.2. | Характеристика социального статуса семей воспитанников……… | 12 |
| 3.3. | Сведения о воспитанниках…………………………………………… | 13 |
| 3.4. | Уровень здоровья детей……………………………………………… | 15 |
| 3.5. | Показатели адаптации детей к условиям ДОУ……………………… | 17 |
| 3.6. | Результаты диагностического обследования уровня развития…… | 17 |
| 3.7. | Информация о дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых ДОУ……………………. | 19 |
| 3.8. | Уровень успеваемости воспитанников ДОУ в первом классе школы………………………………………………………………….. | 22 |
| 3.9. | Научно-практические связи………………………………………… | 22 |
| 3.9.1 | Взаимодействие ДОУ со школой…………………………………… | 22 |
| 3.9.2 | Характеристика связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными организациями | 23 |
| 3.10. | Кадровый потенциал………………………………………………...... | 25 |
| 3.11. | Сведения о материально-технической базе………………………..... | 30 |
| 3.12. | Сведения о финансовом обеспечении……………………………...... | 32 |
| 3.13. | Характеристика программно-методического обеспечения ДОУ….. | 32 |
| 4. | Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.............................................................................................. | 33 |
| 5. | Цель, задачи Программы……………………………………………... | 50 |
| 6. | Реализация приоритетных направлений…………………………….. | 53 |
| 6.1. | «Здоровье»…………………………………………………………….. | 53 |
| 6.2. | «Обучение»……………………………………………………………. | 67 |
| 6.3. | «Воспитание»……………………………………………………….... | 75 |
| 6.4. | «Развитие кадрового потенциала»…………………………………... | 87 |
| 6.5. | Новые формы образовательных услуг……………………………...... | 95 |
| 7. | Общий объем ресурсов, необходимый для реализации программы | 104 |
| 9.  | Механизмы мониторинга реализации Программы………………...... | 105 |
| 10. | Оценка рисков реализации Программы…………………………….... | 106 |

1. **Введение**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

**Юридический адрес**: 170011 Российская Федерация, Тверская область, город Тверь, ул. К.Заслонова дом 17, дом 15 Телефон/ факс: 42 – 27 - 50.

**Учредитель:** администрация города Твери в лице управления образования администрации города Твери.

**Учредительные документы:**

Устав МБДОУ утвержден приказом Начальника управления образования администрации города Твери;

Лицензия №271 на право образовательной деятельности выдана 01.06.2016г.

МБДОУ детский сад № 107 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», другими нормативными документами, договором между Учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ, лицензией, локальными актами.

**Руководитель:** заведущий Лебедева Инна Сергеевна, стаж в должности – 17 лет.

**Историческая справка:**

Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования комбинированного вида детский сад №107 открыт в 1963 году. С 1963 по 1994 год детский сад находился в ведомстве Калининского хлопчатобумажного комбината. В этот период контингент воспитанников детского сада состоял на 80% из детей рабочих и служащих хлопчатобумажного комбината. Наблюдалось стабильность кадрового состава коллектива детского сада: за 47 лет функционирования детского сада (1963 – 2010 гг.) количественный состав сотрудников изменялся от 10% до 20%. До 2000 года учебно-воспитательный процесс осуществлялся в рамках типовой программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством просвещения РСФСР.

На протяжении всей деятельности администрации и коллектив ДОУ брали повышенные обязательства, касающиеся повышения квалификации, образования кадров, улучшения материально-технической базы, высокого качества летнее – оздоровительной работы, формирования, обобщения и распространения своего опыта и др. вопросов. О достиэении высокой результативности деятельности детского сада свидетельствуют Почетные грамоты, благодарности, денежные вознаграждения со стороны ведомства, а также администрации Пролетарского района г.Твери.

С годами в ДОУ создавалась обстановка творческого поиска, трудового соперничества, товарищеской взаимопомощи, возникали традиции, способствующие выполнению задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

С 1990 года детскому саду присвоен статус «детский сад комбинированного вида», в детском саду открылись оздоровительные группы для часто болеющих и длительно болеющих и ослабленных детей.

На протяжении ряда лет ДОУ №107 является базовой площадкой для практических занятий слушателей курсов повышения квалификации ТОИУУ:

- 1963 – 1975г.г. – по направлению «Физкультурно-образовательная работа»;

- 1976 – 1995г.г. – по вопросам развития детей в игровой деятельности.

С 2001 года на базе дошкольного учреждения проводятся городские методические мероприятия в рамках Городских августовских конференций (секции для старших воспитателей, воспитателей);

С 2000 – 2001 учебного года в ДОУ реализовалась комплексная программа нового поколения «Радуга» автор Т.Н.Доронова.

С 2010г в ДОУ реализовалась «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, 2 – е изд., исправленное и дополненное, М.Мозайка – Синтез, 2005г.

С 2016г в ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – 3 – е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г

А также реализуются следующие парциальные программы: Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева; Парциальная программа развития православно познавательных представлений детей 4 – 7 лет «С чего начинается Родина?» Составитель старший воспитатель Васильева Е.Э.

С 2002 – 2003 учебного года коллектив детского сада активно сотрудничает с кафедрой дошкольной педагогики и психологии Тверского государственного университета по направлению «Преемственность задач, методов работы по познавательному развитию в ДОУ и школе».

С 2015года ДОУ сотрудничает с Институтом «Верхневолжье»: старший воспитатель Васильева Е.Э. читает курс лекций по детской психологии на курсах переподготовки, воспитатели показывают открытые занятия в рамках проведения практики у слушателей курсов переподготовки.

На протяжении многих лет под руководством творчески работающих педагогов дети – воспитанники детского сада принимали участие в районных и городских детских спортивных соревнованиях, в городских физкультурных праздниках, в концертных программах Дворца культуры «Пролетарка». В 2016 и 2017 годах детская команда ДОУ стала победителем математической викторины, в 2017 году воспитанники стали лауреатами конкурса «Живое слово», детские работы участвуют в конкурсах рисунков, аппликации.

И в настоящее время традиции детского сада поддерживаются и продолжаются.

* 2009 и 2011г участники конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»;
* 2009 – 1 место в городском смотре-конкурсе метдических служб ОУ;
* 2009 - старший воспитатель, Кочеткова Н.А. – публикация в журнале «Школьный вестник» по теме «Система формирования предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста»;
* 2010г – педагог Столярова Ю.А. участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок», публикация в журнале «Школьный вестник»;
* 2011г – III место в городском конкурсе педагогических разработок «Тверь – город воинской славы»;
* 2011г – участник форума педагогической общественности г. Твери «Растим патриотов Отечества»;
* 2012г – II место в городском смотре-конкурсе методических служб ОУ;
* 2012г – педагоги Кочеткова Н.А., Ведзижева Н.И., Столярова Ю.А. участники Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», публикация в журнале «Школьный вестник»;
* 2013г – педагоги Каравашкина Е.В., Рубцова О.В. участники Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», публикация в журнале «Школьный вестник»;
* 2013г – лауреат городского смотра – конкурса методических служб ОУ;
* 2010 – 2011 гг – базовая площадка для проведения курсов повышения квалификации старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Твери, проводимых Центром образования администрации города Твери;
* 2015 – 2017 гг базовая площадка для проведения практики у студентов института Верхневолжье, курсы переподготовки;
* 2015 – 2017гг – старший воспитатель Васильева Е.Э. является преподавателем курсов переподготовки института Верхневожье;
* 2016 г – III место, грант «Свод правил поведения для тверичей и гостей города Твери» организованный холдингом «Афанасий», старший воспитатель Васильева Е.Э.
* 2017 г. – 1 и III места в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» педагогами Ведзижевой Н.И., Букреевой Н.В.
* 2017г. – III место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных и дошкольных организаций «Ступени мастерства» старшим воспитателем Васильевой Е.Э.
* 2017г – III место в муниципальном конкурсе проектов с проектом «Дети в музее» старшим воспитателем Васильевой Е.Э.
* 2016 – 2017гг. – призовые места в конкурсах для детей «Математическая викторина», «Живое слово».

Педагоги регулярно выступают на городских, всероссийских конференциях, участвуют в методических объединениях города, посещают кратковременные курсы повышения квалификации ТОИУУ, других учебных заведений города, публикуют опыты работ в журналах, газетах, интернет сайтах.

 Воспитанники ДОУ ежегодно участвуют в спортивных олимпиадах города, неоднократно занимали призовые места; являются активными участниками детского фестиваля «Тверская звездочка», являются активными участниками вновь организованных конкурсов и фестивалей.

 Со дня открытия детского сада социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОУ.

 Проектная мощность и реальная наполняемость: По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 110 мест (1 корпус) и 110 мест (2 корпус). В 2017 – 2018 уч.г. функционирует 12 групп, которые посещает 323 ребенка.

**Функционирующие помещения и сооружения**:

Педагогический блок:

- 12 групповых помещений: групповая комната (игровая, спальная), мойка, туалет и умывальная комната, приемная;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, 2 зала для музыкальных и физкультурных занятий.

 Медицинский блок: 2 кабинета врача, 2 процедурных кабинета. Хозяйственный блок: кабинет заместителя заведующего по АХЧ, 2 пищеблока, 2 прачечные, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

 На территории детского сада – групповые площадки для прогулок с детьми, две спортивных площадки, игровая площадка, цветники, огород.

**Приоритетные направления в образовательной деятельности**: физическое.

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 149  |
| **Дата утверждения Программы** | 29.08. 2017г |
| **Основание для разработки программы** | * Приказ по МДОУ детский сад № 107 от 01.09.2017г. «Об организации работы учреждения по реализации Программы развития учреждения на период с 01.09.2017г. по 31.09.2022г.г.»; дата принятия решения о разработке программы: 22.09.2017г., общее собрание коллектива (протокол № 3, от 22.09.2017г.).
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
* План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 150–р;
* Бюджетный кодекс РФ.
* Трудовой кодекс РФ.
* Постановление администрации города Твери от 30.10.2014 N 1389 "Об утверждении муниципальной программы города Твери "Развитие образования города Твери" на 2015 - 2020 год.
* Концепция управления качеством образования.
* Устав МДОУ детский сад № 149
* Локальные акты (приказ о проектировании и утверждении программы развития на 2017-2022гг., положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения).
 |
| **Заказчик программы** | Коллектив МБДОУ детский сад № 107 |
| **Разработчик программы** | И.С.Лебедева - заведующий, руководитель группы по разработке Программы развития.Е.Э.Васильева - старший воспитательПредставители дошкольного образовательного учреждения:- И.В. Васильева – заместитель заведующего по административно-хозяйственной части; - Т.Н. Манакова – медицинская сестра; -Л.В.Тимофеева – воспитатель;- Н.И.Ведзижева – воспитатель. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | 2017. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).2017-2022 г.г. – Основной этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).2022 г. – Аналитико-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы). |
| **Исполнители** | * МБДОУ детский сад № 107
* Тверской государственный объединенный музей;
* Тверская областная картинная галерея;
* Тверской государственный театр кукол;
* Муниципальное учреждение культуры «Муниципальная библиотечная система города Твери» Дворец творчества детей и молодежи;
* Муниципальные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы № 38, №2, «Русская школа»;
* МУЗ ГДКБ №2;
* Тверской областной институт усовершенствования учителей;
* Центр развития образования г. Твери
 |
| **Объекты и источники финансирования** | * бюджетные средства
* дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)
 |
| **Ожидаемый** **конечный результат программы** | * Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического развития:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (для детей раннего возраста); - - высокий процент выпускников ДОУ, успешно обучающихся в школах г.Твери. * Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания-20 человек)
* Реализация инновационных технологий:

