

**Годовое тематическое планирование  
(православное направление)**

Месяц	Тема
<b>Средняя группа</b>	
<b>Декабрь</b>	<b>Работа с родителями</b> «Наши семейные праздники», выставка «Новогодние и рождественские игрушки»
<b>Январь</b>	<b>Беседа:</b> «Рождество – что это за праздник?», «Славяне – почему наших предков так называли?»
<b>Февраль</b>	<b>Беседа:</b> «Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая», «Начало Русского государства и первые государи русские» <b>Развлечение</b> «Масленица»
<b>Март</b>	<b>Беседа:</b> «Почему Ольга стала Еленой мудрой»; <b>Н/и:</b> традиционные народные пасхальные игры
<b>Апрель</b>	<b>Беседа:</b> «Князь Владимир и крещение Руси» <b>Развлечения:</b> «Пасха» <b>Апликация:</b> «Пасхальные яички» <b>Работа с родителями:</b> «Народные весенние праздники» (Вербное воскресенье, Пасха)
<b>Май</b>	<b>Беседа:</b> «Духовное завещание Владимира Мономаха»
<b>Старшая группа</b>	
<b>Сентябрь</b>	<b>Беседа:</b> «Что такое Библия? Почему ее называют книгой книг?», «Рождение Девы Марии» <b>Работа с родителями:</b> анкетирование о духовно-нравственном воспитании в семье
<b>Октябрь</b>	<b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Сергий Радонежский – жизнь и подвиги», «Народные приметы, связанные с праздником Покрова», «Святой Александр Невский» <b>Рисование:</b> «Платок (покров)» <b>Моделирование жизненных ситуаций,</b> требующих нравственного выбора. <b>Музыка:</b> прослушивание духовной музыки
<b>Ноябрь</b>	<b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Тайна Троицы», «Иконопись – специфический жанр живописи» <b>Рассматривание иконы</b> «Казанской Божьей матери»
<b>Декабрь</b>	<b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Князь Михаил Тверской»

	<p><b><u>Работа с родителями:</u></b> выставка «Новогодние и рождественские игрушки», создание экспозиции в музее д/с</p> <p><b><u>Кукольный спектакль</u></b> «Неизвестный спаситель» (Святитель Николай)</p>
Январь	<p><b><u>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</u></b> «Рождество», «Традиции, связанные с праздником Крещения Господня»</p> <p><b><u>Апликация:</u></b> «Рождественский ангел»</p> <p><b><u>Лепка:</u></b> «Поделки к празднику Рождества»</p> <p><b><u>Конструирование:</u></b> «Восьмиконечная Вифлеемская звезда»</p> <p><b><u>Развлечение:</u></b> «Рождество», с использованием духовной музыки</p> <p><b><u>Работа с родителями:</u></b> помощь в изготовлении костюмов для спектакля «Рождественская елочка»</p> <p><b><u>Рассматривание</u></b> и пояснение книжных иллюстраций, репродукций, икон, предметов (дары волхвов, настольный вертеп)</p>
Февраль	<p><b><u>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</u></b> «Масленица – традиции и обычаи», «Защитники Тверской земли», «Первые христианские общины»</p> <p><b><u>Беседа</u></b> о традиционной кухне в Православные праздники</p> <p><b><u>Развлечение:</u></b> «Ой ты, Масленица!»</p> <p><b><u>Рисование</u></b> «Масленица к нам пришла»</p>
Март	<p><b><u>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</u></b> «Храм. Его устройство и назначение», «Икона – что она изображает?»</p> <p><b><u>Экскурсия:</u></b> «Архитектура Храма»</p>
Апрель	<p><b><u>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</u></b> «Знаменитые колокольни Руси», «Пасхальные традиции и обычаи»</p> <p><b><u>Апликация:</u></b> «Пасхальные яйца»</p> <p><b><u>П/и:</u></b> пасхальные народные игры</p> <p><b><u>Музыка:</u></b> «Колокольный звон» (благовест, перезвон, двузвон, трезвон, перебор; прослушивание)</p> <p><b><u>Развлечение:</u></b> «Пасха»</p> <p><b><u>Драматизация сказания</u></b> «Мария Магдалина у римского императора»</p>
Май	<p><b><u>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</u></b> «Монастыри – крепости на Руси»</p> <p><b><u>Слушанье</u></b> церковной и духовной музыки</p>
<b>Подготовительная к школе группа</b>	
Сентябрь	<p><b><u>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</u></b> «Донское сражение или Куликовская битва»</p> <p><b><u>Коллаж:</u></b> «Схема Донского сражения»</p>

