



### Упражнение 128

Дайте ребенку задание: «Я сейчас назову несколько слов, а ты запомни их и следом за мной повтори». Можно делать три попытки, чтобы ребенок вспомнил максимальное количество слов в любой последовательности. Если ребенок воспроизведет абсолютно все слова с первой или второй попытки, то необходимость в последующих попытках отпадает. Воспроизведенные ребенком слова отметьте в таблице «крестиком» или «галочкой». Если ребенок умеет читать, то держите книгу так, чтобы он не видел таблицы.

	брат	гриб	окно	мед	дом	шар
1						
2						
3						

### Упражнение 129

Спросите ребенка, как он назовет одним (обобщающим) словом все четыре изображенных на рисунке предмета.

(См. стр. 61)

### Упражнение 130

Попросите ребенка произнести вслед за Вами различные группы звуков (от 1 до 6):

- 1) пе (ребенок повторяет),
- 2) пе, бу (ребенок повторяет),
- 3) пе, бу, во (ребенок повторяет),
- 4) пе, бу, во, си (ребенок повторяет),
- 5) пе, бу, во, си, ца (ребенок повторяет),
- 6) пе, бу, во, си, ца, ле (ребенок повторяет).

### Упражнение 131

Возьмите каждый по одному набору цветных карточек. Положите из своего набора на стол, в ряд, шесть любых по цвету карточек и попросите ребенка положить напротив них такие же по цвету, но не называйте цветов самих карточек.