

ПРИКАЗ

09.01.2018г.

№ 5

Об организации проведения самообследования МБДОУ детский сад № 107.

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 года N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрированного в Минюсте РФ 28 января 2014 года, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации

Приказываю:

1. Провести самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 107
2. Создать Комиссию по проведению самообследования образовательного учреждения в составе:
Председатель Комиссии – Лебедева И.С., заведующий,
Члены Комиссии:
педагогические работники ДОУ: Васильева Е.Э., старший воспитатель;
Тимофеева О.С., воспитатель
3. Утвердить план-график работы Комиссии по самообразованию МБДОУ детский сад № 107 (Приложение № 1 к данному приказу).
4. Назначить ответственное лицо из числа членов Комиссии –
Васильеву Е.Э, старшего воспитателя
4.1. Ответственному лицу, Васильевой Е.Э.:
 - обеспечить координацию работы по направлениям самообследования, способствующей оперативному решению вопросов, которые будут возникать у членов Комиссии при проведении самообследования;
 - оформить результаты самообследования дошкольного образовательного учреждения в виде отчета, включающего аналитическую часть и
 - результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию в установленные планом-графиком сроки.
5. Комиссии предоставить результаты самообследования для рассмотрения на педагогическом совете в срок до 31 мая текущего года.
6. Ответственному лицу, Васильевой Е.Э, разместить отчет образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» не позднее 01 июня текущего года.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад № 107 _____ Лебедева И.С.

С приказом ознакомлен(а):

Васильева Е.Э. _____





Приложение № 1 к приказу от 09.01.18г. № 5

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детский сад № 107

И.С. Лебедева

Приказ № 5 от 09.01.2018 г

**План-график работы
комиссии по самообразованию МБДОУ детский сад № 107**

№ п/п	Сроки	Содержание	Ответственные
1	январь	Изучение Положения, составление плана-графика, формы отчета	заведующий
2	апрель	Анализ требований к условиям реализации основной образовательной программы: состав педагогических работников, материально-технические и финансовые условия, развивающая предметно-пространственная среда.	заведующий.
3	май	Анализ результатов освоения основной образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
4	июль	Оформление результатов самообследования ДОУ в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию	Ст. воспитатель
5	до 31.05.18	Предоставление отчета результата самообследования для рассмотрения на Педагогическом совете	Заведующий, ст. воспитатель
6	до 01.06.18	Размещение отчёта на официальном сайте учреждения	Ст. воспитатель

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ Детский сад № 107
_____ И.С. Лебедева
Приказ № 39/1 от 31.05.2018 г

Отчёт
о результатах самообследования МБДОУ детский сад № 107
за 2017 – 2018 учебный год.

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего от 09.01.2018г. № 5, плана- графика работы комиссии по самообразованию МБДОУ детский сад № 107 (приложение № 1 к приказу № 5 от 09.01.2018г)

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности учреждения по состоянию на 31 мая текущего года
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте 1 июня 2018 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107

I часть.

Аналитическая.

Информационно-аналитическая справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 107

Муниципальное образование	г Тверь
Населённый пункт	г Тверь, ул. К Заслонова,17 ул.К.Заслонова,15
Общие сведения	
Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107
Сокращённое наименование	МБДОУ детский сад № 107
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1963
Учредитель	Управление образования г. Твери
Юридический и фактический адрес	г.Тверь, ул. Трехсвятская, 28а
Руководитель МБДОУ	Лебедева Инна Сергеевна, заведующий
Телефон/факс:	8 (4222) 42-27-50
Электронный адрес	ds107@detsad.tver.ru
Адрес сайта	Ds107tv.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наименование документа	Регистрационный номер
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002года.	Серия 69 № 000720073
ОРГН	1026900567220
ИНН юридического лица	690431733
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 69 № 002291839
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.	Зарегистрирован ФНС России от 17.12.2015г. Основной государственный регистрационный номер 1026900567220 государственный регистрационный номер 2156952404420
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением.	Регистрационный № 271 от 01 июня 2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107

