Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято |  | «Утверждаю» |
| Педагогическим |  | Заведующий МБДОУ №107 |
| советом МБДОУ д/с № 107 |  | И.С.Лебедева |
| Протокол № 1 от 31.08. 2018г. |  | Приказ № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_2018\_\_г. |

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ***

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**г.Тверь, 2018г.**

**Пояснительная записка**

Противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослого поведение, снижающее риск возникновения пожаров и навыки, необходимые для действия в экстремальных ситуациях.

Забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства.

**Цель работы ДОУ по профилактике пожарной безопасности**

Формировать у дошкольников устойчивые навыки пожарной безопасности.

Работа по профилактике пожарной безопасности проводится по трем направлениям:

* Работа с детьми
* Работа с педагогами
* Работа с родителями

**Задачи работы с детьми:**

* Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
* Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
* Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
* Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.
* Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
* Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
* Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.
* Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.

**Задачи работы с педагогами**

* Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
* Внедрять в педагогическую практику современные педагогические технологии в области основ безопасности жизнедеятельности.

**Задачи работы с родителями**

* Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
* Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «Уголках для родителей».
* Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
* Активно участвовать в педагогическом процессе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь**  **О**  **К**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | **Тема: «Знакомство с профессией пожарного**»  **Задачи:** рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.  **Виды деятельности:**  *Сюжетно- ролевая игра:* «Отважные пожарные».  *Дидактическая игра:* Пожарная тревога.  *Рассматривание картинок :* Труд пожарных. | **Тема: Труд пожарных.**  **Задачи:** расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.  **Виды деятельности:**  *Сюжетно- ролевая игра*: «Пожарные на учении».  *Дидактическая игра* «Что необходимо пожарному?».  *Беседа:* Пожарный герой- он с огнём вступает в бой. | **Тема: Труд пожарных**.  **Задачи**: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.  Виды деятельности:  *Подвижная игра* «Кто быстрее».  *Дидактическая игра* «Что необходимо пожарному?».  *Сюжетно-ролевая игра* «Мы пожарные».  *Беседа* «Пожарный — профессия героическая».  машиной.  *Чтение стихотворения* С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». | **Тема: Труд пожарных.**  **Задачи**: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.  **Виды деятельности:**  *Сюжетно-ролевая игра* «Пожарные». *Дидактическая игра* «Собери картинку».  *Экскурсия по детскому* саду. Знакомство с пожарной сигнализацией.  *Чтение стихотворения* И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». |
| **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь**  **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** | **Тема: Пожарная машина.**  **Задачи:** рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.  **Виды деятельности:**  *Рассматривание* иллюстраций с изображение пожарной машины.  *Заучивание потешки* наизусть: «Тили- бом, тили- бом».  *Дидактическая игра:* Можно- нельзя.  *Аппликация:* Пожарная машина.  *Беседа:* Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. | **Тема: Пожарная машина.**  **Задачи:** углублять представления о назначении пожарной машины.  **Виды деятельности:**  *Дидактическая игра: «*Сложи машину» , «Найди пожарную машину.»  *Сюжетно-ролевая игра:* «Мы -пожарники».  *Чтение произведения* С.Маршака «Кошкин дом».  *Рисование:* «Пожарная машина».  *Беседа:* «Осторожное использование бенгальских огней». | **Тема: Правила тушения пожара**.  **Задачи:** учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности,  **Виды деятельности:** *Сюжетно-ролевая игра* «Мы пожарные».  *Занятие на тему* «Если в доме случился пожар. Телефон 01».  *Занятия по правилам* поведения во время пожара *Чтение и обсуждение* стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». | **Тема**: **Правила пожарной безопасности.**  **Задачи:** закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.  **Виды деятельности:**  *П/И*«Окажи помощь пострадавшему при пожаре».  *Игра-драматизация* «Кошкин дом».  *Беседа:* «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».  *Занятие по решению проблемной ситуации* «Если в доме что-то загорелось...»  Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».  *Рисование на тему*  «Огонь — друг, огонь враг». |
| **Я**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь**  **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | **Тема: «Чем опасен дым».**  **Задачи:** рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.  **Виды деятельности:**  *Чтение произведения* К Чуковского «Путаница».  *Сюжетно-ролевая игра* «Отважные пожарники.»  *Дидактическая игра*: Как и чем тушить пожар? | **Тема: Откуда пришёл огонь.**  **Задачи:** расширять представления о причинах возникновения пожара,  телефоном службы пожарной безопасности.  **Виды деятельности:**  *Сюжетно- ролевая игра:* «Мы -пожарные».  *Дидактическая игра* «Предметы - источники.  *Драматизации -Кошкин дом.*  *Рисование пластилином: «*Огонь-враг». | **Тема: Причины возникновения пожара.**  **Задачи**: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.  Виды деятельности:  *Драматизация* «Кошкин дом».  *Дидактическая игра* «Предметы — источники пожара».  *Составление рассказа* на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  *Игра-занятие на тему* «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»  *Чтение произведения* С. Маршака «Кошкин дом». | **Тема: Причины возникновения пожара**  **Задачи:** углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.  **Виды деятельности**:  *Дидактическая игра* «Разложи картинки по порядку».  «*Дидактическая игра* «Пожароопасные предметы»..  *Составление творческих* рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».  *Беседа:* «А у нас в квартире газ».  *Рисование на тему :*Береги свой дом от пожара!». |
| **М**  **А**  **Р**  **Т**  **А**  **П**  **Е**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** | **Тема: Осторожно, электроприборы».**  **Задачи:** Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.  **Виды деятельности:**  *Беседа:* Как подружиться с электричеством.  *Дидактическая игра:* Домашние помощники.  *Экскурсия в прачечную.* Знакомство с работой электроутюга.  Аппликация: Домашние помощники. | **Тема: Электроприборы**.  **Задачи:** Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.  **Виды деятельности:**  *Беседа:* Электроприборы в быту.  *Дидактическая игра:* Домашние помощники.  *Экскурсия в прачечную.* Знакомство с работой электроутюга.  *Рисование:* Домашние помощники.  *Беседа***:** Кухня -не место для игр. | **Тема: Спички- невелички.**  **Задачи:** объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки.  Виды деятельности: .  *Дидактическая игра* «Горит -не горит».  *Подвижная игра* «Быстрые и ловкие».  *Игра-занятие* «Спички не для игры»  *Экскурсия в прачечную.* Знакомство с работой электроутюга.  *Игра-занятие* «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!»  *Чтение стихотворения Е*. Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном. | **Тема: Электроприборы.**  **Задачи:** закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.  **Виды деятельности:**  *Дидактическая игра* «Что для чего?».  *Сюжетно-ролевая игра* «Наш дом».  *Экскурсия в прачечную*. Закрепление представлений о работе электробытовыми приборами.  *Беседа:«*Электричество в вашем доме».  *Вечер загадок* (электробытовые приборы |
| **М**  **А**  **Й** | **Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности.**  **Задачи:** закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.  **Виды деятельности**:  *Сюжетно-ролевая игра:* Отважные пожарные.  *Дидактическая игра*: Сложи машину.  *Драматизация сказки*: Кошкин дом.  *Конструирование:* Пожарная машина*.* | **Тема: Правила пожарной безопасности**.  **Задачи:** закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.  **Виды деятельности:**  *Сюжетно- ролевая игра*: Мы- пожарники.  *Дидактическая игра*:  Назови правила тушения пожара.  *Драматизация произведения К.*Чуковского «Путаница».  *Рисование:* коллективная работа «Кошкин дом». | **Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем.**  **Задачи:** закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.  *Виды деятельности:*  *Игра-соревнование* «Мы помощники пожарных».  *Викторина* «Береги свой дом от пожара!»..  *Чтение стихотворения* В. Маяковского «Кем быть?».  *Экскурсия в пожарную часть.* | **Тема: Профессия пожарного**. **Правила обращения с огнем.**  **Задачи:** закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.  Виды деятельности: *Эстафета* «Юный пожарный».  *Викторина* «День знаний: правила обращения с огнем».  *Чтение стихотворения* С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».  *Экскурсия в пожарную часть.* |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | Беседа на тему: «Пожароопасные предметы дома» |
| **Октябрь** | Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома» |
| **Ноябрь** | Беседа с родителями на тему: «Правила поведения при пожаре» |
| **Декабрь** | Беседа с родителями на тему: «Детские шалости» |
| **Январь** | Беседа с родителями на тему: «Осторожно огонь» |
| **Февраль** | Обратить внимание родителей на плакат «ППБ дома» |
| **Март** | Наглядное оформление родительского уголка.  Папка-передвижка «Огонь друг – огонь враг» |
| **Апрель** | Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка» |
| **Май** | Консультация «Правила поведения при пожароопасной ситуации» |