- подключение к сети Интернет, создание сайта детского сада, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ;- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.* Оптимизация действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений (50%).
* Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ до 80%, благодаря проектированию и реализации оздоровительных проектов.
* Стабильность коллектива учреждения. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Увеличение до 100% персонала – с педагогическим образованием, до 100% аттестованных, до 100% охваченных курсовой подготовкой.
* Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, посредством участия специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации блоков программы
 |
| **Контроль за исполнением программы** | * Заведующий МДОУ детский сад № 107;

Старший воспитатель;* Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части;
* Медицинская служба ДОУ
 |

1. **Информационная справка о ДОУ**

**3.1. Количество групп, наполняемость**

На 01.09.2017г. в МДОУ функционирует 12 групп с общей численностью детей – 323 реб.:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Количество детей** |
| 1 младшая группа (107) | 29 |
| 2 младшая группа (107) | 27 |
| Средняя группа (107) | 26 |
| Старшая группа (107) | 26 |
| Подготовительная к школе группа А (107) | 24 |
| Подготовительная к школе группа Б (107) | 25 |
| 1 младшая группа (106) | 31 |
| 2 младшая группа (106) | 27 |
| Средняя группа А (106) | 23 |
| Средняя группа Б (106) | 25 |
| Старшая группа (106) | 26 |
| Подготовительная к школе группа (106) | 24 |

Прием детей производится на основании заявлений родителей или законных представителей ребенка. При приеме детей в ДОУ заключаются договора с родителями или законными представителями.

ДОУ работает в режиме, установленном учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

**3.2. Характеристика социального статуса семей воспитанников**

|  |
| --- |
| 2017-2018 |
| Количество детей | 323 |
| Особенности семьи | Полные семьи | 228 |
| Одинокие | 30 |
| В разводе | 45 |
| Вдовы/Вдовцы | 0 |
| Опекуны | 1 |
| Многодетные  | 19 |
| Жилищные условия | Имеют собственное жилье | 218 |
| Живут с родителями | 78 |
| Снимают  | 27 |
| Образование | Высшее  | 126 |
|  |  |  |
| Неполное высшее  | 6 |
| Среднее  | 159 |
| Среднее специальное | 244 |
| Неполное среднее | - |
| Социальный состав | Интеллигенция  | 14% |
| Рабочие  | 47% |
| Служащие  | 24% |
| Домохозяйки | 6% |
| Предприниматели | 9% |
| Длительность брака:  | до 5 лет | 40,7%; |
| от 5 до 10 лет | 37,2%;  |
| от 10 до 15 лет | 12,4%; |
| более 15 лет | 9,7%. |

**3.3. Сведения о воспитанниках**

Количество штатных мест – 220

На начало 2016-17 учебного года принято 60 детей, выпущено в школу 54 человек.

Ежегодно в среднем детский сад выпускает в школу 50 детей.

Количество возрастных групп и их наполняемость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | Кол-во групп, кол-во детей | Количество детей по возрастным группам |
| младшая группа  | младшая группа  | 2 младшая группа №1 | 2 младшая группа №2 | Средняя группа  | Средняя группа  | Средняя группа | Старшая группа  | Старшая группа  | Подготовительная к школе группа №1 | Подготовительная к школе группа №2 |
| 2013-2014 | 12 | 18 | 17 | 24 | 25 | 24 | 24 | 27 | 21 | 22 | 20 | 19 |
| 320 |
| 2014-15 | 12 | 17 | 17 | 24 | 24 | 23 | 24 | 27 | 23 | 24 | 22 | 22 |
| 320 |
| 2015-16 | 12 | 25 | 21 | 24 | 25 | 25 | 24 | 27 | 20 | 23 | 21 | 22 |
| 329 |

Выводы. В 2015-16 уч.г.

Количество групп не изменилось и составляет12 групп.

Общее количество детей увеличилось на 9 человек и составляет 323 ребенка.

Количество детей в 1 младшей группе увеличилось на7 человек. Количество детей в 1 младшей группе увеличилось на 4 человека.

Количество детей 2 младшей группы не изменилось .

Количество детей 2 младшей группы уменьшилось на 1 человека. Количество детей средней группы увеличилось на 1 человека

Количество детей средней группы не изменилось.

Количество детей средней группы не изменилось.

 Количество детей старшей группы уменьшилось на 1 человека.

Количество детей старшей группы увеличилось на 1 человека Количество детей подготовительной к школе группы увеличилось на 1 человека.

Количество детей подготовительной к школе группы увеличилось на 3 человека.

Количество детей подготовительной к школе группы увеличилось на 3 человека.

**Количество мальчиков и девочек:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные годы** | **Количество детей по половому признаку** |
| Мальчики | Девочки |
| 2013-14уч.г. |  171 | 149 |
| 2014-15 уч.г. | 170 | 150 |
| 2015-16 уч.г. | 175 | 154 |

Выводы: В 2015-16 уч.г.

1. Количество мальчиков увеличилось на 4 человека и составляет 175 человек.
2. Количество девочек увеличилось на 4 человека и составляет 154 человека

**3.4. Уровень здоровья детей**

**Статистические данные о заболеваемости детей в ДОУ**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пропущено по болезни в год одним ребенком (дней) | На 1 января | Динамика |
| 2014 год | 2015год | 2016 год |
| От3до7 лет | 7 | 6,2 | 5,5 | отрицательная |

Выводы. В 2016 г.:

1. Количество дней, пропущенных одним ребенком в возрасте от 3 до 7 лет в год по болезни, уменьшилось 1,5 и составляет 5,5.

**Распределение детей по группам здоровья***.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2007г. | 2008г. | 2009г. |
| 1 группа  | 38 (18%) | 66 чел. (30%) | 80 чел. (35%) |
| 2 группа  | 160 (78%) | 150 чел. (68%) | 144 чел. (64%) |
| 3 группа  | 7 (3%) | 5 чел. (2%) | 2 чел. (1%) |
| 4 группа | 1 (1%) | - | - |

Выводы. В 2016 г.:

1. Количество детей, отнесенных к 1 группе здоровья, увеличилось на 42 человека и составляет 80 человек.
2. Количество детей, отнесенных ко 2 группе здоровья, уменьшилось на 16 человек и составляет 144 человека.
3. Количество детей, отнесенных к 3 группе здоровья, уменьшилось на 5 человек и составляет 2 человека.
4. Количество детей, отнесенных к 4 группе здоровья, уменьшилось на 1 человека и составляет 1 человек.

**Количество детей, имеющих хронические заболевания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболевания | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Болезни сердечно-сосудистой системы | 40 | 38 | 38 |
| Болезни органов дыхания | 4 | 4 | 3 |
| Бронхиальная астма | - | - | - |
| Хронический бронхит | - | - | - |
| Болезни лор. органов | 11 | 8 | 12 |
| Болезни органов зрения | 5 | 6 | 6 |
| Заболевания опорно-двигательного аппарата | 66 | 67 | 53 |
| Сколиоз | 6 | 5 | 3 |
| Нарушение осанки | 31 | 27 | 25 |
| Плоскостопие | 35 | 31 | 23 |
| Дефекты речи | 23 | 28 | 30 |

Выводы. В 2016г.:

1. Количество детей, имеющих болезни сердечно-сосудистой системы, уменьшилось на 2 человека и составляет 38 человек.
2. Количество детей, имеющих болезни органов дыхания, уменьшилось на 1 человека и составляет 3 человека.
3. Количество детей, болеющих бронхиальной астмой, не изменилось и составляет и составляет 0 человек.
4. Количество детей, болеющих хроническим бронхитом, не изменилось и составляет 0 человек.
5. Количество детей, имеющих болезни лор. органов, увеличилось на 1 человек и составляет 12 человек.
6. Количество детей, имеющих болезни органов зрения, увеличилось на 1 человека и составляет 6 человек.
7. Количество детей, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата, уменьшилось на 13 человек и составляет 53 человек.
8. Количество детей со сколиозом уменьшилось на 3 человека и составляет 3 человека.
9. Количество детей, имеющих нарушение осанки, уменьшилось на 6 человек и составляет 25 человек.
10. Количество детей, имеющих плоскостопие, уменьшилось на 12 человек и составляет 23 человека.
11. Количество детей, имеющих дефекты речи, увеличилось на 7 человек и составляет 30 человек.
12. Отмечается тенденция к уменьшению количества детей, имеющих заболевания: сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, нарушение осанки, имеющих плоскостопие.

**3.5. Показатели адаптации детей к условиям ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Степень адаптации |
| Легкая форма | Средняя форма | Тяжелая форма | Дезадаптация |
| 2013-14 уч.г. | 25 | 45 | - | - |
| 2014-15уч.г. | 25 | 46 | - | - |
| 2015-16 уч.г. | 28 | 35 | - | - |

**3.6.** **Результаты диагностического обследования уровня развития**

**детей (%)**

Показатели диагностического обследования уровня развития детей представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы | 2013-14 уч.г. | 2014-15 уч.г. | 2015-16 уч.г. |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Развитие речи | 63 | 24 | 13 | 72 | 19 | 9 | 85 | 10 | 5 |
| Формирование математических представлений | 60 | 27 | 13 | 70 | 20 | 10 | 81 | 13 | 6 |
| Изобразительная деятельность | 55 | 25 | 20 | 64 | 23 | 13 | 70 | 17 | 8 |
| Музыкальное воспитание | 62 | 26 | 12 | 70 | 22 | 8 | 73 | 22 | 5 |
| Театрализованная деятельность | 58 | 29 | 13 | 65 | 25 | 10 | 70 | 22 | 8 |
| Конструирование | 65 | 25 | 10 | 69 | 22 | 9 | 73 | 20 | 7 |
| Экологическое воспитание | 62 | 26 | 12 | 73 | 20 | 7 | 75 | 21 | 2 |
| Познавательное развитие | 68 | 22 | 10 | 74 | 28 | 8 | 79 | 16 | 5 |
| Игровая деятельность | 58 | 29 | 13 | 62 | 28 | 10 | 66 | 27 | 7 |
| Коммуникация | 68 | 20 | 12 | 74 | 18 | 8 | 78 | 16 | 6 |

Выводы: в 2005-16 уч.г. количество детей с высоким уровнем развития увеличилось по разделам программы:

1. развитие речи на 22% и составляет 85%;
2. формирование математических представлений на 21% и составляет 81%;
3. изобразительная деятельность на 15% и составляет 70%;
4. музыкальное воспитание на 11% и составляет 73%; театрализованная деятельность на 12% и составляет 70%;
5. конструирование на 8% и составляет 73%; экологическое воспитание на 13% и составляет 75%; познавательное развитие на 11% и составляет 79%; игровая деятельность на 8% и составляет 66%; коммуникация на 10% и составляет 78%.

**Динамика качества образовательного процесса:**

Анализ качества образовательной работы:

2013-14 уч.г. – 88%;

2014-15 уч.г. – 90%;

2015-16 уч.г. – 92%.

