

**Перспективный план
по обучению детей основам безопасности
жизнедеятельности**

на 2018 – 2019 учебный год

**Составитель:
Старший воспитатель
Васильева Е.Э.**

Безопасности формула есть: Надо видеть, предвидеть, учесть. Но возможно - всё избежать, А где надо - на помощь позвать.

Т. Г. Хромцова

Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Анализируя понятие «экстремальный», «безопасность», мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Таким образом, в своей работе, мы ставим следующие **цели** работы в данном направлении:

1. Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.
2. Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
3. Повышение уровня развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленных целей, мы решаем следующие **задачи**:

- Освоение знаний по ОБЖ.
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты.

- Расширять и систематизировать знания о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
- Способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребенка - дошкольника.

Принципы организации образовательного процесса:

- ✓ Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- ✓ Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- ✓ Деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- ✓ Интеграции – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- ✓ Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- ✓ Возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разных возрастных группах с усложнением, соответствующим возрастным особенностям детей.
- ✓ Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях образовательного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Для реализации поставленных задач по программе используются следующие **формы работы**: беседы, чтение стихов, рассказов, сказок, загадывание загадок, игры, рисование, аппликация, рассматривание иллюстраций, разбор конкретных поступков и ситуаций, обучающие презентации и просмотр мультфильмов, прослушивание аудиосказок, целевые экскурсии.

Перспективный план работы по ОБЖ

2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
«Ребёнок и природа»			
сентябрь			
Игра «Идем в лес за грибами»	Беседа «Не собирай незнакомые грибы»	Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы»	Игра «Ядовитые грибы и ягоды»
октябрь			
Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Теневого театр «Осторожно, ядовито!»	Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»	Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения»
ноябрь			
<p>Занятие «Друзья природы» Программное содержание: <u>Образовательные:</u> 1. Обогащить словарный запас детей. 2. Учить детей замечать настроение и эмоциональное состояние участников ситуации. 3. Учить детей помогать животным, попавшим в беду. 4. В игровой форме закрепить знания детей о правилах поведения в природе. 5. Показать детям, в какие беды попадают дикие животные из-за людей, загрязняющих природу.</p> <p><u>Воспитательные:</u> 1. Воспитывать любовь к животному миру. 2. Обеспечить положительный эмоциональный настрой с целью создания мотивации успешности. 3. Воспитывать чувство милосердия и сострадания. 4. Вызвать эмоциональную отзывчивость детей, стремление к участию в решении проблемы, желание найти и осуществить конкретные действия заботы и помощи.</p> <p><u>Развивающие:</u> 1. Развивать речевую активность и взаимодействие детей. 2. Развивать познавательный интерес.</p> <p><u>Оздоровительные:</u> Формировать понимание взаимосвязи между элементарными навыками поведения в природе и здоровьем человека.</p>		Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	
декабрь			
Игра - беседа «Каким бывает снег»	Беседа «Правила безопасности на льду»	Беседа «Обходи скользкие места»	
январь			
Беседа «Осторожно, сосульки!»			
февраль			
Занятие «Не пей из копытца – козленочком станешь» Помочь осознать детям, что употребление грязной воды может привести к нежелательным последствиям.	Беседа «Что такое метель»	Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане»	

март			
Игра – беседа «Как надо обращаться с домашними животными»	Занятие «Контакты с животными». Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными	Занятие «Правила безопасности при контакте с животными» Программное содержание. Научить детей понимать состояние и поведение животных. Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными. Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными. Способствовать развитию речи, обогащать словарный запас. Развивать творческое мышление, совершенствовать память, активизировать внимание. Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным. Материалы: рисунки животных, мультимедийная презентация, стихи и загадки о животных, карточки с заданием, цветные карандаши.	
апрель			
Игра-беседа «Солнечный удар»	Игра-беседа «Чем опасно солнце»	Беседа «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья»	
май			
Игра-беседа «Берегись насекомых»	Беседа «Поведение на воде»	Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы» Игра «Не зная броду, не суйся в воду»
«Ребенок дома»			
сентябрь			
Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин Дом»	Подвижная игра «Огонь»	Занятие «Огонь – друг или враг?» Реж/игра «Тушим пожар»	Беседа «Профессия пожарного» Реж/игра «Тушим пожар»
октябрь			
Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»		Подвижная игра «Огонь друг и враг»	Викторина «Юные пожарники»
ноябрь			
Игра - ситуация «Не играй со спичками – это опасно!»	с/р игра «Тушим пожар»	Подвижная игра «Птенчики в беде»	Драматизация «Спичка-невеличка»
декабрь			
Беседа «Не влезай на высокие предметы»	Беседа «Не выглядывай в открытое окно»	Игровая ситуация «Балкон, открытое окно и другие опасности»	
январь			
Беседа «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними»	Беседа «Не открывай дверь чужим людям»	Игра - ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»	
февраль			
Подвижная игра «Костер»		Игра-беседа «Службы «01», «02», «03» на страже» Подвижная игра «На пожаре»	