	<b>Работа с родителями:</b> анкетирование о духовно-нравственном воспитании в семье
<b>Октябрь</b>	<b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Сергий Радонежский – жизнь и подвиги», «Народные приметы, связанные с праздником Покрова», «Иконы – значение цветов и композиций» <b>Рисование:</b> «Платок (покров)» <b>Моделирование жизненных ситуаций,</b> требующих нравственного выбора. <b>Музыка:</b> прослушивание духовной музыки <b>Кукольный спектакль</b> сказка «Шарф – покров»
<b>Ноябрь</b>	<b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Алекса́ндро – Невская ла́вра – как центр просвещения» <b>Рассматривание</b> иконы «Казанской Божьей матери», иллюстраций, икон о детстве Богородицы <b>Музыка:</b> слушание духовной музыки
<b>Декабрь</b>	<b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Князь Михаил Тверской» <b>Работа с родителями:</b> выставка «Новогодние и рождественские игрушки», создание экспозиции в музее д/с <b>Кукольный спектакль</b> «Неизвестный спаситель» (Святитель Николай) <b>Чтение и обсуждение</b> литературных произведений о Святителе Николае
<b>Январь</b>	<b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Пришла коляда накануне Рождества!», «Храмы Твери», «Крещенские традиции и обычаи», «Кирилл и Мефодий - создатели старославянской азбуки и языка» <b>Апликация:</b> «Рождественский ангел» <b>Конструирование:</b> «Восьмиконечная Вифлеемская звезда» <b>Развлечение:</b> «Рождество», с использованием духовной музыки <b>Работа с родителями:</b> помощь в изготовлении костюмов для спектакля «Рождественская елочка» <b>Рассматривание</b> и пояснение книжных иллюстраций, репродукций, икон, предметов (дары волхвов, настольный вертеп)
<b>Февраль</b>	<b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Масленица – традиции и обычаи», «Защитники Тверской земли», «Первые христианские общины» <b>Беседа</b> о традиционной кухне в Православные праздники <b>Развлечение:</b> «Масленица широкая!» <b>Рисование</b> «Масленица к нам пришла» <b>Конкурс</b> на самые вкусные блины
<b>Март</b>	<b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Почему Александр прозван Невским?», «Андрей Рублев» <b>Экскурсия:</b> «Архитектура Храма»
<b>Апрель</b>	<b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Почему Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на рву называют Храмом Василия Блаженного?», «Пасхальные традиции и обычаи»

	<p><b><u>Апликация:</u></b> «Пасхальные яйца»</p> <p><b><u>П/и:</u></b> пасхальные народные игры</p> <p><b><u>Музыка:</u></b> «Колокольный звон» (благовест, перезвон, двузвон, трезвон, перебор; прослушивание)</p> <p><b><u>Развлечение:</u></b> «Пасха»</p> <p><b><u>Драматизация сказания</u></b> «Мария Магдалина у римского императора»</p> <p><b><u>Чтение:</u></b> литературных произведений, разучивание стихов о Пасхе</p>
<b>Май</b>	<p><b><u>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</u></b> «Анна Кашинская – защитница и покровительница»</p> <p><b><u>Слушанье</u></b> церковной и духовной музыки</p>

### Примерный перспективный план работы в средней группе

месяц	Ознакомление с окружающим	Вид деятельности	Задачи
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Я и мой детский сад.</li> <li>• Наш детский сад.</li> <li>• Какие мы.</li> <li>• Правила нашей жизни.</li> </ul>	<p><b>Беседа:</b> «Мы пришли в детский сад»</p> <p><b>Конструирование:</b> «Башня с флажками»</p> <p><b>Д/и:</b> «Кому что нужно для работы», «Назови части тела», «Давайте познакомимся», «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p><b>С/и:</b> «Детский сад»</p> <p><b>Развлечение</b> «Осень, осень в гости просим»</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Стенгазета «Один день из жизни семьи»</p>	<p>Закреплять и расширять знания детей о себе, своей семье, сотрудниках детского сада, его расположении, адрес, соблюдение правил безопасного поведения в группе и на улице.</p>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• За овощами в огород.</li> <li>• За фруктами в сад.</li> <li>• В лес за грибами</li> <li>• и ягодами.</li> <li>• Осень.</li> </ul>	<p><b>Беседа:</b> «Откуда овощи в магазине», «Торжокские золотошвей».</p> <p><b>Развитие речи:</b> Фрукты на прилавках магазинов.</p> <p><b>Аппликация:</b> Заюшкин огород.</p> <p><b>Конструирование:</b> «Зайчик»</p> <p><b>Лепка:</b> Во саду ли, в огороде.</p> <p><b>Д/и:</b> «Что растёт на грядке», «Узнай по описанию», «Что где растёт».</p> <p><b>П/И</b> «Огородная- хороводная»</p> <p><b>С/и:</b> «Магазин»</p> <p><b>Работа с родителями:</b> выставка</p>	<p>Развивать интерес и любовь к родной природе осенью, её красоте, пробуждать эстетические чувства. Расширять представления об овощах и фруктах, выращиваемых в наших садах и огородах. Учить различать их по внешнему виду, устанавливать причинно – следственные связи на примере образования плода. Вызвать чувство восхищения мастерством торжокских золотошвей.</p>

