|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ д/с №107  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С.Лебедева  приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

**Годовой календарный график образовательной деятельности**

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №107***

***на 2021 – 2022 учебный год***

***Оглавление:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание*** | ***Страница*** |
| 1. | Пояснительная записка ……………………………………………….. | 3 |
| 2. | Начало учебного года…………………………………………………. | 4 |
| 3. | Окончание учебного года……………………………………………... | 4 |
| 4. | Учебная нагрузка………………………………………………………. | 4 |
| 5. | Продолжительность учебного года…………………………………... | 5 |
| 6. | Режим работы детского сада………………………………………….. | 5 |
| 7. | Регламентирование образовательного процесса на учебный год….. | 5 |
| 7.1. | Продолжительность образовательно-воспитательной работы по полугодиям……………………………………………………………….. | 5 |
| 7.2. | Продолжительность каникул в течение учебного года……………….. | 6 |
| 8. | Продолжительность организованной образовательной деятельности……………………………………………………………. | 6 |
| 9. | Продолжительность перерывов между организованной образовательной деятельностью…………………………………….... | 6 |
| 10. | Проведение мониторинга организованной образовательной деятельности…………………………………………………………….. | 6 |
| 11. | Учебный план по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» ……………… | 7 |
| 12. | Организация образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год……………………………………………………………. | 8 |
| 13. | Проектирование воспитательно-образовательного процесса  Режим дня ……………………………………………………………….. | 10 |
| 14. | Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня…………………………………………………………..…………… | 14 |
| 15. | Перспективное планирование тематических недель……………… | 15 |
| 16. | Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой……………………………………………………………. | 62 |
| 17. | Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работающих…. | 65 |

1. ***Пояснительная записка***

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №107 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детский сад №107 являются:

* + Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
  + Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  + Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
  + Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26);
  + Письмо Минобразования РФ от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О направлении инструктивно - методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
  + Устав МБДОУ детский сад №107.

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №107, составленной на основе Инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Основная образовательная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

* Сохранить здоровье детей;
* Создать условия для их своевременного и полноценного развития;
* Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

1. ***Начало учебного года***: 01.09.2021г
2. ***Окончание учебного года: 31*** мая 2022г
3. ***Учебная нагрузка***

Учебная нагрузка в группах по «Основной образовательной программе ДОУ» полностью соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическому письму Минобразования РФ и СанПиН.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название группы*** | ***Количество занятий в неделю*** | ***Норма согласно СанПиН*** |
| 1 младшие | 10 занятий по 8 минут, 2 занятия по 10 минут, итого: 84 минуты – 1ч 24мин | 1ч 30 мин |
| 2 младшие | 11 занятий по 15 минут, итого: 165 минут – 2 ч 45 мин | 2 ч 45 мин |
| Средние | 11 занятий по 20 минут, итого: 220 минут – 3 ч 40 мин/ возможно проведение 1 дополнительного занятия кружкой работы | 4 ч |
| Старшие | 13 занятий по 25 минут, итого: 325 минут – 5 ч 25мин / возможно проведение 2 дополнительных занятий кружковой работы | 6 ч 15 мин |
| Подготовительные | 13 занятий по 30 минут, итого: 390 минут – 6 ч 30 мин / возможно проведение 4 дополнительных занятий кружковой работы | 8 ч 30 мин |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Базовый вид деятельности*** | ***1 мл гр.*** | | | | ***2 мл гр*** | | | | ***Средние гр*** | | | | ***Старш гр*** | | | | ***Подг к шк гр*** | | | |
| ***1 занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** | ***1 занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** | ***1 занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** | ***1 занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** | ***1 занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** |
| ***Физическая культура в помещении*** | ***10***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***120***  ***мин*** | ***1140***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***40***  ***мин*** | ***160***  ***мин*** | ***1520***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***50***  ***мин*** | ***200***  ***мин*** | ***1900***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***240***  ***мин*** | ***2280***  ***мин*** |
| ***Физическая культура на прогулке*** | ***8***  ***мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32***  ***мин*** | ***304***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***100***  ***мин*** | ***950***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***120***  ***мин*** | ***1140***  ***мин*** |
| ***Музыка*** | ***8 мин*** | ***16 мин*** | ***64 мин*** | ***608 мин*** | ***15 мин*** | ***30 мин*** | ***120***  ***мин*** | ***1140***  ***мин*** | ***20 мин*** | ***20 мин*** | ***160 мин*** | ***1520 мин*** | ***25 мин*** | ***50 мин*** | ***200 мин*** | ***1900 мин*** | ***30 мин*** | ***60 мин*** | ***240 мин*** | ***2280 мин*** |
| ***Рисование*** | ***8***  ***мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32***  ***мин*** | ***304***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***50***  ***мин*** | ***200***  ***мин*** | ***1900***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***60 мин*** | ***240***  ***мин*** | ***2280***  ***мин*** |
| ***Лепка, аппликация, ручной труд*** | ***8 мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32 мин*** | ***304 мин*** | ***15***  ***мин*** | ***15мин*** | ***60 мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80 мин*** | ***760 мин*** | ***25***  ***мин*** | ***25 мин*** | ***100***  ***мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Математическое развитие*** |  |  |  |  | ***15 мин*** | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760 мин*** | ***25***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***100***  ***мин*** | ***950***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***240***  ***мин*** | ***2280***  ***мин*** |
| ***Конструирование, робототехника*** | ***В очередь с лепкой*** |  |  |  | ***15***  ***мин*** | ***15мин*** | ***60 мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80 мин*** | ***760 мин*** | ***25***  ***мин*** | ***25 мин*** | ***100***  ***мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)*** | ***8***  ***мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32***  ***мин*** | ***304***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***100***  ***мин*** | ***950***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***120***  ***мин*** | ***1140***  ***мин*** |
| ***Развитие речи, основы грамотности*** | ***8***  ***мин*** | ***16***  ***мин*** | ***64***  ***мин*** | ***608***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***60 мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80 мин*** | ***760***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***50***  ***мин*** | ***200***  ***мин*** | ***1900***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***240***  ***мин*** | ***2280***  ***мин*** |

1. ***Продолжительность учебного года:* 36 недель 2 дня / 181 рабочий день**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,  год | Количество недель | Количество рабочих дней | Месяц,  год | Количество недель | Количество рабочих дней |
| **Сентябрь 2021** | **4 недели**  2 дня | 22 | **Январь 2021** | **4 недели**  3 дня | 16 |
| **Октябрь 2021** | **4 недели**  3дня | 21 | **Февраль 2021** | **4недели** | 19 |
| **Ноябрь**  **2021** | **4 недели**  2 дня | 20 | **Март**  **2021** | **4 недели**  3 дня | 21 |
| **Декабрь 2021** | **4 недели**  3 дня | 22 | **Апрель 2021** | **4 недели**  2дня | 21 |
|  |  |  | **Май 2021** | **4недели**  3 дня | 19 |
| Итого: | **16 недель**  10 дней | **85** | Итого: | **20 недель**  11 дней | **96** |

1. ***Режим работы детского сада:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Группа*** | ***Дни работы*** | ***Время работы*** |
| 1 | 1 – е младшие | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 2 | 2 младшие | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 3 | Средние | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 4 | Старшие | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 5 | Подготовительные к школе | Понедельник - пятница | 7.00– 19.00 |

***7.Регламентирование образовательного процесса на учебный год***

***7.1. Продолжительность учебно -воспитательной работы по полугодиям:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Дата*** | | ***Продолжительность***  ***(количество учебных недель)*** |
|  | ***Начало*** | ***Окончание*** |
| ***1 полугодие*** | 01.09.2021 | 30.12.2021 | 16 недель |
| ***2 полугодие*** | 10.01.2022 | 31.05.2022 | 20 недель |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **Вторые группы раннего возраста** | **Группы**  **младшего**  **возраста** | **Средние группы** | **Старшие, подготовительные к школе группы** |
| Начало учебного года | 01.09.2021 г. | 01.09.2021 г. | 01.09.2021 г. | 01.09.2021 г. |
| Адаптационный период  повторение пройденного  материала | 01.09.2021–  15.09.2021 г. | 01.09.2021–  15.09.2021 г. | 01.09.2021–  15.09.2021 г. | 01.09.2021–  15.09.2021 г.  16.09.2021 – 30.09.2021г |
| Продолжительность учебного года (в неделях) | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Окончание учебного  года | 31.05.2022 г. | 31.05.2022 г. | 31.05.2022 г. | 31.05.2022 г. |
| Оценка целевых ориентиров | - | 16.09.2021 – 30.09.2021г | 16.09.2021 – 30.09.2021г | 16.09.2021 – 30.09.2021г |
| 10.05.2022 г.  31.05.2022 г. | 10.05.2022 г.  31.05.2022 г. | 10.05.2022 г.  31.05.2022 г. | 10.05.2022 г.  31.05.2022 г. |
| Зимние каникулы | 31.12.2021 г – 9.01.2022г | 31.12.2021 г – 9.01.2022г | 31.12.2021 г – 9.01.2022г | 31.12.2021 г – 9.01.2022г |

***7.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Дата начала каникул*** | ***Дата окончания каникул*** | ***Продолжительность в днях*** |
| ***Зимние*** | 31.12.2021г | 9.01.2022г | 10 |
| ***Летние*** | 01.06.2022 | 31.08.2023 | 92 |
| ***Выходные дни*** | Суббота и воскресение + 4 – 7 ноября 2021г; 31 декабря 2021 года – 9 января 2022 г; 23 февраля 2022г; 5 – 8 марта 2022г; 30 апреля – 3 мая 2022г; 7 – 9 мая 2022г; 11 – 13 июня 2022г | | |

***8. Продолжительность организованной образовательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Группы*** | ***Недельная нагрузка*** | ***Длительность*** |
| ***1*** | 1 младшие | 10 занятий | 8мин – 10 мин |
| ***2*** | 2 младшие | 11 занятий | 15мин. |
| ***3*** | Средние | 11 занятий | 20 мин. |
| ***5*** | Старшие | 13 занятий | 25 мин. |
| ***6*** | Подготовительные к школе | 14 занятий | 30 мин. |

***9.Продолжительность перерывов между занятиями:*** минимум 10 мин.

***10. Проведение мониторинга организованной образовательной деятельности:***

***1) входящий мониторинг:*** 1.09.2021г. – 30.09.2022г.

***2) итоговый мониторинг:*** 10.05.2022г. – 31.05.2022г.

***11. Учебный план***

***по Основной образовательной программе дошкольного образования***

***«От рождения до школы»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия по Программе** | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность в неделю** | | | | |
| **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Физкультура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физкультура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка, аппликация, ручной труд | Лепка/ конструирование – 1 занятие в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Математическое развитие |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Конструирование, робототехника |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром (Основы науки и естествознание) | Ребенок и окружающий мир – 1 занятие в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Развитие речи, основы грамотности | Развитие речи. Художественная литература – 2 занятия в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Итого | 10 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |

***12. Организация образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год***

***Корпус 1***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 младшая группа*** | ***2 младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная к школе группа А*** | ***Подготовительная к школе группа Б*** |
| ***Понедельник*** | Ребенок и окружающий мир  9.00 – 9.08  Физическая культура  9.20 – 9.28 | Развитие речи, основы грамотности  9.00 – 9.15  Физическая культура  11.30 – 11.45 | Математическое развитие  развитие  9.00 – 9.20  Физическая культура  9.400 – 10.00 | Развитие речи, основы грамотности  9.00 – 9.25  Рисование  9.35 – 10.00  Физическая культура  10.10 – 10.35 | Развитие речи, основы грамотности  9.00 – 9.30  Рисование  9.40 – 10.10  Физическая культура  10.45 – 11.15 | Математическое развитие  9.00 – 9.30  Рисование  9.40 – 10.10  Физическое развитие  11.55 – 12.25 |
| ***Вторник*** | Развитие речи. Художественная литература  9.00 – 9.08  Физическая культура на прогулке  10.00 – 10.08 | Математическое развитие  9.00 – 9.15  Физическая культура на прогулке  10.20 – 10.35  Конструирование, робототехника  15.30 – 15.45 | Ознакомление с окружающим миром/ Основы науки и естествознание  9.00 – 9.20  Физическая культура на прогулке  10.45 – 11.05 | Математическое развитие  9.00 – 9.25  Музыка  9.40 – 10.05 | Математическое развитие  9.00 – 9.30  Аппликация/  Лепка/ Ручной труд  9.40 – 10.10  Музыка  10.20 – 10.50 | Музыка  9.00 – 9.30  Развитие речи, основы грамотности  9.40 – 10.10 |
| ***Среда*** | Рисование  9.00 – 9.08  Музыка  9.22 – 9.30 | Аппликация/  Лепка/Ручной труд  9.00 – 9.15  Музыка  9.40 – 9.55 | Развитие речи, основы грамотности  9.00 – 9.20  Музыка  10.05 – 10.25 Конструирование, робототехника  15.30 – 15.50 | Развитие речи, основы грамотности  9.00 – 9.25  Физическая культура на прогулке  10.20 – 10.45  Конструирование, робототехника  15.30 – 15.55 | Развитие речи, основы грамотности  9.00 – 9.30  Физическая культура на прогулке  10.50 – 11.15  Конструирование, робототехника  15.30 – 16.00 | Математическое развитие  9.00 – 9.30  Аппликация/  Лепка/Ручной труд  9.40 – 10.00  Физическая культура на прогулке  11.25. – 11.55 |
| ***Четверг*** | Развитие речи. Художественная литература  9.00 – 9.08  Физическая культура  9.20 – 9.28 | Ознакомление с окружающим миром/ Основы науки и естествознание  9.00 – 9.15  Физическая культура 9.30 – 9.45 | Физическая культура  9.00 – 9.20  Рисование  9.30 – 9.50 | Аппликация/ Лепка/Ручной труд  9.00 – 9.25  Музыка  9.55 – 10.20 | Математическое развитие  9.00 – 9.30  Рисование  9.40 – 10.10  Музыка  11.25 – 11.55 | Развитие речи, основы грамотности  9.00 – 9.30  Музыка  10.25 – 10.55  Конструирование, робототехника 15.30 – 16.00 |
| ***Пятница*** | Лепка/ Конструирование  9.00 – 9.08  Музыка  9.25 – 9.33 | Рисование  9.00 – 9.15  Музыка  9.45 – 10.00 | Аппликация/  Лепка/Ручной труд  9.00 – 9.20  Музыка  10.10 – 10.30 | Ознакомление с окружающим миром/Основы науки и естествознание  9.00 – 9.25  Рисование  9.35 – 10.00  Физическая культура  11.20 – 11.45 | Ознакомление с окружающим миром/ Основы науки и естествознание  9.00 – 9.30  Физическая культура  11.55 – 12.25 | Ознакомление с окружающим миром /Основы науки и естествознание  9.00 – 9.30  Рисование  9.40 – 10.10  Физическая культура  10.40 – 11.10 |

***Корпус 2***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 младшая группа А*** | ***1 младшая группа Б*** | ***2 младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная к школе группа*** |
| ***Понедельник*** | Ребенок и окружающий мир  9.00 – 9.08  Физическая культура  9.20 – 9.28 | Развитие  Речи, художественная литература  9.00 – 9.08  Физическая культура  9.20 – 9.28 | Развитие речи, основы грамотности  9.00 – 9.15  Физическая культура  9.30 – 9.45 | Аппликация/  Лепка/Ручной труд  9.00 – 9.20  Физическая культура  9.55 – 10.15 | Развитие речи, основы грамотности  9.00 – 9.25  Рисование  9.35 – 10.00  Физическая культура  10.25 – 10.50 | Математическое развитие  9.00 – 9.30  Рисование  9.40 – 10.10  Физическое развитие  11.30 – 12.00 |
| ***Вторник*** | Развитие речи, художественная литература  9.00 – 9.08  Физическая культура на прогулке  10.00 – 10.08 | Музыка  9.15 – 9.23  Рисование  10.00 – 10.08 | Музыка  8.50 – 9.05  Ознакомление с окружающим миром/Основы науки и естествознание  9.10 – 9.25 | Математическое развитие  9.00 – 9.20  Музыка  9.30 – 9.50 | Аппликация/  Лепка/Ручной труд  9.00 – 9.25  Музыка  10.00 – 10.25 | Развитие речи, основы грамотности  9.00 – 9.30  Музыка  11.30 – 12.00 |
| ***Среда*** | Музыка  8.50 – 8.58  Рисование  9.10 – 9.18 | Развитие речи, художественная литература  9.00 – 9.08  Физическая культура на прогулке  10.00 – 10.08 | Аппликация/  Лепка/Ручной труд  9.00 – 9.15  Физическая культура на улице  10.00 – 10.15 | Развитие речи, основы грамотности  9.00 – 9.20  Физическая культура на прогулке  10.20 – 10.40  Конструирование, робототехника  15.30 – 15.50 | Развитие речи, основы грамотности  9.00 – 9.25  Физическая культура на прогулке  10.40 – 11.05  Конструирование, робототехника  15.30 – 15.55 | Математическое развитие  9.00 – 9.30  Аппликация/  Лепка/Ручной труд  9.40 – 10.00  Физическая культура на прогулке  11.05. – 11.35 |
| ***Четверг*** | Развитие речи, художественная литература  9.00 – 9.08  Физическая культура  9.20 – 9.28 | Музыка  9.15 – 9.23  Лепка/конструирование  9.35 – 9.43 | Математическое развитие  9.00 – 9.15  Музыка  9.30 – 9.45  Конструирование, робототехника  15.30 – 15.45 | Музыка  8.50 – 9.10  Рисование  9.20 – 9.40 | Математическое развитие  9.00 – 9.25  Рисование  9.35 – 9.50  Музыка  11.25 – 11.50 | Развитие речи, основы грамотности  9.00 – 9.30  Музыка  10.10 – 10.40  Конструирование, робототехника  15.30 – 16.00 |
| ***Пятница*** | Музыка  8.50 – 8.58  Лепка/конструирование  9.10 – 9.18 | Ребенок и окружающий мир  9.00 – 9.08  Физическая культура  9.20 – 9.28 | Рисование  9.00 – 9.15  Физическая культура  9.30 – 9.45 | Ознакомление с окружающим миром/Основы науки и естествознание  9.00 – 9.20  Физическая культура  9.55 – 10.15 | Ознакомление с окружающим миром (Основы науки и естествознание  9.00 – 9.25  Физическая культура  11.35 – 12.00 | Ознакомление с окружающим миром/Основы науки и естествознание  9.00 – 9.30  Рисование  9.40 – 10.10  Физическая культура  10.25 – 10.55 |

***13. Проектирование воспитательно-образовательного процесса***

**Режим дня Корпус 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный процесс** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа А** | **Подготовительная к школе группа Б** |
| ***- Приход детей в детский сад***  ***- Свободная игра***  ***-Самостоятельная деятельность*** | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 7.55 | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.10 |
| ***- Утренняя гимнастика***  ***- Точечный массаж лица***  ***- Гимнастика для глаз*** | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 7.50 – 8.00 | 8.10 – 8.20 | 8.30 – 8.40 |
| ***- Подготовка к завтраку***  ***- Завтрак*** | 8.10 – 8.40 | 8.10 – 8.40 | 8.30 – 9.00 | 8.00 – 8.30 | 8.20 – 8.40 | 8.40 – 9.00 |
| ***- Утренний круг*** | 8.40 – 9.10 | 8.40 – 9.00 | 8.10 – 8.30 | 8.30 – 8.50 | 8.40 – 9.00 | 8.10 - 8.30 |
| ***- Организационная детская деятельность, занятия со специалистами (1)*** | 9.10 – 10.10 (по подгруппам) | 9.00 – 10.00 | 9.00 – 10.10 | 8.50 – 10.30 | 9.00 – 10.40 | 9.00 – 10.40 |
| ***- Второй завтрак (2)*** | 10.10 – 10.20 | 10.00 – 10.10 | 10.10 – 10.20 | 10.30 – 10.40 | 10.40 – 10.50 | 10.40 – 10.50 |
| ***- Подготовка к прогулке***  ***- Прогулка*** | 10.20– 11.20 | 10.10 – 12.00 | 10.20 – 12.10 | 10.40 – 12.30 | 10.50 – 12.30 | 10.50 – 12.30 |
| ***- Возвращение с прогулки***  ***-Самостоятельная деятельность*** | 11.20 – 11.45 | 12.00 – 12.20 | 12.15 – 12.30 | 12.30 – 12.50 | 12.30 – 12.50 | 12.30 – 12.50 |
| ***- Подготовка к обеду***  ***- Обед*** | 11.45 – 12.20 | 12.20 – 13.00 | 12.30 – 13.10 | 12.50 – 13.20 | 12.50 – 13.20 | 12.50 – 13.20 |
| ***- Подготовка ко сну***  ***- Дневной сон*** | 12.20 – 15.00 | 13.00 – 15.10 | 13.10 – 15.10 | 13.20 – 15.10 | 13.20 – 15.10 | 13.20 – 15.10 |
| ***- Постепенный подъем***  ***- Закаливающие процедуры***  ***- ЛФК***  ***-Дыхательная гимнастика***  ***-Самостоятельная деятельность*** | 15.00 – 15.15 | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.30 |
| ***- Полдник (3)*** | 15.15 – 15.25 | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.50 | 15 .30 – 15.50 | 15 .30 – 15.50 |
| ***-Самостоятельная и организованная детская деятельность (Кружковые занятия)***  ***- Игры*** | 15.25 – 16.50 | 15.50 – 16.50 | 15.50 – 16.50 | 15.50 – 16.50 | 15.50 – 16.50 | 15.50 – 16.50 |
| ***- Вечерний круг*** | 16.50 – 17.00 | 16.50 – 17.00 | 16.50 – 17.00 | 16.50 – 17.00 | 16.50 – 17.00 | 16.50 – 17.00 |
| ***- Подготовка к ужину***  ***- Ужин*** | 17.00 – 17.40 | 17.00 – 17.40 | 17.00 – 17.40 | 17.00 – 17.40 | 17.00 – 17.40 | 17.00 – 17.40 |
| ***-Самостоятельная деятельность***  ***- Игры, кружки, занятия*** | 17.40 – 18.40 | 17.40 – 18.40 | 17.40 – 18.40 | 17.40 – 18.40 | 17.40 – 18.30 | 17.40 – 18.30 |
| ***- Подготовка к прогулке***  ***- Вечерняя прогулка***  ***- Возвращение с прогулки***  ***- Самостоятельная деятельность***  ***-Уход детей домой*** | 18.40 – 19.00 | 18.40 – 19.00 | 18.40 – 19.00 | 18.40 – 19.00 | 18.30 – 19.00 | 18.30 – 19.00 |