Показатели готовности выпускников ДОУ к обучению в школе:

2013-2014 уч.г. – 92%;

2014-15 уч.г. – 95%;

2015-16 уч.г. – 98%.

Выводы: в 2015-16 уч.г.

1)качество образовательной работы увеличилось на 6% и составляет 92%;

2)качество готовности выпускников ДОУ к обучению в школе увеличилось на 11% и составляет 98%.

**3.7. Информация о дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых ДОУ**

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Направление | Кружок, студия (название) | Руководитель (ф.и.о., должность) | Кол-во детей |
| 2013-14 | Художественно-эстетическое |  Театральная студия  | Музыкальный руководитель Синотова Т.И. | 26 детей (подготовительная группа)  |
| «Пластилинопластика» | Воскобойникова С.В. | 12 детей средняя группа |
| «Оригами» | Молькова Е.А. | 12 детей средняя группа |
| «Первый танец»  | Педагог дополнительного образования Клуб «Весна» | 24 ребенка средней группы, 26 детей средней группы, 25 детей старшей группы, 25 детей старшей группы, 22 ребенка подготовительной к школе группы, 22 подготовительной к школе группы  |
| Физическое развитие | ЛФКОздоровительная гимнастика и массаж | Манакова Т.Н. мед.сестра | 22 ребенка (средний и старший дошкольный возраст) |
| Познавательное «Сказочные лабиринты игры» по технологии В.В.Воскобовича | ФЭМП | Тимофеева Л.В. - воспитатель | 10 человек, средняя группа |
| 2014-15 | Художественно-эстетическое |  Театральная студия  | Музыкальный руководитель Синотова Т.И. | 26 детей (подготовительная группа)  |
|  «Забавные ниточки» ИЗОНИТЬ *–*  | Антипова Н.В. - воспитатель | 12 детей средняя группа |
| 2015-16 | Художественно-эстетическое |  Театральная студия  | Музыкальный руководитель Синотова Т.И. | 26 детей (подготовительная группа)  |
| «Волшебный квадратик» - оригами | Рыбкина Е.Е. – воспитатель | 12 детей средняя группа |
|  «Радуга красок» - нетрадиционное рисование  | Кудрявцева В.В. - воспитатель  | 12 детей средняя группа |
|  «Загадочный мир Оригами»  | Букреева Н.В. - воспитатель | 12 детей старшая группа |
|  «Забавные ниточки» ИЗОНИТЬ *–*  | Антипова Н.В. - воспитатель | 12 детей старшая группа |
| «Пластилинопластика» | Воскобойникова С.В. | 12 детей старшая группа |
| «Оригами» | Молькова Е.А. | 12 детей старшая группа |
| «Первый танец»  | Педагог дополнительного образования Клуб «Весна» | 24 ребенка средней группы, 26 детей средней группы, 25 детей старшей группы, 25 детей старшей группы, 22 ребенка подготовительной к школе группы, 22 подготовительной к школе группы  |
|  | Познавательное «Сказочные лабиринты игры» по технологии В.В.Воскобовича | ФЭМП | Тимофеева Л.В. - воспитатель | 10 человек, подготовительная к школе группа |
| Физическое развитие | ЛФКОздоровительная гимнастика и массаж | Манакова Т.Н. мед.сестра | 25 детей (средний и старший дошкольный возраст) |

Вывод: в 2015-16 уч.г.

1. увеличилось количество направлений, по которым организовано предоставление дополнительных услуг: в 2005-06 уч.г. оказывались образовательные услуги по 2 направлениям (художественно-эстетическое, познавательное развитие); в 2009-10 уч.г. –образовательные услуги по 2 направлениям, но увеличилось разнообразие кружковой работы (художественно-эстетическое, познавательное развитие),;
2. количество кружков увеличилось на 3 и составляет 10;

**3.8. Уровень успеваемости воспитанников ДОУ**

**в первом классе школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Школа | Успеваемость в 1 классе |
| №2 | №38 | «Русская школа" | Отл. | Хор. | Удовл. |
| 2014 | 53 | 18 | 16 | 6 | 18 | 45 | 6 |
| 2015 | 48 | 12 | 25 | 5 | 17 | 39 | 4 |
| 2016 | 52 | 24 | 32 | 8 | 32 | 42 | 2 |

**3.9. Научно-практические связи**

**3.9.1.Взаимодействие ДОУ со школой**

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

* организационно-методическое обеспечение;
* работа с детьми;
* работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

* Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
* Совместные мероприятия по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
* Семинары-практикумы.
* Взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в школе. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
* Разработку и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования.

Работа с детьми включает:

* Организацию экскурсий в школу (посещение уроков, школьных кабинетов, библиотеки, школьного участка).
* Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

* Совместное проведение родительских собраний.
* Проведение дней открытых дверей.
* Посещение уроков и занятий родителями.
* Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
* Консультации психолога и учителя.
* Организация экскурсий по школе.
* Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

**3.9.2.Характеристика связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными организациями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждение** | Задачи, решаемые в совместной работе | Формы работы |
| Тверской областной институт усовершенствования учителей | 1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников. | 1. Курсы ПК.
 |
| Центр развития образования г. Твери. | 1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период. | 1. Участие в семинарах.
2. Участие в работе методических объединений.
 |
| МУЗ ГДКБ №2 | 1. Сохранение и укрепление здоровья детей. | 1. Плановые медицинские мероприятия: обследования детей врачами-специалистами, вакцинация. |
| МОУ СОШ № 38.МОУ СОШ № 2«Русская школа» | 1.Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования.2.Ознакомление со школой. | 1.Мероприятия для педагогов:-взаимопосещения уроков в 1 классе и занятий в ДОУ;-совместное проведение педсоветов, методических мероприятий.2.Мероприятия для детей:-ознакомление со школой;-совместное проведение праздников, тематических дней, трудовых мероприятий.3.Мероприятия для родителей:-совместное проведение родительских собраний- проведение дней открытых дверей- экскурсии по школе- консультации учителя и психолога |
| Тверской государственный театр кукол. | 1.Приобщение детей к театральной культуре. | 1. Посещение спектаклей.
2. Встречи с актерами.
 |
| Тверской государственный объединенный музей | 1.Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре Тверского края | 1.Занятия в рамках программы «Ручейки времени» |
| Тверская областная картинная галерея | 1.Приобщение детей старшего дошкольного возраста к изобразительному искусству. | 1.Занятия в рамках программы «Здравствуй, музей!» |
| Муниципальное учреждение культуры «Муниципальная библиотечная система г. Твери» филиал № 25 | 1. Познавательно-речевое развитие, подготовка детей к школе | 1.Познавательные занятия и экскурсии.2.Получение и обмен книг. |
| Дворец творчества детей и молодежи | 1.Познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста | 1. Познавательные занятия в планетарии.2. Экскурсии |

**3.10. Кадровый потенциал**:

* Старший воспитатель – 1;
* Воспитатели – 22;
* Музыкальный руководитель – 2;
* Инструктор по физической культуре – 1

**Качественный состав педагогических кадров представлен следующим образом:**

педагогический стаж мене 5 лет – 43%

педагогический стаж от 5 до 10 лет – 21%

педагогический стаж свыше 15 лет – 36%

 **Педагогический коллектив полностью состоит из педагогов, имеющих педагогическое образование**:

среднее профессиональное начальное образование – 11%

среднее профессиональное специальное образование – 57%

высшее профессиональное образование – 25%

студенты ТвГУ – 7%

В МБДОУ осуществляют свою трудовую деятельность 46% с высшей и 21% с первой квалификационной категорией.

**Количество педагогов, имеющих квалификационные категории.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-14 уч.г. | 2014-15 уч.г. | 2015-16 уч.г. |
| Высшая квалификационная категория | 5 | 8 | 10 |
| Первая квалификационная категория | 9 | 8 | 6 |

Вывод. В 2015-16 уч.г.

1) количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 5 человека и составляет 10 человек;

2) количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшилось и составляет 6 человек

**Количество педагогов, имеющих образование**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-14 уч.г. | 2014-15уч.г. | 2015-16 уч.г. |
| Высшее педагогическое  | 6 | 5 | 5 |
| Высшее непедагогическое | - | - | 1 |
| Среднее- специальное педагогическое | 12 | 13 | 12 |
| Среднее- специальное непедагогическое | 3 | 3 | 4 |
| Учится в ВУЗе | - | - | 2 |

Вывод. В 2015-16 уч.г.

количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, увеличилось на 1 человека и составляет 5 человек;

количество педагогов, имеющих высшее непедагогическое образование, увеличилось на 1 человека и составляет 1 человек;

количество педагогов, имеющих среднее-специальное педагогическое образование, не изменилось и составляет 12 человек;

количество педагогов, имеющих среднее-специальное непедагогическое образование, увеличилось на 1 человека и составляет 4 человека;

количество педагогов, обучающихся в ВУЗе увеличилось на 2 человека и составляет 2 человека.

**Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | Свыше 25 лет |
| 8 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 |

Вывод. Наибольшее количество педагогов ДОУ имеют педагогический стаж менее 5лет –8человек (32%), по 5 педагогов имеют педагогический стаж от 6 до 10 лет (20%) и от от 16 до 20 лет (20%), 2 педагога имеют педагогический стаж 2 года (9,5%), наименьшее количество педагогов имеют педагогический стаж от 11 до 15 лет (4%).

**Награды педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п****2017 год** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Звания, награды** |
| **Поч.****Грамота УО** | **Поч. Грамота Мин Тв обл.** | **Поч.грамота Мин. РФ** | **Почетный работник** | **Отличник** | **Заслуженный** |
| 1. | Лебедева Инна Сергеевна | Заведующий | 20032004 | 2003 | 2009 | 2015 |  |  |
| 2. | **Васильева Елена Эдуардовна - юбилей** | Ст.воспитатель | 2004,20072017? Обещали, так и не получила по итогам конкурса | 2009 |  |  |  |  |
| 3. | Крылова Жанна Владимировна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Антипова Надежда Васильевна | воспитатель | 2017 |  |  |  |  |  |
| 5. | Иванова Валентина Юрьевна | воспитатель | 20062013 |  | 2011 |  |  |  |
| 6. | Науменко Вера Викторовна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Тимофеева Лидия Владимировна | воспитатель | 2017 |  |  | 2008 |  |  |
| 8. | **Тимофеева Ольга Сергеевна - юбилей** | воспитатель | 2017 |  |  |  |  |  |
| 9. | Рыбкина Елена Евгеньевна | воспитатель | 19992001201020132017 | 2004 | 2008 |  |  |  |
| 10. | **Столярова Юлия Анатольевна - юбилей** | воспитатель | 2017 |  |  |  |  |  |
| 11. | Рубцова Оксана Валерьевна | воспитатель | 2017 |  |  |  |  |  |
| 12. | Каравашкина Елена Алексеевна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Рыбакова Ирина Владимировна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Сехниашвили Марина Сергеевна | воспитатель | 2017 |  |  |  |  |  |
| 15. | Демидова Елена Георгиевна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Иванова Ирина Ивановна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Букреева Наталья Витальевна | воспитатель | 2017 |  |  |  |  |  |
| 18. | Майнич Светлана Анатольевна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Беликова Екатерина Анатольевна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Кудрявцева Вера Викторовна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Иванова Анна Александровна | воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 22. | **Молькова Елена Алексеевна- юбилей** | воспитатель | 2017 |  |  |  |  |  |

**Количество педагогов прошедших переподготовку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
|  |  |  | образовательное учреждение | год окончания | форма обучения (очная, заочная, дистанционная) |
| 1. | Молчанова Е.В. | Восп | ЧОУ ВО "Институт "Верхневолжье" | 2016 | очная |
| 2. | Ведзижева Н.И. | Восп | ЧОУ ВО "Институт "Верхневолжье" | 2015 | очная |
| 3. | Воскобойникова С.В. | Восп | ЧОУ ВО "Институт "Верхневолжье" | 2015 | очная |
| 4. | Рыбакова И.В. | Восп | ЧОУ ВО "Институт "Верхневолжье" | 2017 | очная |
| 5. | Сехниашвили М.С. | Восп | ЧОУ ВО "Институт "Верхневолжье" | 2015 | очная |
| 6. | Столярова Ю.А. | Восп | ФГБОУ ВО "ТвГУ" | 2015 | очная |
| 7. | Тимофеева О.С. | Восп | ФГБОУ ВО "ТвГУ" | 2015 | очная |
| 8. | Молчановская Я.Э. | ИФК | ЧОУ ВО "Институт "Верхневолжье" | 2015 | очная |

Вывод. На протяжении 3-х учебных лет 100% педагогов прошли профессиональную переподготовку.

