

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

Принято
Педагогическим
советом МБДОУ д/с № 107
Протокол № 1 от 31.08. 2018г.



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №107

И.С.Лебедева

Приказ № 63 от 03.09 2018 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

г.Тверь, 2018г.

Пояснительная записка

Противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослого поведение, снижающее риск возникновения пожаров и навыки, необходимые для действия в экстремальных ситуациях.

Забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства.

Цель работы ДООУ по профилактике пожарной безопасности

Формировать у дошкольников устойчивые навыки пожарной безопасности.

Работа по профилактике пожарной безопасности проводится по трем направлениям:

- ✓ Работа с детьми
- ✓ Работа с педагогами
- ✓ Работа с родителями

Задачи работы с детьми:

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
- Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.

- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.

Задачи работы с педагогами

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
- Внедрять в педагогическую практику современные педагогические технологии в области основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи работы с родителями

- Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «Уголках для родителей».
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.

месяц	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
С Е Н Т Я Б Р Ь О К Т Я Б Р Ь	<p>Тема: «Знакомство с профессией пожарного»</p> <p>Задачи: рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.</p> <p>Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра: «Отважные пожарные».</i> <i>Дидактическая игра: Пожарная тревога. Рассматривание картинок : Труд пожарных.</i></p>	<p>Тема: Труд пожарных.</p> <p>Задачи: расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.</p> <p>Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра: «Пожарные на учении».</i> <i>Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».</i> <i>Беседа: Пожарный герой- он с огнём вступает в бой.</i></p>	<p>Тема: Труд пожарных.</p> <p>Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.</p> <p>Виды деятельности: <i>Подвижная игра «Кто быстрее».</i> <i>Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».</i> <i>Беседа «Пожарный — профессия героическая».</i> <i>Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</i></p>	<p>Тема: Труд пожарных.</p> <p>Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.</p> <p>Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</i> <i>Дидактическая игра «Собери картинку».</i> <i>Экскурсия по детскому саду.</i> <i>Знакомство с пожарной сигнализацией.</i> <i>Чтение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</i></p>

<p style="text-align: center;">Н О Я Б Р Ь</p> <p style="text-align: center;">Д Е К А Б Р Ь</p>	<p>Тема: Пожарная машина. Задачи: рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других. Виды деятельности: <i>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.</i> <i>Заучивание потешки наизусть: «Тили- бом, тили- бом».</i> <i>Дидактическая игра: Можно- нельзя.</i> <i>Апликация: Пожарная машина.</i> <i>Беседа: Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт.</i></p>	<p>Тема: Пожарная машина. Задачи: углублять представления о назначении пожарной машины. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра: «Сложи машину» , «Найди пожарную машину.»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра: «Мы -пожарники».</i> <i>Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».</i> <i>Рисование: «Пожарная машина».</i> <i>Беседа: «Осторожное использование бенгальских огней».</i></p>	<p>Тема: Правила тушения пожара. Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».</i> <i>Занятие на тему «Если в доме случился пожар. Телефон 01».</i> <i>Занятия по правилам поведения во время пожара</i> <i>Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</i></p>	<p>Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. Виды деятельности: <i>П/И«Окажи помощь пострадавшему при пожаре».</i> <i>Игра-драматизация «Кошкин дом».</i> <i>Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».</i> <i>Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...»</i> <i>Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».</i> <i>Рисование на тему «Огонь — друг, огонь враг».</i></p>
---	--	--	--	---

<p>Я Н В А Р Ь</p> <p>Ф Е В Р А Л Ь</p>	<p>Тема: «Чем опасен дым».</p> <p>Задачи: рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.</p> <p>Виды деятельности: <i>Чтение произведения К Чуковского «Путаница».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарники.»</i> <i>Дидактическая игра: Как и чем тушить пожар?</i></p>	<p>Тема: Откуда пришёл огонь.</p> <p>Задачи: расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.</p> <p>Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра: «Мы -пожарные».</i> <i>Дидактическая игра «Предметы - источники. Драматизации -Кошкин дом.</i> <i>Рисование пластилином: «Огонь-враг».</i></p>	<p>Тема: Причины возникновения пожара.</p> <p>Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.</p> <p>Виды деятельности: <i>Драматизация «Кошкин дом».</i> <i>Дидактическая игра «Предметы — источники пожара».</i> <i>Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</i> <i>Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»</i> <i>Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом».</i></p>	<p>Тема: Причины возникновения пожара</p> <p>Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p>Виды деятельности: <i>Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку».</i> <i>«Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»..</i> <i>Составление творческих рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».</i> <i>Беседа: «А у нас в квартире газ».</i> <i>Рисование на тему :Береги свой дом от пожара!».</i></p>
---	---	--	--	--

М
А
Р
Т

Тема: Осторожно, электроприборы».

