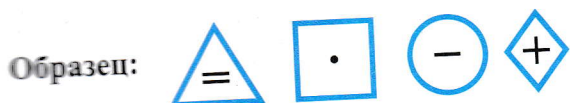
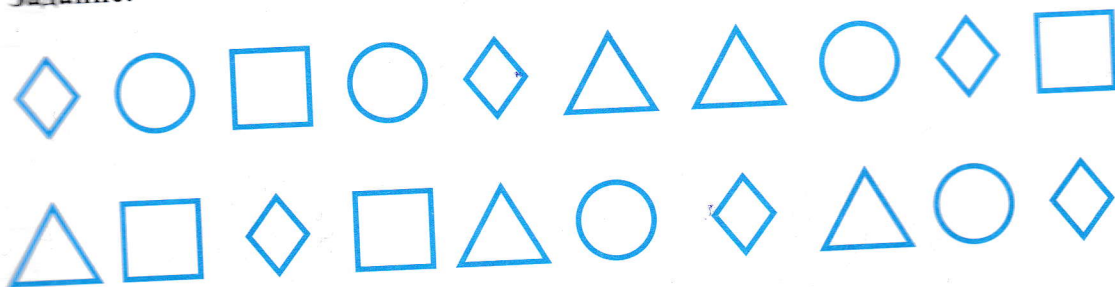


### Упражнение 32

Попросите ребенка нарисовать последовательно в каждую из фигур (слева направо) следующие условные знаки: в треугольники — «=», в квадраты — «•», в круги — «-», в ромбы — «+». Ребенок может смотреть на образец.



Задание:



Проверьте вместе с ребенком, правильно ли он выполнил данное задание.

### Упражнение 33

Дайте ребенку чистый листок бумаги, ручку и объясните задание: «Милый ребенок! Сейчас я назову два слова, которые тебе нужно будет запомнить. В конце урока я попрошу тебя вспомнить и назвать их правильно. Сразу же после того, как я назову тебе каждое слово, ты можешь нарисовать любой рисунок, который поможет тебе позже вспомнить это слово. Качество рисунка не играет никакой роли, главное - чтобы он тебе помог. Итак, эти слова:

- 1) книга (ребенок рисует),
- 2) умная кошка (ребенок рисует)».

Произнесите каждое слово четко, один раз, и старайтесь не повторять его. Время на выполнение каждого рисунка — около 2 минут.

Затем отложите рисунки в сторону, выполняйте с ребенком следующие упражнения, но в конце сегодняшнего урока снова возьмите листок и попросите ребенка посмотреть по очереди на рисунки и вспомнить соответствующие им точные слова. Ответы запишите рядом с тем или иным рисунком. Если у ребенка будут затруднения с правильностью воспроизведения слова, то помогите ему по правилам оказания помощи.

**Примечание:** Ни в коем случае не оценивайте качество рисунка!

### Упражнение 34

Покажите ребенку рисунок и спросите: «Милый ребенок! На этом рисунке нарисованы четыре предмета. Три из них можно объединить, а четвертый будет лишним. Какие предметы можно объединить? Какой предмет будет лишним?»