|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ д/с №107  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С.Лебедева  приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. |

**Годовой календарный график непосредственной образовательной деятельности**

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №107***

***на 2019 – 2020 учебный год***

***Оглавление:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание*** | ***Страница*** |
| 1. | Пояснительная записка ……………………………………………….. | 3 |
| 2. | Начало учебного года…………………………………………………. | 4 |
| 3. | Окончание учебного года……………………………………………... | 4 |
| 4. | Учебная нагрузка………………………………………………………. | 4 |
| 5. | Продолжительность учебного года…………………………………... | 5 |
| 6. | Режим работы детского сада………………………………………….. | 5 |
| 7. | Регламентирование образовательного процесса на учебный год….. | 5 |
| 7.1. | Продолжительность образовательно-воспитательной работы по полугодиям……………………………………………………………….. | 5 |
| 7.2. | Продолжительность каникул в течение учебного года……………….. | 5 |
| 8. | Продолжительность организованной образовательной деятельности……………………………………………………………. | 5 |
| 9. | Продолжительность перерывов между организованной образовательной деятельностью…………………………………….... | 5 |
| 10. | Проведение мониторинга организованной образовательной деятельности…………………………………………………………….. | 5 |
| 11. | Учебный план по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» ……………… | 6 |
| 12. | Организация образовательной деятельности на 2017 – 2018 учебный год……………………………………………………………. | 9 |
| 13. | Проектирование воспитательно-образовательного процесса  Режим дня (холодный период)………………………………………. | 11 |
| 14. | Проектирование воспитательно-образовательного процесса  Режим дня (теплый период)…………………………………………. | 16 |
| 15. | Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня…………………………………………………………..…………… | 21 |
| 16. | Перспективное планирование тематических недель……………… | 31 |
| 17. | Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой……………………………………………………………. | 67 |
| 18. | Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работающих…. | 70 |

1. ***Пояснительная записка***

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №107 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детский сад №107 являются:

* + Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
  + Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  + Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
  + Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26);
  + Письмо Минобразования РФ от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О направлении инструктивно - методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
  + Устав МБДОУ детский сад №107.

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №107, составленной на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основная образовательная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

* Сохранить здоровье детей;
* Создать условия для их своевременного и полноценного развития;
* Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

1. ***Начало учебного года***: 02.09.2019г
2. ***Окончание учебного года:*** *29* мая 2020г
3. ***Учебная нагрузка***

Учебная нагрузка в группах по «Основной образовательной программе ДОУ» полностью соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическому письму Минобразования РФ и СанПиН.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название группы*** | ***Количество занятий в неделю*** | ***Норма согласно СанПиН*** |
| 1 младшие | Занятия по 8 минут, 2 занятия по 10 минут, итого: 84 минуты – 1ч 24мин | 1ч 30 мин |
| 2 младшие | 10 занятий по 15 минут, итого: 150 минут – 2 ч 30 мин/ возможно проведение 1 дополнительного занятия кружковой работы | 2 ч 45 мин |
| Средние | 10 занятий по 20 минут, итого: 200 минут – 3 ч 20 мин/ возможно проведение 2 дополнительных занятий кружкой работы | 4 ч |
| Старшие | 12 занятий по 25 минут, итого: 300 минут – 5 ч / возможно проведение 3 дополнительных занятий кружковой работы | 6 ч 15 мин |
| Подготовительные | 13 занятий по 30 минут, итого: 390 минут – 6 ч 30 мин / возможно проведение 4 дополнительных занятий кружковой работы | 8 ч 30 мин |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Базовый вид деятельности*** | ***1 мл гр.*** | | | | ***2 мл гр*** | | | | ***Средние гр*** | | | | ***Старш гр*** | | | | ***Подг к шк гр*** | | | |
| ***1 занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** | ***1 занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** | ***1 занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** | ***1 занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** | ***1 занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** |
| ***Физическая культура в помещении*** | ***10***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***120***  ***мин*** | ***1140***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***40***  ***мин*** | ***160***  ***мин*** | ***1520***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***50***  ***мин*** | ***200***  ***мин*** | ***1900***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***240***  ***мин*** | ***2280***  ***мин*** |
| ***Физическая культура на воздухе*** | ***8***  ***мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32***  ***мин*** | ***304***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***100***  ***мин*** | ***950***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***120***  ***мин*** | ***1140***  ***мин*** |
| ***Ознакомление с окружающим миром*** | ***8***  ***мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32***  ***мин*** | ***304***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***100***  ***мин*** | ***950***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***120***  ***мин*** | ***1140***  ***мин*** |
| ***ФЭМП*** |  |  |  |  | ***15 мин*** | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760 мин*** | ***25***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***100***  ***мин*** | ***950***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***240***  ***мин*** | ***2280***  ***мин*** |
| ***Развитие речи*** | ***8***  ***мин*** | ***16***  ***мин*** | ***64***  ***мин*** | ***608***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***60 мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80 мин*** | ***760***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***50***  ***мин*** | ***200***  ***мин*** | ***1900***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***240***  ***мин*** | ***2280***  ***мин*** |
| ***Рисование*** | ***8***  ***мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32***  ***мин*** | ***304***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** | ***25***  ***мин*** | ***50***  ***мин*** | ***200***  ***мин*** | ***1900***  ***мин*** | ***30***  ***мин*** | ***60 мин*** | ***240***  ***мин*** | ***2280***  ***мин*** |
| ***Лепка*** | ***8 мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32 мин*** | ***304 мин*** | ***15***  ***мин*** | ***7,5***  ***мин*** | ***30 мин*** | ***285***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***10***  ***мин*** | ***40 мин*** | ***380 мин*** | ***25***  ***мин*** | ***12,5 мин*** | ***50***  ***мин*** | ***475 мин*** | ***30 мин*** | ***15 мин*** | ***60 мин*** | ***570 мин*** |
| ***Аппликация*** |  |  |  |  | ***15 мин*** | ***7,5 мин*** | ***30 мин*** | ***285***  ***мин*** | ***20 мин*** | ***10***  ***мин*** | ***40 мин*** | ***380 мин*** | ***25 мин*** | ***12,5 мин*** | ***50 мин*** | ***475***  ***мин*** | ***30 мин*** | ***15 мин*** | ***60 мин*** | ***570 мин*** |
| ***Музыка*** | ***8 мин*** | ***16 мин*** | ***64 мин*** | ***608 мин*** | ***15 мин*** | ***30 мин*** | ***120***  ***мин*** | ***1140***  ***мин*** | ***20 мин*** | ***40 мин*** | ***160 мин*** | ***1520 мин*** | ***25 мин*** | ***50 мин*** | ***200 мин*** | ***1900 мин*** | ***30 мин*** | ***60 мин*** | ***240 мин*** | ***2280 мин*** |

1. ***Продолжительность учебного года:*** 37 недель
2. ***Режим работы детского сада:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Группа*** | ***Дни работы*** | ***Время работы*** |
| 1 | 1 – е младшие | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 2 | 2 младшие | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 3 | Средние | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 4 | Старшие | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 5 | Подготовительные к школе | Понедельник - пятница | 1. – 19.00 |

***7.Регламентирование образовательного процесса на учебный год***

***7.1. Продолжительность образовательно-воспитательной работы по полугодиям:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Дата*** | | ***Продолжительность***  ***(количество учебных недель)*** |
|  | ***Начало*** | ***Окончание*** |
| ***1 полугодие*** | 02.09.2019 | 31.12.2019 | 17 недель |
| ***2 полугодие*** | 13.01.2020 | 29.05.2020 | 20 недель |

***7.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Дата начала каникул*** | ***Дата окончания каникул*** | ***Продолжительность в днях*** |
| ***Зимние*** | 01.01.2020 | 8.01.2020 | 8 |
| ***Летние*** | 01.06.2019 | 31.08.2019 | 92 |
| ***Выходные дни*** | Суббота и воскресение + 2,3,4 ноября 2019г – праздничный день; с 1 – 8 января 2020г; 22 - 24 февраля 2020года; 7 - 9 марта 2020года; 1 - 5 мая 2020 года; 9 - 11 мая 2020 года; 12 - 14 июня 2020 года – праздничные дни. | | |

***8. Продолжительность организованной образовательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Группы*** | ***Недельная нагрузка*** | ***Длительность*** |
| ***1*** | 1 младшие | 10 | 8мин – 10 мин |
| ***2*** | 2 младшие | 10 | 15мин. |
| ***3*** | Средние | 10 | 20 мин. |
| ***5*** | Старшие | 12 | 25 мин. |
| ***6*** | Подготовительные к школе | 13 | 30 мин. |

***9.Продолжительность перерывов между непосредственно организованной образовательной деятельностью:*** минимум 10 мин.

***10. Проведение мониторинга непосредственно организованной образовательной деятельности:***

***1) входящий мониторинг:*** 02.09.2019г. – 30.09.2019г.

***2) итоговый мониторинг:*** 04.05.2020г. – 29.05.2020г.

***11. Учебный план***

***по Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Базовый вид деятельности*** | ***Планирование образовательной деятельности***  ***Количество образовательных занятий в неделю*** | | | | |
| ***1 младшие группы*** | ***2 младшие группы*** | ***Средние группы*** | ***Старшие группы*** | ***Подготовительные к школе группы*** |
| 1. *Физическое развитие* | | | | | | |
| 1.1. | Физическая культура:   * Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни * Физическая культура | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| 1. *Речевое развитие* | | | | | | |
| 2.1 | Развитие речи:   * Развитие речи * Приобщение к художественной литературе | 2 занятия, а также во всех образовательных ситуациях | 1 занятие, а также во всех образовательных ситуациях | 1 занятие, а также во всех образовательных ситуациях | 2 занятия, а также во всех образовательных ситуациях | 2 занятия, а также во всех образовательных ситуациях |
| 1. *Познавательное развитие* | | | | | | |
| 3.1. | * Формирование элементарных математических представлений * Ознакомление с окружающим миром | -  1 занятие в неделю | 1 занятие в неделю  1 занятие в неделю | 1 занятие в неделю  1 занятие в неделю | 1 занятие в неделю  1 занятие в неделю | 2 занятия в неделю  1 занятие в неделю |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие* | | | | | | |
| 4.1. | * Приобщение к искусству * Изобразительная деятельность | * Рисование - 1 занятие в неделю * Лепка - 1 занятие в неделю * Аппликация – | * Рисование - 1 занятие в неделю * Лепка - 1 занятие в 2 недели * Аппликация – 1 занятие в 2 недели | * Рисование - 1 занятие в неделю * Лепка - 1 занятие в 2 недели * Аппликация – 1 занятие в 2 недели | * Рисование - 2 занятия в неделю * Лепка - 1 занятие в 2 недели * Аппликация – 1 занятие в 2 недели | * Рисование - 2 занятия в неделю * Лепка - 1 занятие в 2 недели * Аппликация – 1 занятие в 2 недели |
| 4.2. | * Конструктивно-модельная деятельность | * 1 раз в неделю | * 1 раз в неделю | * 1 раз в неделю | * 1 раз в неделю | * 1 раз в неделю |
| 4.2 | * Музыкальная деятельность | Музыка – 2 занятия в неделю | Музыка – 2 занятия в неделю | Музыка – 2 занятия в неделю | Музыка – 2 занятия в неделю | Музыка – 2 занятия в неделю |
| 1. *Социально-коммуникативное развитие* | | | | | | |
| 5.1 | * Социализация, развитие общения, нравственное воспитание * Ребенок в семье и сообществе * Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание * Формирование основ безопасности | В режимных моментах и во всех видах совместной со взрослым деятельности | | | | |

