

### Упражнение 90

Поиграйте в «считалку - бормоталку». Попросите ребенка выучить фразу «Ехал — Грека — через — реку». Затем объясните, что он должен несколько раз подряд произнести эту фразу. В первый раз он произнесет вслух все четыре слова. Во второй раз он произнесет вслух только слова «Ехал — Грека — через», а слово «реку» он произнесет «про себя», и вместе с этим хлопнет один раз в ладоши. В третий раз он произнесет вслух только слова «Ехал — Грека», а слова «через — реку» произнесет «про себя», сопровождая каждое из них одним хлопком в ладоши. В четвертый раз «про себя» в сопровождении хлопков будут произнесены слова «Грека — через — реку», а в пятый раз ребенок произнесет все слова «про себя», а родитель услышит лишь четыре хлопка в ладоши.

Итак, это выглядит следующим образом:

- 1) Ехал — Грека — через — реку.
- 2) Ехал — Грека — через — (хлопок).
- 3) Ехал — Грека — (хлопок) — (хлопок).
- 4) Ехал — (хлопок) — (хлопок) — (хлопок).
- 5) (Хлопок) — (хлопок) — (хлопок) — (хлопок).

Если ребенок забыл, как это задание выполнялось в прошлый раз, то покажите ему, как это нужно делать.

### Упражнение 91

Возьмите каждый по одному набору монет. Положите из своего набора в ряд четыре любые монеты гербом вверх и попросите ребенка положить напротив каждой из них такую же по размеру из его набора.

### Упражнение 92

Попросите ребенка нарисовать внутри большого квадрата постепенно уменьшающиеся квадраты, а снаружи (вокруг) маленького квадрата — постепенно увеличивающиеся квадраты. Касаться стенок предыдущего квадрата нельзя. Чем больше получится фигур, тем лучше.

(См. стр.45)

### Упражнение 93

Возьмите каждый по одному набору цветных карточек. Положите на стол, в ряд, четыре любые карточки и попросите ребенка запомнить их. Затем закройте эти карточки листом бумаги и попросите ребенка положить на стол такие же по цвету и в такой же последовательности карточки из его набора. После того, как он это сделает, снимите листок со своих карточек и сравните.

### Упражнение 94

Возьмите одну почтовую (поздравительную) открытку, можно использованную. Разрежьте ее на четыре части так, как показано на нашем рисунке. Дайте все части открытки ребенку и попросите его соединить их так, чтобы вновь получилась нормальная открытка с правильным рисунком. Наш рисунок ребенку не показывайте.

(См. стр.46)