

Упражнение 95

Попросите ребенка закончить предложения, части которых вы прочитаете вслух:

- 1) Мама ... буханку хлеба.
- 2) Пешеход ... улицу на зеленый свет светофора.
- 3) Дети сначала ... на качелях, а затем ... домой.

Упражнение 96

Дайте ребенку лист бумаги и ножницы и попросите его вырезать такой квадрат, который бы полностью закрыл нарисованный в книге внутренний квадрат, но не выходил за линию внешнего квадрата. Ребенок может примерять и подправлять свой квадрат.

(См. стр.46)

Упражнение 97

Не показывайте ребенку рисунок из этого упражнения. На листке в клетку напишите ряды цифр для «координатной сетки»: слева направо — от 1 до 9, а сверху вниз — от 10 до 90. Дайте этот листок и ручку ребенку. Продиктуйте ему друг за другом координаты перечеркнутых на рисунке в книге клеток. Сначала называйте цифру слева, затем — сверху (десять - три, десять - четыре, десять - пять и т.д.). Ребенок должен перечеркнуть названные Вами клетки, не видя Вашего рисунка.

Если ребенок сам не назовет изображенное на рисунке, спросите его, что изображено, а при необходимости объясните сами.

(Ключик)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
10			X	X	X					
20			X		X					
30			X	X	X					
40				X						
50				X						
60				X						
70				X	X					
80			X	X	X					
90				X						

Упражнение 98

Закрыв листком бумаги нижнюю часть рисунка, покажите ребенку верхнюю часть рисунка. Затем попросите его отвернуться. Теперь закройте листком верхнюю часть рисунка. Попросите ребенка повернуться, посмотреть в книгу на нижний рисунок и определить, что на рисунке изменилось. Затем сравните оба рисунка.

(См. стр.48)

Упражнение 99

Попросите ребенка внимательно рассмотреть чертеж, подумать, установить определенную закономерность в расположении деталей верхней части чертежа, а затем