		<p>поделок «Цветы осени»</p> <p><b>Музеи:</b> Рязанский театр-музей «Народные костюмы – история создания»</p>	
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улицы моего города.</li> <li>• Как вести себя на улице.</li> <li>• Мы идём в магазин.</li> <li>• Досуг в выходные (библиотека дома, музей, для чего и как его организовать, театр дома)</li> </ul>	<p><b>Беседа:</b> «И снова в городе»; «Улица полна неожиданностей».</p> <p><b>Экскурсия по городу:</b> Достопримечательности родного города.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> «Экскурсия в городской музей»; выставка кормушек для птиц</p> <p><b>Конструирование:</b> «Дом, в котором мы живём»</p> <p><b>С/и</b> «Шофёры», «Семья», «Магазин»</p> <p><b>Д/и</b> Что где продаётся</p> <p><b>Проектная деятельность</b></p>	<p>Закреплять у детей названия родного города, улиц, реки, формировать патриотические чувства. Познакомить с достопримечательностями родного города, связанными с детским отдыхом: музей, парк, театр, развлекательный центр для детей. Закреплять правила дорожного движения</p>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Я и моя семья.</li> <li>• Наш дом.</li> <li>• Зима на участке детского сада.</li> <li>• Зимние праздники.</li> </ul>	<p><b>Развитие речи :</b> Заучивание наизусть стихов о зиме, «Семья».</p> <p><b>Экскурсия на открытие городской елки</b></p> <p><b>Целевая прогулка:</b> «Зима на участке детского сада»</p> <p><b>Работа с родителями</b> «Наши семейные праздники», выставка «Новогодние и рождественские игрушки»</p> <p><b>Утренник</b> для детей и родителей</p>	<p>Формировать дифференцированные представления о различных эмоциональных состояниях (веселье, грусть) близких взрослых и детей, способствовать проявлению чувства и привязанности к близким людям. Актуализировать использование полученной информации о человеке в различных видах деятельности (игровая, театрализованная, музыкальная, изобразительная, конструктивная, трудовая, коммуникативная). Расширять представления о зимних природных явлениях,</p>

		<p>«Новый год у ворот»  <b>Ознакомление с окружающим:</b>  «Едем в гости».  <b>Рисование:</b> «Праздники в нашей семье», «Зимнее дерево»  <b>Апликация:</b> «Подарки к праздникам родственникам»  <b>Конструирование:</b> «Двухэтажный дом», «Елка»  <b>Д/и:</b> «Правильно – неправильно», «Волшебные слова», «Что надеть зимой»  <b>П/и:</b> «Два мороза»  <b>С/и:</b> «Семья», «День рождения».</p>	<p>приспособленности человека к жизни зимой.  Формировать умение восхищаться красотой родной природы зимой.  Привлекать родителей к созданию новогодних и рождественских игрушек вместе с детьми.</p>
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиции празднования Рождества</li> <li>• Славяне</li> <li>• Мебель.</li> <li>• Еда и посуда.</li> <li>• Одежда и головные уборы, обувь</li> </ul>	<p><b>Беседа:</b>  «Рождество – что это за праздник?», «Славяне – почему наших предков так называли?», «Как избу строили», «Что хранится в сундуке», «Веселые ложки»  <b>Лепка:</b> «Посуда»  <b>Апликация:</b> «Кимрское лоскутное шитье», «Деревянные ложки»  <b>Рисование (кляксография):</b>  «Тверская вышивка»  <b>Конструирование:</b> «Игрушки», «Кукольная мебель»  <b>Прослушивание песен:</b> «Прялица»,</p>	<p>Знакомить с Рождественскими праздниками, святочными гаданиями. Познакомить с жизнью людей, красивых лицом и станом, гордых славными делами предков русичей, честных, и добрых славян.  Знакомить с предметами обихода – деревянными ложками, с ложкарным промыслом тверской губернии.  Обогащать первоначальные представления о предметах крестьянского быта (сундук, кровать, различная посуда, ушат). Формировать первоначальные представления об отдельных элементах русской традиционной одежды (рубаша, сарафан, зипун, валенки, порты, лапти,</p>