**Режим дня Корпус 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный процесс** | **1 младшая группа** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| ***- Приход детей в детский сад***  ***- Свободная игра***  ***-Самостоятельная деятельность*** | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.31 | 7.00 – 8.10 |
| ***- Утренняя гимнастика***  ***- Точечный массаж лица***  ***- Гимнастика для глаз*** | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.10 – 8.20 | 8.30 – 8.40 |
| ***- Подготовка к завтраку***  ***- Завтрак*** | 8.10 – 8.40 | 8.10 – 8.40 | 8.10 – 8.40 | 8.10 – 8.40 | 8.20 – 8.40 | 8.40 - 9.00 |
| ***- Утренний круг*** | 8.40 – 9.10 | 8.40 – 9.10 | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.10 - 8.30 |
| ***- Организационная детская деятельность, занятия со специалистами (1)*** | 9.10 – 10.10 (по подгруппам) | 9.10 – 10.10 (по подгруппам) | 9.00 – 10.00 | 9.00 – 10.10 | 9.00 – 10.40 | 9.00 – 10.40 |
| ***- Второй завтрак (2)*** | 10.10 – 10.20 | 10.10 – 10.20 | 10.00 – 10.10 | 10.10 – 10.20 | 10.40 – 10.50 | 10.40 – 10.50 |
| ***- Подготовка к прогулке***  ***- Прогулка*** | 10.20– 11.20 | 10.20– 11.20 | 10.10 – 12.20 | 10.20 – 12.30 | 10.50 – 12.30 | 10.50 – 12.30 |
| ***- Возвращение с прогулки***  ***-Самостоятельная деятельность*** | 11.20 – 11.45 | 11.20 – 11.45 | 12.00 – 12.20 | 12.10 – 12.30 | 12.30 – 12.50 | 12.30 – 12.50 |
| ***- Подготовка к обеду***  ***- Обед*** | 11.45 – 12.20 | 11.45 – 12.20 | 12.20 – 13.00 | 12.30 – 13.10 | 12.50 – 13.20 | 12.50 – 13.20 |
| ***- Подготовка ко сну***  ***- Дневной сон*** | 12.20 – 15.00 | 12.20 – 15.00 | 13.00 – 15.10 | 13.10 – 15.10 | 13.20 – 15.10 | 13.20 – 15.10 |
| ***- Постепенный подъем***  ***- Закаливающие процедуры***  ***- ЛФК***  ***-Дыхательная гимнастика***  ***-Самостоятельная деятельность*** | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.30 |
| ***- Полдник (3)*** | 15.15 – 15.25 | 15.15 – 15.25 | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.50 | 15 .30 – 15.50 | 15 .30 – 15.50 |
| ***-Самостоятельная и организованная детская деятельность (Кружковые занятия)***  ***- Игры*** | 15.25 – 16.50 | 15.25 – 16.50 | 15.50 – 16.50 | 15.50 – 16.50 | 15.50 – 16.50 | 15.50 – 16.50 |
| ***- Вечерний круг*** | 16.50 – 17.00 | 16.50 – 17.00 | 16.50 – 17.00 | 16.50 – 17.00 | 16.50 – 17.00 | 16.50 – 17.00 |
| ***- Подготовка к ужину***  ***- Ужин*** | 17.00 – 17.40 | 17.00 – 17.40 | 17.00 – 17.40 | 17.00 – 17.40 | 17.00 – 17.40 | 17.00 – 17.40 |
| ***-Самостоятельная деятельность***  ***- Игры, кружки, занятия*** | 17.40 – 18.40 | 17.40 – 18.40 | 17.40 – 18.40 | 17.40 – 18.40 | 17.40 – 18.40 | 17.40 – 18.30 |
| ***- Подготовка к прогулке***  ***- Вечерняя прогулка***  ***- Возвращение с прогулки***  ***- Самостоятельная деятельность***  ***-Уход детей домой*** | 18.40 – 19.00 | 18.40 – 19.00 | 18.40 – 19.00 | 18.40 – 19.00 | 18.40 – 19.00 | 18.30 – 19.00 |

1 – Указана общая длительность, включая перерывы

2 – Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации; второй завтрак включает напиток, или сок, или свежие фрукты.

3 – При 12-часовом пребывании возможна организация, как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина.

В теплый период в дошкольном образовательном учреждении прием детей и утренняя гимнастика производятся на свежем воздухе. Образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность с детьми переносится на прогулку.

***15. Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня***

***1 младшая группа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник *утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки  Формирование начальных представлений ЗОЖ  Беседа о КГН  Релаксация | Беседы с родителями (тема недели)  Беседа о правилах поведения за столом  С/р игра (с/отобразительная)  Игры на формирование опыта взаимоотношений со сверстниками  Формирование основ безопасности в быту  Утренний круг | Проектная деятельность  Д/и по ознакомлению с предметным окружением  Д/и по ознакомлению с социальным миром  Д/и по ознакомлению с миром природы  ФЭМП (инд.раб.) Труд (действия с бытовыми предметами – орудиями) | Артикуляционная гимнастика  Д/и на формирование словаря | Владение изо -средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | Вечерний круг  С/р игра  Игры, направленные на развитие общения  Труд – становление самостоятельности в собственных действиях | Игра – экспериментирование | Чтение стихов, потешек, загадок  Д/и на формирование словаря | Работа, направленная на приобщение к искусству |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Беседа об основах ЗОЖ  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Воспитание КГН Релаксация  Проектная дея - сть | Беседа с родителями о нравственном воспитании  Утренний круг  Игры на сплочение Трудовые поручения | Беседа с родителями о развитии познавательных интересов у детей  Наблюдение в уголке природы | Артикуляционная гимнастика  Д/и направленная на развитие связной речи Заучивание стихов, потешек | Владение изо -средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Формирование начальных представлений ЗОЖ  Закаливающие процедуры | Вечерний круг  Игры развивающие навыки общения Трудовые поручения | Опыты – игры с водой (песком) | Чтение художественной литературы | Конструктивно-модельная деятельность |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Пальчиковая гимнастика  Формирование начальных представлений ЗОЖ  Работа по развитию мелкой моторики Релаксация | Беседа с родителями о социализации ребенка  Утренний круг  Воспитание правил поведения  с/р игра (отобразительная) | Д/и направленные на перспективное развитие  Настольно-печатные игры | Консультирование родителей о речевом развитии детей  Артикуляционная гимнастика  Проектная д - ть  Д/и направленные на развитие звуковой культуры речи  Звуко-коррекционная работа (инд.) | Владение изо -средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Вечерний круг  Игры, направленные на развитие внимательного отношения к близким людям  Трудовые поручения | Д/и на развитие сенсорики | Прослушивание литературных произведений в записи  Чтение художественной литературы | Игры, направленные на развитие музыкальной деятельности |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Пальчиковая гимнастика  Игры по сенсорному воспитанию | Беседа с родителями - Образ Я  Утренний круг  Уважение к труду взрослых – игры, беседы  Игры на сплочение (доброжелательность, забота)  Формирование основ безопасности на дорогах – игровые ситуации  Беседа – ОБЖ | Д/и Ориентировка в пространстве  Д/и О свойствах и отношениях объектов окружающего мира | Артикуляционная гимнастика | Консультирование родителей о художественно-эстетическом развитии  Проектная д – ть  Владение изо -средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Релаксация  Формирование начальных представлений ЗОЖ | Вечерний круг  С/р игры  Игры на развитие умения играть не ссорясь | Инд. работа по конструированию, ручному труду  Трудовые поручения, связанные с растениями | Чтение худ. литературы по теме недели | Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Консультирование родителей о физическом развитии детей  Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Пальчиковая гимнастика  Формирование начальных представлений ЗОЖ | Беседа с родителями – о развитии общения  Утренний круг  Игры, приучающие ребенка к внимательному отношению к близким людям  Проектная д - ть | ФЭМП инд.раб  д/и, направленные на развитие познавательных интересов | Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на развитие грамматического строя речи | Владение изо -средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Спортивный досуг (1 раз в месяц)  Релаксация | Вечерний круг  С/р (отобразительная игра) – накопление доброжелательных взаимоотношений  Трудовые поручения, направленные на самообслуживание | Опыты и эксперименты |  | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин) – утренняя гимнастика составляет 5 мин (проводится с детьми по желанию)
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя 120 мин (2 час) + вечерняя 60 мин (1 час )
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 8 мин до 30 мин (1 ч 24 мин – в неделю); допускается осуществление образовательной деятельности во вторую половину дня по 8 – 10 мин. – 10 занятий в нед.
* Ежедневная продолжительность сна составляет 150 мин (2 час 30 мин)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.
* С/р (С/отобразительная) новая планируется каждые 3 – 4 дня
* В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
* Обязательное ежедневное планирование Утреннего и вечернего круга
* Обязательное планирование проектной д –ти помимо проектов, рассчитанных на год
* Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню

***2 младшая группа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник *утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Формирование ЗОЖ  Беседа о КГН | Беседы с родителями по теме недели  Утренний круг  Беседа о поведении за столом  С/р игра  Игры, направленные на закрепление навыков организационного поведения Дежурство | Д/и по ознакомлению с предметным окружением  ФЭМП (инд.раб.)  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на формирование словаря | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | Вечерний круг  С/р игра  Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим | Проектная деятельность  Игра – экспериментирование | Чтение стихов, потешек, загадок | Конструктивно-модельная деятельность |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Воспитание КГН Релаксация  Беседа об основах ЗОЖ | Беседа с родителями – о социализации ребенка  Утренний круг  Игры на сплочение, формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков  Дежурство | Консультирование родителей о возможностях познавательного развития детей  Наблюдение в уголке природы  Трудовые поручения, связанные с уходом за растениями | Артикуляционная гимнастика  Д/и, направленная на развитие связной речи | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия** – см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Проектная д - ть  Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Формирование ЗОЖ | Вечерний круг  С/р игра, приучающая общаться спокойно. | Опыты – игры с водой (песком)  Коллективный труд | Заучивание стихов, потешек | Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Работа по развитию мелкой моторики Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями о развитии общения  Утренний круг  Воспитание правил поведения  с/р игра (умение делиться)  Дежурство (самообслуживание) | Д/и математического содержания  Настольно-печатные игры (на перспективу)  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Консультирование родителей о речевом развитии детей  Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи Звуко-коррекционная работа (инд.) | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Вечерний круг  Игры на сплочение  С/р игра | Д/и на развитие сенсорики  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Проектная д - ть  Прослушивание литературных произведений в записи | Работа, направленная на приобщение к искусству |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика  Физкультминутки  Игры по сенсорному воспитанию Релаксация | Беседа с родителями – о нравственном воспитании  Утренний круг  С/р игра  Беседа по ОБЖ, предметному окружению  Дежурство (самообслуживание) | Д/и, направленные на развитие познавательных инетересов  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Артикуляционная гимнастика  Работа по формированию грамматического строя речи | Консультирование родителей о художественно-эстетическом развитии  Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия** – по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики Формирование ЗОЖ | Вечерний круг  С/р игры  Игровые ситуации (вежливое отношение) | Игры -экспериментирование  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Чтение худ. литературы по теме недели | Проектная д - ть  Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Консультирование родителей о физическом развитии детей  Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Инд. раб по развитию движений  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями – организованное поведение ребенка  Утренний круг  с/р игра  Дежурство | ФЭМП инд.раб  Трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд) | Артикуляционная гимнастика  Работа над развитием речи, как средством общения | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятие –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Вечерний круг  Проектная д - ть  С/р игра  Трудовые поручения (самообслуживание) | Опыты и эксперименты | Выступление детей перед сверстниками и взрослыми | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин) в том числе утренняя гимнастика от 5 - 10 мин.; День Здоровья – 1 раз в квартал
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя 110мин (1 час 50 мин) + вечерняя 80 мин (1 час 20 мин)
* Утренний круг – ежедневно составляет 20 мин; вечерний круг – ежедневно – 10 мин.
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 15 мин до 45 мин (2 ч 30 мин – в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня 30 мин. – 10 занятий в неделю
* Ежедневная продолжительность сна составляет 140 мин. (2 час 10 мин)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
* С/р новая планируется каждые 3 – 4 дня
* Ежедневное обязательное планирование Утреннего и вечернего круга
* Обязательное планирование проектной деятельности (не только той, которая рассчитана на год)
* В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
* Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