**Количество работающих пенсионеров**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013-14 уч.г. | 2014-15 уч.г. | 2015-16 уч.г. |
| 4 | 5 | 5 |

Вывод. В 2009-10 уч.г. количество работающих пенсионеров увеличилось на 1 человека и составляет 5 человек.

Средний возраст педагогического коллектива –39 лет.

**3.11. Сведения о материально-технической базе**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Площадь здания ДОУ кв.м. Здания детского сада двухэтажные, имеют центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение

 По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 220 мест. В данный момент функционирует 12 групп

В ДОУ имеются специально оборудованные помещения для работы с детьми:

* В ДОУ имеются пищеблок, медицинские блоки, подсобные помещения, оборудованные в соответствии с СанПиН.
* Территория ДОУ разбита на игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых имеется оборудование для активных игр, занятий физической культурой и спортом. Территория озеленена разнообразными деревьями и кустарниками, имеются цветники, фруктовый сад, лес.
* Физкультурный зал (оборудован необходимым материалом для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, занятий ЛФК (ортопедическая стенка, мешочки с песком, канат, мячи, гимнастические палки, обручи, тренажер, коврики), физкультурно-оздоровительных мероприятий (досугов, дней здоровья и т.д.) в соответствии с СанПиН.
* Физкультурные уголки в группах, позволяющие организовать мини-двигательную активность, проводить индивидуальную работу по профилактике плоскостопия.
* Спортивные площадки.
* Спортивно-игровой комплексы.
* Медицинские кабинеты.
* Процедурные кабинеты.
* Музыкальные залы (для проведения занятий, праздников, развлечений, досугов, имеются: пианино, музыкальные центры, телевизор, DVD, мультимедийные установки, необходимые музыкальные инструменты и дидактические игры).
* Создана фонотека, аудиотека, позволяющая знакомить детей с разными жанрами музыкального искусства и применять музыку в других видах деятельности.
* Галерея детского творчества для экспозиции детских работ
* Музей «В даль былого»
* На территории детского сада создана экологическая тропа для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми

 За период 2013-2016гг.:

1. Отремонтировано полностью:

групповые блоки; медицинский кабинет; коридор; кухня.

2. Отремонтировано частично:

Фасад здания; заменены счетчики горячей и холодной воды, групповые комнаты.

3.Оборудовано:

Музыкальный/ физкультурный залы/; сигнализация с выходом на пульт СВПЧ; методический кабинет; спортивная площадка на участке детского сада.

4.Приобретено:

спортивно-игровое оборудование на участках; мебель во все возрастные группы; шкафы для раздевалки; детские стулья; посуда; холодильный шкаф; картофелечистка; постельное белье; шторы, покрывала.

**3.12. Сведения о финансовом обеспечении**

Привлечено средств (руб.):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Городской бюджет | За счет организации платных образовательных услуг | Спонсорских | Добровольные пожертвования родителей | Аренда |
| 2013-14 | 5192,6 | - | - | - | - |
| 2014-15 | 7961,8 | - | - | - | - |
| 2015-16 | 7647,0 | - | - | - | - |

 Вывод:

1. в 2013-14 уч.г. бюджетное финансирование увеличилось на 2454,4 рублей и составляет 5192,6 рублей;

**3.13. Характеристика программно–методического обеспечения ДОУ**

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (Устав, п.3.3)

* . программа « От рождения до школы» Н.Е.Вераксы
* В ДОУ используются парциальные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Название программ , планов, пособий | Обеспеченность |
| Физическоеразвитие | -Воспитание здорового ребенка» (М.Д.Маханева)Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3 – 4 лет»:Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 летЛ.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)В.Г.Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулкеС.Я.Лайзене «Физическая культура для малышей»Т.И.Осокина «Физкультурные культура в детском саду»Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» | 100% |
| Художественно-эстетическое развитие | Методическое пособие по музыкальному воспитанию «Ладушки» (И.Новоскольцева, И.Каплунова – для 2 младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп.  | 100% |

**4.Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа**

 Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2017-2022гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», модернизация системы образования, введение федерального государственного стандарта, профстандарта воспитателя и пр. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои заинтересованного населения.

Микрорайон, в котором расположено учреждение, дошкольные образовательные услуги очень востребованы. Преемственность дошкольного и начального школьного звена в системе общего образования осуществляется в основном с МОУ СОШ № 2,38, «Русская школа» а так же с учреждениями дополнительного образования.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития МБДОУ детский сад № 107.

 1. Анализ образовательного процесса.

Актуальное состояние:

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад, педагогического коллектива начальной школы.

В детском саду функционируют 12 групп с 12 часовым пребыванием.

Детьми дошкольное учреждение на момент составления программы было укомплектовано на 110 %.

Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом РФ «Об образовании», федеральным государственным стандартам дошкольного образования. Обучение ведется на русском языке.

Образовательная деятельность в группах детского сада строится в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы». Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров), состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ (преобладают традиционные подходы к организации развивающей среды, к концепции построения воспитательной и развивающей работы с дошкольниками).

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое и познавательно-речевое развитие. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают довольно низкие показатели по разделам: формирование элементарных математических представлений, конструирование.

На достаточно высоком уроне находится система оказания дополнительных образовательных услуг. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечения (внесены изменения в Устав, получена лицензия), подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-развивающая среда. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (88%), просветительских услуг (89%); о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 90% опрошенных;

- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 82% педагогов учреждения, вместе с тем, большинство из них (78%) отмечают традиционность подходов в воспитании и развитии детей, отсутствие инноваций.

- 95 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 80% из них готовы их оплачивать;

- 36% сотрудников учреждения - готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с городскими учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта. Существующая система взаимодействия с другими учреждениями образования требует совершенствования. Несмотря на то, что у детского сада заключены договора о сотрудничестве, работа ведется бессистемно, от случая к случаю – мероприятия разрозненные, не согласуются с программными задачами, решаемыми в ДОУ, нет четкого плана преемственности, обеспечивающего достижение высоких образовательных результатов совместными усилиями, а также влияют и сезонные вспышки заболеваний, из-за которых приходится отменять намеченные мероприятия и переносить их на неопределенный срок.

Последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующего ДОУ. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса.

В микрорайоне наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в дошкольном учреждении, потребности в новых формах дошкольного образования (15 желающих посещать адаптационную группу перед поступлением в ДОУ).

Проблемное поле:

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится лишь 10% от времени пребывания ребенка в детском саду. Если об индивидуальной работе с детьми, испытывающими затруднения в усвоении программного материала, еще можно говорить, то работа с одаренными детьми, имеющими ярко выраженные способности в той или иной области, практически не ведется.

В дошкольном учреждении разрабатывается образовательная программа. На данный момент в ДОУ средняя обеспеченность образовательной программы пакетом методико-диагностических и практических материалов (80%, что не достаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса).

 Дополнительные образовательные услуги доступны пока только воспитанникам дошкольного учреждения, хотя мониторинг показал, что степень потребности жителей микрорайона, с детьми 1,5-3 лет, в дошкольных образовательных услугах достаточно высока.

В числе причин можно назвать и низкий уровень материального стимулирования педагогов, оказывающих бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках образовательного процесса,

- часто возникает расхождение между потребностями родителей и возрастными индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка в ДОУ.

Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не проявляет интереса к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме.

Хотя работа по включению в педагогический процесс ДОУ новых форм дошкольного образования и ведется, но схема предоставления этого вида услуг практически не отработана (несовершенен пакет нормативно-правового и программно-методического сопровождения, формы пребывания неорганизованных детей в детском саду не согласованы с Роспотребнадзором и Госпожнадзором, не отработан механизм финансирования деятельности подобных форм и оплаты труда сотрудников, занятых в данном виде образовательных услуг).

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирование услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

2. Анализ здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.

Актуальное состояние:

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, высокого процента хронических заболеваний внутренних органов.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в дошкольном образовательном учреждении систематизированы подходы по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса

 Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, организация двигательной деятельности детей. Дополнительные образовательные услуги. На протяжении ряда лет в учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья у воспитанников ДОУ.

Работа с родителями:

Выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия (в том числе платных услуг), недели открытых дверей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, обобщение опыта семейного воспитания, участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ.

Работа с сотрудниками ДОУ:

Санпросвет работа с сотрудниками ДОУ; освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров.

В связи с этим возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемное поле:

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Стабильно высокая заболеваемость сотрудников детского сада.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа учреждения и ведутся в системе, необходимо пересмотреть механизм использования индивидуальных маршрутов здоровья, которое носит скорее формальный характер.

Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников ДОУ в связи с постоянно возрастающей технической изношенностью, как самого здания детского сада, так и всех коммуникационных систем. Особенности проекта детского сада, а также недостаточный объем финансирования не допускают возможности выполнения ряда предписаний надзирающих органов.

Перспективы развития:

 Программа «Здоровье» - структурный блок программы развития учреждения на период 2017-2022 гг., предусматривающий расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта г. Твери, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

 3. Анализ управляющей системы.

Актуальное состояние:

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения. Подчиненные, как правило, хотят, но не всегда могут нести ответственность, так как обладают средним уровнем зрелости.

 В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Проблемное поле:

Сложности перехода к структуре управления, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал.

 Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления на основе матричной модели – организация и включение в структуру управления ДОУ творческих объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения микрорайона.

4. Анализ ресурсных возможностей.

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

4.1.Анализ кадровых ресурсов.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДОУ были получены следующие результаты.

Актуальное состояние:

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического и медицинского персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы (48%), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры со средним-специальным образованием (52%), в таких условиях возрастает значимость координирующей работы заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе . В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и узкие специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на городском уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. В последние годы ряд педагогов повысил свою квалификацию в рамках прохождения КПК при ТОИУУ и на базе инновационных центров.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 48% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать эти навыки в рамках образовательного процесса.

Проблемное поле:

 Неудовлетворенность педагогов заработной платой.