		<p>«Крутись, веретёнце».</p> <p><b>Д/и:</b> «Сказочный дворец», «Украсть избушку узором», «Собери самовар (узор)», «Путаница», «Из чего сделаны»,</p> <p><b>П/н/и:</b> «Прялица», «Клубочек», «Челнок»</p> <p><b>С/и:</b> «Семья», «Магазин»</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Составление тематических альбомов: «Ремёсла на Руси», «Выставка женского рукоделия», «Жилище русского человека».</p> <p><b>Музеи:</b> выездное музейно-педагогическое занятие мемориального комплекса «Медное» «Бабушкин сундук»</p>	<p>пуховый платок, паутинка, палантин). Вызвать чувство восхищения красотой национальных костюмов, воспитывать бережное отношение к предметам быта</p>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессии дальнего и ближнего окружения.</li> <li>• Творческие профессии.</li> <li>• Традиции празднования масленицы</li> <li>• Папин праздник (роль в семье).</li> <li>• Первые</li> </ul>	<p><b>Беседа:</b> «Труд взрослых в родном городе», «Писатели, поэты, художники, музыканты, прославившие наш город», «Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая», «Наша армия родная», «Начало Русского государства и первые государи русские»</p> <p><b>Художественная литература:</b> «Чем пахнут ремёсла?» Джанни Родари, «Что могут солдаты?» Я</p>	<p>Познакомить детей с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей родного города: строитель, учитель, врач, кондитер, поэт, музыкант писатель, с профессиями людей, обеспечивающих безопасность других (пожарный, милиционер, военный). Формировать уважение к труду людей, направленному на благо родного города. Учить устанавливать простейшие связи между благополучием человека и его отношением к труду. Формировать первичное понимание</p>



	государи русские	<p>Длуголенцкий, «Пограничники» С. Маршак, «Наши мамы» Е. Благинина</p> <p><b><u>Музыка:</u></b> разучивание песенки «Блины»</p> <p><b><u>Аппликация:</u></b> «Подарок для папы».</p> <p><b><u>Конструирование:</u></b> «Трамвай», «Самолет»</p> <p><b><u>Развлечение</u></b> «Масленица»; «День защитников Отечества»</p> <p><b><u>Работа с родителями:</u></b> «Достопримечательности нашего города», альбом «Ой, блины...»</p> <p><b><u>С/и:</u></b> «Семья», «Магазин», «Транспорт», «Больница», «Театр», «Парикмахер» и др.</p> <p><b><u>Драматизация сказки</u></b> «Репка»</p> <p><b><u>Экскурсия</u></b> в краеведческий музей, к памятникам воинской Славы.</p> <p><b><u>Д/и:</u></b> «Профессии», «Из чего сделано»</p>	<p>слова «Родина». Познакомить с началом создания государства Российского, с первыми государями русскими.</p> <p>Воспитывать интерес к воинам Российской армии.</p> <p>Знакомить с русской народной традицией – отмечать Масленицу, с традиционными играми, с обычаем организовывать Ярмарки.</p>
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мамин праздник (роль в семье).</li> <li>• Святая Ольга (Елена)</li> <li>• Дикие звери (в зоопарке).</li> <li>• Домашние</li> </ul>	<p><b><u>Беседа:</u></b> «При солнышке – тепло, при матушке – добро»; «Почему Ольга стала Еленой мудрой», «Экскурсия в зоопарк (Пролетарка)», «Обитатели скотного двора», «Знакомство с Красной книгой», «Что полезного в каше?».</p>	<p>Воспитывать любовь к матери и ко всей своей семье. Познакомить с образом первой христианской княгини на земле русской – княгиней Ольгой. Познакомить с охраняемыми государством и законом животными, птицами, растениями, рыбами, занесёнными в Красную книгу. Закреплять умения наблюдать явления</p>

	<p>животные, домашние любимцы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Птицы.</li> <li>• Рыбы, морские и речные обитатели.</li> <li>• Правильное питание – здоровье малыша</li> </ul>	<p><b><u>Музыка:</u></b> пение песенок о маме.  <b><u>Утренники и развлечения:</u></b> «8 марта – мамин день»  <b><u>Художественная литература:</u></b> Пословицы и поговорки, посвященные маме, пословицы и поговорки посвященные правильному питанию, еде, «Козлята и волк» сказка в обр. К.Д.Ушинского, «Почему Тюпа не ловит птиц» Е. Чарушина  <b><u>Рисование с аппликацией</u></b> «Подарок для мамы»; «Козочка с козлятами», «Грачи прилетели»  <b><u>Конструирование:</u></b> «Щенок»  <b><u>Лепка :</u></b> «Уточка утятами», «Рыбки в аквариуме», «Жаворонки из теста».  <b><u>Д/и:</u></b> «Кто где живёт», «Ягоды нашего края», «Домашние и дикие животные», «Чьи припасы» «Какая моя мама»  <b><u>Н/и:</u></b> «Пастух и стадо», «Горшок», «У медведя во бору», «Я на камушке сижу», «Золотые ворота», традиционные народные пасхальные игры  <b><u>С/р:</u></b> «Семья» (разучивание колядок, закличек, весенних хороводов)  <b><u>Работа с родителями:</u></b> выставка</p>	<p>природы и устанавливать простейшие связи между ними.  Формировать представления о здоровом образе жизни.</p>
--	--	---	---