***Средняя группа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник *утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки Релаксация  Формирование ЗОЖ Беседа о КГН | Беседы с родителями по теме недели  Утренний круг  Беседа о поведении за столом  С/р игра  Трудовые поручения (самообслуживание) Дежурство | Д/и по ознакомлению с предметным окружением  ФЭМП (инд.раб.)  Инд.раб по развитию познавательных процессов  Труд в уголке природы  д/и по ознакомлению с природой | Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | Вечерний круг  С/р игра  Игровые ситуации – соблюдение моральных норм | Проектная деятельность  Игра – экспериментирование | Чтение художественной литературы | Конструктивно-модельная деятельность |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Воспитание КГН Релаксация  Беседа об основах ЗОЖ | Беседа с родителями о соблюдении ребенком моральных норм  Утренний круг  Игры на сплочение  С/р игры  Трудовые поручения (самообслуживание)  Дежурство | Консультирование родителей по познавательному развитию детей  Наблюдение в уголке природы  Д/и на развитие памяти  Элементарный бытовой труд | Артикуляционная гимнастика  Д/и, направленные на развитие связной речи  Заучивание стихов, потешек, скороговорок, поговорок, загадок) | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия** – см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Формирование ЗОЖ  Проектная д - ть | Вечерний круг  С/р игры  Игровые ситуации – учить испытывать чувство стыда за неблаговидные поступки Трудовые поручения Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) | Опыты – игры с водой (песком)  Коллективный труд (элементарный бытовой труд) | Работа в книжном уголке | Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Работа по развитию мелкой моторики Релаксация  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями о социализации ребенка  Утренний круг  Воспитание правил поведения  С/р игры  Дежурство (самообслуживание) | Д/и на развитие внимания  Настольно-печатные игры (на перспективу)  Инд.раб по ФЭМП  Коллективный труд (элементарный бытовой труд) | Консультирование родителей по речевому развитию детей  Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на формирование словаря  Рассматривание иллюстраций  Театрализованные игры | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Вечерний круг  С/р игры  Игровые ситуации направленные на формирование таких качеств как вежливость, внимательное отношение к окружающим  Игры с правилами | Настольно-печатные игры (формирование представлений о себе, других людях)  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Проектная д - ть  Прослушивание литературных произведений в записи | Работа, направленная на приобщение к искусству |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Игры по сенсорному воспитанию Пальчиковая гимнастика  Релаксация | Беседа с родителями о развитии у ребенка навыков общения  Утренний круг  С/р игры  Игровые ситуации, направленные на формирование личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм  Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) Дежурство (самообслуживание) | Д/и ФЭМП (воображение)  Д/и, направленные на формирование представлений о предметном окружении  Труд (элементарный бытовой труд) | Артикуляционная гимнастика  Д/и, направленные на формирование грамматического строя речи | Консультирование родителей по художественно-эстетическому развитию  Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия** – по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики  Формирование ЗОЖ | Вечерний круг  С/р игры  Режиссерские игры | Игры -экспериментирование  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Чтение худ. литературы по теме недели | Проектная д - ть  Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Консультирование родителей по физическому развитию детей  Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Инд.раб по развитию движений  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями о нравственных аспектах воспитания  Утренний круг  С/р игры  Дежурство (Самообслуживание) | ФЭМП инд.раб  Д/и направленные на развитие мышления  Трудовые поручения (Элементарный бытовой труд) | Артикуляционная гимнастика  Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием худ.лит | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятие –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Вечерний круг  С/р игры  Проектная д - ть  Игровые ситуации, направленные на воспитание чувств отзывчивости, скромности, справедливости | Опыты и эксперименты Хозяйственно-бытовой труд | Выступление детей перед сверстниками и взрослыми | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин), в том числе утренняя гимнастика – от 5 до 10 мин; 1 раз в квартал – День Здоровья
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя – 110 мин (1 час 50 мин) + вечерняя – 80 мин (1 час 20 мин)
* Утренний круг – ежедневно 20 мин; вечерний круг – ежедневно – 10 мин
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 20 мин до 60 мин (3 ч 20 мин в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня 40 мин.; 11 занятий в неделю
* Ежедневная продолжительность сна составляет 120 мин. (2 час)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
* С/р новая планируется каждые 3 – 5 дней
* В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
* Ежедневное планирование утреннего и вечернего круга
* Ежедневное планирование проектной деятельности (которая не входит в проектную д – ть на год)
* Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

***Старшей (подготовительная) группа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник *утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки Релаксация  Формирование ЗОЖ Беседа о КГН | Беседы с родителями по теме недели  Утренний круг  Беседа о поведении за столом  С/р игры  Игра на сплочение Дежурство (самообслуживание) | Д/и по ознакомлению с предметным окружением  ФЭМП (инд.раб.)  Инд.раб по развитию познавательных процессов  Труд в уголке природы  Д/и по ознакомлению с природой  Проектная деятельность | Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | Вечерний круг  С/р игры  Игры, способствующие развитию умения самостоятельно находить общие интересные занятия Беседы по воспитанию добрых чувств | Опытно-экспериментальная работа  Игра – экспериментирование  Развивающие игры  Труд (элементарный бытовой труд) | Инд работа по подготовке к обучению грамоте (подг.)  Чтение художественной литературы | Конструктивно-модельная деятельность |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика  Физкультминутки  Воспитание КГН Релаксация  Беседа об основах ЗОЖ | Беседа с родителями о социализации ребенка  Утренний круг  Трудовые поручения  Игры на сплочение  С/р игры  Игры на развитие социальных взаимоотношений  Дежурство (Самообслуживание) | Консультирование родителей по познавательному развитию детей  Наблюдение в уголке природы  Д/и на развитие памяти  Настольно-печатные игры (на закрепление знаний) | Артикуляционная гимнастика  Д/и направленная, на развитие связной речи | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия** – см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Урок Здоровья  Формирование ЗОЖ  Проектная д - ть | Вечерний круг  Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием художественной лит  С/р игры  Трудовые поручения (самообслуживание)  Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) | Опыты – игры с водой (песком)  Инд.раб по ФЭМП  Коллективный труд (элементарный бытовой труд) | Работа в книжном уголке  Заучивание стихов, скороговорок, загадок, поговорок | Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Работа по развитию мелкой моторики Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Игры в физ.уголке  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями о развитии умения ребенка общаться со сверстниками, взрослыми  Утренний круг  Воспитание правил поведения  с/р игры  Дежурство (самообслуживание) | Настольно-печатные игры (природоведческого содержания)  Инд.раб по ФЭМП  Д/и на развитие внимания | Консультирование родителей по речевому развитию детей  Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на формирование грамматического строя речи | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Вечерний круг  С/р игры  Игровые ситуации, направленные на формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников.  Игры с правилами Трудовые поручения | Настольно-печатные игры (на развитие познавательных интересов)  Коллективный труд (элементарный бытовой труд) | Проектная д - ть  Прослушивание литературных произведений в записи | Работа, направленная на приобщение к искусству |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Игры по сенсорному воспитанию Пальчиковая гимнастика  Релаксация | Беседа с родителями о нравственном поведении ребенка. (О формировании представлений о нравственном поведении)  Утренний круг  Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) Дежурство (самообслуживание) | Д/и ФЭМП (развитие мышления)  Беседа по предметному окружению  Труд (элементарный бытовой труд) | Консультирование родителей по художественно-эстетическому развитию детей  Артикуляционная гимнастика  Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием худ.лит | Владение изо-средствами (инд. раб.)  Проектная д - ть |
| **Занятия** – по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики  Формирование ЗОЖ | Вечерний круг  С/р игры  Режиссерские игры | Игры -экспериментирование  ФЭМП (направленное на развитие воображение)  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Чтение худ. литературы по теме недели | Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Консультирование родителей по физическому развитию детей  Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Инд. Раб по развитию движений  Инд.раб по подготовке руки к письму  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями о социализации ребенка (расширение обязанностей)  Утренний круг  С/р игры  Дежурство (самообслуживание) | ФЭМП инд.раб  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)  Развивающие игры  Настольно-печатные игры (направленные на развитие познавательных интересов) | Артикуляционная гимнастика  Д/и, направленная на формирование словаря | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятие –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Вечерний круг  С/р игры  Проектная д - ть | Опыты и эксперименты  Хозяйственно-бытовой труд | Выступление детей перед сверстниками и взрослыми | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин), в том числе утренняя гимнастика от 5 – 10 мин
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя – 110 мин (1 час 50 мин) + вечерняя 80 мин (1 час 20 мин); 1 раз в квартал – День Здоровья
* Утренний круг – 20 мин ежедневно; вечерний круг – 10 мин ежедневно
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет: старшая группа от 25 мин до 75 мин (5ч00 мин в неделю); подготовительная к школе от 30 мин до 120 мин (6 ч 30 мин в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня: старшая группа - 45 мин., подготовительная к школе – 90 мин.; 12 занятий в нед.
* Ежедневная продолжительность сна составляет 110 мин. (1 час 50 мин)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
* С/р новая планируется каждые 5 дней
* В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
* Ежедневное планирование Утреннего и Вечернего круга
* Ежедневное планирование проектной д – ти не входящей в перечень проектов на год
* Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