***12. Организация образовательной деятельности на 2019 – 2020 учебный год***

***Корпус 1***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 младшая группа*** | ***2 младшая группа*** | ***Средняя группа А*** | ***Средняя группа Б*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная к школе группа*** |
| ***Понедельник*** | Познавательное развитие  9.00 – 9.08  Физическая культура  9.20 – 9.28 | Развитие речи  9.00 – 9.15  Физическая культура  11.30 – 11.45 | Познавательное  развитие  9.00 – 9.20  Физическая культура  9.30 – 9.50 | Аппликация/  Лепка  9.00 – 9.20  Физическая культура  10.00 – 10.20 | Развитие речи  9.00 – 9.25  Рисование  9.35 – 10.00  Физическая культура  10.30 – 10.55 | Познавательное развитие  9.00 – 9.30  Рисование  9.40 – 10.10  Физическое развитие  11.55 – 12.25 |
| ***Вторник*** | Развитие речи  9.00 – 9.08  Физическая культура на прогулке  10.00 – 10.08 | Познавательное развитие  9.00 – 9.15  Физическая культура на прогулке  10.20 – 10.35 | Познавательное развитие  9.00 – 9.20  Физическая культура на прогулке  10.45 – 11.05 | Познавательное развитие  9.00 – 9.20  Музыка  9.30 – 9.50 | Аппликация/  Лепка  9.00 – 9.25  Музыка  10.00 – 10.25 | Развитие речи  9.00 – 9.30  Музыка  11.30 – 12.00 |
| ***Среда*** | Рисование  9.00 – 9.08  Музыка  9.22 – 9.30 | Аппликация/  Лепка  9.00 – 9.15  Музыка  9.40 – 9.55 | Развитие речи  9.00 – 9.20  Музыка  10.05 – 10.25 | Развитие речи  9.00 – 9.20  Физическая культура на прогулке  10.20 – 10.40 | Развитие речи  9.00 – 9.25  Физическая культура на прогулке  10.50 – 11.15 | Познавательное развитие  9.00 – 9.30  Аппликация/  Лепка  9.40 – 10.00  Физическая культура на прогулке  11.25. – 11.55 |
| ***Четверг*** | Развитие речи  9.00 – 9.08  Физическая культура  9.20 – 9.28  Конструктивно-модельная деятельность | Познавательное развитие  9.00 – 9.15  Физическая культура 9.30 – 9.45  Конструктивно-модельная деятельность | Физическая культура  9.00 – 9.20  Рисование  9.30 – 9.50  Конструктивно-модельная деятельность | Рисование  9.00 – 9.20  Музыка  9.55 – 10.15  Конструктивно-модельная деятельность | Познавательное развитие  9.00 – 9.25  Рисование  9.35 – 9.50  Музыка  11.25 – 11.50  Конструктивно-модельная деятельность | Развитие речи  9.00 – 9.30  Музыка  10.25 – 10.55  Конструктивно-модельная деятельность |
| ***Пятница*** | Лепка  9.00 – 9.08  Музыка  9.25 – 9.33 | Рисование  9.00 – 9.15  Музыка  9.45 – 10.00 | Аппликация/  Лепка  9.00 – 9.20  Музыка  10.10 – 10.30 | Познавательное  развитие  9.00 – 9.20  Физическая культура  11.20 – 11.40 | Познавательное развитие  9.00 – 9.25  Физическая культура  11.50 – 12.15 | Познавательное развитие  9.00 – 9.30  Рисование  9.40 – 10.10  Физическая культура  10.40 – 11.10 |

***Корпус 2***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 младшая группа А*** | ***1 младшая группа Б*** | ***2 младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная к школе группа*** |
| ***Понедельник*** | Познавательное развитие  9.00 – 9.08  Физическая культура  9.20 – 9.28 | Развитие  речи  9.00 – 9.08  Физическая культура  9.20 – 9.28 | Развитие речи  9.00 – 9.15  Физическая культура  9.30 – 9.45 | Аппликация/  Лепка  9.00 – 9.20  Физическая культура  9.55 – 10.15 | Развитие речи  9.00 – 9.25  Рисование  9.35 – 10.00  Физическая культура  10.25 – 10.50 | Познавательное развитие  9.00 – 9.30  Рисование  9.40 – 10.10  Физическое развитие  11.30 – 12.00 |
| ***Вторник*** | Развитие речи  9.00 – 9.08  Физическая культура на прогулке  10.00 – 10.08 | Музыка  9.15 – 9.23  Рисование  10.00 – 10.08 | Музыка  8.50 – 9.05  Познавательное развитие  9.10 – 9.25 | Познавательное развитие  9.00 – 9.20  Музыка  9.30 – 9.50 | Аппликация/  Лепка  9.00 – 9.25  Музыка  10.00 – 10.25 | Развитие речи  9.00 – 9.30  Музыка  11.30 – 12.00 |
| ***Среда*** | Музыка  8.50 – 8.58  Рисование  9.10 – 9.18 | Развитие речи  9.00 – 9.08  Физическая культура на прогулке  10.00 – 10.08 | Аппликация/  Лепка  9.00 – 9.15  Физическая культура на улице  10.00 – 10.15 | Развитие речи  9.00 – 9.20  Физическая культура на прогулке  10.20 – 10.40 | Развитие речи  9.00 – 9.25  Физическая культура на прогулке  10.40 – 11.05 | Познавательное развитие  9.00 – 9.30  Аппликация/  Лепка  9.40 – 10.00  Физическая культура на прогулке  11.05. – 11.35 |
| ***Четверг*** | Развитие речи  9.00 – 9.08  Физическая культура  9.20 – 9.28  Конструктивно-модельная деятельность | Музыка  9.15 – 9.23  Лепка  9.35 – 9.43  Конструктивно-модельная деятельность | Познавательное развитие  9.00 – 9.15  Музыка  9.30 – 9.45  Конструктивно-модельная деятельность | Музыка  8.50 – 9.10  Рисование  9.20 – 9.40  Конструктивно-модельная деятельность | Познавательное развитие  9.00 – 9.25  Рисование  9.35 – 9.50  Музыка  11.25 – 11.50  Конструктивно-модельная деятельность | Развитие речи  9.00 – 9.30  Музыка  10.10 – 10.40  Конструктивно-модельная деятельность |
| ***Пятница*** | Музыка  8.50 – 8.58  Лепка  9.10 – 9.18 | Познавательное развитие  9.00 – 9.08  Физическая культура  9.20 – 9.28 | Рисование  9.00 – 9.15  Физическая культура  9.30 – 9.45 | Познавательное  развитие  9.00 – 9.20  Физическая культура  9.55 – 10.15 | Познавательное развитие  9.00 – 9.25  Физическая культура  11.35 – 12.00 | Познавательное развитие  9.00 – 9.30  Рисование  9.40 – 10.10  Физическая культура  10.25 – 10.55 |

***13. Проектирование воспитательно-образовательного процесса***

***Режим дня (холодный период) Корпус 1***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимный процесс*** | ***1 младшая группа*** | ***2 младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная к школе группа*** |
| ***- Приход детей в детский сад***  ***- Свободная игра***  ***-Самостоятельная деятельность*** | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 7.55 | 7.00 – 7.55 | 7.00 – 8.31 | 7.00 – 8.31 |
| ***- Утренняя гимнастика***  ***- Точечный массаж лица***  ***- Гимнастика для глаз*** | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 7.55 – 8.05 | 7.55 – 8.05 | 8.31 – 8.41 | 8.31 – 8.41 |
| ***- Подготовка к завтраку***  ***- Завтрак*** | 8.10 – 8.30 | 8.10 – 8.45 | 8.05 – 8.35 | 8.05 – 8.35 | 8.41 – 9.00 | 8.41 – 9.00 |
| ***- Игры***  ***-Самостоятельная деятельность детей***  ***- Пальчиковая гимнастика*** | 8.30 – 8.40;  8.40 – 9.10  (по подгруппам) | 8.45 – 9.15 | 8.35 – 9.10 | 8.35 – 9.10 |  |  |
| ***- Организационная детская деятельность, занятия со специалистами (1)*** | 8.40 – 9.10  (по подгруппам) | 9.15 – 10.00 | 9.10 – 10.00 | 9.10 – 10.00 | 9.00 – 10.50 | 9.00 – 10.50 |
| ***- Второй завтрак (2)*** | 9.10 – 9.20 | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 | 10.50 – 11.00 | 10.50 – 11.00 |
| ***- Подготовка к прогулке***  ***- Прогулка*** | 9.20 – 11.30 | 10.10 – 12.05 | 10.10 – 12.15 | 10.10 – 12.15 | 11.00 – 12.40 | 11.00 – 12.40 |
| ***- Возвращение с прогулки***  ***- Самостоятельная деятельность*** | 11.30 – 11.55 | 12.05 – 12.20 | 12.15 – 12.30 | 12.15 – 12.30 | 12.40 – 12.50 | 12.40 – 12.50 |
| ***- Подготовка к обеду***  ***- Обед*** | 11.55 – 12.30 | 12.20 – 12.50 | 12.30 – 13.00 | 12.30 – 13.00 | 12.50 – 13.15 | 12.50 – 13.15 |
| ***- Подготовка ко сну***  ***- Дневной сон*** | 12.30 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.15 – 15.00 | 13.15 – 15.00 |
| ***- Постепенный подъем***  ***- Закаливающие процедуры***  ***- ЛФК***  ***-Дыхательная гимнастика***  ***- Самостоятельная деятельность*** | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 |
| ***- Полдник (3)*** | 15 – 15 – 15.25 | 15.25 – 15.50 | 15.25 – 15.50 | 15.25 – 15.50 | 15 .25 – 15.40 | 15 .25 – 15.40 |
| ***- Самостоятельная и организованная детская деятельность (Кружковые занятия)***  ***- Игры*** | 15.25 – 16.15 | 15.50 – 16.30 | 15.50 – 16.30 | 15.50 – 16.30 | 15.40 – 16.30 | 15.40 – 16.30 |
| ***- Подготовка к прогулке***  ***- Вечерняя прогулка*** | 16.15 – 17.30 | 16.30 – 17.50 | 16.30 – 17.50 | 16.30 – 17.50 | 16.40 – 18.00 | 16.40 – 18.00 |
| ***- Возвращение с прогулки***  ***- Самостоятельная деятельность*** | 17.30 – 18.00 | 17.50 – 18.15 | 17.50 – 18.15 | 17.50 – 18.15 | 18.00 – 18.20 | 18.00 – 18.20 |
| ***- Подготовка к ужину***  ***- Ужин*** | 18.00 – 18.30 | 18.15 – 18.45 | 18.15 – 18.45 | 18.15 – 18.45 | 18.20 – 18.45 | 18.20 – 18.45 |
| ***- Самостоятельная деятельность***  ***-Уход детей домой*** | 18.30 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 |

