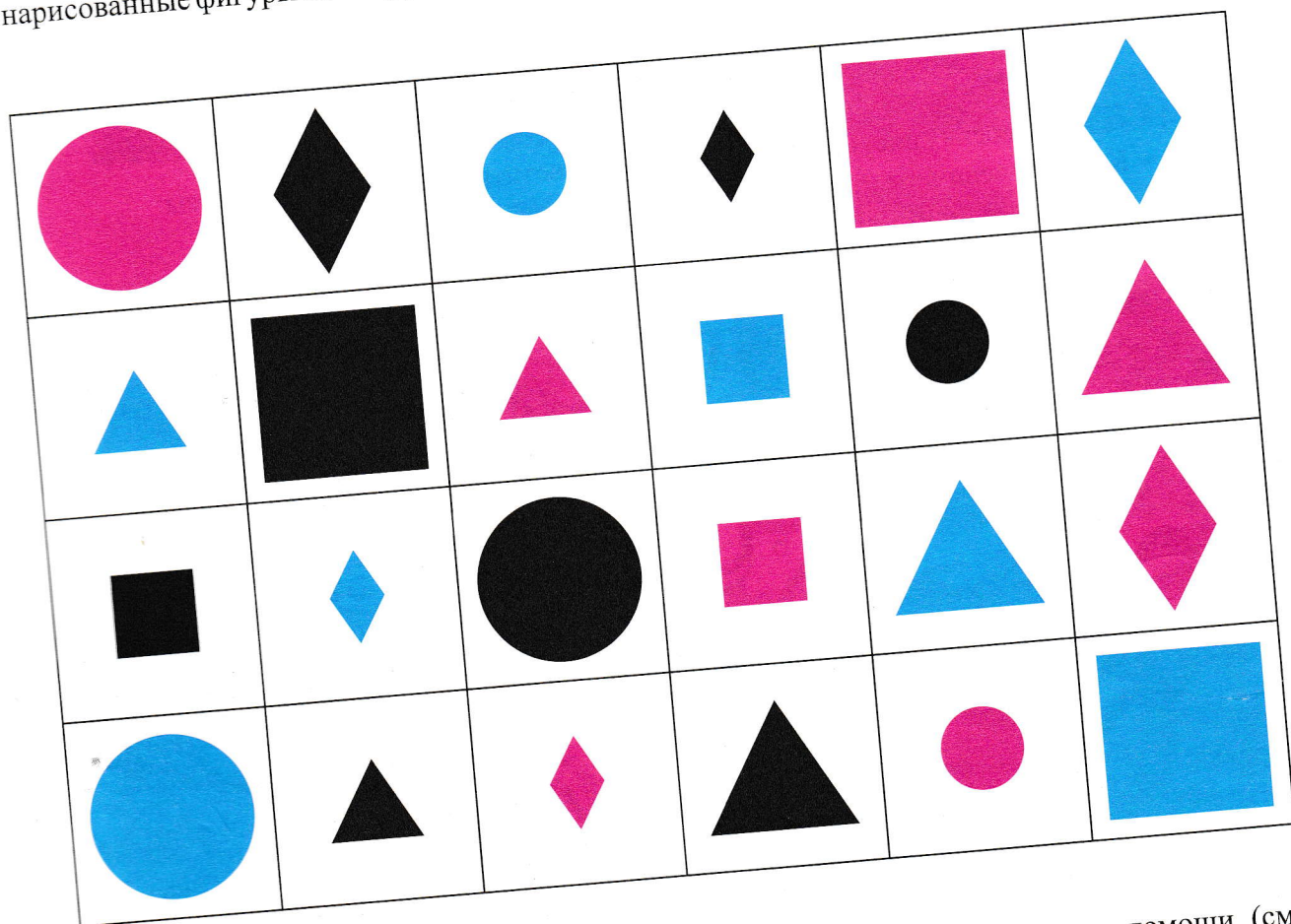


### Упражнение 4

Попросите ребенка внимательно рассмотреть рисунок, подумать и разделить нарисованные фигуры на 4 группы по какому-то признаку.



Если ребенок затрудняется, то помогите ему по правилам оказания помощи (см. предисловие). Основной признак в этом упражнении — форма.

### Упражнение 5

Попросите ребенка произнести вслед за Вами одну группу звуков:  
— чим (ребенок повторяет).

### Упражнение 6

Возьмите каждый по набору цветных карточек. Положите из своего набора на стол одну любую по цвету карточку и попросите ребенка положить напротив нее такую же по цвету из его набора, но не называйте цвет самой карточки.