***16.*** ***Перспективное планирование тематических недель***

**1 младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая**  **тема** | **Период** | **Подтема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **Детский**  **сад** | 23 августа – 5 сентября | Здравствуйте, это мы. | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям | **Акция** «Подари книгу детскому саду» |
| **Осень** | 6 - 12 сентября | Вот она какая, осень золотая! | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе грибов, лесных ягод. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  Формировать правовые знания носящие развивающий и профилактический характер, способствующие развитию социальной уверенности ребенка и предупреждению социально неуверенного поведения. (В рамках проведения недели безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) | **Развлечение «Осень».**  **Выставка** детского творчества – в группе.  Создание коллективной работы – букет из самых красивых осенних листьев  Конкурс «Кладовая осени»  Кулинарный конкурс «Вкусный дорожный знак»  **Непослушный Колобок (развлечение)**  **День здоровья** |
| 13 сентября – 19 сентября | Неделя Защиты Прав ребенка |
| 20 – 26 сентября | В гости к старичку Лесовичку. |
| **Я в мире человек** | 27 сентября – 3  октября | Я – ребенок, я – человек! | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. | Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей.  Игра «Кто у нас хороший?»  Выставка картинок с иллюстрациями (фотографиями) «Хороший и пригожий»  **1 октября** – день пожилого человека – развлечение «Нам года – не беда! Коль душа молода! (совместно с родителями) |
| 4 - 10 октября | Кто такой хороший, кто такой пригожий… |
| **Мой дом** | 11 – 17 октября | Мой дом | Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «Городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).  Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах. | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» Выставка детского творчества.  Игра «Гости»  Изготовление коллажа «Чудо огород!» (сад)  **День здоровья!**  **Ко дню народного единства – Конкурс «Тверские узоры»** |
| 18 - 24 октября | Чудо огород |
| 25 -октября – 31 октября | Кто работает в детском саду. |
| 1 – 7 ноября  (4 - 7ноября – выходные дни) | Все профессии важны, все профессии нужны. |
| **Новогодний праздник** | 8 ноября – 14 ноября | Готовимся к Зиме | Знакомство детей с дикими животными, формировать умение выделять их характерные особенности.  Приобщать к празднованию Дня матери.  Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Изготовление коллажа «Домашние животные»  Выставка открыток «Птицы зимой»  Новая одежда для кукол «Куклы наряжаются»  Тематическая неделя, посвященная Международной неделе поддержки талантливых детей. – проект «Зернышко таланта»  **12 декабря – День Конституции ( тематический день «Маленьким детям – большие права!»**  **Тематический день – 29 ноября – «День матери»**  Экскурсия к кормушкам.  Игра-экспериментирование  *«*Снежное волшебство»  Фотогазета «Как мы лепили Снежную бабу»  **День открытых дверей – декабрь (онлайн или видеосъемка)**  Изготовление альбома «Животные готовятся к зиме»  Новогодний утренник.  Конкурс «Новогодней/Рождественской игрушки»  Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек |
| 15 ноября – 21 ноября | Зернышко таланта |
| 22 ноября – 28 ноября | Дикие животные зимой |
| 29 ноября - 5 декабря | Зимушка - зима |
| 6 – 12 декабря | Здравствуй, елочка лесная |
| 13 – 19 декабря | Подарки Снежной Бабы |
| 20 – 26 декабря | Что такое Новый год? |
| 27 декабря – 31 декабря (31 декабря – выходной день) | Волшебная палочка Деда Мороза |
| **Зима** | 10 - 16 января | Русская береза | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.  Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. | Экскурсия к березке.  Развлечение «Зима».  Экскурсия к кормушкам «Птичья столовая».  Игры с перевоплощением *«Животные»*  **День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»**  **11 января – тематический день «Международный день Спасибо!» - проект «Спасибо!»**  **Тематическая выставка** |
| 17 – 23 января | Зимние игры и забавы |
| 24 января – 30 января | Бабушкино подворье |
| **Мамин день** | 31 января – 6 февраля | Будем добрыми | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Игра-развлечение «Как мы помогали маме»  Мультконцерт «Эй, посуда» (Федорино горе)  Творческая мастерская «Медальки для героев»  Настольный кукольный театр по сказке «Репка»  Фотоконкурс «Самый лучший блин»  **Мамин праздник**  **Конкурс – выставка «Мама – волшебница»**  **Тематическая выставка** |
| 7 – 13 февраля | Наведем порядок в доме |
| 14 – 20 февраля | Мой папа – самый лучший |
| 21 февраля – 27 февраля (23 февраля – выходной день) | Дружба крепкая |
| 28 февраля – 6 марта | Пусть всегда будет мама! |
| **Народная игрушка** | 7 – 13 марта (7, 8 марта – выходные дни) | Любимая игрушка | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  Приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения | Игры-забавы с пузырями, шарами.  Пальчиковый кукольный театр по сказке «Теремок»  **Тематический день «Волшебный мир театра» 27 марта -** Конкурс на лучшую театральную постановку  Веселые пляски «Мы матрешки» - проект  **Тематическая выставка** |
| 14 – 20 марта | Игрушки наших бабушек и дедушек |
| 21 - 27 марта | По страницам детских книг |
| **Весна** | 28 марта – 3 апреля | Птичка - невеличка | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Творческая мастерская «Весенний дворик» (видеосъемка)  Коллективная работа «Солнышко лучистое» (нетрадиц. пальчик. рис.)  **Конкурс** «Огород на окне»  Праздник «Весна»  **День открытых дверей (онлайн или видеозапись)** |
| 4 – 10 апреля | «Солнышко - колоколнышко» |
| 11 – 17 апреля | Весна - красна |
| 18 – 24 апреля | Первые цветочки |
| 25 апреля – 1 мая (30 апреля, 1 мая – выходные дни) | По тропинке мы идем |
| **Лето** | 2 – 8 мая (2,3 мая – выходные дни) | Есть у солнышка друзья | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. | Мультконцерт «Мы за солнышком идем»  Изготовление альбома «Наши друзья» Кукольный театр: игровая ситуация «Непослушные цыплята»  Развлечение «Лето»  **Конкурс участков «Летняя фантазия»** |
| 9 – 15 мая (9 мая выходной день) | Овощи и фрукты – витаминные продукты |
| 16 – 22 мая | У бабушки Агафьи в деревне. |
| 23 – 31 мая | Лето к нам идет |

