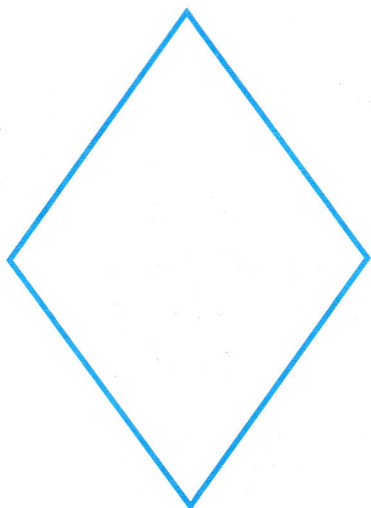


Упражнение 38

Дайте ребенку лист бумаги и ручку. Покажите ему обе геометрические фигуры, затем закройте книгу и попросите ребенка нарисовать на листочке обе фигуры в той же последовательности, что и в книге. Качество рисунка особой роли не играет, важно лишь нормальное воспроизведение форм фигуры.



Упражнение 39

Попросите ребенка закончить предложение:

— Сережа надел пальто, потому что...

Упражнение 40

Попросите ребенка

а) определить, какое слово «длиннее»:

— удав — червячок,

— кот — кит;

б) «перевернуть» слово, т.е. произнести его в обратном порядке:

— пылесос — (соселып),

— кошечка — (акчешок),

— велосипед — (деписолев),

— телеграмма — (аммаргелет).

Упражнение 41

Возьмите каждый по одному набору монет. Положите молча из своего набора на стол рядом друг с другом две любые монеты гербом вверх и попросите ребенка положить напротив них такие же по размеру из его набора.