Срок действия лицензии – бессрочно	Серия 69 Л 01 № 0001907
Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением	Серия ЛО-69 0001621 № ЛО-69-01-001808 от 16.02.2016г; приложение № 17 от 16.02.16г серия ЛО-69 0010343 к лицензии № ЛО-69-01-001808
Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: вид образовательной программы: основная; уровень (ступень) образования - дошкольное	Регистрационный номер №2940016; №69.01.01.000.М.000097.02.18 от 26.02.2018г
Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых (реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей)	Регистрационный номер №2940018; №69.01.01.000.М.000099.03.18 от 02.03.2018г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ДД №004325 Рег. № 235 от 30 декабря 2009 г.
Локальные акты МБДОУ детский сад № 107 в части содержания образования, организации образовательного процесса имеются в полном объеме:	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - ФГОС ДО - Положение о педагогическом совете - Положение о контрольно-аналитической деятельности - Положение о тематическом контроле - Положение о родительском комитете - Положение об Общем собрании родителей - Положение об Общем собрании трудового коллектива - Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение по обработке персональных данных - СанПиН

Право владения, использования материально-технической базы.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 09 июля 2012 г. Серия 69-АВ

Рег. № 522488

Кадастровой № 69:40:03:00:093:0002:1/016080/37:10000/А

Тип здания: два здания двухэтажных, кирпичных, отдельно стоящих, нежилых

Год постройки 1963г

Расчётная мощность: площадь 848,8 кв.м/ 893,6 кв.м.

Проектная мощность 12 групп

Фактическая мощность 12 групп

Капитального ремонта не проводилось.

Аренда: Передача в аренду с 01.10.2017 по 31.12.2017/ с 11.01.2018 срока на 6 месяцев, нежилого помещения площадью 74,2 кв.м (зал второй этаж) и помещение площадью 7,1 кв.м.(кабинет1 этаж) общей площадью 81,3 кв.м ., расположенного по адресу : г.Тверь, ул. К. Заслонова, д.17

Арендатор ИП Хилькевич О. П. в лице Хилькевич Ольги Петровны, действующей на основании свидетельства серии 69 № 001744151 от 21.10.2008г.

Обучение проводится по 3 направлениям : занятия логопеда диффектолога, фитнес, изобразительная деятельность.

Основание:

- Приказ департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 28.10.2016г № 268/р

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

- Договор аренды нежилого помещения № О-2217 от 04.10.2017г., №О – 2306 от 29.01.2018г согласованным с начальником департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери В.А.Степановым от 15.09.2017г №1969/р, от 29.01.2018г №146р и начальником управления образования администрации г.Твери Н.А. Афониной от 25.10.2017г, 12.02.2018г

- Экспертная оценка «последствий договора аренды для обеспечения образования, воспитания, развития, социальной защиты и социального обслуживания детей» приложение к приказу от 31.08.2017г №104, 09.01.2018г №6 заведующего МБДОУ № 107 И.С.Лебедевой и согласовано начальником управления образования администрации г.Твери Н.А. Афониной от 04.09.2017г, 15.01.2018г .

- отчет № 17-387 «Об оценке величины рыночной арендной платы за нежилое помещение общей площадью 81,3 кв.м ., расположенного по адресу : г.Тверь, ул. К.Заслонова, д.17», утвержденным Генеральным директором ООО «Андреев Капиталь» И. В. Суковатициным от 04.10.2017г.

- Дополнительное соглашение к договору аренды нежилого помещения № О-2217 от 04.10.2017г, №О – 2306 от 29.01.2018г

- Соглашение о расторжении договора аренды № О-2217 04.10.2017г от 31.12.2017г, №О – 2306 от 29.01.2018г от 31.05.2018г

Дополнительные платные услуги: Кружок «Сказочные лабиринты игры» для детей 6 – 7 лет с 23.10.2017г по 31.05.2018г. Сроком 7 месяцев

Основание: Постановление администрации города Твери №1385 от 23.10.2017г. ; Приказ заведующего МБДОУ детский сад №107 №145 от 01.09.2017г

- Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Регистрационный номер №2940016; №69.01.01.000.М.000097.02.18 от 26.02.2018г; Регистрационный номер №2940018; №69.01.01.000.М.000099.03.18 от 02.03.2018г

Количество групповых помещений – 12,

количество спален – 0,

методический кабинет-2,

медицинский кабинет-2

прививочный кабинет-12

кабинет заведующего-2,

пищеблок (горячий, холодный цех, раздаточная, кладовая овощная и продуктовая), прачечная, кладовая хозяйственная, служебный кабинет.-2

Наличие площадей на участке детского сада:

Игровые площадки – 12

Спортивная площадка – 12+2

Экологическая тропа 2

Огород – 2

Наличие современной информационно-технической базы:

компьютеры – 4

ноутбуки –2

МФУ – 2

музыкальный центр – 2

DVD проигрыватель – 2

принтер –4

мультимедиа проектор-2

Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 2,5 кв.м., в группах дошкольного возраста – 2 кв.м.