**Работа с педагогами**

направлена на повышение компетентности педагогов по проблеме внедрения и использования в процессе новых технологий по воспитанию культуры и обучению основам пожарной безопасности.  
**Основные методы и приёмы** подбираются таким образом, чтобы дети смогли на практике применять свои знания:  
-наблюдение,  
-тестирование,  
-беседы,  
-игры,  
-творческие задания.  
**Перспективное планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Инструктаж по теме "Правила пожарной безопасности"  Проведение учений по Обучению эвакуации при пожаре |
| Октябрь | Консультация по теме " Перспективное планирование по ППБ" |
| Ноябрь | Обзор литератур по теме" Профилактика ППБ |
| Декабрь | Консультация по теме: «Пожарная безопасность в Новый год» |
| Январь | Консультация на тему " Как знакомить детей с ППБ" |
| Февраль | Диагностика  готовности к работе по ППБ" |
| Март | "Юные друзья пожарных" консультация по проведению с/р игры |
| Апрель | Организация выставки рисунков «Огонь – творец, огонь – разрушитель» |
| Май | Проведение учений по Обучению эвакуации при пожаре |

**Список используемой литературы.**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.: Мозаика – Синтез 2014г
2. Формирование основ безопасности К.Ю.Белая М.: Мозаика – Синтез 2014г
3. Социально-нравственное воспитание дошкольников М.: Мозаика – Синтез 2014г
4. Занятия по изобразительной деятельности Комарова Т.С. М.: Мозаика – Синтез 2012г
5. Правила поведения при пожаре. Мир человека. ОБЖ. Тематический словарь в картинках. Составитель Кудрявцева Н.Ю. Школьная пресса 2013г.