		портретов мам, бабушек и сестричек; выставка «Как у наших мамочек – золотые ручки»	
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Народные обычаи и традиции на Руси</li> <li>• Крещение русского народа</li> <li>• Весеннее пробуждение природы.</li> <li>• Насекомые или шестиногие малыши.</li> <li>• Сажаем растения.</li> <li>• Откуда хлеб пришёл.</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>Беседа:</b> «Князь Владимир и крещение Руси», «В окно повеяло весною», «Птичка – невеличка», «Шестиногие малыши», «Огород на окне», «Откуда хлеб пришёл»</p> <p><b>Развлечения:</b> «Пасха»</p> <p><b>Целевая прогулка:</b> «Весна на участке детского сада»</p> <p><b>Художественная литература:</b> «Звездолётчики» В. Бороздин; стихи, рассказы, приметы весны</p> <p><b>Аппликация:</b> «Воробьи в лужах». «Ромашка и бабочка», «Пасхальные яички»</p> <p><b>Конструирование:</b> «Домик для скворушки»</p> <p><b>Рисование на ткани</b> «Весна» (по мокрому)»,</p> <p><b>Ди</b> «Что надеть зимой (весной, осенью, летом)», «Чей хвост, чья голова », «Когда это бывает», «Что растёт на грядке »</p> <p><b>Работа с родителями:</b> «Народные весенние праздники» (Вербное воскресенье, Пасха)</p>	<p>Познакомить с процедурой крещения русского народа, с ролью князя Владимира в этом процессе.</p> <p>Расширять представления детей о характерных признаках весны, об образе жизни насекомых и растений, труде людей в селе в весеннее время.</p> <p>Познакомить детей с тем , как выращивали хлеб в старину и сейчас. Донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей, бережное отношение к хлебу.</p> <p>Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе, закреплять умение соблюдать правила безопасности при прогулках на природе. Обогащать первоначальные представления о русских народных праздниках, связанных с ними традициях, народных играх, устным народном творчестве, обучать способам практического применения знаний о национальной культуре в разных видах деятельности. Формировать навыки исполнения народных песен, плясок, хороводов, игр во время праздников</p>

май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Народный праздник «День Победы»</li> <li>• Владимир Мономах</li> <li>• Транспорт.</li> <li>• Мой календарь.</li> <li>• Что мы знаем и умеем. «У солнышка в гостях». (Про все времена года)</li> <li>• Что мы знаем и умеем.</li> </ul>	<p><b><u>Беседа:</u></b> «Медаль деда», «Духовное завещание Владимира Мономаха», транспорт родного города, времена года. (работа с календарём)</p> <p><b><u>Развлечение:</u></b> «День Победы»</p> <p><b><u>Экскурсия:</u></b> к обелиску</p> <p><b><u>Прогулка по городу</u></b> «Транспорт родного города»</p> <p><b><u>Д/и</u></b> «Профессии», «Времена года», «Из чего сделано», «Светофор»</p> <p><b><u>С/и</u></b> «Семья», «Шофёры», «Больница»</p> <p><b><u>Проектная деятельность</u></b></p>	<p>Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.</p> <p>Познакомить с духовным завещанием Владимира Мономаха, с жизнью князя. Закреплять названия видов транспорта, формировать представления о правилах дорожного движения, формировать патриотические чувства, представления о том, что такое малая Родина.</p>

### Примерный перспективный план работы в старшей группе

Месяц	Ознакомление с окружающим	Вид деятельности	Задачи
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Микрорайон, где находится детский сад</li> <li>• Правила детского сада</li> <li>• Мы – разные (имена, фамилии)</li> <li>• Библия – книга книг</li> <li>• Первое стихотворение русское</li> </ul>	<p><b><u>Беседа:</u></b> «Наш детский сад», «Что такое Библия? Почему ее называют книгой книг?», «Рождение Девы Марии», «Приглашение к путешествию», «Что такое – правила поведения», «Кто я?», «Что я знаю о правилах поведения на дороге?», «Кто написал первое стихотворение русское»</p> <p><b><u>Составление карты – схемы детского сада.</u></b></p> <p><b><u>Творческая игра:</u></b> «Мой микрорайон»</p> <p><b><u>Коллаж:</u></b> «Мой детский сад и близлежащие улицы»</p> <p><b><u>Проектная деятельность:</u></b> «Происхождение моей фамилии», размещение выставочных материалов в Музеи д/с</p> <p><b><u>Познаю себя:</u></b> «Моя родословная»</p> <p><b><u>Рисование:</u></b> «Наш детский сад», «Что я видел по дороге в детский сад»</p> <p><b><u>С/и:</u></b> «Детский сад», «Дочки – матери»</p> <p><b><u>Д/и:</u></b> «Назови три предмета», «Что из чего сделано?»</p> <p><b><u>П/и:</u></b> «Мы – веселые ребята»</p> <p><b><u>Развлечение:</u></b> «Осень, осень, в гости просим»</p> <p><b><u>Работа с родителями:</u></b> анкетирование о духовно-нравственном воспитании в семье, «Один день из жизни семьи» - стенгазета, субботник по благоустройству территории детского сада. Составление фотоальбома «Моя родословная»</p>	<p>Формировать дифференцированные представления о близких и дальних родственниках, об особенностях их поведения, их взаимоотношений; способствовать проявлению интереса к семейным делам; содействовать становлению способов бесконфликтного поведения в семье.</p> <p>Воспитывать привязанность ребёнка к семье, углублять представления о семье, о том, где работают родители.</p> <p>Познакомить с некоторыми устаревшими формами вежливого обращения и с некоторыми русскими национальными традициями приёма гостей. Приобщать к различным национальным культурам.</p> <p>Познакомить с Библией, объяснить, почему Библию называют Книгой книг, продемонстрировать различные издания, форматы Библии.</p> <p>Познакомить с празднованием Дня рождения Девы Марии.</p> <p>Познакомить со «Словом о полку Игореве» - рассказе о походе князя Игоря.</p> <p>Познакомиться с представлениями родителей о духовно-нравственном воспитании детей через анкетирование.</p>