Помещения, находящиеся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду не имеются.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2017–2018 годы улучшилось:

– проведены косметические ремонты групповых блоков;

– групповые помещения оснащены мебелью (1 младшая и 2 младшая группа: столы и стулья), игрушками, играми, пособиями, учебными пособиями;

- заменены 25 аварийных оконных блоков,

- частичная замена металлического ограждения (забора),

- установка магнитных замков на входных калитках,

- приобретение электроовощебрески,

- частичная замена спортивного оборудования на спортивной площадке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

Характеристика потенциала ДООУ.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляли педагогов 25 (1 - совместитель, музыкальный руководитель) 88 % педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование.

Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

Уровень выполнения натуральных норм питания детей раннего и дошкольного возраста в учреждении составляет в среднем - 100 %.

Показатель заболеваемости детей младшего и дошкольного возраста. Общая заболеваемость одним ребенком 10,8 (107) 13,4 (106), что ниже среднего показателя заболеваемости по г Твери.

В течение последних лет в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.

В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников отсутствуют. Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы — 98,2%; по присмотру и уходу- 100% Доля родителей, участвующих в управлении образовательным учреждением за отчётный период, составила 15 %.

Контингент детей в ДООУ.

Количество воспитанников на 2017-2018 учебный год составила 321 детей:

Количество групп: 12, из них:

- 1 младшая группа – 2 (47 детей от 2 лет до 3 лет)
- группа кратковременного пребывания 1 младшая 2 (14 детей от 2 лет до 3 лет)
- 2 младшая группа – 2 (56 детей от 3 лет до 4 лет)
- средняя группа -3 (74 детей от 4 лет до 5 лет)
- старшая группа –2 (54 детей от 5 лет до 6 лет)
- подготовительная – 3 (76 детей от 6 лет до 7 лет)

Структура контингента воспитанников ДООУ

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Девочки	Мальчики
До 3х лет	61	31	30
После 3-х лет	260	136	124

Экологическая безопасность.

Детский сад расположен в городе.

На территории детского сада произрастает большое количество зелёных насаждений.

Здания (ул.К.Заслонова,15 и ул. К.Заслонова,17) детского сада двухэтажное, имеет по 5 пожарных эвакуационных выходов. Наружное освещение установлено. По всему периметру здания установлены 8 видеокамерами. Участки детского сада обнесён наружным металлическим ограждением. Предусмотрено въезды выезд с воротами и двумя калитками.

Предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет.

Источники шума не превышают санитарных норм. Все подъезды к детскому саду асфальтированы.

Зонирование территории детского сада.

На территории участка детского сада имеется хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, площадка для мусорного контейнера.

Организация безопасности.

В ДООУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на её ежемесячное обслуживание.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, пожарно-техническая комиссия, установлена камера видеонаблюдения.

Имеется 5 эвакуационных выходов в каждом здании.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОО систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОО планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Оформлен Паспорт безопасности в 2018 году, согласован: ОВО по г.Твери – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области»; ГУ МЧС России по Тверской области, УФСБ России по Тверской области; Управлением образования администрации г.Твери.

МБДОУ детский сад № 107 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, администрации г.Твери, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами.

Ресурсы ДОО.

Финансово-экономические показатели.

Финансирование учреждения в 2017-2018 учебном году осуществлялось по бюджетам: муниципальный, средства приносящие доход деятельности (аренда), средства от реализации программы проведения кружка «Сказочные лабиринты» на платной основе. Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры ДОО.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями ДОО являются 12 групповых помещения. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Оборудованные дополнительные различные зоны оптимально используются как для организации деятельности педагогов, так и в работе с детьми.

На протяжении данного периода материально-техническая база ДОО постоянно поддерживалась и пополнялась. Приобретены в достаточном количестве постельное белье, столовая посуда. В здании ДОО оснащён и обустроены туалетные комнаты для персонала.

Коллектив ДОО приложил немало усилий по созданию и оснащению в групповых комнатах уголков для самостоятельной двигательной активности детей, по установлению на групповых площадках оборудования для упражнений в основных видах движения. Педагоги проявили творчество при изготовлении нестандартного оборудования, пособий для выполнения детьми общеразвивающих упражнений. В учреждении по двум зданиям обновлена спортивная площадка для обучения детей элементам спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, городки.

Приобретён и изготовлен руками воспитателей наглядный демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, настольно – печатные игры, авторские дидактические игры, макеты.

Предметно-пространственная развивающая среда групп.

