Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято |  |  «Утверждаю» |
| Педагогическим |  | Заведующий МБДОУ №107  |
| советом МБДОУ д/с № 107 |  | И.С.Лебедева  |
| Протокол № 1 от 31.08. 2018г. |  | Приказ № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_2018\_\_г. |

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ***

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**г.Тверь, 2018г.**

**Пояснительная записка**

Противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослого поведение, снижающее риск возникновения пожаров и навыки, необходимые для действия в экстремальных ситуациях.

 Забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства.

**Цель работы ДОУ по профилактике пожарной безопасности**

Формировать у дошкольников устойчивые навыки пожарной безопасности.

 Работа по профилактике пожарной безопасности проводится по трем направлениям:

* Работа с детьми
* Работа с педагогами
* Работа с родителями

**Задачи работы с детьми:**

* Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
* Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
* Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
* Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.
* Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
* Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
* Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.
* Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.

**Задачи работы с педагогами**

* Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
* Внедрять в педагогическую практику современные педагогические технологии в области основ безопасности жизнедеятельности.

**Задачи работы с родителями**

* Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
* Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «Уголках для родителей».
* Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
* Активно участвовать в педагогическом процессе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь****О****К****Т****Я****Б****Р****Ь** | **Тема: «Знакомство с профессией пожарного**»**Задачи:** рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.**Виды деятельности:***Сюжетно- ролевая игра:* «Отважные пожарные».*Дидактическая игра:* Пожарная тревога.*Рассматривание картинок :* Труд пожарных. | **Тема: Труд пожарных.****Задачи:** расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.**Виды деятельности:***Сюжетно- ролевая игра*: «Пожарные на учении».*Дидактическая игра* «Что необходимо пожарному?».*Беседа:* Пожарный герой- он с огнём вступает в бой. | **Тема: Труд пожарных**.**Задачи**: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.Виды деятельности:*Подвижная игра* «Кто быстрее».*Дидактическая игра* «Что необходимо пожарному?».*Сюжетно-ролевая игра* «Мы пожарные».*Беседа* «Пожарный — профессия героическая».машиной.*Чтение стихотворения* С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». | **Тема: Труд пожарных.****Задачи**: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.**Виды деятельности:***Сюжетно-ролевая игра* «Пожарные». *Дидактическая игра* «Собери картинку». *Экскурсия по детскому* саду. Знакомство с пожарной сигнализацией. *Чтение стихотворения* И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».  |
| **Н****О****Я****Б****Р****Ь****Д****Е****К****А****Б****Р****Ь** | **Тема: Пожарная машина.****Задачи:** рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.**Виды деятельности:***Рассматривание* иллюстраций с изображение пожарной машины.*Заучивание потешки* наизусть: «Тили- бом, тили- бом».*Дидактическая игра:* Можно- нельзя.*Аппликация:* Пожарная машина.*Беседа:* Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. | **Тема: Пожарная машина.****Задачи:** углублять представления о назначении пожарной машины.**Виды деятельности:***Дидактическая игра: «*Сложи машину» , «Найди пожарную машину.»*Сюжетно-ролевая игра:* «Мы -пожарники».*Чтение произведения* С.Маршака «Кошкин дом».*Рисование:* «Пожарная машина».*Беседа:* «Осторожное использование бенгальских огней». | **Тема: Правила тушения пожара**.**Задачи:** учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, **Виды деятельности:** *Сюжетно-ролевая игра* «Мы пожарные».*Занятие на тему* «Если в доме случился пожар. Телефон 01».*Занятия по правилам* поведения во время пожара *Чтение и обсуждение* стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». | **Тема**: **Правила пожарной безопасности.****Задачи:** закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.**Виды деятельности:***П/И*«Окажи помощь пострадавшему при пожаре».*Игра-драматизация* «Кошкин дом».*Беседа:* «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».*Занятие по решению проблемной ситуации* «Если в доме что-то загорелось...»Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».*Рисование на тему* «Огонь — друг, огонь враг». |
| **Я****Н****В****А****Р****Ь****Ф****Е****В****Р****А****Л****Ь** | **Тема: «Чем опасен дым».****Задачи:** рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.**Виды деятельности:** *Чтение произведения* К Чуковского «Путаница».*Сюжетно-ролевая игра* «Отважные пожарники.»*Дидактическая игра*: Как и чем тушить пожар? | **Тема: Откуда пришёл огонь.****Задачи:** расширять представления о причинах возникновения пожара,телефоном службы пожарной безопасности.**Виды деятельности:** *Сюжетно- ролевая игра:* «Мы -пожарные».*Дидактическая игра* «Предметы - источники.*Драматизации -Кошкин дом.**Рисование пластилином: «*Огонь-враг». | **Тема: Причины возникновения пожара.****Задачи**: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.Виды деятельности:*Драматизация* «Кошкин дом».*Дидактическая игра* «Предметы — источники пожара».*Составление рассказа* на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.*Игра-занятие на тему* «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» *Чтение произведения* С. Маршака «Кошкин дом». | **Тема: Причины возникновения пожара****Задачи:** углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.**Виды деятельности**:*Дидактическая игра* «Разложи картинки по порядку». «*Дидактическая игра* «Пожароопасные предметы».. *Составление творческих* рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар». *Беседа:* «А у нас в квартире газ».*Рисование на тему :*Береги свой дом от пожара!». |
| **М****А****Р****Т****А****П****Е****Р****Е****Л****Ь** | **Тема: Осторожно, электроприборы».****Задачи:** Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. **Виды деятельности:***Беседа:* Как подружиться с электричеством.*Дидактическая игра:* Домашние помощники.*Экскурсия в прачечную.* Знакомство с работой электроутюга.Аппликация: Домашние помощники. | **Тема: Электроприборы**.**Задачи:** Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.**Виды деятельности:***Беседа:* Электроприборы в быту.*Дидактическая игра:* Домашние помощники.*Экскурсия в прачечную.* Знакомство с работой электроутюга.*Рисование:* Домашние помощники.*Беседа***:** Кухня -не место для игр. | **Тема: Спички- невелички.****Задачи:** объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки.Виды деятельности: .*Дидактическая игра* «Горит -не горит».*Подвижная игра* «Быстрые и ловкие».*Игра-занятие* «Спички не для игры»*Экскурсия в прачечную.* Знакомство с работой электроутюга.*Игра-занятие* «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!»*Чтение стихотворения Е*. Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном. | **Тема: Электроприборы.****Задачи:** закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.**Виды деятельности:** *Дидактическая игра* «Что для чего?». *Сюжетно-ролевая игра* «Наш дом». *Экскурсия в прачечную*. Закрепление представлений о работе электробытовыми приборами. *Беседа:«*Электричество в вашем доме». *Вечер загадок* (электробытовые приборы |
| **М****А****Й** | **Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности.****Задачи:** закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.**Виды деятельности**:*Сюжетно-ролевая игра:* Отважные пожарные.*Дидактическая игра*: Сложи машину.*Драматизация сказки*: Кошкин дом.*Конструирование:* Пожарная машина*.* | **Тема: Правила пожарной безопасности**.**Задачи:** закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.**Виды деятельности:***Сюжетно- ролевая игра*: Мы- пожарники.*Дидактическая игра*: Назови правила тушения пожара.*Драматизация произведения К.*Чуковского «Путаница».*Рисование:* коллективная работа «Кошкин дом». | **Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем.****Задачи:** закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.*Виды деятельности:* *Игра-соревнование* «Мы помощники пожарных». *Викторина* «Береги свой дом от пожара!».. *Чтение стихотворения* В. Маяковского «Кем быть?».*Экскурсия в пожарную часть.* | **Тема: Профессия пожарного**. **Правила обращения с огнем.****Задачи:** закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.Виды деятельности: *Эстафета* «Юный пожарный». *Викторина* «День знаний: правила обращения с огнем».*Чтение стихотворения* С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».*Экскурсия в пожарную часть.* |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | Беседа на тему: «Пожароопасные предметы дома» |
| **Октябрь** | Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома» |
| **Ноябрь** | Беседа с родителями на тему: «Правила поведения при пожаре» |
| **Декабрь** | Беседа с родителями на тему: «Детские шалости» |
| **Январь** | Беседа с родителями на тему: «Осторожно огонь» |
| **Февраль** | Обратить внимание родителей на плакат «ППБ дома» |
| **Март** | Наглядное оформление родительского уголка.Папка-передвижка «Огонь друг – огонь враг» |
| **Апрель** | Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка» |
| **Май** | Консультация «Правила поведения при пожароопасной ситуации» |

