

Упражнение 112

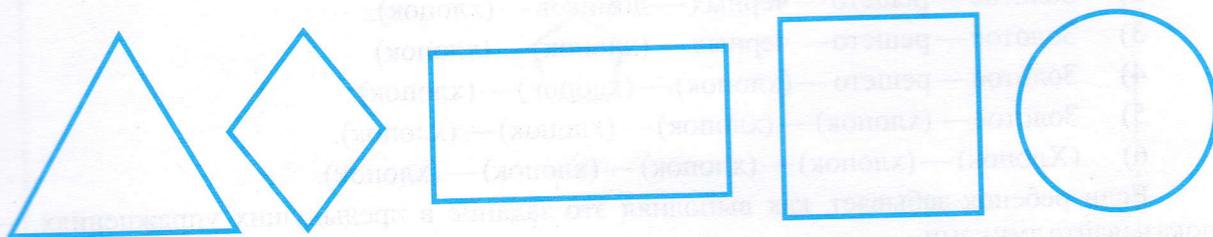
Расположитесь за столом напротив друг друга. Положите на стол, в ряд, пять любых по цвету карточек. Поиграйте! Называйте в любом порядке цвета только лежащих на столе карточек, закрывайте соответствующие карточки своей ладонью и тут же отнимайте руку. Ребенок должен накрывать своей ладошкой Вашу руку, лежащую на карточке названного Вами цвета.

Через минуту Вы начинаете «ошибаться», то есть называете один цвет (из пяти), а закрываете ладонью карточку совсем другого цвета. Ребенок же не должен ошибаться. Ему следует четко закрывать своей ладонью карточку только того цвета, который Вы назвали.

Чередуйте правильные и неправильные действия, темп увеличивайте постепенно.

Упражнение 113

Дайте ребенку лист бумаги и ручку. Покажите ему на несколько секунд геометрические фигуры из этого упражнения, попросите их запомнить. Затем закройте книгу. Ребенок должен нарисовать на листочке все фигуры в правильной последовательности.



Упражнение 114

Попросите ребенка внимательно посмотреть на предметы, нарисованные на трех нижних рисунках, и определить, который из них больше всего подходит к предмету, нарисованному на верхнем рисунке.