При организации предметно-развивающих пространств в группе учитывались основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ООП ДОО:

<i>Направления Развития и образования детей</i>	<i>Развивающие центры, уголки</i>
физическое развитие	-физкультурный уголок
социально-коммуникативное развитие	-центр сюжетно-ролевой игры -уголок ряженья -театральная студия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107

	-уголок «уединения» и др.
познавательное развитие	-уголок природы, куда входит мини-лаборатория: место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами -центр строительно-конструктивных игр и др.
речевое развитие	-речевой уголок, куда включаются книжный уголок и все игры, способствующие развитию речи, общению и т.д.
художественно-эстетическое развитие	-центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности и др.

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы; половой состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности ДОУ.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Групповые помещения условно разделены на 3 части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр
- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- учебную зону, где проводится непосредственно образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полумнофункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В течение 2017-2018 учебного года в учреждении проведена большая работа по наполнению и реконструкции предметно-развивающей среды в помещении и на территории детского сада. Все базисные компоненты развивающей среды учреждения создают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

За прошедший учебный год в группах создана яркая насыщенная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая успешному усвоению детьми программного материала. Приобретено и изготовлено руками педагогов и родителей много различных игрушек, игр и пособий для самостоятельной деятельности детей.

В рамках реализации проектов ДОУ в группах созданы определенные материально-технические условия в соответствии с проводимыми мероприятиями, вносятся изменения в развивающую среду, ее содержание постоянно изменяется.

Центры художественно-речевого творчества во всех возрастных группах пополнены литературой, новыми видами театров, костюмами, предметами народно-прикладного творчества, музыкальными инструментами; уголки изодейтельности оснащены традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами.

В 2017 – 2018 учебном году по программе «Модернизация образования в РФ» Министерством образования Тверской области учреждению было выделено 144 тыс рублей на учебные расходы. На данные средства были приобретены:

- учебная и игровая мебель, канцтовары на каждую возрастную группу.

Вывод: предметно – развивающая среда в ДОУ была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Материалы и оборудование подобраны сообразно педагогической ценности и создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивающую реализацию содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило обеспечить:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

- организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;

- использование педагогических и здоровьесберегающих технологий.

В течение года систематически проводился анализ состояния предметно-развивающей среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении соразмерность и пропорциональность мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

Кадровый ресурс.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в различных конкурсах.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДОО друг с другом, с коллегами других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведениями и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен молодыми педагогами. В коллективе сформированы благоприятные отношения между ними.

Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов, т.к. поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и способностям.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет:

- на 01.09.2017г. - 100 %.

- на 01.08.2018г. — 89,3 %.

<i>Сведения о педагогических работниках.</i>	2017-2018 год
Всего педагогов	25
заведующий	1
Старший воспитатель	1
воспитатель	22
Инструктор по физической культуре	1 (декретный отпуск)
музыкальный руководитель	2 (1-совм)
<i>Образование.</i>	
Высшее педагогическое образование	6
Среднее специальное педагогическое	17
<i>Квалификация.</i>	
Высшая квалификационная категория	12
Первая квалификационная категория	5
Соответствие занимаемой должности	8
<i>Возрастной уровень.</i>	
До 30 лет	
30-40 лет	10
40-50 лет	10
50-более	5

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Разработаны должностные инструкции работников ДОО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДОО стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками в 2017-2018 учебном году.

2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год
2 человека	5 человек

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста. По мере укрепления материально-технической базы учреждения будет возможность более глубокого применения информационно-коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

Результаты прохождения курсов повышения квалификации в ТОИУУ, Институт Верхневолжья в 2017-2018 учебном году.

2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год
2	2 + 1 студентка ТвГУ+1 получила диплом о высшем педагогическом образовании

Участие ДОО в методических и педагогических мероприятиях муниципального уровня в 2017 -2018 учебном году.

Совместно с детьми воспитатели принимали участие в следующих муниципальных конкурсах: Конкурс профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных и дошкольных организаций «Ступени мастерства» старшим воспитателем – 3 место, Конкурс проектов с проектом «Дети в музее» старшим воспитателем – 3 место, Творческий конкурс «Бумажные фантазии» для детей старшего дошкольного возраста Номинация «Коллективная работа» - 3 место, Конкурс детских проектов – 2 место, Конкурс «Живое слово» - 1 место, Конкурс детских музыкальных оркестров – 2 место, Конкурс «Математическая викторина» - 1 место, Конкурс «Квест – игра» - 1 место; принимали участие в традиционном фестивале детского творчества «Тверская звездочка», августовской педагогической конференции, панораме педагогических технологий, открытых занятиях в рамках проведения практики у студентов института «Верхневолжье», слушателей курсов ИУУ, методических объединениях старших воспитателей, музыкальных руководителей и воспитателей, в аттестационной комиссии, старший воспитатель является преподавателем в Институте «Верхневолжье».