Не соответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров, отсутствия педагогического образования у вновь пришедших воспитателей.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Сокращение штатных единиц из числа педагогического персонала приведет к прекращению ряда психолого-педагогических проектов учреждения, сведет к минимуму работу по профессиональному становлению педагогов, не имеющих педагогического образования, педагогов - молодых специалистов; значительно ограничит инновационную, экспериментальную и проектную деятельность учреждения, обусловит прерывание ряда межведомственных связей детского сада.

Перспективы развития:

Часть педагогов (45%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Повышению качества образовательной услуги будет способствовать совместная программа, направленная на повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса, введение наставничества, организация работы «Школы молодого воспитателя».

4.2.Анализ социальных ресурсов показал:

Актуальное состояние:

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

Главная задача в социально-профилактической работе с детьми - это система раннего просвещения о социально опасных заболеваниях, о пре­имуществах здорового образа жизни . Ранняя профилактика ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и по­мощь ему в реализации собственного жизненного предназначения.

 Ежегодно педагогическим коллективом учреждения составляются социальные характеристики групп и учреждения в целом. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников). Но опять же отсутствуют планы совместной деятельности, система отслеживания качества проводимой работы.

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения микрорайона. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Рост числа семей группы риска, детей и подростков с асоциальным поведением. Бессистемность работы по профилактике социально опасных заболеваний, повышению престижа здорового образа жизни и пропаганде активной жизненной позиции.

Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.

Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Проектная культура большинства педагогов находится на достаточно низком уровне. При разработке и реализации проектов практически не используется потенциал родителей воспитанников и социума.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ).

Включение дошкольных образовательных учреждений в реализацию проектов и программ в области образования (на федеральном, региональном и муниципальном уровне).

4.3. Мониторинг наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов выявил:

Актуальное состояние:

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на низком уровне. Недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДОУ, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых.

Недостаточно используются возможности:

- ИКТ (выход в сеть Интернет, получение информации по электронной почте педагогами детского сада осуществляется только с личных компьютеров, нет технической возможности широко использовать в образовательном процессе современные информационные технологии всеми педагогами ДОУ),

- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Проблемное поле:

Недостаточное финансирование, не включение ДОУ в программу по информатизации образовательных учреждений.

Низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ препятствует более широкому использованию информационных технологий в образовательном процессе детского сада.

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

4.4.Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на этапе развития.

Актуальное состояние:

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОУ.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-личностного развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, игротека и видеотека, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

 Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН. и положениям образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Вследствие чего требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Проблемное поле:

Проблема недостаточного количества , а также отсутствия оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН). Обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 86%, что не достаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц в рамках деятельности Попечительского совета – в материальном выражении или финансовом, на счет детского сада, за счет организации платных услуг.

4.5.Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее:

Актуальное состояние:

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального бюджета.

Часть внебюджетного финансирования приходится на добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц (15%).

Проблемное поле:

Требует доработки нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности учреждения (пополнение нормативно-правового сопровождения финансово-экономической деятельности, подготовка нормативно-правового обеспечения перехода учреждения на нормативное подушевое финансирование, на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы, разработка локальных актов, форм отчетной документации).

Отсутствие у ДОУ финансовой возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое и пр.) с целью приведения его в соответствие с требованиями надзирающих органов

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения (до 50 %).

Переход дошкольного образовательного учреждения к системе нормативного подушевого финансирования и к новой системе оплаты труда работников бюджетной сферы.

4.6.Мониторинг нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения показал:

Актуальное состояние:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя ДОУ.

Проблемное поле:

Не совершенны документы по ГО и ЧС, антитеррористической защищенности детского сада.

Требует серьезной доработки нормативно-правовая база перехода учреждения на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы.

Перспективы развития:

Наличие нормативно-правового (изменения в уставные документы, наличия дополнения к лицензии), ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды) обеспечивает возможности:

- функционирования в дошкольном образовательном учреждении новых форм дошкольного образования;

- расширения спектра дополнительных образовательных услуг заинтересованному населению;

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2017-2022 гг.:

1. Традиционная, линейно-функциональная модель управления, не позволяющая расширить общественное участие в управлении ДОУ.
2. Негибкая, инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.
3. Отсутствие четкой системы взаимодействия с родителями воспитанников.
4. Недостаточно разработанная нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.

**5. Цель, задачи Программы**

**Цель программы:** создание образовательных, коррекционно-развивающих, здоровьеформирующих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника в условиях модернизации дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

**Основные задачи программы:**

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционно-развивающих и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения посредством разработки индивидуальных оздоровительных маршрутов.
3. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития, которое предполагает:

– разработку и использование мотивационно целевой программы;

- создание атмосферы творчества в условиях материального и морального стимулирования самореализации педагогов;

- получение качественно новых результатов в условиях внедрения ФГОСТ;

- использование проектов в освоении новшеств;

- использование типовых документов для разработки собственной нормативно-правовой базы;

- использование конкурсной основы приема на работу, конкурентоспособность, инновационные методики повышения квалификации в межкурсовой период;

- бюджетное и внебюджетное финансирование;
- постоянно расширяющееся материально-техническое обеспечение как результат динамического развития.

1. Обеспечить эффективную, результативную деятельность в режиме развития и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
2. Повышать качество работы с родителями воспитанников и учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта.
3. Развивать творческий потенциал ребенка в разных видах деятельности.
4. Формировать современную информационную, развивающую среду и материально-техническую базу учреждения, обеспечивающую:

- повышение качества дошкольного образования;

- повышение доступности и гибкости дошкольного образования;
 - повышение эффективности управления;
 - формирование инновационной культуры.

**6.Реализация приоритетных направлений**

**6.1. « Здоровье»**

**Цель:** создание условий для повышения качества работы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей, посещающих ДОУ.

**Задачи:** 1.Обеспечить снижение уровня заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста (уменьшение количества дней; в группах дошкольного возраста на 3,2).

2. Разработать и внедрить целевые ориентиры уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей.

3. Привести в соответствие с ФГОСТ деятельность по планированию, организации, проведению и мониторинг уровня развития детей по образовательной области «Физическая культура

4. Изучить, обобщить, подготовить к распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ по реализации задач образовательной области «Физическая культура

**Организационно-педагогические условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1. | Заключение договоров :- с детской поликлиникой, - с медицинским колледжем (по обучению инструктора по ЛФК). | 2017- 22гг. | Договора с детской поликлиникой, медицинским колледжем | Бюджетное финансирование | Зав. ДОУ |
| 2. | Разработка и внедрение групповых проектов по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья | 2018-19 гг. | Приказ о разработке и внедрении групповых проектов по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровьяПрезентация групповых проектов | Без финансирования | Старший воспитатель,Воспитатели всех возрастных группПредседатели родительских комитетов возрастных групп |
| 3. | Целевые ориентиры уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных групп | 2017-22 гг. | Приказ о проведении мониторинга уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных групп | Без финансирования | Зав. ДОУ,медицинская служба |
| 4. | Недели здоровья | 2017-22гг. | Приказ о проведении Недели здоровьяПоложение о проведении Недели здоровьяСценарий проведения Недели здоровьяИнформационно-аналитические материалы | Без финансирования | Зав. ДОУ,Старший воспитатель,медицинская служба,инструктор по физической культуре,творческая группа |
| 5. | Спортивные праздники | 2017-22 гг. (октябрь, январь, апрель, июнь) | Приказ о проведении Спортивного праздникаСценарийИнформационно-аналитические материалы | Без финансирования | Зав. ДОУСтарший воспитатель,инструктор по физической культуре,творческая группа |
| 6. | Выставки:- детского творчества; - фотовыставка;- альбомов детско-взрослого творчества;- совместных работ детей и родителей | 20017-2022гг | Положение о выставке детского творчества Положение о фотовыставке Положение о выставке альбомов детско-взрослого творчества Положение о выставке совместных работ детей и родителейИнформационно аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель.творческая группапредседатели родительских комитетов групп |
| 7. | Конкурсы:- стенгазет- физкультурных уголков групп- лучший участок детского сада | 2017-18 гг.2018-19 уч.г.2019-22 уч.г. | Положение о конкурсе стенгазетПоложение о конкурсе «Лучший физкультурный уголок»Положение о конкурсе «Лучший участок детского сада»Информационно аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель,творческая группапредседатели родительских комитетов групп |
| 8. | Создание музеев:- спортивных атрибутов и семейных достижений в спорте- музей мяча | 2018-19 гг.2021-22 уч.г. | Положение о музее «Спортивных атрибутов и семейных достижений в спорте»Положение о «Музее мяча»Информационно аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель,творческая группапредседатели родительских комитетов групп |

**Методические условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1. | Разработка методических материалов к семинарам  | 2017-22 уч.г. | Методические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 2. | Разработка материалов для проведения Круглого стола  | 2017-22 уч.г | Методические материалы | Без финансирования | Зав. ДОУ.Старший воспитатель |
| 3.  | Разработка методических материалов для проведения консультаций  | 2017-22 уч.г | Методические материалыВарианты календарно-тематического планирования | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 4. | Разработка:- плана изучения и обобщения ППО инструктора по физической культуре - материалов консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете | 2017-18 уч.г. | План изучения и обобщения ППО Материалы консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 5. | Разработка:1) методической памятки к подготовке и проведению открытых мероприятий: 2) методической памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий | 2017-18 уч.г. | Методическая памятка к подготовке и проведению открытых мероприятийМетодические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 6. | Разработка:1) плана проведения мастер-класса 2) методических материалов по подготовке и проведению мастер-класса | 2018-19 уч.г. | План проведения мастер-классаМетодические материалы к подготовке и проведению мастер-класса | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 7. | Разработка:1) методической памятки по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности (образовательные области «Физическая культура», «Здоровье») (с использованием интернет-ресурсов);2) аннотированного перечня ППО | 2019-20 уч.г. | Методическая памятка по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности (образовательные области «Физическая культура», «Здоровье») (с использованием интернет-ресурсов)Аннотированный перечень ППО | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 8. | Разработка методических материалов постоянно действующего семинара «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ средствами проектной деятельности» | 2017-18 уч.г. | Методические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель творческая группа |
| 9. | Разработка:1) плана проведения методической мастерской 2) методических материалов по проведению методической мастерской | 2018-19 уч.г. | План проведения методической мастерской Методические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель творческая группа |
| 10. | Разработка мониторинга уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей | 2017-18 уч.г. | Материалы мониторинга | Без финансирования | Зав. ДОУСтарший воспитатель медицинская служба |
| 11. | Составление договоров с детской поликлиникой, медицинским колледжем | 2017- 22гг. | Договор с детской поликлиникой, медицинским колледжем | Бюджетное финансирование | Зав. ДОУ |
| 12. | Разработка положения о проектах по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья | 2019-20 гг. | Положение о групповых проектах по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья | Без финансирования | Старший воспитатель Творческая группа |
| 13. | Составление методических материалов для проведения мониторинга уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных групп | 2019-20 гг. | Методические материалы для проведения мониторинга уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных группРекомендации | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель медицинская служба |
| 14. | Разработка положения о проведении Недели здоровья | 2018 г. | Положение о проведении Недели здоровья | Без финансирования | Зав. ДОУ,Старший воспитатель,медицинская служба,инструктор по физической культуре |
| 15. | Разработка сценария проведения Недели здоровья | 2017-19гг. | Сценарий проведения Недели здоровья | Без финансирования | Зав. ДОУ,Старший воспитатель медицинская служба,инструктор по физической культуре |
| 16. | Разработка сценария проведения Спортивного праздника | 2018-21 гг. (октябрь, январь, апрель, июнь) | Сценарий Спортивного праздника | Без финансирования | Зав. ДОУ,Старший воспитатель медицинская служба,инструктор по физической культуре,творческая группа |
| 17. | Разработка положения о выставке детского творчества  | 2017-20 г.г. | Положение о выставке детского творчества  | Без финансирования | Старший воспитательтворческая группа |
| 18. | Разработка положения о фотовыставке  | 2017-18 г.г. | Положение о фотовыставке  | Без финансирования | Старший воспитатель,творческая группа |
| 19. | Разработка положения о выставке альбомов детско-взрослого творчества  | 2019-20 уч.г. | Положение о выставке альбомов детско-взрослого творчества  | Без финансирования | Старший воспитатель,творческая группа |
| 20. | Разработка положения о выставке совместных работ детей и родителей | 2017-18 уч.г. | Положение о выставке совместных работ детей и родителей | Без финансирования | Старший воспитатель,творческая группа |
| 21. | Разработка положения о конкурсе стенгазет | 2018-19 гг. | Положение о конкурсе стенгазет | Без финансирования | Старший воспитатель,творческая группа  |
| 22. | Разработка положения о конкурсе «Лучший физкультурный уголок» | 2018-19 уч.г. | Положение о конкурсе «Лучший физкультурный уголок» | Без финансирования | Старший воспитатель,творческая группа |
| 23. | Разработка положения о конкурсе «Лучший участок детского сада» | 2017-22 уч.г. | Положение о конкурсе «Лучший участок детского сада» | Без финансирования | Старший воспитатель,творческая группа |
| 24. | Разработка положения о музее «Спортивных атрибутов и семейных достижений в спорте» | 2020-21 гг. | Положение о музее «Спортивных атрибутов и семейных достижений в спорте» | Без финансирования | Старший воспитатель творческая группа |
| 25. | Разработка положения о «Музее мяча» | 2020-21 уч.г. | Положение о «Музее мяча» | Без финансирования | Старший воспитатель творческая группа |