***Режим дня (холодный период) Корпус 2***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимный процесс*** | ***1 младшая группа*** | ***1 младшая группа*** | ***2 младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная к школе группа*** |
| ***- Приход детей в детский сад***  ***- Свободная игра***  ***-Самостоятельная деятельность*** | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 7.50 | 7.00 – 8.03 | 7.00 – 8.20 |
| ***- Утренняя гимнастика***  ***- Точечный массаж лица***  ***- Гимнастика для глаз*** | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 7.50 – 7.58 | 8.03 – 8.13 | 8.20 – 8.32 |
| ***- Подготовка к завтраку***  ***- Завтрак*** | 8.10 – 8.30 | 8.10 – 8.30 | 8.10 – 8.45 | 7.58 – 8.40 | 8.13 – 8.40 | 8.32 – 8.52 |
| ***- Игры***  ***-Самостоятельная деятельность детей***  ***- Пальчиковая гимнастика*** | 8.30 – 8.40;  8.55 – 9.05  (по подгруппам) | 8.30 – 8.40;  8.55 – 9.05  (по подгруппам) | 8.45 – 9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.52 – 9.00 |
| ***- Организационная детская деятельность, занятия со специалистами (1)*** | 8.40 – 9.35 (по подгруппам) | 8.40 – 9.35 (по подгруппам) | 9.00 – 9.50 | 9.00 – 9.40 | 9.00 – 10.30 | 9.00 – 10.50 |
| ***- Второй завтрак (2)*** | 9.10 – 9.20 | 9.10 – 9.20 | 9.55 – 10.05 | 9.40 – 9.50 | 10.30 – 10.50 | 10.50 – 11.00 |
| ***- Подготовка к прогулке***  ***- Прогулка*** | 9.35 – 11.30 | 9.35 – 11.30 | 10.05 – 12.00 | 9.50 - 12.15 | 10.50 – 12.30 | 11.00 – 12.40 |
| ***- Возвращение с прогулки***  ***- Самостоятельная деятельность*** | 11.30 – 11.55 | 11.30 – 11.55 | 12.00 – 12.15 | 12.15 – 12.30 | 12.30 – 12.40 | 12.40 – 12.50 |
| ***- Подготовка к обеду***  ***- Обед*** | 11.55 – 12.30 | 11.55 – 12.30 | 12.15 – 12.45 | 12.30 – 13.00 | 12.40 – 13.10 | 12.50 – 13.15 |
| ***- Подготовка ко сну***  ***- Дневной сон*** | 12.30 – 15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.45 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.10 – 15.00 | 13.15 – 15.00 |
| ***- Постепенный подъем***  ***- Закаливающие процедуры***  ***- ЛФК***  ***-Дыхательная гимнастика***  ***- Самостоятельная деятельность*** | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 |
| ***- Полдник (3)*** | 15 – 15 – 15.25 | 15 – 15 – 15.25 | 15.25 – 15.50 | 15.25 – 15.50 | 15.25 – 15.40 | 15 .25 – 15.40 |
| ***- Самостоятельная и организованная детская деятельность (Кружковые занятия)***  ***- Игры*** | 15.25 – 16.15 | 15.25 – 16.15 | 15.50 – 16.30 | 15.50 – 16.30 | 15.40 – 16.30 | 15.40 – 16.30 |
| ***- Подготовка к прогулке***  ***- Вечерняя прогулка*** | 16.15 – 17.30 | 16.15 – 17.30 | 16.30 – 17.50 | 16.30 – 17.50 | 16.30 – 18.00 | 16.40 – 18.00 |
| ***- Возвращение с прогулки***  ***- Самостоятельная деятельность*** | 17.30 – 18.00 | 17.30 – 18.00 | 17.50 – 18.15 | 17.50 – 18.15 | 18.00 – 18.20 | 18.00 – 18.20 |
| ***- Подготовка к ужину***  ***- Ужин*** | 18.00 – 18.30 | 18.00 – 18.30 | 18.15 – 18.45 | 18.15 – 18.45 | 18.20 – 18.45 | 18.20 – 18.45 |
| ***- Самостоятельная деятельность***  ***-Уход детей домой*** | 18.30 – 19.00 | 18.30 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 |

1 – Указана общая длительность, включая перерывы

2 – Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации; второй завтрак включает напиток, или сок, или свежие фрукты.

3 – При 12-часовом пребывании возможна организация, как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина.

***14. Проектирование воспитательно-образовательного процесса***

***Режим дня (теплый период) Корпус 1***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимный процесс*** | ***1 младшая группа*** | ***2 младшая группа*** | ***2 младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Средняя группа*** | ***Подготовительная к школе группа*** |
| ***- Приход детей в детский сад***  ***- Свободная игра***  ***-Самостоятельная деятельность*** | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.31 |
| ***- Утренняя гимнастика***  ***- Точечный массаж лица***  ***- Гимнастика для глаз*** | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.31 – 8.41 |
| ***- Подготовка к завтраку***  ***- Завтрак*** | 8.10 – 8.30 | 8.10 – 8.45 | 8.10 – 8.45 | 8.10 – 8.42 | 8.10 – 8.42 | 8.41 – 9.00 |
| ***- Игры***  ***-Самостоятельная деятельность детей***  ***- Пальчиковая гимнастика*** | 8.30 –9.00;  9.00 – 9.10  (по подгруппам) | 8.45 – 9.15 | 8.45 – 9.15 | 8.42 – 9.00 | 8.42 – 9.00 |  |
| ***- Организационная детская деятельность, занятия со специалистами (1) (музыка, физическая культура)*** | 9.00 – 9.10  9.10 – 9.20  (по подгруппам) | 9.15 – 9.30 | 9.15 – 9.30 | 9.00 – 9.25 | 9.00 – 9.25 | 9.00 – 9.30 |
| ***- Второй завтрак (2)*** | 9.20 – 9.30 | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 | 10.30 – 10.50 | 10.30 – 10.50 | 10.50 – 11.00 |
| ***- Подготовка к прогулке***  ***- Прогулка*** | 9.30 – 11.30 | 9.30 – 12.05 | 9.30 – 12.05 | 9.25 – 12.30 | 9.25 – 12.30 | 9.30 – 12.40 |
| ***- Возвращение с прогулки***  ***- Самостоятельная деятельность*** | 11.30 – 11.55 | 12.05 – 12.20 | 12.05 – 12.20 | 12.30 – 12.40 | 12.30 – 12.40 | 12.40 – 12.50 |
| ***- Подготовка к обеду***  ***- Обед*** | 11.55 – 12.30 | 12.20 – 12.50 | 12.20 – 12.50 | 12.40 – 13.10 | 12.40 – 13.10 | 12.50 – 13.15 |
| ***- Подготовка ко сну***  ***- Дневной сон*** | 12.30 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 13.10 – 15.00 | 13.10 – 15.00 | 13.15 – 15.00 |
| ***- Постепенный подъем***  ***- Закаливающие процедуры***  ***- ЛФК***  ***-Дыхательная гимнастика***  ***- Самостоятельная деятельность*** | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 |
| ***- Полдник (3)*** | 15 – 15 – 15.25 | 15.25 – 15.50 | 15.25 – 15.50 | 15.25 – 15.40 | 15.25 – 15.40 | 15 .25 – 15.40 |
| ***- Самостоятельная и организованная детская деятельность (Кружковые занятия)***  ***- Игры*** | 15.25 – 16.15 | 15.50 – 16.30 | 15.50 – 16.30 | 15.40 – 16.30 | 15.40 – 16.30 | 15.40 – 16.30 |
| ***- Подготовка к прогулке***  ***- Вечерняя прогулка*** | 16.15 – 17.30 | 16.30 – 17.50 | 16.30 – 17.50 | 16.30 – 18.00 | 16.30 – 18.00 | 16.40 – 18.00 |
| ***- Возвращение с прогулки***  ***- Самостоятельная деятельность*** | 17.30 – 18.00 | 17.50 – 18.15 | 17.50 – 18.15 | 18.00 – 18.20 | 18.00 – 18.20 | 18.00 – 18.20 |
| ***- Подготовка к ужину***  ***- Ужин*** | 18.00 – 18.30 | 18.15 – 18.45 | 18.15 – 18.45 | 18.20 – 18.45 | 18.20 – 18.45 | 18.20 – 18.45 |
| ***- Самостоятельная деятельность***  ***-Уход детей домой*** | 18.30 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 |