Задачи: Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.

Виды деятельности:

Беседа: Как подружиться с электричеством.

Дидактическая игра: Домашние помощники.

Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.

Аппликация:

Домашние помощники.

А
П
Е
Р
Е
Л
Ь

Тема:

Электроприборы.

Задачи: Расширить представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.

Виды деятельности:

Беседа:

Электроприборы в быту.

Дидактическая игра:

Домашние помощники.

Экскурсия в прачечную.

Знакомство с работой электроутюга.

Рисование: Домашние помощники.

Беседа: Кухня -не место для игр.

Тема: Спички- невелички.

Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки.

Виды деятельности: .

Дидактическая игра «Горит -не горит».

Подвижная игра «Быстрые и ловкие».

Игра-занятие «Спички не для игры»

Экскурсия в прачечную.

Знакомство с работой электроутюга.

Игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!»

Чтение стихотворения Е.

Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.

Тема: Электроприборы.

Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.

Виды деятельности:

Дидактическая игра «Что для чего?».

Сюжетно-ролевая игра «Наш дом».

Экскурсия в прачечную. Закрепление представлений о работе электробытовыми приборами.

Беседа: «Электричество в вашем доме».

Вечер загадок (электробытовые приборы)

<p style="text-align: center;">М А Й</p>	<p>Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> Отважные пожарные. <i>Дидактическая игра:</i> Сложи машину. <i>Драматизация сказки:</i> Кошкин дом. <i>Конструирование:</i> Пожарная машина.</p>	<p>Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> Мы- пожарники. <i>Дидактическая игра:</i> Назови правила тушения пожара. <i>Драматизация произведения</i> К.Чуковского «Путаница». <i>Рисование:</i> коллективная работа «Кошкин дом».</p>	<p>Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре. <i>Виды деятельности:</i> <i>Игра-соревнование</i> «Мы помощники пожарных». <i>Викторина</i> «Береги свой дом от пожара!».. <i>Чтение стихотворения</i> В. Маяковского «Кем быть?». <i>Экскурсия в пожарную часть.</i></p>	<p>Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного. <i>Виды деятельности:</i> <i>Эстафета</i> «Юный пожарный». <i>Викторина</i> «День знаний: правила обращения с огнем». <i>Чтение стихотворения</i> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». <i>Экскурсия в пожарную часть.</i></p>
--	---	--	--	--

Работа с родителями

Сентябрь	Беседа на тему: «Пожароопасные предметы дома»
Октябрь	Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома»
Ноябрь	Беседа с родителями на тему: «Правила поведения при пожаре»
Декабрь	Беседа с родителями на тему: «Детские шалости»
Январь	Беседа с родителями на тему: «Осторожно огонь»
Февраль	Обратить внимание родителей на плакат «ППБ дома»
Март	Наглядное оформление родительского уголка. Папка-передвижка «Огонь друг – огонь враг»
Апрель	Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка»
Май	Консультация «Правила поведения при пожароопасной ситуации»

Работа с педагогами

направлена на повышение компетентности педагогов по проблеме внедрения и использования в процессе новых технологий по воспитанию культуры и обучению основам пожарной безопасности.

Основные методы и приёмы подбираются таким образом, чтобы дети смогли на практике применять свои знания:

- наблюдение,
- тестирование,
- беседы,
- игры,
- творческие

задания.

Перспективное планирование:

Сентябрь	Инструктаж по теме "Правила пожарной безопасности" Проведение учений по Обучению эвакуации при пожаре
Октябрь	Консультация по теме " Перспективное планирование по ППБ"
Ноябрь	Обзор литератур по теме" Профилактика ППБ

Декабрь	Консультация по теме: «Пожарная безопасность в Новый год»
Январь	Консультация на тему " Как знакомить детей с ППБ"
Февраль	Диагностика готовности к работе по ППБ"
Март	"Юные друзья пожарных" консультация по проведению с/р игры
Апрель	Организация выставки рисунков «Огонь – творец, огонь – разрушитель»
Май	Проведение учений по Обучению эвакуации при пожаре

Список используемой литературы.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.: Мозаика – Синтез 2014г
2. Формирование основ безопасности К.Ю.Белая М.: Мозаика – Синтез 2014г
3. Социально-нравственное воспитание дошкольников М.: Мозаика – Синтез 2014г

4. Занятия по изобразительной деятельности Комарова Т.С. М.: Мозаика – Синтез 2012г
5. Правила поведения при пожаре. Мир человека. ОБЖ. Тематический словарь в картинках. Составитель Кудрявцева Н.Ю. Школьная пресса 2013г.