**Кадровые условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 | Семинар «ФГОСТ к планированию, организации и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическая культура» | 2017-18 уч.г. | Методические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 2 | Круглый стол  | 2017-18 уч.г. | Методические материалы | Без финансирования | Зав. ДОУСтарший воспитатель |
| 3 | Консультации  | 2017-20 уч.г. | Методические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 4 | Изучение и обобщение ППО инструктора по физической культуре  | 2018-22 уч.г. | Материалы опыта работыВидеопрезентацияАннотация к ППОПротокол педагогического советаМетодические рекомендации к использованию ППО | Без финансирования | Старший воспитатель инструктор по физической культуре |
| 5 | Открытые мероприятия:- непосредственно образовательная деятельность- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов- родительские собрания- реализация проектов | 2017-22 уч.г. | Конспекты Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятийВарианты комплексно-тематического планированияПроектыВидеоматериалы | Без финансирования | Старший воспитатель,инструктор по физической культуре,воспитатели  |
| 6 | Мастер-класс | 2017-22уч.г. | Методические материалыКонспекты занятийВарианты календарно-тематического планирования | Без финансирования | Старший воспитатель инструктор по физической культуре,воспитатели, претендующие на первую и высшую квалификационные категории  |
| 7 | Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению занятий(с использованием интернет-ресурсов) | 2017--19 уч.г. | Аннотированный перечень ППО | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 8 | Постоянно действующий семинар «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ средствами проектной деятельности» | 2019-20 уч.г. | Методические материалыВарианты проектов | Без финансирования | Старший воспитатель Творческая группа |
| 9 | Методическая мастерская  | 2018--21 уч.г. | Методические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель Творческая группа |

**Материально-технические условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 | Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ:- оборудование групповых помещений пособиями, спортивным инвентарем, атрибутами для подвижных игр, - оборудование физкультурного зала пособиями, спортивным инвентарем, атрибутами для подвижных игр;- оборудование физкультурной площадки- пополнение игровым оборудование прогулочных площадок | 2017-22г.г. | Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей | Добровольные пожертвованияЗа счет организации платных образовательных услуг | Зав. ДОУ, Старший воспитатель зам. зав. по АХЧ,воспитатели, инструктор по физической культуре  |
| 3 | Приобретение медицинского оборудования | 2019-20г.г. | Медицинское оборудование соответствии с СанПиН  | Бюджетное финансирование | Зав. ДОУ,зам. зав. по АХЧ, мед. служба |
| 4. | Приобретение медикаментов для оказания неотложной помощи | 2017-22г.г. | Медикаменты соответствуют СанПиН | Бюджетное финансирование | Зав. ДОУ,зам. зав. по АХЧ, мед. служба |
| 5. | Ремонт музыкально /физкультурного зала | 2020- 21ч.г. | Помещение соответствует требованиям СанПиН | Бюджетное финансирование | Зав. ДОУ,зам. зав. по АХЧ,  |
| 6. | Ремонт групповых помещений | 2021- 22ч.г. | Помещение соответствует требованиям СанПиН | Бюджетное финансирование | Зав. ДОУ,зам. зав. по АХЧ,  |
| 7. | Ремонт помещений общего пользования (лестничные пролеты, коридор и др.) | 2017-22 уч.г. | Помещения общего пользования (лестничные пролеты, коридор) соответствуют требованиям СанПиН | Бюджетное финансирование | Зав. ДОУ,зам. зав. по АХЧ,  |

**Финансовые условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 | Составление сметы на проведение ремонтных работ:- групповые помещения- физкультурный зал- места общего пользования | 2021-2022 | Смета | Без финансирования | Зав. ДОУ, зам.зав. по АХЧ, гл.бухгалтер |
| 2 | Составление сметы на замену изношенного оборудования  | 2019-2020 | Смета | Без финансирования | Зав. ДОУ, зам.зав. по АХЧ, гл.бухгалтер |

**6.2. «Обучение»**

**Цель:** создание условий для повышения качества работы по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

**Задачи:** 1. Привести в соответствие с ФГОСТ деятельность по планированию, организации, проведению и педагогического мониторинга (целевые ориентиры) уровня развития детей по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»,

2. Изучить, обобщить, подготовить к распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ по реализации задач образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»,

**Организационно-педагогические условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 |  Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос) | 2017-18 | Статистические данные | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 2 | Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ. | 2019-20 | Статистические данные | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 3 | Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями образования, культуры и спорта. | 2017-22 | Договора о сотрудничестве | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 4 | Выявление, обобщение и транслирование опыта - выпуск информационных буклетов, листовок;- публикации и репортажи в СМИ;- участие в конкурсах профессионального мастерства | 2017-22 | Транслирование передового опыта | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги |
| 5 | Разработка и внедрение групповых проектов по познавательно-речевому и художественно-эстетическому направлениям | 2017-22 | Приказ о разработке и внедрении групповых проектов по познавательно-речевому и художественно-эстетическому направлениям.Презентации групповых проектов | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 6 | Педагогический Мониторинг уровня развития детей всех возрастных групп(целевые ориентиры) | 2017-22 | Приказ о проведении мониторинга уровня развития детей всех возрастных групп.Информационно-аналитические справки.Рекомендации | Без финансирования | Зав ДОУ,Старший воспитатель воспитатели групп, узкие специалисты |
| 7 | Тематические недели | 2017-22 | Приказ о проведении тематической недели | Без финансирования | Зав ДОУ,Старший воспитатель, творческая группа |
| 8 | Открытые мероприятия | 2017-22 | Конспекты | Без финансирования | Старший воспитатель, педагоги |
| 9 | Выставки методической литературы | 2017-22 | Положение о проведении выставки методической литературы | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 10 | Выставки дидактических пособий | 2017-22 | Положение о проведении выставки методической литературы | Без финансирования | Старший воспитатель, педагоги |
| 11 | Выставки конспектов непосредственно образовательной деятельности | 2017-22 | Положение о проведении выставки методической литературы | Без финансирования | Старший воспитатель, педагоги |
| 12 | Досуги, развлечения, праздники | 2017-22 | СценарийИнформационно-аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель,педагоги |
| 13 | Смотры-конкурсы  | 2017-22 | Положение о смотре-конкурсе | Бюджетное финансирование | Зав ДОУ,Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты |
| 14 | Выставки:- детского творчества - фотовыставка  | 2017-22г. | Положение о выставке детского творчества Положение о фотовыставке Информационно аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитательТворческая группаПредседатели родительских комитетов групп |

**Кадровые условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение постоянно действующего семинара с педагогическими работниками ДОУ с учетом введения ФГОСТ | 2017-18 гг. | Методические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 2 | Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:- курсовая подготовка;- участие в работе объединений педагогов разного уровня;- транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность. | 2017-22гг. | Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 3 | Изучение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности (с использованием интернет-ресурсов) | 2018-19гг. | Аннотированный перечень ППО | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 4 | Мастер – класс «Интеграция содержания образовательных областей в планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности» | 2019-20гг. | Методические материалы.Конспекты занятий.Варианты календарно-тематического планирования | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 5 | Круглый стол педагогов ДОУ и учителей начальной школы по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта | 2020-21 | Методические материалы | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель, завуч начальной школы |

**Методические условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** **(Итоговый документ)** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. | 2017-18 | Программа комплексного мониторингового исследования | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 2 | Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования. | 2017-18 | Методические материалы для проведения мониторинга | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 3 | Корректировка содержания образовательной программы ДОУ:- внесение изменений в учебный план, сетку занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания. | 2017-22 | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 149 | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель творческая группа |
| 4 | Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ. | 2011-15 | Соответствие программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ. требованиям СанПиН  | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитательпедагоги |

**Материально-технические условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 | Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ:- оборудование групповых помещений, залов, студий, кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; | 2011-15уч.г | Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей | За счет организации платных образовательных услуг, добровольные пожертвования | Зав. ДОУ, Старший воспитательпедагоги |
| 2 | Приобретение оргтехники для информатизации образовательного процесса | 2014-15 г.г. | Наличие во всех группах и в кабинетах узких специалистовкомпьютерной техники | За счет организации платных образовательных услуг, добровольные пожертвования | Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ |
| 3 |  Приобретение научно-методической литературы (программ, диагностический материал и др.) в соответствии с требованиями ФГОТ | 2013-14 уч.г. | Наличие научно-методической литературы | Бюджетное | Зав. ДОУ, Старший воспитатель,гл. бухгалтер |

**Финансовые условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 | Внесение изменений в штатное расписание | 2017-19уч.г. | Новое штатное расписание | Без финансирования | Зав. ДОУ, гл. бухгалтер |
| 2 | Составление сметной документации на приобретение научно-методической литературы | 2017-22 уч.г. | Сметная документация | Без финансирования | Зав. ДОУ, гл. бухгалтер |

**6.3.«Воспитание»**

**Цель:** создание условий для повышения качества работы по патриотическому воспитанию через реализацию проекта «По страницам Великой Победы».

**Задачи:** 1. Разработать и внедрить проект «По страницам Великой Победы».

1. Разработать и внедрить педагогический мониторинг по патриотическому воспитанию.
2. Изучить, обобщить и подготовить к распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей.