март			
Беседа «Не включай электрическую плиту»	Беседа «Это не игрушки, это опасно»	Беседа «Опасные предмета дома»	Беседа «Незнакомые предметы»
апрель			
Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»	Дидактическая игра «Электроприборы»	Подвижная игра «При пожаре не забывай: огонь водою заливай»	Дидактическая игра «Если возник пожар»
май			
«Сколькими способами человек может выразить свою радость?». Формировать у детей навыки культурного поведения, обобщить разнообразные знакомые детям способы общения людей друг с другом, закреплять социальные навыки.		Занятие «Радость» Программное содержание: 1. Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников. 2. Познакомить детей с чувством радости, учить выражать эмоциональное состояние с помощью мимики, жестов. 3. Развивать способности понимать эмоциональное состояние другого человека и умение выразить его в мимике, этюдах, жестах. 4. Расширять представления детей об эмоции радость, формировать положительные чувства и эмоции через улыбку.	
«Береги здоровье»			
сентябрь			
Беседа «Не ешь лекарство и витамины без разрешения»	Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Игра - беседа «Спорт – это здоровье» Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	Игра - беседа «Спорт – это здоровье» Досуг «Дорога к доброму здоровью»
октябрь			
Игра - беседа «Как лечили жирафика»	Игра - эксперимент «Слушай во все уши!» Игра-беседа «Наши руки»	Беседа «Осторожно, грипп!»	Беседа «Сохрани свое здоровье сам»
ноябрь			
Развлечение «В гостях у Айболита»	Игра - беседа «Подружись с зубной щеткой»	Беседа «Витамины укрепляют организм»	Игра - беседа «Смотри во все глаза!»
декабрь			
Занятие «Осторожно, грипп!» Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.			
январь			
Р/и «Берегись мороза». Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.		Занятие «Правила спасения» Формировать представления о способах спасения людей если замерз, промок в холодной воде.	
февраль			
С/р «Спорт – это здоровье». Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.			
март			
Проект «Наш зеленый друг» - огород на окне			
апрель			
Беседа «Как беречь здоровье ребенка». Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье.			
май			

Планирование по теме:
«Опасные ситуации в жизни детей: дома, на воде, в лесу»
 (старший дошкольный возраст)

Сентябрь	Занятие: «Осторожно огонь». Занятие: «Спички это не игрушка» Чтение потешки «Кошкин дом»
Октябрь	Чтение стих. «Пожарный» Л.Куклин. «Чтобы не было беды», Л.Толстой «Пожар» стр.134, «Пожарные собаки» Рисование на тему: «Пожар».
Ноябрь	Беседа: «Один дома». Экстремальная ситуация «Незнакомые люди». Рассматривание иллюстраций книга К.Ю.Белая «Твоя безопасность», «Как вести себя дома и на улице»
Декабрь	Беседа: «Опасные предметы». Стр.11 Как обеспечить безопасность дошкольника К.Ю.Белая «Будь осторожен с электроприборами» Чтение книги. Азбука безопасности Альберт Иванов
Январь	Деловая игра: «Если кому – то плохо – я могу прийти на помощь» (закрепить навыки у детей оказание первой помощи)
Февраль	Сюжетно – ролевая игра «Больница».
Март	Беседа: «Осторожно ледоход!»
Апрель	Беседа: «Если ты в лесу». Чтение рассказа «Костер» В.Распутина, М.Баданов стр.132 «Чтобы не было беды» С. Михалков «Дядя Степа» стр.76 «Чтобы не было беды»
Май	Беседа: «Поведение детей у воды». «Поведение при грозе». «Поведение на плавучих средствах». «Рыбалка», «Купание». А.Барто «Гроза» стр.110 «Чтобы не было беды»

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

**Планирование работы
по основам безопасности жизнедеятельности с педагогами и родителями**

Период	Педагоги	Родители
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Создание в группе среды «Уголок безопасности» - Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды». 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю». - Диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми».
Октябрь		
Ноябрь	Консультация «Детская безопасность дома и на улице»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи». - Беседа «Что должны знать дети». Поговорим о соблюдении правил поведения на улице, дома,
Декабрь	Разработать перечень рекомендаций для родителей по ОБЖ.	<ul style="list-style-type: none"> - Памятка «Новогодняя азбука безопасности». - Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». - Консультация «Как провести выходные дни с ребёнком?».
Январь	Анкетирование «Откуда опасность?»	Анкетирование «Откуда опасность?».
Февраль	Консультация «Влияние условий жизни на уровень подвижных процессов»	- Консультация «Здоровый образ жизни семьи».
Март	Создание буклета «Безопасные шаги на пути к безопасности»	Круглые столы, деловая игра.
Апрель	Разработка диагностического инструментария	
Май	Диагностика	

Используемая литература:

1. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность – С.П., «Детство-Пресс», 2002
3. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010
4. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий старшая группа серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010
5. Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007
6. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009
7. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009
8. Как обеспечить безопасность дошкольников – М.; Просвещение, 2001
9. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»- М.; ТЦ «Сфера», 2008
10. Ганул Е.А. Правила поведения на природе - С.П., ИД «Литера», 2010
11. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. «Человек» Академия развития, 2003
12. Шукшина С.Е. Я и мое тело –М., Школьная Пресса, 2009
13. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера», 2010
14. Как много вам хочу сказать – М., ИД «Карапуз», 2001
15. Звонят, откройте дверь – М., ИД «Карапуз», 2005
16. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ «Сфера», 2009
17. Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды - М., Стройиздат, 1992