***Режим дня (теплый период) Корпус 2***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимный процесс*** | ***1 младшая группа*** | ***2 младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная к школе группа*** |
| ***- Приход детей в детский сад***  ***- Свободная игра***  ***-Самостоятельная деятельность*** | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 7.52 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.12 | 7.00 – 8.22 |
| ***- Утренняя гимнастика***  ***- Точечный массаж лица***  ***- Гимнастика для глаз*** | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 7.52 – 8.00 | 8.00 – 8.10 | 8.12 – 8.22 | 8.22 – 8.32 |
| ***- Подготовка к завтраку***  ***- Завтрак*** | 8.10 – 8.30 | 8.10 – 8.45 | 8.00 – 8.40 | 8.10 – 8.35 | 8.22 – 8.47 | 8.32 – 8.52 |
| ***- Игры***  ***-Самостоятельная деятельность детей***  ***- Пальчиковая гимнастика*** | 8.30 –9.00;  9.00 – 9.10  (по подгруппам) | 8.45 – 9.15 | 8.40 – 9.10 | 8.35 – 9.00 | 8.47 – 9.00 | 8.52 – 9.00 |
| ***- Организационная детская деятельность, занятия со специалистами (1) (музыка, физическая культура)*** | 9.00 – 9.10  9.10 – 9.20  (по подгруппам) | 9.15 – 9.30 | 9.10 – 9.30 | 9.00 – 9.25 | 9.00 – 9.25 | 9.00 – 9.30 |
| ***- Второй завтрак (2)*** | 9.20 – 9.30 | 9.55 – 10.05 | 10.00 – 10.10 | 10.30 – 10.50 | 10.30 – 10.50 | 10.50 – 11.00 |
| ***- Подготовка к прогулке***  ***- Прогулка*** | 9.30 – 11.30 | 9.30 – 12.00 | 9.30 – 12.15 | 9.25 – 12.30 | 9.25 – 12.30 | 9.30 – 12.40 |
| ***- Возвращение с прогулки***  ***- Самостоятельная деятельность*** | 11.30 – 11.55 | 12.00 – 12.15 | 12.15 – 12.30 | 12.30 – 12.40 | 12.30 – 12.40 | 12.40 – 12.50 |
| ***- Подготовка к обеду***  ***- Обед*** | 11.55 – 12.30 | 12.15 – 12.45 | 12.30 – 13.00 | 12.40 – 13.10 | 12.40 – 13.10 | 12.50 – 13.15 |
| ***- Подготовка ко сну***  ***- Дневной сон*** | 12.30 – 15.00 | 12.45 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.10 – 15.00 | 13.10 – 15.00 | 13.15 – 15.00 |
| ***- Постепенный подъем***  ***- Закаливающие процедуры***  ***- ЛФК***  ***-Дыхательная гимнастика***  ***- Самостоятельная деятельность*** | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 |
| ***- Полдник (3)*** | 15 – 15 – 15.25 | 15.25 – 15.50 | 15.25 – 15.50 | 15.25 – 15.40 | 15.25 – 15.40 | 15 .25 – 15.40 |
| ***- Самостоятельная и организованная детская деятельность (Кружковые занятия)***  ***- Игры*** | 15.25 – 16.15 | 15.50 – 16.30 | 15.50 – 16.30 | 15.40 – 16.30 | 15.40 – 16.30 | 15.40 – 16.30 |
| ***- Подготовка к прогулке***  ***- Вечерняя прогулка*** | 16.15 – 17.30 | 16.30 – 17.50 | 16.30 – 17.50 | 16.30 – 18.00 | 16.30 – 18.00 | 16.40 – 18.00 |
| ***- Возвращение с прогулки***  ***- Самостоятельная деятельность*** | 17.30 – 18.00 | 17.50 – 18.15 | 17.50 – 18.15 | 18.00 – 18.20 | 18.00 – 18.20 | 18.00 – 18.20 |
| ***- Подготовка к ужину***  ***- Ужин*** | 18.00 – 18.30 | 18.15 – 18.45 | 18.15 – 18.45 | 18.20 – 18.45 | 18.20 – 18.45 | 18.20 – 18.45 |
| ***- Самостоятельная деятельность***  ***-Уход детей домой*** | 18.30 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 | 18.45 – 19.00 |

1 – Указана общая длительность, включая перерывы

2 – Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации; второй завтрак включает напиток, или сок, или свежие фрукты.

3 – При 12-часовом пребывании возможна организация, как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина.

***15. Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня 1 младшая группа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник *утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки Релаксация | Беседы с родителями  Беседа о КГН, поведении за столом  Труд  С/р игра (с/отобразительная) | Д/и по ознакомлению с предметным окружением  ФЭМП (инд.раб.) | Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | Игра – экспериментирование  С/р игра | Конструктивно-модельная деятельность | Чтение стихов, потешек, загадок |  |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Воспитание КГН Релаксация | Беседа с родителями  Беседа об основах ЗОЖ  Трудовые поручения  Игры на сплочение | Игры с конструктором  Наблюдение в уголке природы С/р | Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика  Д/и  Связная речь (инд.работа)  Заучивание стихов, потешек | Инд. раб. По ИЗО |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | Трудовые поручения | Опыты – игры с водой (песком)  Игры с конструктором | Чтение | Инд.раб. по ИЗО |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Работа по развитию мелкой моторики Релаксация | Беседа с родителями  Воспитание правил поведения  с/р | Д/и  Настольно-печатные игры (на перспективу)  Конструктино-строительные игры | Артикуляционная гимнастика  Формирование словаря, грамматического строя речи (инд.раб.)  Звуко-коррекционная работа (инд.) | Музыкально-хороводные игры |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Трудовые поручения | д/и на развитие сенсорики | Прослушивание литературных произведений в записи  Чтение | Инд.раб. по ИЗО  Муз/д игры |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утрення гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Игры по сенсорному воспитанию | Беседа с родителями Образ Я  Уважение к труду взрослых  Безопасность на дорогах  Беседа – ОБЖ, предметное окружение | Д/и Ориентировка в пространстве | Индивидуальная работа по рисованию, лепке, аппликации  Слушание музыкальных произведений, дет.песен, муз.спектаклей |  |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Релаксация | Сюжетно-ролевые игры  Индивидуальная работа по конструированию, ручному труду  Трудовые поручения связанные с растениями |  | Чтение худ. литературы по теме недели | Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки | Беседа с родителями Семья  Самообслуживание | ФЭМП инд.раб | Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика  Работа над звуковой культурой речи  Формирование словаря, грамматического строя речи (инд.работа) | Музыкально-дидактические игры |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Спортивный досуг (1 раз в месяц)  Релаксация | Вечера развлечений (театральные пятницы) | Опыты и эксперименты | Выступление детей перед сверстниками и взрослыми  Чтение | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин)
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет 180 мин (3 час)
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 8 мин до 30 мин (1 ч 24 мин – в неделю); допускается осуществление образовательной деятельности во вторую половину дня по 8 – 10 мин.
* Ежедневная продолжительность сна составляет 120 мин. (2 час)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.
* С/р (С/отобразительная) новая планируется каждые 3 – 4 дня

***Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня 2 младшая группа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник *утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки Релаксация | Беседы с родителями  Беседа о КГН, поведении за столом  Труд  Дежурство  С/р игра (с/отобразительная) | Д/и по ознакомлению с предметным окружением  ФЭМП (инд.раб.) | Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | Игра – экспериментирование  С/р игра | Конструктивно-модельная деятельность | Чтение стихов, потешек, загадок |  |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Воспитание КГН Релаксация | Беседа с родителями  Беседа об основах ЗОЖ  Трудовые поручения  Дежурство  Игры на сплочение | Игры с конструктором  Наблюдение в уголке природы С/р | Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика  Д/и  Связная речь (инд.работа)  Заучивание стихов, потешек | Инд. раб. По ИЗО |
| **Занятия** – см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | Трудовые поручения  Коллективный труд | Опыты – игры с водой (песком)  Игры с конструктором |  | Инд.раб. по ИЗО |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Работа по развитию мелкой моторики Релаксация | Беседа с родителями  Воспитание правил поведения  с/р  Дежурство  Коллективный труд | Д/и  Настольно-печатные игры (на перспективу)  Конструктино-строительные игры | Артикуляционная гимнастика  Формирование словаря, грамматического строя речи (инд.раб.)  Звуко-коррекционная работа (инд.) | Музыкально-хороводные игры |
| **Занятия –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Трудовые поручения | д/и на развитие сенсорики | Прослушивание литературных произведений в записи | Инд.раб. по ИЗО  Муз/д игры |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Игры по сенсорному воспитанию Релаксация | Беседа с родителями  Беседа по ОБЖ, предметному окружению  Работа по развитию ЗКР  Коррекционная работа  Дежурство  Труд | Д/и ФЭМП  Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика |  | Инд. раб. по рисованию, лепке, аппликации  Слушание музыкальных произведений, дет.песен, |
| **Занятия** – по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Сюжетно-ролевые игры  Индивидуальная работа по конструированию | Игры-экспериментирование  Трудовые поручения | Чтение худ. литературы по теме недели | Досуговая – обрядовая игра |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Релаксация  Инд. Раб по развитию движений | Беседа с родителями  Дежурство  с/р игра  Хозяйственно-бытовой труд | ФЭМП инд.раб  Игры с конструктором  Трудовые поручения | Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика  Работа над звуковой культурой речи  Формирование словаря, грамматического строя речи (инд.работа) | Музыкально-дидактические игры |
| **Занятие –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Развлечение  С/р игра | Опыты и эксперименты | Худ.литература | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин)
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет 180 мин (3 час)
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 15 мин до 45 мин (2 ч 30 мин – в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня 30 мин.
* Ежедневная продолжительность сна составляет 120 мин. (2 час)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
* С/р (С/отобразительная) новая планируется каждые 3 – 4 дня

***Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня средняя группа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник *утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки Релаксация | Беседы с родителями  Беседа о КГН, поведении за столом  Индивидуальный труд  Дежурство  С/р игра  Труд в уголке природы  д/и по ознакомлению с природой | Д/и по ознакомлению с предметным окружением  ФЭМП (инд.раб.)  Инд.раб по развитию познавательных процессов | Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика  Инд.раб по развитию ЗКР | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | Игра – экспериментирование  С/р игра | Конструктивно-модельная деятельность | Чтение художественной литературы  Беседы по воспитанию добрых чувств | Занятия ручным трудом |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Воспитание КГН Релаксация | Беседа с родителями  Беседа об основах ЗОЖ  Трудовые поручения  Дежурство  Игры на сплочение С/р | Игры с конструктором  Наблюдение в уголке природы  д/и на развитие памяти | Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика  Д/и  Связная речь (инд.работа)  Заучивание стихов, потешек, скороговорок, поговорок, загадок) | Инд. раб. По ИЗО |
| **Занятия** – см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | Трудовые поручения  Коллективный труд  Беседа по ОБЖ | Опыты – игры с водой (песком)  Игры с конструктором | Работа в книжном уголке | Инд.раб. по ИЗО |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Работа по развитию мелкой моторики Релаксация | Беседа с родителями  Воспитание правил поведения  С/р  Дежурство  Коллективный труд | Д/и  Настольно-печатные игры (на перспективу)  Конструктино-строительные игры  Инд.раб по ФЭМП  Д/и на развитие внимания | Артикуляционная гимнастика  Формирование словаря, грамматического строя речи (инд.раб.)  Звуко-коррекционная работа (инд.)  Рассматривание иллюстраций  Театрализованные игры | Музыкально-хороводные игры |
| **Занятия –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Трудовые поручения | Игры с конструктором  Настольно-печатные игры  Игры с правилами | Прослушивание литературных произведений в записи  Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием худ.лит | Инд.раб. по ИЗО  Муз/д игры |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Игры по сенсорному воспитанию Релаксация | Беседа с родителями  Беседа по ОБЖ, предметному окружению  Работа по развитию ЗКР  Коррекционная работа  Дежурство  Труд | Д/и ФЭМП (воображение)  Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика | д/и на развитие фонематического слуха  хороводные игры | Инд. раб. по рисованию, лепке, аппликации  Слушание музыкальных произведений, дет.песен, |
| **Занятия** – по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Сюжетно-ролевые игры  Индивидуальная работа по конструированию  Режиссерские игры | Игры-экспериментирование  Трудовые поручения | Чтение худ. литературы по теме недели | Досуговая – обрядовая игра Музыкально-театрализованная д-ть |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Релаксация  Инд.раб по развитию движений | Беседа с родителями  Дежурство  С/р игра  Д/и на развитие эмоциональной сферы | ФЭМП инд.раб  Игры с конструктором  Трудовые поручения | Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика  Работа над звуковой культурой речи  Формирование словаря, грамматического строя речи (инд.работа)  Чтение худ.лит | Музыкально-дидактические игры  Инд.раб по ИЗО |
| **Занятие –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Развлечение  С/р игра  Хозяйственно-бытовой труд | Опыты и эксперименты | Худ.литература | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин)
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет 180 мин (3 час)
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 20 мин до 60 мин (3 ч 20 мин в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня 40 мин.
* Ежедневная продолжительность сна составляет 120 мин. (2 час)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
* С/р новая планируется каждые 3 – 5 дней

***Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня старшей (подготовительная) группа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник *утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки Релаксация | Беседы с родителями  Беседа о КГН, поведении за столом  Индивидуальный труд  Дежурство  С/р игра  Труд в уголке природы  Д/и по ознакомлению с природой  Развивающие игры  Игра на сплочение | Д/и по ознакомлению с предметным окружением  ФЭМП (инд.раб.)  Инд.раб по развитию познавательных процессов | Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика  Инд.раб по развитию ЗКР | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | Игра – экспериментирование  С/р игра | Конструктивно-модельная деятельность  Опытно-экспериментальная работа | Инд работа по подготовке к обучению грамоте (подг.)  Чтение художественной литературы  Беседы по воспитанию добрых чувств | Занятия ручным трудом  Инд.раб по развитию мелкой моторики (штриховка) |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Воспитание КГН Релаксация | Беседа с родителями  Беседа об основах ЗОЖ  Трудовые поручения  Дежурство  Игры на сплочение С/р  Настольно-печатные игры (на закрепление знаний)  Игры на развитие социальных взаимоотношений | Игры с конструктором  Наблюдение в уголке природы  Д/и на развитие памяти | Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика  Д/и  Связная речь (инд.работа)  Заучивание стихов, скороговорок, загадок, поговорок) | Инд. раб. По ИЗО |
| **Занятия** – см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Урок Здоровья | Трудовые поручения  Коллективный труд  Беседа по ОБЖ, ПДД  Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием художественной лит | Опыты – игры с водой (песком)  Игры с конструктором  Инд.раб по ФЭМП (тетради) | Работа в книжном уголке | Инд.раб. по ИЗО |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Работа по развитию мелкой моторики Релаксация  Игры в физ.уголке | Беседа с родителями  Воспитание правил поведения  с/р с элементами конструирования  Дежурство  Коллективный труд | Настольно-печатные игры  Конструктино-строительные игры  Инд.раб по ФЭМП  Д/и на развитие внимания | Артикуляционная гимнастика  Формирование словаря, грамматического строя речи (инд.раб.)  Звуко-коррекционная работа (инд.)  Рассматривание иллюстраций  Театрализованные игры | Музыкально-дидактические игры |
| **Занятия –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Трудовые поручения | Д/и по формированию грамматического строя речи  Игры с конструктором  Настольно-печатные игры  Игры с правилами | Прослушивание литературных произведений в записи  Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием худ.лит | Инд.раб. по ИЗО  Муз/д игры  Художественно-творческая д-ть |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Игры по сенсорному воспитанию Релаксация | Беседа с родителями  Беседа по ОБЖ, предметному окружению  Работа по развитию ЗКР  Коррекционная работа  Дежурство  Труд | Д/и ФЭМП (воображение)  Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика | д/и на развитие фонематического слуха  хороводные игры  инд.раб по звукопроизношению | Инд. раб. по рисованию, лепке, аппликации  Слушание музыкальных произведений, дет.песен, |
| **Занятия** – по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Сюжетно-ролевые игры  Индивидуальная работа по конструированию  Режиссерские игры | Игры-экспериментирование  Трудовые поручения | Чтение худ. литературы по теме недели | Досуговая – обрядовая игра Музыкально-театрализованная д-ть |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Релаксация  Инд. Раб по развитию движений  Инд.раб по подготовке руки к письму | Беседа с родителями  Дежурство  с/р игра  д/и на развитие эмоциональной сферы  Настольно-печатные игры  Театральная д-ть игра | ФЭМП инд.раб  Трудовые поручения  Развивающие игры | Пальчиковая гимнастика  Артикуляционная гимнастика  Работа над звуковой культурой речи  Формирование словаря, грамматического строя речи (инд.работа) | Музыкально-дидактические игры  Инд.раб по ИЗО  Хороводная игра |
| **Занятие –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Развлечение  С/р игра  Хозяйственно-бытовой труд | Опыты и эксперименты Игры с конструктором | Чтение худ.лит | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин)
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет 180 мин (3 час)
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет: старшая группа от 25 мин до 75 мин (5ч00 мин в неделю); подготовительная к школе от 30 мин до 120 мин (6 ч 30 мин в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня: старшая группа - 45 мин., подготовительная к школе – 90 мин.
* Ежедневная продолжительность сна составляет 120 мин. (2 час)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
* С/р (С/отобразительная) новая планируется каждые 3 – 4 дня

***16.*** ***Перспективное планирование тематических недель***

**1 младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая**  **тема** | **Период** | **Подтема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **Детский**  **сад** | 26 августа – 8 сентября | Здравствуйте, это мы. | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям |  |
| **Осень** | 09 - 15 сентября | Осенний сундучок | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев. |
| 16 - 22 сентября | Собираем урожай! |
| 23 – 29 сентября | В гости к старичку Лесовичку. |
| **Я в мире человек** | 30 сентября – 6  октября | Я – ребенок, я – человек! | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. | Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?» |
| 7 - 13 октября | Кто работает в детском саду. |
| **Мой дом** | 14 – 20 октября | Мой дом | Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «Городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер). | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» Выставка детского творчества.  Выставка картинок с иллюстрациями (фотографий) «Хороший и пригожий»  Игра «Гости» |
| 21 - 27 октября | Идет Маша на прогулку |
| 28 октября – 3 ноября | Кто такой хороший, кто такой пригожий… |
| 4 – 10 ноября  (4 ноября – выходной день) | Все профессии важны, все профессии нужны. |
| **Новогодний праздник** | 11 ноября – 17 ноября | Готовимся к Зиме | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Изготовление коллажа «Домашние животные»  Выставка открыток «Птицы зимой»  Новая одежда для кукол «Куклы наряжаются»  Экскурсия к кормушкам.  Игра-экспериментирование *«*Снежное волшебство»  Фотогазета «Как мы лепили Снежную бабу»  Изготовление альбома «Животные готовятся к зиме»  Новогодний утренник. |
| 18 ноября – 24 ноября | Снегирек |
| 25 ноября – 1 декабря | Дикие животные зимой |
| 2 - 8 декабря | Здравствуй, елочка лесная |
| 9 – 15 декабря | Зимние забавы |
| 16 – 22 декабря | Подарки Снежной Бабы |
| 23 – 31 декабря | Волшебная палочка Деда Мороза |
| **Зима** | 13 - 19 января | Русская береза | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Экскурсия к березке.  Развлечение «Зима».  Экскурсия к кормушкам «Птичья столовая».  Игры с перевоплощением *«Животные»* |
| 20 – 26 января | Наша кормушка |
| 27 января – 2 февраля | Бабушкино подворье |
| **Мамин день** | 3 – 9 февраля | Будем добрыми | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Игра-развлечение «Как мы помогали маме»  Мультконцерт «Эй, просуда»(Федорино горе)  Творческая мастерская «Медальки для пап»  Настольный кукольный театр по сказке «Репка»  Мамин праздник |
| 10 – 16 февраля | Наведем порядок в доме |
| 17 – 23 февраля | Мой папа – самый лучший |
| 24 февраля – 1 марта (24 февраля – выходной день) | Дружба крепкая |
| 2 – 8 марта | Мамин день 8 марта |
| **Народная игрушка** | 9 – 15 марта  (9 марта – выходной день) | Любимая игрушка | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности | Игры-забавы с пузырями, шарами  Пальчиковый кукольный театр по сказке «Теремок»  Веселые пляски «Мы матрешки» |
| 16 – 22 марта | По страницам детских книг |
| 23 - 29 марта | Игрушки наших бабушек и дедушек |
| **Весна** | 30 марта – 5 апреля | Птичка - невеличка | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Творческая мастерская «Весенний дворик»  Коллективная работа «Солнышко лучистое» (нетрадиц. пальчик. рис.)  Выставка детского творчества.  Праздник «Весна» |
| 6 – 12 апреля | «Солнышко - колоколнышко» |
| 13 – 19 апреля | Весна - красна |
| 20 – 26 апреля | Первые цветочки |
| 27 апреля – 3 мая | По тропинке мы идем |
| **Лето** | 4 – 10 мая (1,2,3 мая – выходные дни) | Есть у солнышка друзья | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | Мультконцерт «Мы за солнышком идем»  Изготовление альбома «Наши друзья из жарких стран»  Огород на окне  Кукольный театр: игровая ситуация «Непослушные цыплята»  Праздник «Лето» |
| 11 – 17 мая (11 мая – выходной день) | Овощи и фрукты – витаминные продукты |
| 18 – 24 мая | У бабушки Агафьи в деревне. |
| 25 – 31 мая | Лето к нам идет |