**Организационно-педагогические условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 | Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями образования и культуры  | 2017-22гг. | Договора о сотрудничестве | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 2 | Выявление, обобщение и транслирование опыта работы по патриотическому воспитанию детей: - выпуск информационных буклетов, листовок- публикации и репортажи в СМИ- участие в конференциях | 2017-22гг. | Транслирование передового опыта по патриотическому воспитанию | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги |
| 3 | Разработка и внедрение групповых проектов по патриотическому воспитанию | 2017-22гг. | Приказ о разработке и внедрении групповых проектов по патриотическому воспитаниюПрезентация групповых проектов | Без финансирования | Старший воспитательвоспитатели, узкие специалисты |
| 4 | Педагогический мониторинг уровня развития детей по патриотическому воспитанию | 2017-22 гг. | Приказ о проведении мониторинга уровня развития детей по патриотическому воспитаниюИнформационно-аналитические справкиРекомендации | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5 | Тематические недели, посвященные:- Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков- Дню Победы в Великой Отечественной войне | 2018-22 гг. | Положение о проведении тематической недели | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6 | Открытые мероприятия | 2017-22 гг. | Конспекты  | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7 | Выставки методической литературы по патриотическому воспитанию | 2017-19 гг. | Положение о выставке методической литературы по патриотическому воспитанию | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 8 | Досуги, развлечения | 2017-1 гг22 | СценарийИнформационно-аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитательвоспитатели, узкие специалисты |
| 9 | Праздники, посвященные:- Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков 16 декабря 1941 года- Дню Защитника Отечества- Дню Победы | 2017-22 гг. | СценарийИнформационно-аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели |
| 10 | Выставки:- детского творчества «Спасибо деду за Победу»- фотовыставка «Никто не забыт, ничто не забыто»- совместного творчества детей и родителей «Подарок ветерану» | 2018-19 гг.2020-21гг.2019-20 гг. | Положение о выставке детского творчества «Спасибо деду за Победу»Положение о фотовыставке «Никто не забыт, ничто не забыто»Положение о выставке совместного творчества детей и родителей «Подарок ветерану»Информационно аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитательвоспитатели, узкие специалисты |
| 11 | Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы | 2018-19. | Положение о конкурсе чтецовИнформационно-аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель, творческая группа |
| 12 | Создание Книги Памяти | 2017-22гг. | Положение о Книге ПамятиКнига ПамятиИнформационно-аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели |
| 13 | Создание мини-музеев «По страницам Великой Победы» | 2020-22 гг. | Положение о мини-музее «По страницам Великой Победы»Мини-музеиИнформационно- аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитательвоспитатели |
| 14 | Экскурсии в краеведческий музей (тематическое занятие «В пламени войны») | 2018-19 гг. | Методические материалы | За счет добровольных пожертвований родителей | Старший воспитательвоспитатели старших и подготовительных к школе групп, экскурсовод музея |
| 15 | Экскурсии к братским могилам и памятникам защитникам города, возложение цветов | 2018-21 гг. | Методические материалы | За счет добровольных пожертвований родителей | Старший воспитательвоспитатели старших и подготовительных к школе групп |
| 16 | Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания | 2019-20 гг. | Информационно-аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель |

**Кадровые условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 | Семинар по вопросам патриотического воспитания в условиях ДОУ | 2017-19 уч.г. | Методические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 2 | Консультации по вопросам патриотического воспитания | 2017-22 уч.г. | Методические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 3 | Изучение и обобщение ППО по патриотическому воспитанию | 2017-22 уч.г. | Материалы опыта работыВидеопрезентацияАннотация к ППОПротокол педагогического советаМетодические рекомендации к использованию ППО | Без финансирования | Старший воспитатель воспитатели, узкие специалисты |
| 4 | Открытые мероприятия:- занятия- реализация проектов | 2017-22 уч.г. | Конспекты ПроектыВидеоматериалыИнформационно-аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитательвоспитатели,узкие специалисты |
| 5 | Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по патриотическому воспитанию | 2019-21 уч.г. | Аннотированный перечень ППО | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 6 | Деловая игра «Защитники Отечества» | 2020-21 гг. | Методические материалыИнформационно-аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 7 | Педагогический совет «Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ» | 2017-18 гг. | Методические материалыИнформационно-аналитические материалы | Без финансирования | Зав. ДОУ,Старший воспитатель |

**Методические условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1. | Разработка методических материалов к семинарам  | 2017-19 уч.г. | Методические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 2. | Разработка методических материалов для проведения консультаций  | 2017-22 уч.г. | Методические материалыВарианты календарно-тематического планирования | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 3.  | Составление аннотированного перечня педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по патриотическому воспитанию | 2019-2020 | Аннотированный перечень | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 4. | Подготовка- информационных буклетов, листовок- материалов для публикации в СМИ-материалов для участия в конференциях, методических объединениях | 2017-22гг. | Методические и информационно-аналитические материалы | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги |
| 5 | Разработка положения о групповых проектах по патриотическому воспитанию | 2018-19гг. | Положение о групповых проектов по патриотическому воспитанию | Без финансирования | Старший воспитатель, творческая группа |
| 6 | Разработка проекта «По страницам Великой Победы» | 2018г | Проект «По страницам Великой Победы» | Без финансирования | Старший воспитатель, творческая группа |
| 7 | Разработка мониторинга уровня развития детей по патриотическому воспитанию.Подбор диагностического материала | 2018-19 гг. | Диагностический материал для проведения мониторинга уровня развития детей по патриотическому воспитаниюРекомендации | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели |
| 8 | Разработка положения о проведении тематической недели, посвященной Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков  | 2018г. | Положение о проведении тематической недели | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели |
| 9 | Разработка положения о проведении тематической недели, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне | 2020г | Положение о проведении тематической недели | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели |
| 10 | Разработка положения о выставке методической литературы | 2017 | Положение о выставке методической литературы | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 11 | Разработка сценариев праздников | 2017-2022 | СценарийИнформационно-аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты |
| 12 | Разработка положения о выставке детского творчества «Спасибо деду за Победу» | 2018-19 гг. | Положение о выставке детского творчества «Спасибо деду за Победу» | Без финансирования | Старший воспитатель,творческая группа |
| 13 | Разработка положения о фотовыставке «Никто не забыт, ничто не забыто» | 2020-21 уч.г. | Положение о фотовыставке «Никто не забыт, ничто не забыто» | Без финансирования | Старший воспитатель,творческая группа |
| 14 | Разработка положения о Книге Памяти | 2018г. | Положение о Книге Памяти | Без финансирования | Старший воспитатель, творческая группа |
| 15 | Разработка положения о мини-музее по патриотическому воспитанию | 2019г. | Положение о мини-музее по патриотическому воспитанию | Без финансирования | Старший воспитатель, творческая группа |
| 16 | Разработка материалов для проведения экскурсии к братским могилам и памятникам защитникам города | 2020г. | Методические материалы для проведения экскурсии к братским могилам и памятникам защитникам города | Без финансирования | Старший воспитатель, творческая группа |
| 17 | Разработка положения о конкурсе чтецов, посвященного Дню Победы | 2017г | Положение о конкурсе чтецов, посвященного Дню Победы | Без финансирования | Старший воспитатель, творческая группа |
| 18 | Разработка положения о смотре-конкурсе уголков патриотического воспитания | 2019 г. | Положение о смотре-конкурсе уголков патриотического воспитания | Без финансирования | Старший воспитатель, творческая группа |
| 19 | Разработка деловой игры для педагогов «Защитники Отечества» | 2020. | Методические материалы, рекомендации по проведению деловой игры для педагогов «Защитники Отечества» | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 20 | Подготовка к педагогическому совету «Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ» | 2017-18 гг. | Методические материалы для проведения педагогического совета | Без финансирования | Зав. ДОУ,Старший воспитатель |

**Материально-технические условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 | Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ:- оборудование в групповых помещениях, студиях уголков патриотического воспитанияпособиями, дидактическими играми;- пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения  | 2017-22гг. | Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей | Бюджетное финансирование | Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги |
| 2 |  Приобретение наглядного материала по патриотическому воспитанию  | 2017-22 гг. | Наглядный материал соответствует требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей | За счет средств от платных образовательных услуг | Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги |

**Финансовые условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 |  Составление сметной документации  | 2017-22 гг. | Сметная документация  | Без финансирования | Зав. ДОУ, гл бухгалтер |
|  |  |  |  |  |  |

**6.4 «Развитие кадрового потенциала»**

**Цель:** Создание организационной основы для реализации Программы развития.

**Задачи:** 1. Создать механизм эффективного управления Программой развития.

2.Создать нормативную и методическую основу для деятельности всех работников ДОУ.

3. Разработать мониторинг Программы развития по основным направлениям в соответствии с ФГОСТ.

**Организационно-педагогические условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1. | Мониторинг готовности педагогов к работе в рамках ФГОСТ | 2017 уч.г. | Информационно-аналитические материалы | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 2. | Разработка и внедрение творческих проектов  | 2018-21 гг. | Приказ о разработке и внедрении групповых проектовПрезентация групповых проектов | Без финансирования | Старший воспитатель,воспитатели всех возрастных групп,узкие специалисты |
| 3. | Смотры-конкурсы | 2018-22 | Приказ о проведении смотра-конкурса | Бюджетное финансирование | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 4. | Повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках нормативно-правового лектория | 2017-22 | План проведения нормативно-правового лектория.Методические материалы | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 5. | Мониторинг кадровых условий | 2017-18 уч.г. | Информационно-аналитические материалы | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 6. | Повышение образовательного уровня посредством заочного обучения в педагогических ССУЗах и ВУЗах | 2019-20 уч.г. | Получение педагогического образованияДокумент об образовании | Бюджетное финансирование | Зав. ДОУ, педагоги |
|  |  |  |  |  |  |

**Методические условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1. | Разработка методических материалов к постоянно действующему семинару  | 2017-18 уч.г. | Методические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 2. | Разработка материалов Круглого стола  | 2018-2019 уч.г. | Методические материалы | Без финансирования | Зав. ДОУ,Старший воспитатель |
| 3.  | Разработка методических материалов для проведения консультаций  | 2017-22 уч.г. | Методические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 4. | Разработка:- плана изучения и обобщения ППО воспитателей и узких специалистов ДОУ- материалов консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете | 2021-22 уч.г. | План изучения и обобщения ППО Материалы консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 5. | Разработка методических материалов к семинару «ФГОСТ к планированию, организации и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям» | 2019-20 уч.г. | Методические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 6. | Разработка:1) плана проведения мастер-класса 2) методических материалов по подготовке и проведению мастер-класса | 2018-19 уч.г. | План проведения мастер-классаМетодические материалы к подготовке и проведению мастер-класса | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 7. | Составление методических материалов для проведения консультаций  | 2017-21 уч.г. | Методические материалыВарианты календарно-тематического планирования | Без финансирования | Старший воспитательТворческая группа |
| 8. | Разработка:1) методической памятки по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов);2) аннотированного перечня ППО | 2018-19 уч.г. | Методическая памятка по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов)Аннотированный перечень ППО | Без финансирования | Старший воспитатель |