**Работа с педагогами**

направлена на повышение компетентности педагогов по проблеме внедрения и использования в процессе новых технологий по воспитанию культуры и обучению основам пожарной безопасности.
**Основные методы и приёмы** подбираются таким образом, чтобы дети смогли на практике применять свои знания:
-наблюдение,
-тестирование,
-беседы,
-игры,
-творческие задания.
**Перспективное планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Инструктаж по теме "Правила пожарной безопасности"Проведение учений по Обучению эвакуации при пожаре |
| Октябрь | Консультация по теме " Перспективное планирование по ППБ" |
| Ноябрь | Обзор литератур по теме" Профилактика ППБ |
| Декабрь | Консультация по теме: «Пожарная безопасность в Новый год» |
| Январь | Консультация на тему " Как знакомить детей с ППБ" |
| Февраль | Диагностика  готовности к работе по ППБ" |
| Март | "Юные друзья пожарных" консультация по проведению с/р игры |
| Апрель | Организация выставки рисунков «Огонь – творец, огонь – разрушитель» |
| Май | Проведение учений по Обучению эвакуации при пожаре |

**Список используемой литературы.**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.: Мозаика – Синтез 2014г
2. Формирование основ безопасности К.Ю.Белая М.: Мозаика – Синтез 2014г
3. Социально-нравственное воспитание дошкольников М.: Мозаика – Синтез 2014г
4. Занятия по изобразительной деятельности Комарова Т.С. М.: Мозаика – Синтез 2012г
5. Правила поведения при пожаре. Мир человека. ОБЖ. Тематический словарь в картинках. Составитель Кудрявцева Н.Ю. Школьная пресса 2013г.