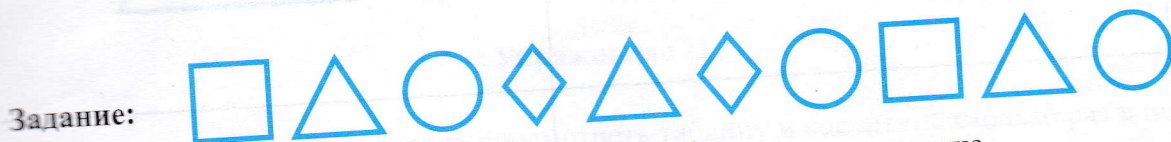


Упражнение 7

Попросите ребенка нарисовать последовательно в каждую из фигур (слева-направо) следующие условные знаки: в треугольники — «•», в квадраты — «—», в круги — «+», а в ромбы — «=». Ребенок может смотреть на образец.



Проверьте вместе с ребенком, правильно ли он выполнил данное задание.

Упражнение 8

Дайте ребенку чистый листок бумаги, ручку и объясните задание:

«Милый ребенок! Сейчас я назову тебе слово, которое ты должен будешь запомнить. В конце урока я попрошу тебя вспомнить его и назвать правильно. Сразу же после того, как я назову тебе это слово, ты можешь нарисовать любой рисуночек, который поможет тебе позже вспомнить это слово. Качество рисунка не играет никакой роли, главное, чтобы он тебе помог. Итак, это слово:

— грузовик (ребенок рисует)».

Произнесите слово четко, один раз, и старайтесь не повторять его. Время на выполнение рисунка — около 2 минут.

Затем отложите рисунок в сторону, выполняйте с ребенком следующие упражнения, но в конце сегодняшнего урока снова возьмите рисунок и попросите ребенка посмотреть на него и вспомнить соответствующее слово. Ответ запишите рядом с рисунком.

Если у ребенка будут затруднения с правильностью воспроизведения слова, то помогите ему по правилам оказания помощи (см. предисловие).

Примечание: Ни в коем случае не оценивайте качество рисунка! Даже если на листке будет стоять одна только точка и это поможет ребенку вспомнить слово, то и это прекрасно.

Упражнение 9

Покажите ребенку рисунок и спросите: «Милый ребенок! На этом рисунке нарисованы четыре предмета. Три из них можно объединить, а четвертый будет лишним. Какие предметы можно объединить? Какой предмет будет лишним?»

(См. стр. 12)

Упражнение 10

Рассмотрите вместе с ребенком картинку и попросите его ответить на вопросы:

- 1) Кто изображен на рисунке?
- 2) Что делают дети?
- 3) С кем идут гулять дети?