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День памяти Сергия Радонежского</li> <li>• День Покрова Пресвятой Богородицы</li> <li>• Святой Александр Невский</li> <li>• Духовная музыка</li> <li>• Народы Тверского края</li> <li>• Октябрь пахнет капустой</li> <li>• Здоровье на грядке</li> </ul>	<p><b>Беседа:</b> «Хлеб – всему голова», «О перелетных птицах», «О витаминах на грядке», знакомство с творчеством тверских художников.</p> <p><b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Сергий Радонежский – жизнь и подвиги», «Народные приметы, связанные с праздником Покрова», «О разных народах, населяющих Россию и Тверской край», «Святой Александр Невский»</p> <p><b>Моделирование жизненных ситуаций,</b> требующих нравственного выбора.</p> <p><b>Коллаж:</b> «Осенний лес», размещение в Музеи д/с.</p> <p><b>Рисование:</b> «Радуга» (на ткани), «Дружный хоровод», «Золотая осень в Тверском крае», «Платок (покрывало)»</p> <p><b>Аппликация:</b> «Грибы», «Волшебные колоски», «Кукла в русском народном платье»</p> <p><b>Лепка:</b> «Птичка» (по мотивам русских народных игрушек)</p> <p><b>С/и:</b> «Я – водитель», «Магазин – супермаркет», «Магазин «Цветы»»</p> <p><b>Д/и:</b> «Роняет лес багряный свой наряд» - разучивание стихов, загадок, дидактические игры о деревьях, «Откуда хлеб пришёл», «С какого дерева листок»</p> <p><b>П/и:</b> «С кочки на кочку»</p> <p><b>Музыка:</b> прослушивание духовной музыки, песенка «Восенушка – осень»</p> <p><b>Работа с родителями:</b> создание коллажа Невской битвы, выставка поделок «Цветы осени»</p> <p><b>Музеи:</b> Рязанский театр-музей «Народные костюмы – история создания»</p>	<p>Знакомить с жизнью Сергия Радонежского. Формировать интерес к русским народным приметам.</p> <p>Познакомить с историей нашествия татар, покорения России и подвигом Александра Невского.</p> <p>Знакомить с духовной музыкой.</p> <p>Знакомить с характерными для октября явлениями природы. Знакомить с народными обычаями и праздниками.</p> <p>Формировать эстетический вкус через любованию и понимание картин художников, изображающих Тверской край осенью.</p> <p>Знакомить с предметами быта – деревянным корытцем, тяпкой. Знакомить со старинными орудиями труда – цепом и серпом.</p> <p>Вызывать чувство восхищения красотой национальных костюмов</p> <p>Приобщать к знаниям отличительных особенностей людей разных народов, населяющих Тверской край (костюмы, головные уборы и т.д.).</p>
---------	---	--	--