Методическая обеспеченность ДОО.

В ДОО созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят мультимедийные отчеты о результатах своей деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Создан электронный банк педагогической литературы. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

Учебно-методическая база ДОУ.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	85
3.	Музыкальные инструменты	75
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	70
5.	Картины, репродукции, альбомы	85
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	70
7.	Технические средства обучения	80
8.	Детская литература	90
9.	Методическая литература	79
10.	Уличное спортивно-игровое оборудование	90
<i>Средний показатель укомплектованности:</i>		<i>82,4 %</i>

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, ООП ДО, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей ДОУ.

Здоровье — сберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе.

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах ДОУ создана здоровье-сберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровье-сберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

- в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат
- соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации
- разработан рациональный режим пребывания детей в ДОУ
- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в ДОУ комплексно используются здоровье-сберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Эффективность использования комплекса здоровье-сберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

положительными отзывами родителей, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Воспитатель:

- комплексный утренний приём на воздухе: игры, ходьба и бег по «дорожке здоровья», утренняя гимнастика, закрепление основных движений на «полосе препятствий» на спортивной площадке
- физкультурные минутки и паузы между занятиями
- различные виды гимнастик: гимнастика пробуждения после сна, зрительная, пальчиковая, дыхательная
- учёт учебной нагрузки
- щадящая сетка на период адаптации
- цветное и световое оформление развивающей среды на площадках и в группах
- сенсорное сопровождение физкультурных занятий
- использование нетрадиционного оборудования
- создание комфортного психологического климата в группах

Музыкальный руководитель:

- ритмическая гимнастика
- логоритмические упражнения с музыкальным сопровождением
- соблюдение рекомендаций по охране детского слуха и голоса

Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2017-2018 года медицинской сестрой, коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в соответствии с СанПиН).

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями проводил семинары-практикумы по обучению закаливающим методикам, открытые просмотры режимных моментов. Родители повысили уровень своих медико-педагогических знаний.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. На основании полученной информации были составлены «Папки здоровья» детей, разработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом индивидуальных особенностей ребенка, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях ДООУ; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости и повышении посещаемости.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

	2016г	2017г
Число дней, проведенных одним ребенком в группе (ясли/сад/общая)	я -118 / 116,2 с -142,6 / 145,2 о - 138,5 /139,7	я – 131,6/106,9 с – 130,2/134,5 о – 130,5/129,1
Снижение уровня заболеваемости воспитанников по отношению к прошедшему году	я – 18,3/20,6 с – 9,4/11,7 о- 10,8/13,4	я – 11,7/13,3 с – 8,5/8,6 о- 9,1/9,6

Распределение детей по группам здоровья

	Всего детей	I	II	III	IV

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

2017-2018 учебный год	321 человек	73	236	14	0
--------------------------	-------------	----	-----	----	---

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в детском саду медицинской сестрой, педагогическими работниками ДОО разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели в течение года знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями:

- для развития психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
- для развития защитных рефлексов и навыков само- и взаимопомощи, формируя сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья своего и окружающих.

Постоянно осуществлялся педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья; температурного режима в группе в течение дня; за организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой.

Анализ питания.

В детском саду организовано 20-ти дневное разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно разработанному «Примерному двадцатидневному меню для организации питания детей до 3 лет, от 3 лет до 7 лет» на два сезона в соответствии с п.15.11. СанПиН 2.4.1.3049-13. Меню утверждено заведующим. Организация питания осуществляется Организатором питания в соответствии заключенного контракта на организацию питания детей.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В соответствии с графиком в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Улучшилось качество работы по организации питания детей, круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов, анализ выполнения натуральных норм питания составляет в среднем – 100 % в течение года.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией детского сада, Советом по питанию, родительским комитетом, специалистами УО, централизованной бухгалтерией. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного нарушения в организации детского питания. Ежедневно для родителей вывешивается меню на текущий день. Оформлен информационный стенд «Питание и воспитание». В групповых уголках постоянно присутствует интересная информация о здоровом питании ребёнка.