**2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая тема** | **Период** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **До свидания, лето, здравствуй, детский сад!** | 23 августа – 29 августа | Хорошо у нас в саду! | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.  Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Развлечение "1 Сентября – День знаний"  Физкультурно-оздоровительное развлечение «Осенние забавы»  **Акция** «Подари книгу детскому саду» |
| 30 августа - 5 сентября | Дружат в нашей группе девочки и мальчики! |
| **Осень** | 6 - 12 сентября | Ходит осень по дорожке | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).  Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Формировать правовые знания носящие развивающий и профилактический характер, способствующие развитию социальной уверенности ребенка и предупреждению социально неуверенного поведения. (В рамках проведения недели безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)  Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворение об осени.  Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | Создание совместного коллажа-плаката «Разноцветная осень»  Выставка детского творчества  Инсценирование сказки «Под грибом» В.Сутеева  **Тематический день «День здоровья»**  **Развлечение «Непослушный Колобок»**  **Конкурс «Кладовая осени»**  Кулинарный конкурс «Вкусный дорожный знак» |
| 13 сентября – 19 сентября | Неделя Защиты Прав ребенка |
| 20 – 26 сентября | Осень в деревне |
| **Я и моя семья** | 27 сентября – 3  октября | Семь Я | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Формировать образ Я.  Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.  Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. | Физкультурно-оздоровительное развлечение «Будь здоров, малыш!»  1 октября – День пожилого человека – развлечение «Нам года – не беда! Коль душа молода! (совместно с родителями)  Развлечение «Осенние сказки». |
| 4 - 10 октября | Будь здоров, малыш! |
| **Мой дом, мой город** | 11 – 17 октября | Дом, в котором я живу | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видом транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Сюжетно-ролевая игра «Строим улицу»  Театрализованная игра "Федорино горе"  Целевая прогулка «В гости к шоферу» Рассмотреть машину, которая привозит продукты в детский сад. Уточнить название частей машины. Закрепить знания о машинах.  Оформление альбома «Город Тверь». Приобретение открыток, иллюстраций.  **Октябрь – тематический день Здоровья**  **Ко дню народного единства – Конкурс «Тверские узоры»** |
| 18 - 24 октября | Мой город: мой дом, моя улица |
| 25 -октября – 31 октября | Все профессии важны |
| 1 – 7 ноября  (4 - 7ноября – выходные дни) | Мы едем, едем, едем…. |
| **Новогодний праздник** | 8 ноября – 14 ноября | Готовимся к Зиме | Создать условия для выявления талантливых детей и развития их творческих способностей.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Мероприятие с участием родителей «Птичья столовая».  Организация с - р игры "Угощение"  Тематическая неделя, посвященная Международной неделе поддержки талантливых детей. – проект «Зернышко таланта»  **Тематический день – 29 ноября – «День матери»**  **12 декабря – День Конституции ( тематический день «Маленьким детям – большие права!»**  Игра-экспериментирование *«*Снежное волшебство»  Фотовыставка «Зимняя прогулка».  Выставка детского творчества «Зимний лес полон чудес».  **Декабрь – День открытых дверей.**  Составление сборника сказок «Наши любимые сказки».  Выставка детского творчества «Новогодняя и Рождественская игрушка»  Новогодний утренник  Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек |
| 15 ноября – 21 ноября | Зернышко таланта |
| 22 ноября – 28 ноября | Снег, снег кружится |
| 29 ноября - 5 декабря | Снеговик - почтовик |
| 6 – 12 декабря | Новогодние фантазии |
| 13 – 19 декабря | Чудеса зимней сказки |
| 20 – 26 декабря | Приключение Зеленой Елочки |
| 27 декабря – 31 декабря (31 декабря – выходной день) | Что такое Новый год |
| **Зима** | 10 - 16 января | Зимние игры и забавы | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения о погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).  Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.  Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. | Развлечение «Рождественская сказка»  Зимняя олимпиада  Театральный вечер «Сказки матушки Метели»  Выставка детского творчества «Белая березонька»  Фотогазета «Зимняя прогулка»  Проект «Дикие животные в зимнем лесу»  **День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»**  **11 января – тематический день «Международный день Спасибо»** |
| 17 – 23 января | Дикие животные зимой |
| 24 января – 30 января | Белая березонька |
| **День защитника Отечества** | 31 января – 6 февраля | Мальчики и девочки | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Музыкально-дидактическая игра «Что делают мальчики и девочки?».  Проект «Мы мальчики, мы девочки»  Изготовление лэпбука «Мальчики и девочки»  Праздник «23 февраля»  **Творческая мастерская «Дружат в нашей группе Мальчики и девочки»** |
| 7 – 13 февраля | Когда я выросту |
| 14 – 20 февраля | Наша армия сильна, защищает всех она |
| **8 Марта** | 21 февраля – 27 февраля (23 февраля – выходной день) | Кто заботится о детях в детском саду | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художетсвенной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | Экскурсия по детскому саду  Фотоконкурс «Самый лучший блин»  **Мамин праздник**  **Конкурс – выставка «Мама – волшебница»**  Выставка детского творчества |
| 28 февраля – 6 марта | Пусть всегда будет мама! |
| **Знакомство с народной культурой и традициями** | 7 – 13 марта (7, 8 марта – выходные дни) | «Солнышко – колоколнышко» | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Выставка изделий народного дымковского творчества.  Выставка детского творчества  Драматизация сказки «Рукавичка». **Тематический день – 27 марта «Волшебный мир театра» -** Конкурс на лучшую театральную постановку  **Проект «Фольклор для малышей»,** Фольклорный праздник |
| 14 – 20 марта | Две Матрёны, три Матрёшки и ещё Матрёшечка |
| 21 - 27 марта | Бабушкины сказки |
| **Весна** | 28 марта – 3 апреля | Весенняя капель | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).  Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.)  Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. | Целевая прогулка по экологической тропе на станцию «Первоцветы».  Целевая прогулка по экологической тропе на станцию «Птицы». Слушание аудиозаписи «Голоса птиц».  Экологическая сказка с опытно-экспериментальной деятельностью «Пришла весна»  Помощь детей в высадке рассады Конкурс «Огород на окне»  Развлечение «Весна»  Выставка детского творчества  **День открытых дверей**  **(онлайн или видеозапись)** |
| 4 – 10 апреля | Птичка - невеличка |
| 11 – 17 апреля | Жизнь зверей весной |
| 18 – 24 апреля | Слова, что растут в огороде |
| **Лето** | 25 апреля – 1 мая (30 апреля, 1 мая – выходные дни) | Приключения капельки | Формировать первичные представления о малой родине, воспитывать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения, страны.  Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | **Праздник 9 мая**  Проект «Правнуки Победы»  Организация опытов.  Акция «Добрые волшебники».  Тематическая прогулка по экологической тропе.  Наблюдение за бабочкой и божьей коровкой.  Межгрупповой конкурс «Нарисуем лето».  Развлечение  «Ах, лето, лето»  **Конкурс участков «Летняя фантазия!»** |
| 2 – 8 мая (2,3 мая – выходные дни) | Чудо - дерево |
| 9 – 15 мая (9 мая выходной день) | На лугу – лужочке расцвели цветочки |
| 16 – 22 мая | Волшебные летние превращения |
| 23 – 31 мая | Лето – в яркие краски одето |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая тема** | **Период** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **День знаний** | 23 августа – 29 августа | Детский сад, наш так хорош, лучше сада не найдешь | Развивать у детей познавательную коммуникацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Развлечение «День знаний»  Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад»  Проект «Книжка – малышка» - **Акция** «Подари книгу детскому саду» |
| 30 августа - 5 сентября | Путешествие в мир детских книг |
| **Осень** | 6 - 12 сентября | От зернышка до булочки | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.  Формировать правовые знания, носящие развивающий и профилактический характер, способствующие развитию социальной уверенности ребенка и предупреждению социально неуверенного поведения. (В рамках проведения недели безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) | Театрализованная деятельность по мотивам стихотворения  «Веселый старичок-лесовичок».  Проект «От зернышка до булочки»  Экскурсия на пищеблок (Хлебзавод)  **Кулинарный конкурс «Вкусный дорожный знак»**  Проект по Экологическому воспитанию  Выставка детского творчества  **Тематический день «День здоровья»**  **Проект «Детям о правах детей» (Развлечение «О правах играя!»)**  **Конкурс «Кладовая осени»** |
| 13 сентября – 19 сентября | Неделя Защиты Прав ребенка |
| 20 – 26 сентября | Природа твой друг, когда ты хорошо знаешь ее |
| **Я в мире человек** | 27 сентября – 3  октября | Я здоровье берегу | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | Развлечение ко Дню дошкольного работника.  Игра-конкурс «Мы большие!»  Проект «Семья»  Концерт «Семья» (в виде видеозаписи)  Фотогазета «Наша дружная семья»  Проект «Я – человек!»  **1 октября – День пожилого** человека – развлечение «Нам года – не беда! Коль душа молода» (совместно с родителями)  **Тематический день Музыки**  **Тематический день Здоровья**  Развлечение  Осенние сказки» |
| 4 - 10 октября | Я – ребенок, я – Человек! |
| 11 – 17 октября | Семь Я |
| **Мой город, моя страна** | 18 - 24 октября | По улицам города | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | **Спортивный праздник. – Тематический День здоровья**  Фотовыставка «Мой родной край»  Развлечение «Зеленый огонек»  Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»  Конкурс рисунков «Важная профессия»  Ко Дню народного единства – Конкурс «Тверские узоры»  Конкурс на лучшего чтеца |
| 25 -октября – 31 октября | Все профессии важны, все профессии нужны |
| 1 – 7 ноября  (4 - 7ноября – выходные дни) | Что мы Родиной зовем? |
| **Новогодний праздник** | 8 ноября – 14 ноября | Встречаем Зиму | Создать условия для выявления талантливых детей и развития их творческих способностей.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | **Тематическая неделя поддержки талантливых детей – проект «Зернышко таланта»**  **29 ноября – тематический день «День матери»**  6 декабря – день памяти Александра Невского – проект «Александр Невский душа России»  **12 декабря – День Конституции** (тематический день «Маленьким детям – большие права!»)  Выставка «Новогодняя/ Рождественская игрушка»  Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек  Настольный театр «Заюшкина избушка»  **День открытых дверей» - в декабре (онлайн или видеозапись)**  Фотоотчет «Елочка-зеленая»  Лэпбук «Дед Мороз и его друзья»  Презентация: «Новый год в разных странах мира»  Новогодний утренник |
| 15 ноября – 21 ноября | Зернышко таланта |
| 22 ноября – 28 ноября | Зимняя сказка |
| 29 ноября - 5 декабря | Елка, елка, елочка |
| 6 – 12 декабря | Путешествие Снеговика |
| 13 – 19 декабря | Новогодние традиции разных народов мира |
| 20 – 26 декабря | В гостях у Дедушки Мороза |
|  | 27 декабря – 31 декабря (31 декабря – выходной день) | Новогодние фантазии |
| **Зима** | 10 - 16 января | Зимние кружева | Расширить представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.  Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Антарктиды и Арктики. | **Развлечение «Рождественские Колядки»**  **Тематический день «Международный день Спасибо» - 11 января**  Выставка детского творчества.  Изготовление макетов Арктики и Антарктики.  Игры – забавы  Игра – драматизация по сказке «Зимовье зверей»  Просмотр мультфильма  Настольный театр «Заюшкина избушка»  **Тематический день – День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»** |
| 17 – 23 января | Зимние игры и забавы |
| 24 января – 30 января | Зима в лесу |
| **День защитника Отечества** | 31 января – 6 февраля | Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком | Знакомить детей с «военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Проект «Мы мальчики, мы девочки»  Изготовление лэпбука «Мы мальчики, мы девочки»  Выставка детского творчества – **творческая мастерская «Россия – Родина моя»**  **Тематический день – «День Защитника Отечества» - праздник** |
| 7 – 13 февраля | Наша Родина - Россия |
| 14 – 20 февраля | Русские богатыри |
| **8 марта** | 21 февраля – 27 февраля (23 февраля – выходной день) | Я и моя семья | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.  Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков мае, бабушке, воспитателям. | Фотоконкурс «Самый лучший блин»  Праздник 8 Марта.  С/р: «Семья» (разучивание колядок, закличек, весенних хороводов)  Выставка портретов мам, бабушек и сестричек; Конкурс - Выставка «Мама - волшебница»  Речевое развлечение «Путешествие в сказку» |
| 28 февраля – 6 марта | Пусть всегда будет мама! |
| **Знакомство с народной культурой и традициями** | 7 – 13 марта (7, 8 марта – выходные дни) | Путешествие в мир народной игрушки | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.  Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.  Продолжать знакомить с устным народным творчеством.  Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | **Фольклорный праздник** - проект «Фольклор для малышей»  **17 марта** – день памяти Макара Калязинского - проект «Волжская святыня».  Выставка детского творчества  Вечер загадок  **27 марта – тематический день «Волшебный мир театра!»** Конкурс на лучшую театральную постановку |
| 14 – 20 марта | Фольклор – душа народа |
| 21 - 27 марта | Путешествие на ярмарку народных промыслов |
|  | 28 марта – 3 апреля | Птичий переполох | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Формировать элементарные экологические представления.  Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, цветнике. | Выставка детского творчества Коллективная работа "Разноцветный мир космоса»  Вечер загадок  **Экологическое развлечение «Весеннее приключение»** «День Земли»  **Развлечение** «Пасха»  **День открытых дверей (онлайн или видеозапись)**  **Конкурс «Огород на окне»** |
| 4 – 10 апреля | Космическое путешествие |
| 11 – 17 апреля | Есть у нас огород |
| **День Победы** | 18 – 24 апреля | Дружный хоровод | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Проект «Майский праздник!» (1 мая)  Акция «Трудовой десант»  Экскурсия в музей.  Выставка детского творчества  Спортивное развлечение «Ловкие, сильные, смелые»  Досуг «Вот и стали мы взрослее»  Проект «Правнуки Победы!» |
| 25 апреля – 1 мая (30 апреля, 1 мая – выходные дни) | С чего начинается Родина? |
| **Лето** | 2 – 8 мая (2,3 мая – выходные дни) | Мы - победители | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Знакомить с летними видами спорта  Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | **Праздник, посвященный Дню Победы.**  Выставка детского творчества  Экскурсия в лес  Межгрупповой конкурс «Нарисуем лето!  Музыкально- спортивное развлечение «Цвети земля»  **Конкурс участков «Летняя фантазия!»** |
| 9 – 15 мая (9 мая выходной день) | По лесным тропинкам, по лесным дорожкам |
| 16 – 22 мая | Приключение Капитошки |
| 23 – 31 мая | Встречаем лето |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая тема** | **Период** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **День знаний** | 23 августа – 29 августа | Мой любимый детский сад | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Развлечение «День знаний»  Составление карты – схемы детского сада.  Творческая игра: «Мой микрорайон»  Коллаж: «Мой детский сад и близлежащие улицы»  Фото выставка детский сад много лет назад  Выставка портретов и художественных произведений знакомых детям писателей.  Экскурсия в библиотеку Выставка «Мои любимые книги»  **Проект «Книжка – малышка» - Акция** «Подари книгу детскому саду» |
| 30 августа - 5 сентября | Книга научит, книга и спросит |
| **Осень** | 6 - 12 сентября | Осень в природе -Знакомство с экосистемами | Расширять знания об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.  Формировать правовые знания, носящие развивающий и профилактический характер, способствующие развитию социальной уверенности ребенка и предупреждению социально неуверенного поведения. (В рамках проведения недели безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) | Выставка детского творчества Проектная деятельность: «Происхождение моей фамилии», размещение выставочных материалов в Музеи д/с  **Тематический день «День здоровья»**  Проект «Детям о правах детей» (Развлечение «О правах играя!»  **Конкурс «Кладовая осени»**  Проект «Пироги для всех» - **Кулинарный конкурс «Вкусный дорожный знак»**  Фоторепортаж по проекту «Хлеб всему голова» |
| 13 сентября – 19 сентября | Неделя Защиты прав ребенка |
| 20 – 26 сентября | Вот она какая, осень золотая! |
| **Я выросту здоровым** | 27 сентября – 3  октября | Здоровье – главная ценность | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | **Тематический день «День здоровья»** Спортивное соревнование «Мы дружим с спортом».  **Праздничное развлечение «День рождение игрушки» (Ко Дню дошкольного работника»)** Музыкальный концерт «Для дошкольных работников наших поѐм и дружно пляшем»  **1 октября – День пожилого человека Детско-родительский «Праздник воздушных шаров»**  Творческая мастерская «Подарок другу»  Фотогазета «Давайте, знакомиться!»  **Фото презентация** «Я и моя семья». Семейный турнир «Кто в семье главный?» (заочно, в виде видеозаписей)  Выпуск стенгазеты «Один из дней моей семьи»  Развлечение «Осенние сказки» |
| 4 - 10 октября | Моя большая дружная семья |
| **День народного единства** | 11 – 17 октября | Чем пахнут ремесла | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. | Выставка детского творчества  Экскурсия по городу. Слайд-шоу «Я живу в Твери».  Выставка иллюстраций “Город, в котором я живу”.  КВН «По городам и весям» Игра - путешествие Коммуникативная игра «Я – тверичанин»  Игра – забава «Путешествуй с нами»  Семейно- групповой проект «В горнице» (уголок русского быта). Фотогазета  **Тематический день «День народного единства»**  **Конкурс «Тверские узоры»** (ко Дню народного единства»)  **Тематический день Музыки**  Конкурс на лучшего чтеца |
| 18 - 24 октября | Россия – Родина моя |
| 25 -октября – 31 октября | Великие люди, прославившие Россию (наш край) |
| 1 – 7 ноября  (4 - 7ноября – выходные дни) | Познаем историю России |
| **Новый год** | 8 ноября – 14 ноября | Первые заморозки | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | **Тематическая неделя поддержки талантливых детей – проект «Зернышко таланта»**  **29 ноября – тематический день «День матери»**  **6 декабря** – день памяти Александра Невского – проект «Александр Невский – душа России»  **12 декабря** – День Конституции (тематический день «Маленьким детям – большие права!»)  Праздник Новый год.  Конкурс детского творчества «Новогодние/ Рождественские игрушки»  Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек  Аппликация «Зимние кружева»; «Снегирь на ветке рябины»  Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»  Проект «Приключение зеленой красавицы»  Проект «Путешествие по миру с Дедом Морозом»  **День открытых дверей (онлайн или видеозапись)** |
| 15 ноября – 21 ноября | Зернышко таланта |
| 22 ноября – 28 ноября | Зимние кружева |
| 29 ноября - 5 декабря | Зимняя сказка |
| 6 – 12 декабря | Новогодние истории традиции народов мира |
| 13 – 19 декабря | Путешествие в страну времени |
| 20 – 26 декабря | Новогодний калейдоскоп |
| 27 декабря – 31 декабря (31 декабря – выходной день) | Новогодние/ Рождественские Хлопоты |
| **Зима** | 10 - 16 января | Путешествие в Зиму | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | **Развлечение «Рождественские колядки»**, с использованием духовной музыки  **11 января – тематический день «Международный день Спасибо» Тематический день Здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»**  **Зимняя олимпиада**  Выставка детского творчества  Аппликация: «Рождественский ангел», «Зимняя сказка»  Музеи: выездное музейно-педагогическое занятие мемориального комплекса «Медное» «Бабушкин сундук»  **Коллаж: создание карты с обозначением пути следования Афанасия Никитина в Индию.** |
| 17 – 23 января | Зимние игры и забавы |
| 24 января – 30 января | Зима в природе |
| **День защитника Отечества** | 31 января – 6 февраля | Путешествие в страну мальчишек и девчонок | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | **Праздник 23 февраля – День защитника Отечества.**  Выставка детского творчества  **Проект** «Мы мальчики, мы девочки»  Альбом «История Российской армии»  **Фотогазета** «От солдата до генерала»  Соревнование «Рыцарский турнир». |
| 7 – 13 февраля | Гордиться славою предков. Не только можно, но и должно. |
| 14 – 20 февраля | Защитники Отечества |
| **Международный женский день** | 21 февраля – 27 февраля (23 февраля – выходной день) | Миром правит доброта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | **Развлечение «Широкая Масленица» - использование адвент календаря**  **Фотоконкурс «Самый лучший блин»**  Праздник 8 Марта  Мини – конкурс «Модница».  Выставка детского творчества  Творческий проект: «Подарок маме к 8 марта»  Выставка портретов мам, бабушек и сестричек;  **Конкурс -Выставка** «Мама – волшебница»  Экскурсия: «Ледоход на Волге» (видеофильм) |
| 28 февраля – 6 марта | Пусть всегда будет мама! |
| **Народная культура и традиции** | 7 – 13 марта (7, 8 марта – выходные дни) | Краса ненаглядная | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Музей д/с: изготовление альбома «Кружева»  **Выставка детского творчества** «Я придумал сам игрушку»  **17 марта** – день памяти Макара Калязинского – проект «Волжская святыня» Экскурсия: «Архитектура Храма» (видео)  Проекты «Народная культура», «Во что играли наши бабушки и дедушки»  **Развлечение** «Ярмарка» (Фольклорный праздник)  **27 марта – тематический день «Волшебный мир театра»** Конкурс на лучшую театральную постановку |
| 14 – 20 марта | В гостях у русской избы |
| 21 - 27 марта | Путешествие на ярмарку народных промыслов |
| **Весна** | 28 марта – 3 апреля | Пробуждение природы | Формировать обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег; разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Кукольный спектакль «Три ступеньки» (введение во Храм Богородицы) – **7 апреля** - Благовещение  Развлечение «Весна – красна»  **Всемирный день авиации – 12 апреля - праздник**  Выставка детского творчества  **Детский концерт** «Мы рады птичьим голосам!»; КВН (Викторина) «Наши пернатые друзья!»; Экологический театр «Как Заяц чуть лес не загубил…»; Проект «Моя любимая птичка» (рассказы, стихи, рисунки, поделки и прочее);  Викторина «Знатоки леса» Исследовательская деятельность (посев цветочных семян) Двигательная импровизация «Угадай животное». Создание и презентация детской энциклопедии о животных и растениях родного края  **Конкурс**: макетов космических и летательных аппаратов «Лети, лети, ракета…».  **Пасхальное развлечение -**  **Драматизация сказания «**Мария Магдалина у римского императора» - 24 апреля  **День открытых дверей (онлайн, видеозапись)**  **Конкурс «Огород на окне»**  **Акция «Трудовой десант»** |
| 4 – 10 апреля | Птичий переполох |
| 11 – 17 апреля | Космическое путешествие |
| **День Победы** | 18 – 24 апреля | Дворовые забавы | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | **Проект «Майский праздник!» (1 мая) – развлечение «Вот и стали мы взрослее»**  Выставка детского творчества  Проект «Правнуки Победы»  Экскурсия: к памятнику воинам Защитникам с возложением цветов  Ручной трудИзготовление поделок для ветеранов Великой Отечественной войны.  Конкурс рисунков (в группе): «Так сражались наши деды»  Встреча с интересными людьми |
| 25 апреля – 1 мая (30 апреля, 1 мая – выходные дни) | С чего начинается Родина? |
| **Лето** | 2 – 8 мая (2,3 мая – выходные дни) | Мы – помним, мы - гордимся | Формировать у детей обобщённые представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | Изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на земле  **Праздник, посвященный Дню Победы.**  Игра – путешествие Викторина «Знатоки природы» Музыкально – литературная композиция « Березка раскудрявая»  Фотовыставка «Летние забавы»  Квест – игра «Дворовые игры»  Межгрупповой конкурс «Нарисуем лето!»  **Конкурс участков «Летняя фантазия!»** |
| 9 – 15 мая (9 мая выходной день) | По лесным тропинкам, по лесным дорожкам |
| 16 – 22 мая | В гостях у летних месяцев |
| 23 – 31 мая | Лето – это маленькая жизнь |

