**Как ввести карантин и ограничительные меры в образовательной организации**

При угрозе распространения инфекционного заболевания в школе и детском саду используйте рекомендацию. В ней – два алгоритма: как действовать при карантине и вводить ограничительные меры, а также разъяснение, чем они отличаются. Еще есть образцы документов и примеры ограничительных мер.

**Марина Степанова**завлабораторией комплексных проблем гигиены детей и подростков НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей», д. м. н., профессор

**Виктория Ярцева**юрист-редактор Системы Образование

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Как ввести карантин и ограничительные меры в образовательной организации**

**Чем карантин отличается от ограничительных мер**

Между карантином и ограничительными мерами два важных различия: первое – кто вводит и отменяет, второе – при каких заболеваниях. Подробности смотрите в таблице.

**Разница между карантином и другими ограничительными мерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Различия** | **Карантин** | **Ограничительные меры** |
| Кто вводит и отменяет | Орган исполнительной власти или местного самоуправления по предложению или предписанию главного санитарного врача ([ч. 2 ст. 31 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901729631/XA00MCK2NM/)).Орган власти в течение 24 часов обязан:* принять решение о введении карантина на всей территории субъекта РФ или отдельных районов, городов, населенных пунктов;
* утвердить план мероприятий по выполнению карантинных, профилактических, противоэпидемических и лечебно-диагностических мероприятий;
* создать оперативный штаб по выполнения указанного плана
 | Орган исполнительной власти или местного самоуправления по предложению (предписанию) Роспотребнадзора.Образовательная организация по рекомендациям Роспотребнадзора |
| При каком заболевании | Инфекционное заболевание из [приложения 1](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902094693/XA00M9A2N9/) к [СП 3.4.2318-08](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902094693/). Например, оспа, холера, чума, болезнь от вируса Эбола и другие особо опасные инфекции | Заболевание, которое указано в санитарно-эпидемиологических правилах, например:* грипп и ОРВИ ([СП 3.1.2.3117-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499059989/));
* коклюш ([СП 3.1.2.3162-14](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499084787/XA00LUO2M6/));
* туберкулез ([СП 3.1.2.3114-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499056594/ZAP2A1O3BS/));
* пневмония ([СП 3.1.2.3116-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499059987/XA00LTK2M0/));
* столбняк ([СП 3.1.2.3113-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499056595/XA00LUO2M6/));
* дифтерия ([СП 3.1.2.3109-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499050740/XA00LUO2M6/));
* легионеллез ([СП 3.1.2.2626-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902215385/ZAP2ASE3C3/));
* корь, краснуха, эпидемический паротит ([СП 3.1.2952-11](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902292235/));
* ветряная оспа ([СП 3.1.3525-18](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066530/))
 |

**Как действовать при карантине**

Если орган власти или местного самоуправления принял акт о введении в школе или детском саду карантина, составьте программу мероприятий, оповестите родителей и работников. Если предписали приостановить работу образовательной организации, закройте ее до тех пор, пока не снимут карантин.

**Программа мероприятий.**Издайте приказ о введении карантина на территории организации. Утвердите им программу мероприятий. В программе перечислите меры, которые обязал принять орган власти или местного самоуправления. Например, экстренную неспецифическую профилактику детей и работников, контроль за дезинфекционным режимом, проветривание помещений и др.

Назначьте ответственных, которые будут проводить и контролировать карантинные мероприятия. Укажите период, на который приостанавливаете образовательную деятельность в классе, группе или во всей организации.

**Информирование о карантине.**Оповестите родителей и работников о выявленных случаях заболевания и сроках карантина (ст. 8 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ). Руководитель образовательной организации не вправе скрывать от родителей причину, по которой закрыли на карантин класс или группу.

Разместите копии регионального или муниципального акта, приказа о введении карантина на информационном стенде и сайте образовательной организации.

На время карантина организуйте образовательный процесс с помощью дистанционных технологий. Родитель может выбрать заочную форму обучения для ребенка, который еще не получил основное общее образование. С 10-го класса ученик вправе сам выбрать форму обучения ([п. 1 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M9C2N7/)).

**Ситуация:** здоровый ребенок регулярно без пропусков посещал детский сад, однако его группу закрыли на карантин. Может ли он продолжать посещать детский сад

**Ситуация:** нужно ли вводить карантин при сальмонеллезе в образовательной организации

**Как ввести ограничительные меры при инфекционном заболевании**

Введите ограничительные меры, если на территории образовательной организации заболел хотя бы один ученик, воспитанник или работник заболеванием, которое указано в санитарно-эпидемиологических правилах. Для этого оформите экстренное извещение в Роспотребнадзор, уведомьте учредителя, утвердите план ограничительных и профилактических мероприятий, проинформируйте работников и родителей.

