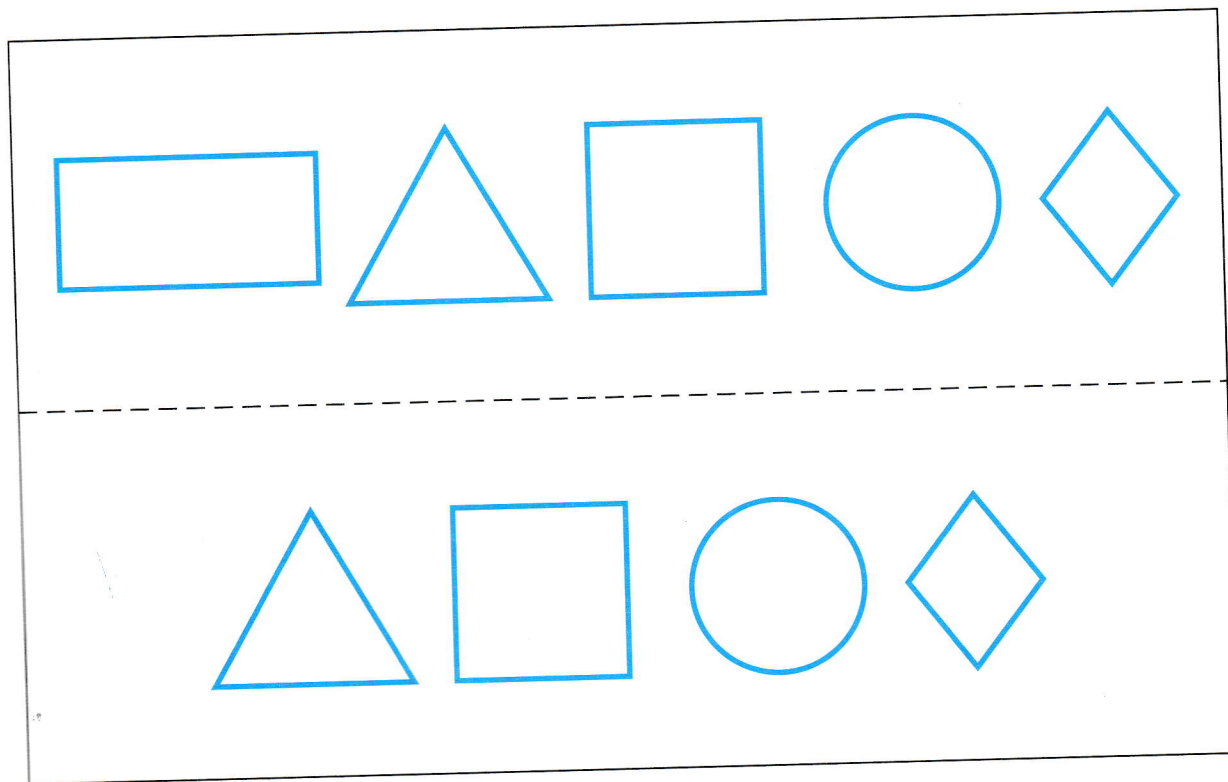


### Упражнение 123

Закрыв листком нижнюю часть рисунка, покажите ребенку верхнюю часть рисунка. Затем попросите его отвернуться. Теперь закройте листком верхнюю часть рисунка. Попросите ребенка повернуться, посмотреть на нижний рисунок и определить, что на рисунке изменилось. Затем сравните оба рисунка.



### Упражнение 124

Попросите ребенка внимательно рассмотреть чертеж, подумать, установить определенную закономерность в расположении деталей верхней части чертежа, а затем ответить, какой элемент, из шести расположенных внизу вариантов, он поставил бы на место с недостающей частью изображения. Пусть ребенок свои решения выполняет «в уме». Вы можете попросить его поделиться ими вслух только в случае неправильного ответа.

(См. стр. 59)

### Упражнение 125

Попросите ребенка пересказать прочитанный Вами текст:

- 1) Ночью выпал первый снег.
- 2) Утром ребята собрались во дворе.
- 3) Они скатали большой ком, потом поменьше и еще самый маленький.
- 4) Мальчики поставили их друг на друга.
- 5) Получился большой снеговик, добрый и смешной.

(Ребенок пересказывает.)

В случае затруднений можно повторно прочитать текст или задать вопросы.