***Перспективное планирование тематических недель***

**2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая тема** | **Период** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **До свидания, лето, здравствуй, детский сад!** | 26 августа – 1 сентября | Хорошо у нас в саду! | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.  Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Праздник "1 Сентября – День знаний"  Физкультурно-оздоровительное развлечение |
| 2 - 8 сентября | Дружат в нашей группе девочки и мальчики! |
| **Осень** | 9 - 15 сентября | Ходит осень по дорожке | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).  Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворение об осени.  Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | Создание совместного коллажа-плаката «Разноцветная осень»  Выставка детского творчества  Праздник «Осень»  Инсценирование сказки «Под грибом» В.Сутеева |
| 16 - 22 сентября | Что растет в саду? |
| 23 – 29  сентября | Путешествие в осенний лес |
| **Я и моя семья** | 30 сентября – 6  октября | Семь Я | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Формировать образ Я.  Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.  Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. | Открытый день здоровья  Физкультурно-оздоровительное развлечение |
| 7 - 13 октября | Будь здоров, малыш! |
| **Мой дом, мой город** | 14 – 20 октября | Идет Маша на прогулку | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видом транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Сюжетно-ролевая игра «Строим улицу»  Театрализованная игра "Федорино горе"  Целевая прогулка «В гости к шоферу» Рассмотреть машину, которая привозит продукты в детский сад. Уточнить название частей машины. Закрепить знания о машинах.  Оформление альбома «Город Тверь». Приобретение открыток, иллюстраций. |
| 21 - 27 октября | Дом, в котором я живу |
| 28 октября – 3 ноября | Все профессии важны |
| 4 – 10 ноября (4 ноября – выходной день) | Мы едем, едем, едем…. |
| **Новогодний праздник** | 11 – 17 ноября | Готовимся к Зиме | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Мероприятие с участием родителей «Птичья столовая».  Организация с - р игры "Угощение"  Игра-экспериментирование *«*Снежное волшебство»  Фотовыставка «Зимняя прогулка».  Выставка детского творчества «Зимний лес полон чудес».  Составление сборника сказок «Наши любимые сказки».  Выставка детского творчества «Новогодняя и Рождественская игрушка»  Новогодний утренник |
| 18 – 24 ноября | Зимние гости |
| 25 ноября –1 декабря | Зимние забавы |
| 2 - 8 декабря | Снег, снег кружится |
| 9 – 15 декабря | Снеговик - почтовик |
| 16 – 22 декабря | Приключение Зеленой Елочки |
| 23 – 31 декабря | Новогоднее настроение |
| **Зима** | 13 - 19 января | Что нам нравится Зимой? | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения о погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).  Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.  Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. | Зимняя олимпиада  Театральный вечер «Сказки матушки Метели»  Выставка детского творчества «Зимушка Зима»  Фотогазета «Зимняя прогулка» |
|  |
| 20 – 26 января | Дикие животные зимой |
| 27 января – 2 февраля | Белая березонька |
| **День защитника Отечества** | 3 – 9 февраля | Мальчики и девочки | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Музыкально-дидактическая игра «Что делают мальчики и девочки?».  Просмотр мультимедийной презентации «Я - человек».  Развлечение «Мы сильные и смелые» |
| 10 – 16 февраля | Когда я выросту |
| 17 – 23 февраля | Наша армия сильна, защищает всех она |
| **8 Марта** | 24 февраля – 1 марта (24 февраля – выходной день) | Кто заботится о детях в детском саду | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художетсвенной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | Экскурсия по детскому саду  Праздник 8 Марта  Выставка детского творчества |
| 2 – 8 марта | Вот такая мама – золотая прямо |
| **Знакомство с народной культурой и традициями** | 9 – 15 марта (9 марта – выходной день) | «Солнышко – колоколнышко» | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник  Выставка изделий народного дымковского творчества. Выставка детского творчества  Драматизация сказки «Рукавичка». |
| 16 – 22 марта | Две Матрёны, три Матрёшки и ещё Матрёшечка |
| 23 - 29 марта | Бабушкины сказки |
| **Весна** | 30 марта – 5 апреля | Весенняя капель | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).  Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.)  Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. | Целевая прогулка по экологической тропе на станцию «Первоцветы».  Целевая прогулка по экологической тропе на станцию «Птицы». Слушание аудиозаписи «Голоса птиц».  Экологическая сказка с опытно-экспериментальной деятельностью «Пришла весна»  Помощь детей в высадке рассады  Праздник «Весна»  Выставка детского творчества |
| 6 – 12 апреля | Птичка - невеличка |
| 13 – 19 апреля | Жизнь зверей весной |
| 20 – 26 апреля | Слова, что растут в огороде |
| **Лето** | 27 апреля – 3 мая (1 мая – выходной день) | Приключения капельки | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Организация опытов.  Акция «Добрые волшебники».  Тематическая прогулка по экологической тропе.  Межгрупповой конкурс «Нарисуем лето».  Наблюдение за бабочкой и божьей коровкой.  Праздник «Лето»  Оформление творческой выставки   «Ах, лето, лето» |
| 4 – 10 мая | Чудо - дерево |
| 11 – 17 мая(11 мая – выходной день) | На лугу – лужочке расцвели цветочки |
| 18 – 24 мая | Волшебные летние превращения |
| 25 – 31 мая | Лето – в яркие краски одето |

**Средняя группа *Перспективное планирование тематических недель***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая тема** | **Период** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **День знаний** | 26 августа – 1 сентября | Детский сад, наш так хорош, лучше сада не найдешь | Развивать у детей познавательную коммуникацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Праздник «День знаний»  Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад»  Конкурс поделок, изготовление книжек-малышек |
| 2 - 8 сентября | Путешествие в мир детских книг |
| **Осень** | 9 - 15 сентября | Кладовая леса | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Раширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Театрализованная деятельность по мотивам стихотворения  «Веселый старичок-лесовичок».  Проект «От зернышка до булочки»  Экскурсия на пищеблок (Хлебзавод)  Проект по Экологическому воспитанию  Праздник «Осень» Выставка детского творчества |
| 16 - 22 сентября | От зернышка до булочки |
| 23 – 29 сентября | Природа твой друг, когда ты хорошо знаешь ее |
| **Я в мире человек** | 30 сентября – 6 октября | Я здоровье берегу | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | Открытый день здоровья  Игра-конкурс «Мы большие!»  Проект «Семья»  Концерт «Семья»  Фотогазета «Наша дружная семья»  Проект «Я – человек!» |
| 7 - 13 октября | Я – ребенок, я – Человек! |
| 14 – 20 октября | Семь Я |
| **Мой город, моя страна** | 21 - 27 октября | Край, где я живу | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Спортивный праздник.  Фотовыставка «Мой родной край»  Развлечение «Зеленый огонек»  Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»  Конкурс рисунков «Важная профессия» Выставка поделок с участием родителей «Все работы хороши» |
| 28 октября – 3 ноября | По улицам города |
| 4 – 10 ноября (4 ноября – выходной день) | Все профессии важны, все профессии нужны |
| **Новогодний праздник** | 11 – 17 ноября | Встречаем Зиму | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | Развлечение «Зимние игры – забавы»  Выставка «Новогодняя/ Рождественская игрушка»  Игра – драматизация по сказке «Зимовье зверей»  Просмотр мультфильма  Настольный театр «Заюшкина избушка»  Фотоотчет «Елочка-зеленая»  Организация мини-музея «дед Мороз и его друзья»  Презентация: «Новый год в разных странах мира»  Праздник «Новый год» Выставка детского творчества |
| 18 – 24 ноября | Зима - проказница |
| 25 ноября – 1 декабря | Зимняя сказка |
| 2 - 8 декабря | Новогодние традиции разных народов мира |
| 9 – 15 декабря | Елка, елка, елочка |
| 16 – 22 декабря | Путешествие Снеговика |
| 23 – 31 декабря | В гостях у Дедушки Мороза |
| **Зима** |  |  | Расширить представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.  Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Антарктиды и Арктики. | Выставка детского творчества.  Изготовление макетов Арктики и Антарктики.  Игры – забавы  Игра – драматизация по сказке «Зимовье зверей»  Просмотр мультфильма  Настольный театр «Заюшкина избушка»  Развлечение «Рождественские Колядки» |
| 13 - 19 января | Зимние кружева |
| 20 – 26 января | Безопасные зимние забавы |
| 27 января – 2 февраля | Зима в лесу |
| **День защитника Отечества** | 3 – 9 февраля | Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком | Знакомить детей с «военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Выставка детского творчества.  Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| 10 – 16 февраля | Наша Родина - Россия |
| 17 – 23 февраля | Русские богатыри |
| **8 марта** | 24 февраля – 1 марта (24 – выходной день) | Я и моя семья | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.  Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков мае, бабушке, воспитателям. | Праздник 8 Марта.  С/р: «Семья» (разучивание колядок, закличек, весенних хороводов)  Выставка портретов мам, бабушек и сестричек; Выставка «Как у наших мамочек – золотые ручки»  Речевое развлечение «Путешествие в сказку» |
| 2 – 8 марта | Мама, всякие нужны, мамы всякие важны |
| **Знакомство с народной культурой и традициями** | 9 – 15 марта (9 – выходной день) | Путешествие в мир народной игрушки | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.  Привлекать детей к созданию узоров дымкосвской и филимоновской росписи.  Продолжать знакомить с устным народным творчеством.  Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник  Выставка детского творчества  Вечер загадок  Развлечение «День земли»  Конкурс на лучшего чтеца |
| 16 – 22 марта | Фольклор – душа народа |
| 23 - 29 марта | Путешествие на ярмарку народных промыслов |
| **Весна** | 30 марта – 5 апреля | Весеннее пробуждение природы | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Формировать элементарные экологические представления.  Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, цветнике. | Праздник «Весна»  Выставка детского творчества Коллективная работа "Разноцветный мир космоса»  Вечер загадок  Экологический праздник «День Земли»  Развлечение «Пасха»  Развлечение «День земли» |
| 6 – 12 апреля | Птичий переполох |
| 13 – 19 апреля | Есть у нас огород |
| **День Победы** | 20 – 26 апреля | Дружный хоровод | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Праздник, посвященный Дню Победы. Тематическое занятие с презентацией к Дню Победы  Экскурсия в музей.  Выставка детского творчества  Конкурс – фотовыставка   «Отдыхаем всей семьёй»  Спортивное развлечение «Ловкие, сильные, смелые»  Досуг «Вот и стали мы взрослее» |
| 27 апреля – 3 мая (1 – выходной день) | С чего начинается Родина? |
| **Лето** | 4 – 10 мая | Мы - победители | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Знакомить с летними видами спорта  Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Праздник «Лето»  Музыкально- спортивное развлечение «Цвети земля»  Конкурс рисунков  Выставка детского творчества  Экскурсия в лес |
| 11 – 17 мая(11 – выходной день) | По лесным тропинкам, по лесным дорожкам |
| 18 – 24 мая | Приключение Капитошки |
| 25 – 31 мая | Встречаем лето |

