

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и...

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка

В соответствии с [частью 11 статьи 13](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации

1. Утвердить прилагаемый [Порядок](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
2. Признать утратившими силу:

[приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный номер [1014/13-П](#));

[приказ](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014/13-П";

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2021 года.

Министр

Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный N 59599

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утверждается в настоящем Порядке.

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей (далее - образовательная организация).

3. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

4. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме дошкольного образования обучающиеся проживают².

5. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями. При этом образовательная программа определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики от содержания образовательной программы. Действие этого договора³.

6. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися.

7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
8. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.
9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования устанавливаются образовательной программой дошкольного образования.
10. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией дошкольного образования⁵.
11. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном русском языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании образовательной программы дошкольного образования. Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.
12. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
13. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательных организациях осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей дошкольного возраста. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и детей с заболеваниями органов дыхания, в группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, а также особенностей образовательной программы дошкольного образования.

В образовательной организации могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования, группы хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня, группы семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (различия в возрасте не должны превышать 3 лет).

14. Режим работы образовательной организации устанавливается ее локальным нормативным актом. Режим работы образовательной организации может быть дневным (продленного дня (13 - 14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей могут быть созданы группы с режимом работы образовательной организации, обеспечивающей круглосуточное пребывание детей.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме работы образовательной организации.

15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитания и образования своего ребенка, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы группы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

III. Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья

16. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключенном договоре на оказание образовательных услуг.

17. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, создаются группы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

18. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются специальные учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, специальных технических средств обучения коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья невозможно.

19. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательные организации могут создавать группы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия для занятий в помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение уровня пола);

20. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместное.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп;

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи;

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности в пределах возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

21. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности на каждую группу назначается педагогический состав: учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога;

для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога;

для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопеда);

для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопеда);

для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы педагога-психолога.

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или рас-

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

22. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, обучение по программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях¹³.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

-
- ¹ Часть 4 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ² Часть 5 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ³ Часть 2 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ⁴ Часть 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ⁵ Часть 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ⁶ Часть 5 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ⁷ Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ⁸ Часть 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ⁹ Пункт 21 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"
 - ¹⁰ Часть 2 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ¹¹ Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ¹² Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ¹³ Часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - ¹⁴ Часть 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Система ГАРАНТ /

С.С. Кравцов

