

Проверьте вместе, правильное ли количество значков ребенок сосчитал.

### Упражнение 62

Расположитесь за столом напротив друг друга. Положите на стол три любые цветные карточки. Внимание! Данное упражнение будет отличаться от аналогичных в предыдущих занятиях.

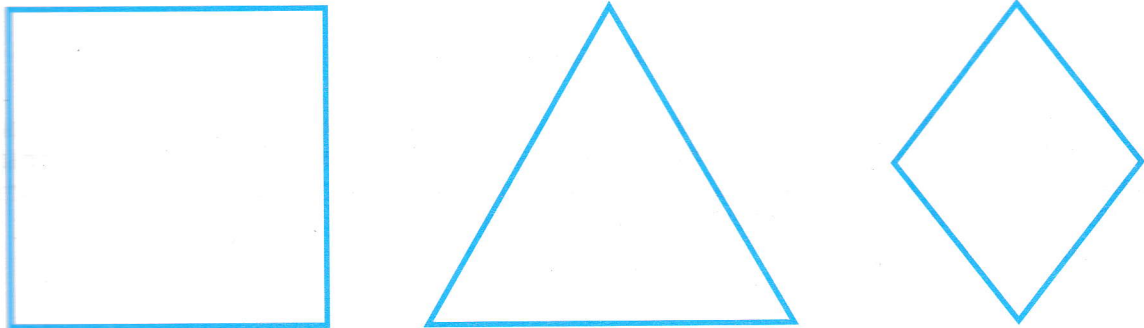
Называйте в любом порядке только цвета тех трех карточек, которые лежат на столе, тут же закрывайте ладонью соответствующую карточку, а через пару секунд отнимайте руку от карточки. Ребенок должен накрывать своей ладонью Вашу руку, лежащую на карточке названного Вами цвета.

Через минуту Вы начинаете «ошибаться», то есть называете один цвет (из трех), а закрываете ладонью карточку совсем другого цвета. Ребенок же не должен ошибаться. Ему следует четко закрывать своей ладонью карточку только того цвета, который Вы назвали.

Вы можете чередовать правильные и неправильные действия, тогда ребенок будет закрывать ладонью то Вашу руку, то просто карточку. Темп увеличивайте постепенно.

### Упражнение 63

Дайте ребенку лист бумаги и ручку. Покажите ему геометрические фигуры из этого упражнения только на несколько секунд, затем закройте книгу и попросите ребенка нарисовать на листочке все фигуры в правильной последовательности. Качество рисунка особой роли не играет.



### Упражнение 64

Попросите ребенка закончить предложение:

— Машина остановилась, потому что...