

## Упражнение 15

Попросите ребенка

а) определить, какое слово «длиннее»:

— гриб — грибочек,

— нос — носик,

«Длиннее» будут слова с большим количеством звуков;

б) «перевернуть» слово, т.е. произнести его в обратном порядке:

— пол — (лоп),

— мама — (амам),

— песок — (косеп),

— малина — (анилам).

## Упражнение 16

Возьмите каждый по одному набору монет. Положите молча из своего набора на стол одну любую монету гербом вверх и попросите ребенка положить напротив нее такую же по размеру из его набора.

## Упражнение 17

Попросите ребенка нарисовать внутри большого круга постепенно уменьшающиеся круги, а снаружи (вокруг) маленького круга — постепенно увеличивающиеся круги. Касаться стенок предыдущего круга нельзя. Чем больше получится кругов, тем лучше.

(См. стр.15)

## Упражнение 18

Возьмите каждый по одному набору цветных карточек. Положите на стол одну любую карточку, попросите ребенка посмотреть на нее. Затем закройте эту карточку листом бумаги и попросите ребенка положить на стол такую же по цвету карточку из его набора. После того, как он это сделает, снимите листок со своей карточки и сравните.

## Упражнение 19

Возьмите несколько прозрачных стаканов. Наполните один из них водой. Объясните ребенку, что данное количество воды можно разделить на две части, и разлейте воду поровну в два других стакана. Затем покажите, что эти две части можно снова соединить в «единое целое». То же самое проделайте с тремя частями и так далее. Затем попросите ребенка выполнить такие же действия самостоятельно, объясняя все происходящее вслух.

## Упражнение 20

Попросите ребенка закончить слово, часть которого Вы произнесете вслух:

1) дере...

2) телеви...

3) само...