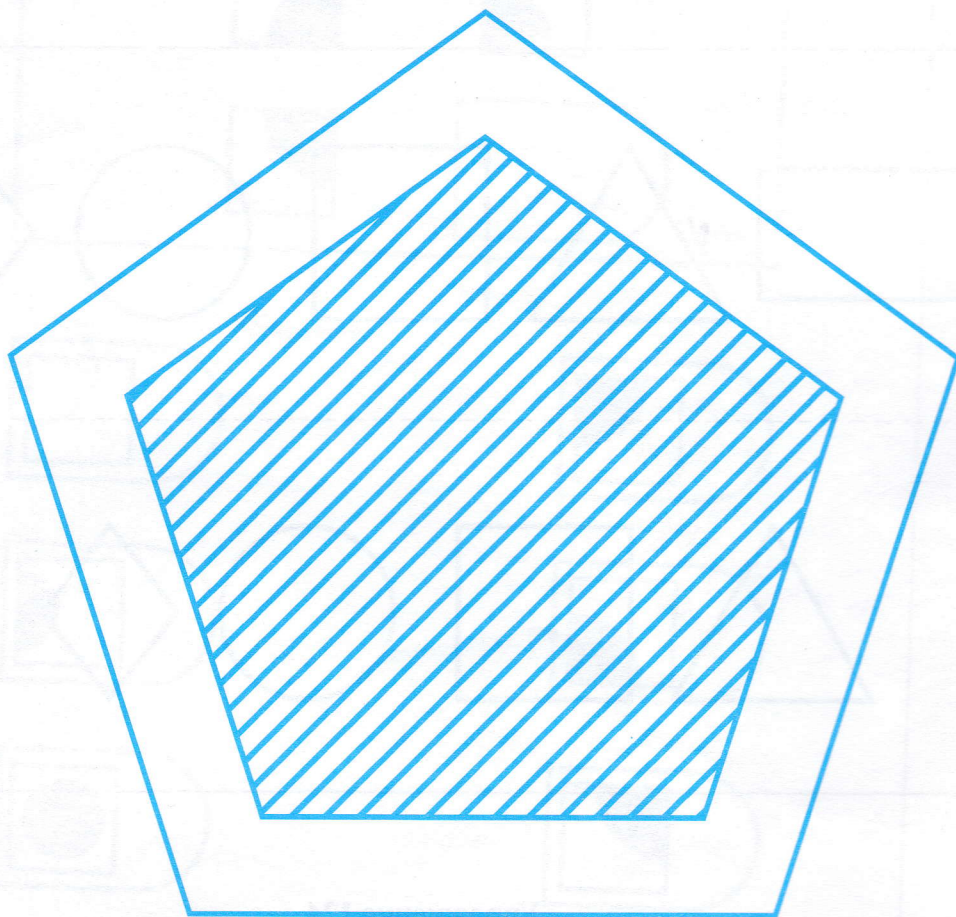


Упражнение 121

Дайте ребенку лист бумаги и ножницы и попросите его вырезать такой пятиугольник, который бы полностью закрыл внутренний, но не выходил за линию внешнего пятиугольника. Ребенок может примерять и подправлять свой пятиугольник.



Упражнение 122

Не показывайте ребенку рисунок из этого упражнения. На листке в клетку напишите ряды цифр для «координатной сетки»: слева направо — от 1 до 9, а сверху вниз — от 10 до 90. Дайте этот листок и ручку ребенку. Продиктуйте ему друг за другом координаты перечеркнутых на рисунке в книге клеток. Сначала называйте цифру слева, затем — сверху (десять-два, десять-три, десять-четыре и т. д.). Ребенок должен перечеркнуть названные Вами клетки, не видя Вашего рисунка.

Если ребенок сам не назовет изображенное на рисунке, спросите его или объясните все сами.

(Кувшин)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | | X | X | X | X | X | | | |
| 20 | | | X | | | | | | |
| 30 | | | X | | X | | | | |
| 40 | | X | | | | X | | X | X |
| 50 | | | | | | | X | X | X |
| 60 | X | | | | | | | X | X |
| 70 | X | | | | | | X | X | X |
| 80 | | X | | | | X | | | |
| 90 | | | X | X | X | | | | |