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая тема** | **Период** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **День знаний** | 23 августа – 29 августа | Книга научит, книга и спросит | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закрепить знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. | **Развлечение «День знаний»**  Выставка рисунков «Воспоминания о лете»,  составление творческих рассказов «Если б я был… »  Выставка портретов и художественных произведений знакомых детям писателей.  Экскурсия в библиотеку.  Экскурсия в школу.  **Акция** «Подари книгу детскому саду»  **Проект** «Книжка – малышка».  **Проект**: «Книга – лучший друг» |
| 30 августа - 5 сентября | Путешествие в страну Знаний |
| **Осень** | 6 - 12 сентября | Осень в природе | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году.  Воспитывать представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.  Формировать правовые знания, носящие развивающий и профилактический характер, способствующие развитию социальной уверенности ребенка и предупреждению социально неуверенного поведения. (В рамках проведения недели безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) | Выставка детского творчества в группе  Беседа о хлебе. Изготовление атрибутов хлебных изделий для сюжетно - ролевой игры.  **Проект** «Пироги для всех».  Фоторепортаж по проекту «Хлеб всему голова»  **Кулинарный конкурс** «Вкусный дорожный знак»  Экскурсия в парк  Коллаж: «Блюз опадающих листьев»  Рисование: «Осенние ветки» (на ткани), «Золотая осень в Тверском крае»  **Тематический день – «День здоровья»**  Проект «Детям о правах детей» (Развлечение «О правах играя!»)  Конкурс «Кладовая осени» |
| 13 сентября – 19 сентября | Неделя Защиты прав ребенка |
| 20 – 26 сентября | Путешествие хлеба от поля до стола |
| **Мой город, моя страна, моя планета** | 27 сентября – 3  октября | Моя малая Родина | расширять знания о творческих профессиях.Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | **Праздничное развлечение** «День рождения игрушки» (Ко дню дошкольного работника)  Музыкальный концерт «Для дошкольных работников наших поем и дружно пляшем» (самостоятельная деятельность детей)  Проектная деятельность: «Профессии наших родителей»  Выставка рисунков «Кем я хочу стать»  /«Мой любимый воспитатель»/ изготовление сувениров для воспитателей/  **1 октября – День пожилого человека.** **Детско-родительский праздник «Праздник воздушных шаров!»**  Выставка: «Герб семьи» Презентация **проекта** «Герб семьи» - творческие рассказы детей  Выставка детского творчества  Рисование: «Дружный хоровод».  Развлечение «У дома на завалинке» Временной поезд «Моя семья» - проект  Работа с родителями: изготовление **стенгазет** «Дерево здорового образа жизни»  **Тематический день Здоровья**  **Развлечение «Осенние сказки»** |
| 4 - 10 октября | Планета Земля – наш общий дом |
| **День народного единства** | 11 – 17 октября | Путешествие по родному краю | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России.  Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.  Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.  Рассказывать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.  Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | **Тематический день - День народного единства.**  **Конкурс** «Тверские узоры»  Выставка детского творчества.  Кукольный спектакль сказка «Шарф – покров» - **14 октября** – рисование «Платок (покров)  Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:«Сергий Радонежский – жизнь и подвиги», «Народные приметы, связанные с праздником Покрова», «Иконы – значение цветов и композиций», «О разных народах, населяющих Россию и Тверской край»  «4 ноября – День народного единства», «Александра – Невская лавра – как центр просвещения», «Народные промыслы Тверской губернии», «Промышленные предприятия города Твери»  **Изготовление макета**: «Кремль» с размещением в музеи д/с  Выставка «Российские воины»  Экскурсия по городу.  Слайд-шоу «Я живу в Твери». Выставка иллюстраций “Город, в котором я живу”.  Историко - литературная викторина «Мы Россияне». Проект «Я –Россиянин». Интеллектуальный марафон «Школа юных россиян». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» **Тематический день Музыки.**  **Конкурс на лучшего чтеца** |
| 18 - 24 октября | Прошлое и настоящее России |
| 25 -октября – 31 октября | Достижения нашей Родины |
| 1 – 7 ноября  (4 - 7ноября – выходные дни) | Великие люди, прославившие Россию (наш край) |
| **Новый год** | 8 ноября – 14 ноября | Первые заморозки | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.  Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.  Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Продолжить знакомить с традициями празднования нового года в различных странах. | **Тематическая неделя поддержки талантливых детей – проект «Зернышко таланта»**  **29 ноября – тематический день «День матери»**  **6 декабря** – день памяти Александра Невского – проект «Александр Невский – душа России»  **12 декабря** – День Конституции (**тематический день «Маленьким детям – большие права!»)**  Праздник Новый год.  **Конкурс** детского творчества «Новогодняя/ Рождественская игрушка».  Вечер знаний: «Мы юные исследователи»  **Кукольный спектакль** «Неизвестный спаситель» (Святитель Николай)  **Проект** «Птичий домик»  **Акция:** «Покормите птиц зимой».  Рисование «Зимние пейзажи»  **Аппликация – квилинг** «Узор на стекле»  Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»  **День открытых дверей (онлайн или видеозапись)** |
| 15 ноября – 21 ноября | Зернышко таланта |
| 22 ноября – 28 ноября | Зимние кружева |
| 29 ноября - 5 декабря | Зимняя сказка |
| 6 – 12 декабря | Путешествие в страну времени |
| 13 – 19 декабря | Новогодние истории традиции народов мира |
| 20 – 26 декабря | Новогодний калейдоскоп |
| 27 декабря – 31 декабря (31 декабря – выходной день) | Новогодние/ Рождественские Хлопоты |
| **Зима** | 10 - 16 января | Путешествие в Зиму | Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта.  Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.  Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | **Развлечение «Рождественские колядки»,** с использованием духовной музыки.  **11 января – тематический день «Международный день спасибо»**  **Тематический день здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»**  **Зимняя олимпиада**  Выставка детского творчества  Аппликация «Рождественский ангел»  Целевая прогулка в парк  Музеи: выездное музейно-педагогическое занятие мемориального комплекса «Медное» «Бабушкин сундук» |
| 17 – 23 января | Зимние игры и забавы |
| 24 января – 30 января | Зима в природе |
| **День защитника Отечества** | 31 января – 6 февраля | Путешествие в страну мальчишек и девчонок | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. | **Коллаж: создание карты с обозначением пути следования Афанасия Никитина в Индию.**  **Праздник 23 февраля – День защитника** Отечества.  Выставка детского творчества  **Проект** «Славное прошлое и настоящее Российской армии»  Рисование: «Портрет Героя - Защитника»  **Фотогазета** «Мой папа – защитник Родины». |
| 7 – 13 февраля | Гордиться славою предков не только можно, но и должно |
| 14 – 20 февраля | Защитники Отечества |
| **Международный женский день** | 21 февраля – 27 февраля (23 февраля – выходной день) | Миром правит доброта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. | **Развлечение: «Ой ты, Масленица!» - использование адвент календаря**  **Рисование «Масленица – раздольная!»**  **Фотоконкурс «Самый лучший блин!»**  Праздник 8 Марта  Выставка детского творчества  Творческий проект: «Подарок маме к 8 марта»  КВН «Знатоки природы»  Экскурсия: «Ледоход на Волге» (видеофильм)  Конкурс- выставка «Мама – волшебница» |
| 28 февраля – 6 марта | Пусть всегда будет мама! |
| **Народная культура и традиции** | 7 – 13 марта (7, 8 марта – выходные дни) | Краса ненаглядная | Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.  Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.  Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | **Фольклорный праздник** «Ярмарка»  Выставка детского творчества **«Я придумал сам игрушку»**  Музей д/с: изготовление альбома «Кружева»  «Архитектура Храма»  **17 марта** – день памяти Макара Калязинского – проект «Волжская святыня»  **27 марта –** тематический день «Волшебный мир театра» Конкурс на лучшую театральную постановку |
| 14 – 20 марта | В гостях у русской избы |
| 21 - 27 марта | Путешествие на ярмарку народных промыслов |
| **Весна** | 28 марта – 3 апреля | Пробуждение природы | Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | **7 апреля – театрализованное представление – С нами чудо из чудес – Благовещение с небес**  Выставка детского творчества  Рисование: «Весенние мотивы» (на ткани). Аппликация: «Весенний лес», «Нарциссы – весенние цвет»  Выставка «И это всѐ - птицы!» (сувениры, игрушки, посуда, украшения, брелочки, статуэтки и пр.);  **Развлечение «Сорочьи посиделки» (фольклорный праздник)**;  Музей птиц (презентация, в группе);  Конкурс на лучшую поделку (в группе) «Сказочная птица».  Практико-ориентированный проект: «День птиц»  Викторина «Что ты знаешь о птицах?».  Рисование: «Птицы летят» (на ткани)  весенние цветы»  Фото – выставка «Весна в городе моем»  **День открытых дверей (онлайн, видеозапись)** |
| 4 – 10 апреля | Космическое путешествие |
| **День Победы** | 11 – 17 апреля | Мы учимся дружить | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.  Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Всемирный день авиации – **12 апреля** – Дорога в космос!», праздник.  Практико-ориентированный проект: «Мы и Космос»,  Конкурс макетов космических и летательных аппаратов «Лети, лети, ракета…» Организация книжной выставки: «Человек в космосе». Выставка: рисунки детей «Разноцветный мир космоса!»  **Драматизация сказания «**Мария Магдалина у римского императора» **- 24 апреля** - Пасха Ручной труд:«Пасхальный голубок».  Проект: «Ознакомление дошкольников с культурой народов тверского края»  **Конкурс «Огород на окне»**  **Акция «Трудовой десант»**  **Проект «Майский праздник!» (1 мая) – развлечение «Вот и стали мы взрослее»**  **Проект «Правнуки Победы»**  **Видео проекты с участием родителей «Дорога память о защитниках земли русской»**  **Праздник День Победы – тематический день**  Выставка детского творчества  Экскурсия: к памятнику воинам Защитникам с возложением цветов  Ручной трудИзготовление поделок для ветеранов Великой Отечественной войны.  Фотостенд «Спасибо деду за Победу!»  Конкурс рисунков (в группе): «Так сражались наши деды»  Встреча с интересными людьми |
| 18 – 24 апреля | Дворовые забавы |
| 25 апреля – 1 мая (30 апреля, 1 мая – выходные дни) | С чего начинается Родина? |
| **До свидания детский сад! Здравствуй, школа!** | 2 – 8 мая (2,3 мая – выходные дни) | Это надо живым | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 – й класс. | Праздник «До свидания, детский сад!»  **Создание и презентация карты и макета** «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну.  **Соревнования** «01 спешит на помощь»  **Стенгазета** «Улица полна неожиданностей»  **Фотовыставка** «Лето – здравствуй!»  **Квест-игра** «Дворовые забавы»  Викторина «У летних месяцев в гостях!»  Конкурс участков «Летняя фантазия» |
| 9 – 15 мая (9 мая выходной день) | В гостях у летних месяцев |
| 16 – 22 мая | Школа пешеходных наук. |
| 23 – 31 мая | До свидания детский сад! |