**Кадровые условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 | Курсовая подготовка руководителей ДОУ | 2017-2022 | Свидетельство о повышении квалификации |  | Зав.ДОУ |
| 2 | Круглый стол  | 2018-19 уч.г. | Методические материалы |  | зав. ДОУСтарший воспитатель |
| 3 | Консультации  | 2017-22 уч.г. | Методические материалы |  | Старший воспитатель |
| 4 | Изучение и обобщение ППО  | 2020-21 уч.г. | Материалы опыта работыВидеопрезентацияАннотация к ППОПротокол педагогического советаМетодические рекомендации к использованию ППО |  | Старший воспитатель |
| 5 | Открытые мероприятия: | 2018-20 уч.г. | Конспекты занятийМетодические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий |  | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, |
| 6 | Семинар «ФГОСТ к планированию, организации и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям» | 2018-19 уч.г. | Методические материалы |  | Старший воспитатель |
| 7 | Практический семинар  | 2018-19 уч.г. | Методические материалы |  | Старший воспитатель |
| 8 | Мастер-класс «Интеграция содержания образовательных областей в планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности» | 2019-20 уч.г. | Методические материалыКонспекты занятийВарианты календарно-тематического планирования |  | Старший воспитатель,педагоги, претендующие на первую и высшую квалификационные категории |
| 9 | Консультации «Особенности планирования непосредственно образовательной деятельности с учетом ФГОСТ  | 2017-18 уч.г. | Методические материалыВарианты календарно-тематического планирования |  | Старший воспитатель,творческая группа |
| 10 | Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов) | 2020-22 уч.г. | Аннотированный перечень ППО |  | Старший воспитатель |

**Материально-технические условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 | Приобретение компьютерной техники для воспитателей, узких специалистов, медицинской службы | 2021-22 гг. | Компьютерная техника во всех возрастных группах, кабинетах узких специалистов, в медицинском кабинете | За счет средств от платных образовательных услуг | Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ |
| 2 | Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ:- оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов современной мебелью, игровыми зонами | 2017-22 гг. | Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей | Бюджетное финансирование | Зав. ДОУ, Старший воспитатель зам. зав. по АХЧпедагоги |
| 3 | Приобретение методической и дидактической литературы, дидактических пособий | 2017-22 гг. | Методическая и дидактическая литература, дидактические пособия соответствуют требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей | Бюджетное финансирование | Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги |

**Финансовые условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| **1** | Разработка критериев материального стимулирования работы без больничного листа | 2018 | Критерии материального стимулирования работы без больничного листа | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитателькомиссия по стимулированию |
| **2** | Составление сметной документации на приобретение мебели, игровых зон, пособий, литературы |  | Сметная документация | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |

**6. 5. Новые формы образовательных услуг**

**Цель:**совершенствовать стратегию развития ДОУ на перспективу, вести поиск союзников в социальном окружении, завоевать авторитет родителей, совершенствовать имидж ДОУ, повышая его рейтинг.

**Задачи:**

-  повысить профессиональное мастерство педагогов, работающих в режиме
развития;

-продолжать  сотрудничество  с  общественными,  научными,  культурными

учреждениями города;

-разработать систему мероприятий (аналитической режимной деятельности)

по изучению потребностей (спроса) родителей, ребенка, общества.

**Организационно-педагогические условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 |  Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос) | 2017-22 уч.г. | Статистические данные | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 2 | Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ:- Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта. | 2017-22 уч.г. | Договора о сотрудничестве | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования |
| 3 | Организация межведомственного взаимодействия с целью увеличения объема и качества предоставляемых услуг | 2017-22 уч.г. | Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей. | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель,  |
| 4 | Выявление, обобщение и транслирование опыта работы по дополнительному образованию детей: - выпуск информационных буклетов, листовок- публикации и репортажи в СМИ- участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.  | 2017-22 уч.г. | Транслирование передового опыта по дополнительному образованию детей | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования |
| 5 | Мониторинг уровня развития детей по дополнительному образованию | 2017-22 гг. | Приказ о проведении мониторинга уровня развития детей по дополнительному образованиюИнформационно-аналитические справкиРекомендации | Без финансирования | Зав. ДОУ.,Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования |
| 6 | Открытые мероприятия | 2017-22 уч.г. | Конспекты Информационно-аналитические материалы | Без финансировния | Старший воспитатель,педагоги дополнительного образования |
| 7 | Выставки детского творчества | 2017-22 уч.г. | Положение о выставке детского творчестваИнформационно-аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель,педагоги дополнительного образования |
| 8 |  |  |  |  |  |

**Кадровые условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 | Обучение специалистов для работы в группе кратковременного пребывания | 2018 | Готовность к работе в группе кратковременного пребывания | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 2 | Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:- курсовая подготовка;- участие в работе объединений педагогов разного уровня;- транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность. | 2017-2022 | Высокий профессиональный уровень педагогов дополнительного образованияСвидетельство о прохождении курсов ПКМетодические материалы | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 3. | Мастер-класс | 2018-19 уч.г. | Методические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 4. | Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г. Твери и других регионов по дополнительному образованию детей (с использованием интернет-ресурсов) | 2020-21 уч.г. | Аннотированный перечень ППО | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 5. | Открытые мероприятия  | 2018-20 уч.г. | Методические материалыИнформационно-аналитические материалы | Без финансирования | Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования |
|  |  |  |  |  |  |

**Методические условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка комплексной программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования- подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в устав, разработкам программ дополнительного образования детей,) | 2017-2021 | Программы по дополнительному образованию детейЛокальные акты  | Бюджетное финансирование  | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 2 | Корректировка содержания образовательной программы ДОУ:- внесение изменений в учебный план, сетку занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания. | 2018-2021 | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 97.Сетка занятий на учебный год. | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитательтворческая группа |
| 3 | Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ:- Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; | 2017-2022 | Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей. | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования |
| 4 | Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ. | 2017-2022 | Соответствие программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ. требованиям СанПиН  | Без финансирования | Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования |

**Материально-технические условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1 | Создание условий для дополнительного образования детей:-подготовка и ремонт помещений,- ремонт и замена оборудования | 2018 | Условия для дополнительного образования детей соответствуют требованиям СанПиН | Без финансирования | Зав. ДОУ,Старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ |
| 2 | Приобретение материалов для работы кружков | 2017-2022 | Материалы для работы соответствуют требованиям СанПиН и программам дополнительного образования, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей | За счет средств от платных услуг | Зав. ДОУ, Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования |

**Финансовые условия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности****(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Ожидаемый результат** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 4 | Составление сметы по ремонтным работам в помещениях, предназначенных для кружковой работы | 2019 | Смета | Без финансирования | Зав. ДОУ, гл. бухгалтер |
| 5 | Составление смены на приобретение материалов и оборудования для кружков | 2018 | Смета | Без финансирования | Зав. ДОУ, гл. бухгалтер |

**7.Общий объем ресурсов, необходимый для реализации программы**

Финансирование программы осуществляется за счет:

* бюджетных средств (заработная плата участникам реализации Программы развития детского сада):
* спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.

**Таблица 7.1.**

**Объём финансовых ресурсов для реализации Программы в разрезе различных источников финансирования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Городской бюджет, тыс. руб.*** | ***Спонсорские взносы, добровольные пожертвования, тыс. руб.*** | ***За счет организации платных образовательных услуг, тыс. руб.*** | ***Всего, тыс. руб.*** |
| 2013 г. | 9690, 8 | 165,5 |  |  |
| 2014 г. | 10680,8 | 12,0 |  |  |
| 2015 г. | 14000,0 | 150,0 |  |  |
| 2016 г. | 17000,0 | 160,0 |  |  |
| 2017 г. | 20000,0 | 170,0 |  |  |
| **Всего** | 71371,6 | 657.5 |  |  |

**8.Механизмы реализации Программы**

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает ДОУ.

Администрация ДОУ обеспечивает координацию и организационно-методическое руководство Программой, осуществляет подготовку и проведение мероприятий, направленных на разработку и реализацию Программы.

**Мероприятия, направленные на реализацию Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки  | Ответственный |
| 1 | Издание приказа о принятии Программы развития МБДОУ детский сад № 107 | 2017г. | Зав. ДОУ |
| 2 | Проведение совещаний и ознакомление коллектива ДОУ с планом деятельности по реализации целей и задач | 2017-22гг. | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 3 | Внесение изменений в учредительные документы ДОУ | 2017-22гг. | Зав. ДОУ |
| 5 | Мониторинг:- качества образования;- здоровьесберегающей деятельности;- кадрового обеспечения;- материально-технических средств;- финансово-экономических средств;- уровня безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ. | 2017-22гг. | Зав. ДОУ, Старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ,гл. бухгалтер, мед. служба |
| 8 | Подготовка педагогических работников ДОУ к работе в новых условиях:- проведение консультаций;- проведение семинаров, мастер-классов;- проведение «круглых столов» совместно с учителями начальной школы;- | 2017-22гг. | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |
| 9 | Информационная поддержка проводимых изменений:- опубликование в СМИ и на сайте МБДОУ детский сад № 107 материалов о Программе развития;- выступление на совещании заведующих с представлением Программы развития;- проведение родительских собраний | 2011-15гг. | Зав. ДОУ, Старший воспитатель |

**9.Механизмы мониторинга реализации Программы**

**Задачи мониторинга:**

- выявить степень соответствия результатов деятельности ДОУ федеральным государственным образовательным требованиям;

- проанализировать систему условий, созданных учреждением для реализации Программы;

- определить уровень удовлетворенности потребностей и ожиданий субъектов системы дошкольного образования;

- разработать критерии качества функционирующей Программы;

- составить прогноз развития Программы.

**Направления мониторинга:**

- мониторинг качества образования;

- характеристика социального заказа;

- характеристика социального статуса семей воспитанников (образование родителей, семейное положение, занятость в народном хозяйстве, социальный статус, количество детей в семье);

- объемы финансирования ДОУ, постатейное расходование средств, внебюджетные средства;

- эффективность использования материально-технических средств в ДОУ;

- затраты на содержание зданий, сооружений, источники экономии финансовых средств;

- надтарифный бюджетный фонд;

- мониторинг кадрового состава (качественный и количественный состав, уровень квалификации педагогических работников, возрастной состав и др.);

- успеваемость воспитанников ДОУ в первом классе школы;

- уровень безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ (организация питания, лицензирование, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и др.).

**Формы мониторинга:**

- текущие наблюдения;

- анализ статистических показателей по различным направлениям;

- анкетирование;

- анализ результатов профессиональной деятельности;

**10.Оценка рисков реализации Программы**

**Внешние риски:**

1. Изменение федерального законодательства в части финансирования системы образования.

2.Прекращение финансирования проектной деятельности учреждения.

3. Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

4.Нестабильность финансово-экономической системы учреждения в связи с переходом на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда работникам бюджетной сферы.

**Внутренние риски:**

1. Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: велика вероятность сокращения высококвалифицированных специалистов, возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги.

2.Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.

3.Расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать отток потребителей дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

4. Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников.

5.Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

 6. Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

7. Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ, отток квалифицированных кадров из-за изменений в системе оплаты труда работников бюджетной сферы, в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

8. Неверный выбором приоритетов развития детского сада.

9. Недостатки в управлении Программой (смена руководства дошкольного учреждения, изменение штатного расписания и т.п.).

10. Формальность при реализации задач программы (смена персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).