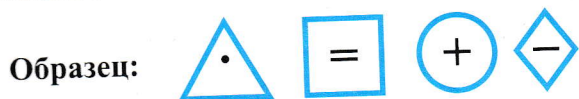
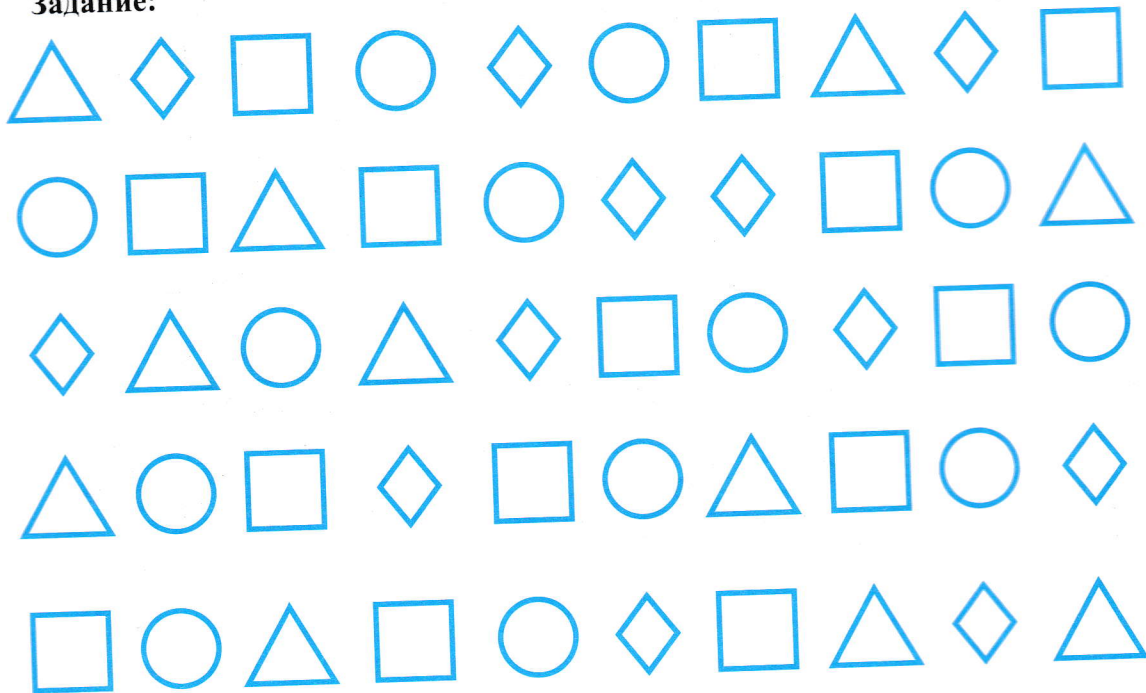


Упражнение 107

Попросите ребенка нарисовать последовательно в каждую из фигур задания условные знаки в соответствии с образцом. Ребенок может смотреть на образец только при заполнении двух первых рядов. Перед заполнением им третьего ряда образец закройте листом бумаги. Правильность выполнения задания проверьте вместе.



Задание:



Упражнение 108

Дайте ребенку чистый листок бумаги, ручку и объясните задание: «Милый ребенок! Сейчас я назову несколько слов, которые тебе нужно будет запомнить. В конце урока я попрошу тебя вспомнить их. К каждому из них ты можешь нарисовать любой рисунок, который поможет тебе позже вспомнить это слово. Итак, эти слова:

- 1) палка (ребенок рисует),
- 2) радость (ребенок рисует),
- 3) быстрый человек (ребенок рисует),
- 4) болезнь (ребенок рисует),
- 5) мороз (ребенок рисует) ».

Время на выполнение каждого рисунка — около 2 минут. Отложите рисунки в сторону, но в конце сегодняшнего урока вернитесь к ним и попросите ребенка вспомнить соответствующие им точные слова. Ответы запишите рядом с каждым рисунком. Если необходимо, помогите (по правилам) ребенку вспомнить каждое слово максимально точно.

Упражнение 109

Покажите ребенку рисунок и спросите его, какой из четырех предметов будет лишним. Почему?