**Тематические недели на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Тема дня** | **Ответственный** |
| **ИЮНЬ** | **1 неделя**  «Неделя Добрых Дел»  1 - 5 | «День защиты детей» (1 июня)  2 - «День березки»  3 - «День защиты окружающей среды» | Синотова Т.И.  муз. руководитель  воспитатели |
| **2 неделя**  «Неделя нарядного участка»  6 – 12 | 6 - «Там на неведомых дорожках…..»  7 - «День изящества»  8 - «Красивой клумбы»  9 - «День фантазии»  10 – «День России» | Синотова Т.И.  муз. руководитель  воспитатели |
| **3 неделя**  «Неделя осторожного пешехода»  13 - 19 | 14 - «Безопасная дорога в детский сад»  15 - «Улица полна неожиданностей»  16 - «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»  17 - «День юного пешехода» | Синотова Т.И.  муз. руководитель  воспитатели |
| **4 неделя**  «Неделя добрых волшебников»  20 - 26 | 20 - «День Радуги»  21 - «День Забав»  22 - «100 идей для Игры»  23 - «День Мыльных пузырей»  24 - «День Радости» | Синотова Т.И.  муз. руководитель  воспитатели |
| **ИЮЛЬ** | **1 неделя**  «Неделя любимого детского сада»  27 июня – 3 июля | 27 - «День Помощника»  28 - «День Любимой игры»  29 - «День архитекторов»  30 - «День красоты»  1 - «День любимой игрушки» | Синотова Т.И.  муз. руководитель  воспитатели |
| **2 неделя**  «Неделя творчества»  4 – 10 июля | 4 - «День Сказки»  5 - «День Белого кораблика»  6 - «День Музыки»  7 - «День Увлечений»  8 - «День Загадок» | Синотова Т.И.  муз. руководитель  воспитатели |
| **3 неделя**  «Неделя попрыгунчика»  11 – 17 июля | 11 - «День Настроения»  12 - «День Попрыгунчика»  13 - «День Воздушного шара»  14 - «День Классиков»  15 - «День Скакалки» | Синотова Т.И.  муз. руководитель  воспитатели |
| **4 неделя**  «Неделя семьи»  18 – 24 июля | 18 - «День Вежливости»  19 - «День Мастерилок»  20 - «День Дружбы»  21 - «День братьев»  22 - «День сестер» | Синотова Т.И.  муз. руководитель  воспитатели |
|  | **5 неделя**  «Растений и животных»  25 – 31 июля | 25 – «День лугового (полевого) цветка»  26 – «День красной книги (растения»  27 - «День лесной ягоды»  28 – «День Энциклопедии птиц»  29 – «День неведомого животного» |  |
| **АВГУСТ** | **1 неделя**  «Неделя здоровья»  1 – 7 августа | 1 - «Витаминный День»  2 - «День Лекарственных растений»  3 - «День Солнца, Воздуха и Воды»  4 – «День мыла»  5 – «День расчески» | Синотова Т.И.  муз. руководитель  воспитатели |
| **2 неделя**  «Неделя Почемучек»  8 – 14 августа | 8 - «День песка и воды»    9 - «День Панамки»  10 - «День Экспериментаторов»  11 - «День Мелка»  12 - «День Вопросов» | Синотова Т.И.  муз. руководитель  воспитатели |
| **3 неделя**  «Неделя Юных пожарных»  15 – 21 августа | 15 - «День юного пожарного»  16 - «День истории Пожарной охраны»  17 - «День Огня – друга или врага»  18 - «День милосердия»  19 -- «День готовности 01» | Синотова Т.И.  муз. руководитель  воспитатели |
|  | **4 неделя**  22 – 31 (День знаний) | См. планирование тематических недель на учебный год 2022 – 2023. |  |

***17. Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Область в образовательной программе*** | ***Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов*** | ***Количество*** |
| ***1.*** | «От рождения до школы» . Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,Э.М.Дорофеевой – 6 – е изд., доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020  Электронный вариант программы | | 13  13 |
| ***2.*** | ***Физическое развитие*** | ФГОС Физическая культура в детском саду, старшая группа. Л.И.Пензулаева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Физическая культура в детском саду, младшая группа. Л.И.Пензулаева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Физическая культура в детском саду, средняя группа. Л.И.Пензулаева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Физическая культура в детском саду, подготовительная группа. Л.И.Пензулаева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  Сборник подвижных игр. Э.Я.Степанкова – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.М.Борисова. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Ребенок третьего года жизни. Под ред. С.Н.Теплюк. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 | 3  3  3  3  13  13  4 |
| ***3.*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3 – 7 лет. Т.Ф.Саулина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Формирование основ безопасности дошкольников. К.Ю.Белая. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа. О.В.Дыбина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа. О.В.Дыбина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Ознакомление с окружающим и социальным окружением, средняя группа. О.В.Дыбина. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, младшая группа. О.В.Дыбина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Развитие игровой деятельности, младшая группа. Н.Ф.Губанова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Развитие игровой деятельности, средняя группа. Н.Ф.Губанова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю.Павлова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Развитие игровой деятельности, вторая группа раннего возраста. Н.Ф.Губанова . – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ | 11  11  3  4  3  4  6  3  13  13  4 |
| ***4.*** | ***Речевое развитие*** | ФГОС Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Развитие речи в детском саду, вторая младшая группа. В.В.Гербова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Развитие речи в детском саду, средняя группа. В.В.Гербова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 | 13  4  3 |
| ***5.*** | ***Познавательное развитие*** | ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/ авт.- сост.О.П.Власенко и др. – Волгоград: Учитель, 2015  ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа/авт. – сост. Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова.- Волгоград: Учитель, 2015  ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа/ авт. – сост. З.А.Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2015  ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа/ авт. – сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2015  ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа/ авт. – сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2015  ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. О.А.Соломенникова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа. О.А.Соломенникова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Формирование элементарных математических представлений, младшая группа. И.А.Помораева, В.В.Позина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А.Позина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, подготовительная группа. О.В.Павлова. – И.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, старшая группа. О.В.Павлова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, первая младшая группа. З.А.Ефанова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, средняя группа. З.А.Ефанова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Формирование элементарных математических представлений, вторая группа раннего возраста. И.А.Помораева, В.А.Позина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 | 3  4  3  4  3  3  3  4  13  3  4  3  3  3 |
| ***6.*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | ФГОС Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Л.В.Куцакова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С.Комарова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С.Комарова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Конструирование из строительного материала. Л.В.Куцакова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Конструирование из строительного материала, подготовительная группа Л.В.Куцакова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа. Т.С.Комарова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа. Т.С.Комарова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 | 4  13  13  13  3  4  6 |

***18. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работающих***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наличие социально-бытовых условий*** | ***Форма владения, пользования зданиями и помещениями*** | ***Реквизиты и сроки действия правомочных документов*** |
| ***1.*** | Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет) – 2 корпуса | Договор о передаче муниципального недвижимого имущества в безвозмездное пользование от 03.04.2017г №22  Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБДОУ детский сад №107 от 03.04. 2017г | Лицензия № ЛО-69-01-001808 от 16.02.2016г на осуществление медицинской деятельности  Договор заключен сроком на 5 лет |
| ***2.*** | Общественное питание: пищеблок, буфетные групповые комнаты | Постановление администрации г.Твери от 29.07.2015г №1227 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в форме присоединения Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №106» комбинированного вида к Муниципальному дошкольному образовательному учреждению Детскому саду №107 комбинированного вида;  Постановление администрации г.Твери от 04.10.2016г №1621 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка в Пролетарском районе г.Твери  Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***3.*** | Объекты физической культуры и спорта: спортплощадки | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***3.1.*** | Объекты физической культуры и спорта: 12 физкультурных уголков | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***4.*** | Групповые комнаты/спальни | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***5.*** | Специальные коррекционные занятия | - | - |
| ***6.*** | Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: туалетные комнаты - 16 | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***7.*** | Помещение социально-бытовой ориентации: подсобные помещения, раздевалки, прачечная - 20 | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***8.*** | Трудовое воспитание /огороды, цветники | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***9.*** | Досуг, быт и отдых: групповые комнаты, музыкальные залы - 14 | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***10.*** | Техническое обеспечение: 4 компьютера, 2 ноутбука, 2 мультимедийные установки | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Инвентаризационная опись (сличительная ведомость) № 4 от 28.11.2017г по объектам нефинансовых активов |