Родительская оплата за питание ребёнка в ДОО составляла до до 3-х лет – 99,21 руб. в день, с 3-х до 7 лет- 101,16 руб. в день, группа кратковременного пребывания с режимом пребывания 3-5 часов -59,53 в день за одного ребенка (для детей до 3-х лет)

Содержание и анализ оценки индивидуального развития детей.

С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах проводилась педагогическая диагностика, которую проводили воспитатели для решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.

Педагогические работники консультируют родителей по всем вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитатели организуют помощь родителям по вопросам развития ребёнка и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основные направления по решению проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОО.

Организационно-педагогическая деятельность.

1. Приобрести оргтехнику на группы для осуществления образовательного процесса: ноутбуки, проекторы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107

2. Дидактические игры.
3. Учебно-наглядные пособия
4. Спортивный инвентарь

Организационно-хозяйственная деятельность.

1. Выполнить работы по ремонту фасада здания: входных маршей, (частично).
2. Заменить аварийные оконные блоки в 6 групповых помещений
3. Приобрести мебель в групповые помещения на обеспечение образовательного процесса в 1 младшую, 2 младшую группы
4. Приобрести производственную овощерезку ГАММА – 5
5. Установка частичного металлического ограждения
6. Установка 25 оконных блоков.

II часть.

Показатели деятельности самообследования МБДОУ детский сад № 107

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек 19 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	160 человек 81%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	ясли – 11,7/13,3 сад - 8,5/8,6 всего- 9,1/9,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человека/ 68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 68%
1.8.1	Высшая	12 чел. /48%
1.8.2	Первая	5 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./12%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/321 0.08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	153,4 кв.м; 155,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	81,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы развития детского сада в 2018 году

1. Продолжать совершенствовать материально — техническую базу ДООУ.
2. Продолжить развитие развивающей среды,
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей в совместной образовательной деятельности.
4. Обеспечивать рост профессионального мастерства педагогов.
5. Повышать уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста.
6. Укреплять и развивать внешние связи ДООУ.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год:

Цель: повышение качества развития у детей художественного творчества и творческого потенциала через использование традиционных и современных методик и технологий.

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*
Создать систему мероприятий, обеспечивающих интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия, не делая их предметом специальных учебных знаний.
2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*
Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию творческих способностей в изобразительной деятельности.
3. *Задача, направленная на создание методических условий.*
Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в развитии коммуникативных, языковых, интеллектуальных и художественных способностей в процессе комментированного рисования, формирование всех психических

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107

процессов, развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Совершенствовать содержание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию дошкольников в изобразительной деятельности.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Способствовать осмыслению родителями значения формирования интереса детей дошкольного возраста к изобразительной деятельности и раскрытия детского творчества.

Цель: создание условий для повышения качества работы, направленной на воспитание основ гражданственности как источника формирования чувств патриотизма и толерантности через реализацию парциальной программы «С чего начинается Родина?».

Задачи:

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Обеспечить эффективность организационно-педагогических мероприятий, направленных на повышение уровня знаний и представлений о культурном и историческом наследии родного края и города детьми 4-х-7-ми лет.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Создать педагогически комфортные условия для изучения, обобщения и подготовки к распространению передового педагогического опыта педагогов ДООУ по реализации задач формирования основ православной культуры, познавательной деятельности средствами краеведения.

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Повысить качество методической работы по достижению стабильной положительной динамики в приобщении воспитанников ДООУ к социокультурным ценностям через реализацию парциальной программы развития православно познавательных представлений детей 4 – 7 лет.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Преобразовать предметно - пространственную развивающую среду используя интерактивные технологии.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями*

Приобщить родителей к педагогическому процессу, расширить сферу участия родителей в организации жизни дошкольника в ДООУ, создавая условия для реализации парциальной программы «С чего начинается Родина?».

Цель: повышение эффективности организации физического воспитания через инновационные подходы.

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Содействовать всестороннему развитию личности ребенка средствами танцевально- игровой гимнастики. Естественно развивать его организм, создавать необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой, хороший уровень занятий.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107

Повысить уровень владения педагогами методами и приемами формирования у дошкольников развития физических качеств и совершенствования танцевально-двигательной подготовленности детей.

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*
Обеспечить методическую основу достижения позитивных результатов развития двигательной подготовленности детей, занимающихся по различным методикам.
4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*
Пополнить предметно-пространственную развивающую среду групп пособиями и атрибутами реализуя инновационные технологии в физвоспитании дошкольников.
5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*
Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.
6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями*
Обеспечить преимственность методов и приемов физического и психического воспитания детей в семье и детском саду.