**Старшая группа *Перспективное планирование тематических недель***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая тема** | **Период** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **День знаний** | 26 августа – 1 сентября | Мой любимый детский сад | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Праздник «День знаний»  Составление карты – схемы детского сада.  Творческая игра: «Мой микрорайон»  Коллаж: «Мой детский сад и близлежащие улицы»  Фото выставка детский сад много лет назад  Выставка портретов и художественных произведений знакомых детям писателей.  Экскурсия в библиотеку |
| 2 - 8 сентября | Книга научит, книга и спросит |
| **Осень** | 9 - 15 сентября | Осень в природе | Расширять знания об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | Праздник «Осень»  Выставка детского творчества Проектная деятельность: «Происхождение моей фамилии», размещение выставочных материалов в Музеи д/с  Проект «Пироги для всех»  Фоторепортаж по проекту «Хлеб всему голова»  Выставка хлебобулочных изделий |
| 16 - 22 сентября | Чем пахнут ремесла |
| 23 – 29 сентября | Знакомство с экосистемами |
| **Я выросту здоровым** | 30 сентября – 6 октября | Здоровье – главная ценность | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | Открытый день здоровья  Праздничное развлечение «День рождение игрушки»  Детско-родительский «Праздник воздушных шаров»  Музыкальный концерт «Для дошкольных работников наших поѐм и дружно пляшем»  Творческая мастерская «Подарок другу»  Соревнование «Рыцарский турнир», музыкальная сказка «Золушка», мини – конкурс «Модница»  Совместное с родителями чаепитие «Вместе дружная семья». Семейный праздник «Давайте, знакомиться!»  Фото презентация «Я и моя семья». Спортивное соревнование «Мы дружим с спортом». Семейный турнир «Кто в семье главный?».  Конкурс «Современная семья», «Наши традиции», «Вот так мы отдыхаем!». Выпуск стенгазеты «Один из дней моей семьи» |
| 7 - 13 октября | Моя большая дружная семья |
| **День народного единства** | 14 – 20 октября | Моя малая Родина | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. | Праздник День народного единства. Выставка детского творчества  Экскурсия по городу. Слайд-шоу «Я живу в Твери». Выставка иллюстраций “Город, в котором я живу”.  КВН «По городам и весям» Игра - путешествие Коммуникативная игра «Я – тверичанин»  Игра – забава «Путешествуй с нами»  Семейно- групповой проект «В горнице» (уголок русского быта). Фотогазета |
| 21 - 27 октября | Россия – Родина моя |
| 28 октября – 3 ноября | Великие люди, прославившие Россию (наш край) |
| 4 – 10 ноября (4 – выходной день) | Познаем историю России |
| **Новый год** | 11 – 17 ноября | Первые заморозки | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник Новый год.  Выставка детского творчества «Новогодние/ Рождественские игрушки»  Кукольный спектакль «Три ступеньки» (введение во Храм Богородицы)  Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек  Аппликация «Зимние кружева»; «Снегирь на ветке рябины»  Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»  Проект «приключение зеленой красавицы»  Проект «Путешествие по миру с Дедом Морозом» |
| 18 – 24 ноября | Зимние кружева |
| 25 ноября – 1 декабря | Зимняя сказка |
| 2 - 8 декабря | Новогодние истории |
| 9 – 15 декабря | Новогодние традиции народов мира |
| 16 – 22 декабря | Новогодний калейдоскоп |
| 23 – 31 декабря | Новогодние/ Рождественские Хлопоты |
| **Зима** |  |  | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Праздник «Зима»  Зимняя олимпиада  Выставка детского творчества  Аппликация: «Рождественский ангел», «Зимняя сказка»  Развлечение: «Рождество», с использованием духовной музыки  Музеи: выездное музейно-педагогическое занятие мемориального комплекса «Медное» «Бабушкин сундук»  Коллаж: создание карты с обозначением пути следования Афанасия Никитина в Индию.  Развлечение: «Ой ты, Масленица!» |
| 13 - 19 января | Путешествие в Зиму |
| 20 – 26 января | Зимние забавы |
| 27 января – 2 февраля | Зима в природе |
| **День защитника Отечества** | 3 – 9 февраля | Путешествие в страну мальчишек и девчонок | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник 23 февраля – День защитника Отечества.  Выставка детского творчества  Выставка «Мои любимые книги»  Альбом «История Российской армии»  Фотогазета «От солдата до генерала» |
| 10 – 16 февраля | Кто служит в Армии |
| 17 – 23 февраля | Защитники Отечества |
| **Международный женский день** | 24 февраля – 1 марта (24 – выходной день) | Миром правит доброта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник 8 Марта  Выставка детского творчества  Творческий проект: «Подарок маме к 8 марта»  Проект: «Огород на окне»  Экскурсия: «Ледоход на Волге»  Выставка «Как у наших мамочек – золотые ручки»  Музей д/с: изготовление альбома «Кружева» |
| 2 – 8 марта | Леди и джентльмены |
| **Народная культура и традиции** | 9 – 15 марта (9 – выходной день) | Краса ненаглядная | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Выставка детского творчества «Я придумал сам игрушку»  Экскурсия: «Архитектура Храма»  Проект «Народная культура», «Во что играли наши бабушки и дедушки»  Развлечение «Ярмарка» Фольклорный праздник |
| 16 – 22 марта | В гостях у русской избы |
| 23 - 29 марта | Путешествие на ярмарку народных промыслов |
| **Весна** | 30 марта – 5 апреля | Пробуждение природы | Формировать обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег; разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Праздник «Весна – красна»  День Земли – 22 апреля.  Выставка детского творчества  Детский концерт «Мы рады птичьим голосам!»; КВН (Викторина) «Наши пернатые друзья!»; Экологический театр «Как Заяц чуть лес не загубил…»; Проект «Моя любимая птичка» (рассказы, стихи, рисунки, поделки и прочее);  Викторина «Знатоки леса» Исследовательская деятельность (посев цветочных семян) Двигательная импровизация «Угадай животное». Создание и презентация детской энциклопедии о животных и растениях родного края  Конкурс: макетов космических и летательных аппаратов «Лети, лети, ракета…».  Конкурс на лучшую театральную постановку «Птицы – наши друзья!».  Драматизация сказания **«**Мария Магдалина у римского императора»  Пасхальное развлечение |
| 6 – 12 апреля | Животные в нашем мире |
| 13 – 19 апреля | Птичий переполох |
| **День Победы** | 20 – 26 апреля | Дворовые забавы | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Праздник День Победы  Выставка детского творчества  Экскурсия: к памятнику воинам Защитникам с возложением цветов  Ручной трудИзготовление поделок для ветеранов Великой Отечественной войны.  Спортивное развлечение: «Рыцарский турнир»  Конкурс рисунков: «Так сражались наши деды»  Встреча с интересными людьми |
| 27 апреля – 3 мая (1 – выходной день) | Мы учимся дружить |
| **Лето** | 4 – 10 мая | Мы – помним, мы - гордимся | Формировать у детей обобщённые представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | Праздник «Лето» День защиты окружающей среды – 5 июня  Выставка детского творчества  Организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника «День защиты детей». Изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на земле  Игра – путешествие Викторина «Знатоки природы» Музыкально – литературная композиция « Березка раскудрявая»  Фотовыставка «Летние забавы»  Квест – игра «Дворовые игры» |
| 11 – 17 мая (11 – выходной день) | По лесным тропинкам, по лесным дорожкам |
| 18 – 24 мая | В гостях у летних месяцев |
| 25 – 31 мая | Лето – это маленькая жизнь |