**Как известить Роспотребнадзор.** После того, как медицинская организация подтвердит факт заболевания, поручите медработнику школы или детского сада в течение 2 часов позвонить в территориальный орган Роспотребнадзора и в течение 12 часов оформить экстренное извещение в письменной форме ([п. 12.1 СП 3.1/3.2.3146-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066530/XA00M382MD/)). На практике информацию передают в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Оно ведет регистрацию и учет инфекционных заболеваний в АИС «ОРУИБ» и передает сводную информацию в Роспотребнадзор.

При значительной вспышке или выявлении опасных и особо опасных инфекций Роспотребнадзор проведет эпидемиологическое расследование, чтобы:

* установить границы эпидемического очага, локализовать и устранить очаг;
* выявить источник возбудителя, контактных лиц, а также лиц, которые подверглись риску заражения;
* определить пути и факторы передачи возбудителя;
* выявить условия, которые способствовали возникновению очага;
* определить круг лиц для проведения экстренной иммунопрофилактики;
* назначить санитарно-противоэпидемические мероприятия.

После обследования Роспотребнадзор ответит на извещение образовательной организации: вводить или не вводить ограничительные меры на ее территории.

**Как уведомить учредителя.** Составьте уведомление в свободной форме или используйте утвержденный образец, если он есть. Укажите заболевание и количество заболевших. Уведомить учредителя нужно, чтобы он был в курсе событий и смог принять необходимые меры.

**Как утвердить ограничительные меры.** Если получили от Роспотребнадзора или учредителя предписание ввести ограничительные меры, издайте приказ. Утвердите им перечень мероприятий и ответственных должностных лиц. Установите период, на который приостанавливаете образовательную деятельность в классе, группе или во всей организации, если это необходимо.



****[**Приказ о введении ограничительных мер в школе**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/65348/)

****[**Приказ о введении ограничительных мер в детском саду**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/71505/)

Перечень мер зависит от инфекционного заболевания и установлен санитарно-эпидемиологическими правилами, которые направлены на профилактику заболевания, или [СП 3.1/3.2.3146-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066530/).

**Пример ограничительных мер при гриппе и ОРВИ в детском саду**

**Пример ограничительных мер при ветряной оспе в школе и детском саду**

Разместите копию приказа о введении ограничительных мер на информационном стенде и сайте образовательной организации.

**Как проинформировать работников.** Проведите собрание. Объясните работникам, что выявили заболевание, поэтому нужно соблюдать специальный режим. Кратко изложите введенные меры, ознакомьте с приказом.

**Ситуация:** надо ли вводить простой во время карантина или ограничительных мер

Нет, не надо.

Простой — это временная приостановка работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера ([ч. 3 ст. 72.2 ТК](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901807664/ZAP28G83CR/)). Санитарно-эпидемиологические факторы напрямую не являются причиной для простоя.

Во время карантина и ограничительных мер педагоги должны выполнять свои трудовые функции, как во время каникул ([раздел V приказа Минобрнауки от 11.05.2016 № 536](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/420356619/XA00M7U2MN/)). Зарплату им начисляйте в обычном порядке.

Непедагогические работники также выполняют свои должностные обязанности в общем порядке. При необходимости переведите их на удаленную работу. Для этого заключите дополнительное соглашение к трудовому договору и издайте приказ. Укажите в нем новый режим работы.



****[**Приказ о переводе работника на удаленную работу в связи с коронавирусом**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/71874/)

****[**Дополнительное соглашение**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/71890/)

**Ситуация:** что делать, если работник школы или детского сада – носитель возбудителей инфекционных заболеваний

**Что сообщить родителям.** Проведите родительское собрание. Расскажите, какое заболевание выявили на территории образовательной организации, какие ограничительные меры ввели и на какой срок. Предупредите родителей дошкольников, что, если ребенок болел или не посещал детский сад больше пяти рабочих дней, необходимо принести справку от врача. В ней должны указать диагноз, длительность заболевания, сведения о том, что ребенок не контактировал с инфекционными больными ([п. 11.3 СанПиН детского сада](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/XA00MBQ2NN/)).

Объясните родителям школьников, как организуете образовательный процесс на время ограничительных мер, например, с помощью дистанционных технологий.

«Как ввести карантин и ограничительные меры в образовательной организации». М.И. Степанова, В.Е. Ярцева
© Материал из Справочной системы «Образование».
Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/16/3018/dfasqqovaq/?of=copy-f336413ad4>