

### Упражнение 55

Попросите ребенка произнести вслед за Вами различные группы звуков (от 1 до 3):

- 1) шу (ребенок повторяет),
- 2) шу, бю (ребенок повторяет),
- 3) шу, бю, зи (ребенок повторяет).

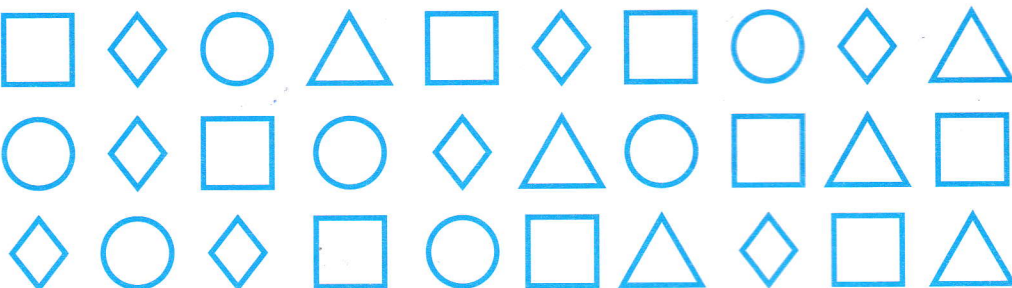
### Упражнение 56

Возьмите каждый по одному набору цветных карточек. Положите молча из своего набора на стол в ряд три любые по цвету карточки и попросите ребенка положить напротив них такие же по цвету, но не называйте цветов самих карточек.

### Упражнение 57

Попросите ребенка нарисовать последовательно в каждую из фигур (слева направо) следующие условные знаки: в треугольники — «+», в квадраты — «=», в круги — «•», в ромбы — «-». Ребенок может смотреть на образец.

Образец: 

Задание: 

Правильность выполнения задания проверьте вместе.

### Упражнение 58

Дайте ребенку чистый листок бумаги, ручку и объясните задание: «Милый ребенок! Сейчас я назову три слова, которые тебе нужно будет запомнить. В конце урока я попрошу тебя вспомнить и назвать их правильно. Сразу же после того, как я назову тебе каждое слово, ты можешь нарисовать любой рисунок, который поможет тебе позже вспомнить это слово. Качество рисунка не играет никакой роли. Итак, эти слова:

- 1) мячик (ребенок рисует),
- 2) пожар (ребенок рисует),
- 3) темный лес (ребенок рисует)».

Произнесите каждое слово четко, один раз, и старайтесь не повторять его. Время на выполнение каждого рисунка — около 2 минут.

Затем отложите рисунки в сторону, выполняйте с ребенком следующие упражнения, но в конце сегодняшнего урока снова возьмите листок и попросите ребенка вспомнить соответствующие каждому рисунку точные слова. Ответы запишите рядом с каждым рисунком. Необходимую помощь оказывайте по правилам. Напоминаем, что ни в коем случае нельзя оценивать качество рисунков, их стиль и т.д.