**Подготовительная к школе группа**

***Перспективное планирование тематических недель***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая тема** | **Период** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **День знаний** | 26 августа – 1 сентября | Книга научит, книга и спросит | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закрепить знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. | Праздник «День знаний»  Выставка рисунков «Воспоминания о лете»  Вставка рисунков «Кем я хочу стать»  /«Мой любимый воспитатель»/ изготовление сувениров для воспитателей/ составление творческих рассказов «Если б я был… » |
| 2 - 8 сентября | Путешествие в страну Знаний |
| **Осень** | 9 - 15 сентября | Осень в природе | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году.  Воспитывать представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. расширять знания о творческих профессиях. | Праздник «Осень»  Выставка детского творчества  Беседа о хлебе. Изготовление атрибутов хлебных изделий для сюжетно - ролевой игры  Экскурсия в парк  Проектная деятельность: «Профессии наших родителей»  Выставка: «Герб семьи»  Коллаж: «Блюз опадающих листьев»  Рисование: «Осенние ветки» (на ткани), «Золотая осень в Тверском крае» |
| 16 - 22 сентября | Чем пахнут ремесла |
| 23 – 29 сентября | Времена года |
| **Мой город, моя страна, моя планета** | 30 сентября – 6 октября | Моя малая Родина | Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | Выставка детского творчества  Кукольный спектакль сказка «Шарф – покров»  Рисование: «Дружный хоровод», «Платок (покров)»  Презентация проекта «Герб семьи» Развлечение «У дома на завалинке» Временной поезд «Моя семья» Работа с родителями: изготовление стенгазет «Дерево здорового образа жизни» |
| 7 - 13 октября | Широка страна моя родная |
| **День народного единства** | 14 – 20 октября | Путешествие по родному краю | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России.  Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.  Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.  Рассказывать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.  Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.  Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:«Сергий Радонежский – жизнь и подвиги», «Народные приметы, связанные с праздником Покрова», «Иконы – значение цветов и композиций», «О разных народах, населяющих Россию и Тверской край»  «4 ноября – День народного единства», «Александра – Невская лавра – как центр просвещения», «Народные промыслы Тверской губернии», «Промышленные предприятия города Твери»  Коллаж: «Кремль» с размещением в музеи д/с  Выставка «Российские воины»  Экскурсия по городу.  Слайд-шоу «Я живу в Твери». Выставка иллюстраций “Город, в котором я живу”.  Историка - литературная викторина «Мы Россияне». Проект «Я –Россиянин». Интеллектуальный марафон «Школа юных россиян». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» |
| 21 - 27 октября | Прошлое и настоящее России |
| 28 октября – 3 ноября | Достижения нашей Родины |
| 4 – 10 ноября (4 – выходной день) | Великие люди, прославившие Россию (наш край) |
| **Новый год** | 11 – 17 ноября | Первые заморозки | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.  Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.  Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Продолжить знакомить с традициями празднования нового года в различных странах. | Праздник Новый год.  Выставка детского творчества «Новогодняя/ Рождественская игрушка».  Вечер знаний: «Мы юные исследователи»  Кукольный спектакль «Неизвестный спаситель» (Святитель Николай)  Акция: «Покормите птиц зимой».  Рисование «Зимние пейзажи»  Аппликация – квилинг «Узор на стекле»  Выставка рисунков «Зимушка хрустальная» |
| 18 – 24 ноября | Зимние кружева |
| 25 ноября – 1 декабря | Зимняя сказка |
| 2 - 8 декабря | Новогодние истории |
|  |  |
| 9 – 15 декабря | Новогодние традиции народов мира |
| 16 – 22 декабря | Новогодний калейдоскоп |
| 23 – 31 декабря | Новогодние/ Рождественские Хлопоты |
| **Зима** |  |  | Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта.  Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.  Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | Праздник «Зима»  Зимняя олимпиада  Выставка детского творчества  Развлечение «Рождественские колядки»  Аппликация «Рождественский ангел»  Целевая прогулка в парк  Музеи: выездное музейно-педагогическое занятие мемориального комплекса «Медное» «Бабушкин сундук»  Коллаж: создание карты с обозначением пути следования Афанасия Никитина в Индию.  Развлечение: «Ой ты, Масленица!»  Рисование «Масленица – раздольная!»  Конкурс «На лучший блин!» |
| 13 - 19 января | Путешествие в Зиму |
| 20 – 26 января | Зимние забавы |
| 27 января – 2 февраля | Зима в природе |
| **День защитника Отечества** | 3 – 9 февраля | Путешествие в страну мальчишек и девчонок | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. | Праздник 23 февраля – День защитника Отечества.  Выставка детского творчества  Проект: «Книга – лучший друг»  Проект «Славное прошлое и настоящее Российской армии»  Экскурсия: В библиотеку, в СОШ №2 «Музей имени Д.М.Карбышева»  Коллаж: создание карты с обозначением пути следования Афанасия Никитина в Индию.  Рисование: «Портрет Моего папы (дедушки, брата)» |
| 10 – 16 февраля | Кто служит в Армии |
| 17 – 23 февраля | Защитники Отечества |
| **Международный женский день** | 24 февраля – 1 марта (24 – выходной день) | Миром правит доброта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник 8 Марта  Выставка детского творчества  Аппликация: «Книги – которые нас учат»  Акция «Подари книгу детскому саду»  Творческий проект: «Подарок маме к 8 марта»  Проект: «Огород на окне»  КВН «Знатоки природы»  Экскурсия: «Ледоход на Волге», санаторий «Радуга» «Архитектура Храма»  Выставка «Как у наших мамочек – золотые ручки» |
| 2 – 8 марта | Леди и джентльмены |
| **Народная культура и традиции** | 9 – 15 марта(9 – выходной день) | Краса ненаглядная | Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.  Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.  Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Фольклорный праздник  Выставка детского творчестваМузей д/с: изготовление альбома «Кружева» |
| 16 – 22 марта | В гостях у русской избы |
| 23 - 29 марта | Путешествие на ярмарку народных промыслов |
| **Весна** | 30 марта – 5 апреля | Пробуждение природы | Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | Праздник «Весна – красна»  День Земли – 22 апреля  Выставка детского творчества  Рисование: «Весенние мотивы» (на ткани), портреты мам (сестричек, бабушек)  Аппликация: «Весенний лес», «Нарциссы – весенние цвет»  Выставка «И это всѐ - птицы!» (сувениры, игрушки, посуда, украшения, брелочки, статуэтки и пр.); Развлечение «Сорочьи посиделки» (фольклорный праздник);  Музей птиц (презентация); Проект «Птичий домик»;  Конкурс на лучшую поделку «Сказочная птица».  Практико-ориентированный проект: «Мы и Космос», «День птиц»  Организация книжной выставки: «Человек в космосе». Викторина «Что ты знаешь о птицах?». Конкурс: макетов космических и летательных аппаратов «Лети, лети, ракета…».  Ручной труд:«Пасхальный голубок»  Рисование: «Птицы летят» (на ткани)  весенние цветы»  Развлечение: «Дорога в космос!», «Пасха»Драматизация сказания **«**Мария Магдалина у римского императора»  Выставка: рисунки детей «Разноцветный мир космоса!»  Фото – выставка « Весна в городе моем» |
| 6 – 12 апреля | Пробуждение природы |
| **День Победы** | 13 – 19 апреля | Мы учимся дружить | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.  Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Праздник День Победы  Выставка детского творчества  Проект: «Ознакомление дошкольников с культурой народов тверского края»  Экскурсия: к памятнику воинам Защитникам с возложением цветов  Ручной трудИзготовление поделок для ветеранов Великой Отечественной войны.  Спортивное развлечение: «Рыцарский турнир»  Фотостенд «Спасибо деду за Победу!»  Конкурс рисунков: «Так сражались наши деды»  Встреча с интересными людьми |
| 20 – 26 апреля | Дворовые забавы |
| 27 апреля – 3 мая (1 выходной день) | Мы – помним, мы - гордимся |
| **До свидания детский сад! Здравствуй, школа!** | 4 – 10 мая | Это надо живым | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 – й класс. | Праздник «До свидания, детский сад!»  Создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну.  Соревнования «01 спешит на помощь»  Стенгазета «Улица полна неожиданностей»  Фотовыставка «Лето – здравствуй!»  Квест-игра «Дворовые забавы»  Викторина «У летних месяцев в гостях!» |
| 11 – 17 мая (11 – выходной день) | В гостях у летних месяцев |
| 18 – 24 мая | Школа пешеходных наук. |
| 25 – 31 мая | До свидания детский сад! |

***17. Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Область в образовательной программе*** | ***Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов*** | ***Количество*** |
| ***1.*** | «От рождения до школы» . Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016  Электронный вариант программы | | 13  13 |
| ***2.*** | ***Физическое развитие*** | ФГОС Физическая культура в детском саду, старшая группа. Л.И.Пензулаева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Физическая культура в детском саду, младшая группа. Л.И.Пензулаева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Физическая культура в детском саду, средняя группа. Л.И.Пензулаева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Физическая культура в детском саду, подготовительная группа. Л.И.Пензулаева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  Сборник подвижных игр. Э.Я.Степанкова – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.М.Борисова. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Ребенок третьего года жизни. Под ред. С.Н.Теплюк. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 | 3  3  3  3  13  13  4 |
| ***3.*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3 – 7 лет. Т.Ф.Саулина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Формирование основ безопасности дошкольников. К.Ю.Белая. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа. О.В.Дыбина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа. О.В.Дыбина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Ознакомление с окружающим и социальным окружением, средняя группа. О.В.Дыбина. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, младшая группа. О.В.Дыбина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Развитие игровой деятельности, младшая группа. Н.Ф.Губанова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Развитие игровой деятельности, средняя группа. Н.Ф.Губанова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю.Павлова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Развитие игровой деятельности, вторая группа раннего возраста. Н.Ф.Губанова . – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ | 11  11  3  4  3  4  6  3  13  13  4 |
| ***4.*** | ***Речевое развитие*** | ФГОС Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Развитие речи в детском саду, вторая младшая группа. В.В.Гербова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Развитие речи в детском саду, средняя группа. В.В.Гербова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 | 13  4  3 |
| ***5.*** | ***Познавательное развитие*** | ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/ авт.- сост.О.П.Власенко и др. – Волгоград: Учитель, 2015  ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа/авт. – сост. Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова.- Волгоград: Учитель, 2015  ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа/ авт. – сост. З.А.Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2015  ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа/ авт. – сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2015  ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа/ авт. – сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2015  ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. О.А.Соломенникова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа. О.А.Соломенникова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Формирование элементарных математических представлений, младшая группа. И.А.Помораева, В.В.Позина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А.Позина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, подготовительная группа. О.В.Павлова. – И.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, старшая группа. О.В.Павлова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, первая младшая группа. З.А.Ефанова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, средняя группа. З.А.Ефанова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Формирование элементарных математических представлений, вторая группа раннего возраста. И.А.Помораева, В.А.Позина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 | 3  4  3  4  3  3  3  4  13  3  4  3  3  3 |
| ***6.*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | ФГОС Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Л.В.Куцакова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С.Комарова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С.Комарова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Конструирование из строительного материала. Л.В.Куцакова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Конструирование из строительного материала, подготовительная группа Л.В.Куцакова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа. Т.С.Комарова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015  ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа. Т.С.Комарова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 | 4  13  13  13  3  4  6 |

***18. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работающих***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наличие социально-бытовых условий*** | ***Форма владения, пользования зданиями и помещениями*** | ***Реквизиты и сроки действия правомочных документов*** |
| ***1.*** | Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет) – 2 корпуса | Договор о передаче муниципального недвижимого имущества в безвозмездное пользование от 03.04.2017г №22  Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБДОУ детский сад №107 от 03.04. 2017г | Лицензия № ЛО-69-01-001808 от 16.02.2016г на осуществление медицинской деятельности  Договор заключен сроком на 5 лет |
| ***2.*** | Общественное питание: пищеблок, буфетные групповые комнаты | Постановление администрации г.Твери от 29.07.2015г №1227 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в форме присоединения Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №106» комбинированного вида к Муниципальному дошкольному образовательному учреждению Детскому саду №107 комбинированного вида;  Постановление администрации г.Твери от 04.10.2016г №1621 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка в Пролетарском районе г.Твери  Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***3.*** | Объекты физической культуры и спорта: спортплощадки | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***3.1.*** | Объекты физической культуры и спорта: 12 физкультурных уголков | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***4.*** | Групповые комнаты/спальни | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***5.*** | Специальные коррекционные занятия | - | - |
| ***6.*** | Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: туалетные комнаты - 16 | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***7.*** | Помещение социально-бытовой ориентации: подсобные помещения, раздевалки, прачечная - 20 | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***8.*** | Трудовое воспитание /огороды, цветники | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***9.*** | Досуг, быт и отдых: групповые комнаты, музыкальные залы - 14 | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.17  Выписка из Единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 29.08.2016г. - ул. К. Заслонов д.15 |
| ***10.*** | Техническое обеспечение: 4 компьютера, 2 ноутбука, 2 мультимедийные установки | Оперативное управление №69 – 69 – 02/061/2012-423 от 09.07.2012г; Приказ Департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 29.12.2011г № 2630/р;  Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 12.01.2012г №3 (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано  Оперативное управление №69-69/ 002-69/140/034/2016-278/2 от 29.08.2016г ; Приказ о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.11.2015г № 2291/ 1/ Р (ограничения (о применении) права: не зарегистрировано | Инвентаризационная опись (сличительная ведомость) № 4 от 28.11.2017г по объектам нефинансовых активов |