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• Тайна Троицы</li> <li>• Иконописное искусство</li> <li>• Улицы моего города</li> <li>• Гончарное производство (керамика Конакова)</li> <li>• Глиняная игрушка</li> <li>• Керамические изразцы Старицы</li> </ul>	<p><b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «4 ноября – День народного единства», «Тайна Троицы», «Иконопись – специфический жанр живописи», «Народные промыслы Тверской губернии», «Промышленные предприятия города Твери»</p> <p><b>Чтение:</b> В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).</p> <p><b>Рисование:</b> «Русский воин».</p> <p><b>Рассматривание иконы</b> «Казанской Божьей матери»</p> <p><b>Лепка:</b> «Тверская глиняная игрушка», «Посуда»</p> <p><b>Конструирование:</b> «Дом», «Трамвай», «Кремль»</p> <p><b>Апликация:</b> «Улица» (коллективная работа)</p> <p><b>Ручной труд</b> «Подарки родному городу»</p> <p><b>Коллаж:</b> «Моя улица»</p> <p><b>П/и:</b> «Замри», «Жмурки»</p> <p><b>Д/и:</b> «Угадай что из чего сделано?»</p> <p><b>С/р:</b> «Путешествие по улице» (Игровой сюжет: Туристы из другого города приехали на экскурсию. Экскурсовод показывает им достопримечательности города, рассказывает о них; «Защитники», «Путешествие в Москву»</p> <p><b>Музыка:</b> разучивание гимна России, Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская»; Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш» (слушание).</p> <p><b>Работа с родителями:</b> помощь в обогащении Музея д/с аудиозаписями военных маршей, флагами, атрибутикой военных разных времен (шлемы, кивера, пилотки, безкозырки, фуражки, бинокли, штурвалы и т.д.), фотографиями и репродукциями различных времен с изображением баталий, боев, парадов и т.п. Организация выставки «Российские воины»</p>	<p>Познакомить с историческими корнями происхождения нового государственного праздника «День народного единства».</p> <p>Познакомить с «Тайной Троицы», объяснить единение Трех лиц.</p> <p>Познакомить с разными школами и техниками иконописи.</p> <p>Формировать представление о родном городе – красавце, труженике, о его достопримечательностях, памятных местах, уютных уголках.</p> <p>Воспитывать гордость за то, что ты – житель своего родного города, желание помогать взрослым в благоустройстве города и украшении.</p>
---	--	--	---

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свет Тверской земли (знаменитые земляки)</li> <li>• Географическое расположение Тверской области</li> <li>• «Проказы старухи Зимы»</li> <li>• Деревянная игрушка Твери</li> <li>• Зимние праздники</li> </ul>	<p><b>Беседы:</b> «О характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок».</p> <p><b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Князь Михаил Тверской», «Тверская матрешка», «Тверская деревянная игрушка»</p> <p><b>Путешествие по карте</b> Тверской области</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> «Район, в котором ты живёшь»</p> <p><b>Конструирование:</b> «Улица города», «Елочкины игрушки»</p> <p><b>Аппликация:</b> «Дом на нашей улице»</p> <p><b>Лепка:</b> «Вылепи Тверскую игрушку», «Птичья столовая».</p> <p><b>Рисование:</b> «Гирлянды» (на ткани)</p> <p><b>Д/и:</b> «Назови (найди) по описанию», «По земле, по воде, по воздуху», «Найдите и покормите птиц», «Каждую птицу на своё место»</p> <p><b>П/и:</b> «На горе – то калина», «Лиса и козы», «Охотник и зайцы»</p> <p><b>С/р:</b> «Транспорт», «Путешествие в другую страну»</p> <p><b>Музей:</b> Посещение краеведческого музея.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> выставка «Новогодние и рождественские игрушки», создание экспозиции в музеи д/с</p> <p><b>Утренник:</b> «Новый год у ворот»</p> <p><b>Кукольный спектакль</b> «Три ступеньки» (введение во Храм Богородицы)</p> <p><b>Акция:</b> «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек</p>	<p>Продолжать знакомить с жизнью великого князя Тверского и Владимирского Михаила Ярославича.</p> <p>Дать понятие об особом рельефе Тверской области, развивать умение ориентироваться по карте, находить некоторые города,</p> <p>Продолжать воспитывать у детей любовь к природе, стремление заботиться о животных, умение вести себя по отношению к природе: не ломать деревья и кусты, не оставлять в местах отдыха мусор.</p> <p>Учить разгадывать загадки.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года.</p> <p>Приобщать к хоровой исполнительской культуре.</p> <p>Формировать любовь к хоровому искусству.</p> <p>Повторять зимние заклички.</p>
---------	--	---	---



Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рождество</li> <li>• Крещение</li> <li>• «Гуляй, да присматривайся!» (приметы января)</li> <li>• Обитатели Тверского зимнего леса</li> <li>• Еда и посуда</li> <li>• Торжокская золотая вышивка</li> </ul>	<p><b><u>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</u></b> «Рождество», «Традиции, связанные с праздником Крещения Господня», «Как избу строили», «Золотошвей Торжка», «Традиционная русская кухня»</p> <p><b><u>Беседы:</u></b> «О характерных особенностях января», «Как животные тверского леса приспосабливаются к январским холодам»</p> <p><b><u>Рассматривание</u></b> и пояснение книжных иллюстраций, репродукций, икон, предметов (дары волхвов, настольный вертеп)</p> <p><b><u>Апликация:</u></b> «Рождественский ангел», «Зимняя сказка», «Украшение чашки с блюдцем»</p> <p><b><u>Лепка:</u></b> «Поделки к празднику Рождества»</p> <p><b><u>Рисование:</u></b> «Снежинка» (на ткани)</p> <p><b><u>Конструирование:</u></b> «Мой город», «Жители зимнего леса», «Восьмиконечная Вифлеемская звезда»</p> <p><b><u>Моя математика:</u></b> «Большие и маленькие», «Целевая прогулка в парк»</p> <p><b><u>Ручной труд:</u></b> «Птицы и животные».</p> <p><b><u>П/и:</u></b> «Затейники», «Горелки», «Охотники и зайцы», «Волк во рву».</p> <p><b><u>Д/и:</u></b> «Дикие животные», «Ассоциации».</p> <p><b><u>С/р</u></b> «Экскурсоводы»,</p> <p><b><u>Развлечение:</u></b> «Рождество», с использованием духовной музыки</p> <p><b><u>Музеи:</u></b> выездное музейно-педагогическое занятие мемориального комплекса «Медное» «Бабушкин сундук»</p> <p><b><u>Работа с родителями:</u></b> Выставка женского рукоделия», помощь в изготовлении костюмов для спектакля «Рождественская елочка»</p>	<p>Знакомить с Рождественскими традициями, святочными гаданиями, разучивание колядок.</p> <p>Знакомство с традициями и обычаями праздника Крещения Господня.</p> <p>Знакомство с историей Крещения Руси.</p> <p>Продолжать знакомить детей с животным миром Тверской области, расширять представления о приспособлении диких животных к жизни в природных условиях, расширять знания детей о животном мире. Продолжать воспитывать у детей любовь к природе, стремление заботиться о животных.</p> <p>Обогащать представления о предметах крестьянского быта (утюг, чугунок, вышитое полотенце, лапти). Воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p> <p>Вызывать чувство восхищения мастерством торжокских вышивальщиц.</p>
--------	---	---	---

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешественник Афанасий Никитин</li> <li>• Книги, которые нас учат</li> <li>• Первые христианские общины</li> <li>• Традиции празднования Масленицы</li> <li>• Кто служит в армии?</li> </ul>	<p><b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Путешествие за три моря»; «Как создают книги», «Масленица – традиции и обычаи», «Защитники Тверской земли», «Первые христианские общины»</p> <p><b>Беседы:</b> «Моя любимая книга», «Наша Армия», о традиционной кухне в Православные праздники</p> <p><b>Проект:</b> «Книга – лучший друг»</p> <p><b>Экскурсия:</b> В библиотеку, в СОШ №2 «Музей имени Д.М.Карбышева»</p> <p><b>Чтение:</b> А.Митяев «Почему наша Армия родная?», А.Гайдар «Мальчиш – Кибальчиш», «Два Мороза», знакомство с пословицами и поговорками, приметам этого месяца.</p> <p><b>Коллаж:</b> создание карты с обозначением пути следования Афанасия Никитина в Индию.</p> <p><b>Рисование:</b> «Портрет Моего папы (дедушки, брата)», «Масленица к нам пришла»</p> <p><b>Апликация:</b> «Герои любимых книг», «Матрос с сигнальными флажками»</p> <p><b>Лепка:</b> «Самолет»</p> <p><b>П/и:</b> «Разведчик», «Воевода с мячом», «Гори, гори ясно!», «Помоги бабушке (дедушке)», «Мирилка»</p> <p><b>Д/и:</b> «Назови профессию», «Кому что надо», «Угадай сказку», «Что любит книга?».</p> <p><b>С/р :</b> «Кругосветное путешествие», «Библиотека»</p> <p><b>Музыкально-спортивный праздник:</b> «Ко Дню Защитника Отечества»</p> <p><b>Развлечение:</b> «Ой ты, Масленица!»</p> <p><b>Музыка:</b> пение обрядовых русских песен.</p> <p><b>Музеи д/с:</b> выставка «Мои любимые книги»</p> <p><b>Работа с родителями:</b> акция «Подари книгу Детскому саду»</p>	<p>Знакомить со знаменитыми земляками. Вызывать чувство гордости за совершенные этими людьми подвиги.</p> <p>Продолжать знакомить с распространением христианства на Руси.</p> <p>Продолжать воспитывать интерес к книге, этапам ее создания.</p> <p>Продолжать знакомство с русским народным праздником Масленица, подробно останавливаясь на значении каждого дня праздничной недели.</p> <p>Формировать представление о российских воинах и празднике Дне защитника Отечества, воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Формировать представления о музее.</p>
---------	--	--	--

Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Храм. Его устройство и назначение</li> <li>• Можно ли изображать Бога?</li> <li>• Гуляй, да присматривай</li> <li>• Леди и джентльмены</li> <li>• Я расту здоровым</li> </ul>	<p><b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Храм. Его устройство и назначение», «Икона – что она изображает?», «Творчество И.И.Левитана», «Доктор Пилюлькин советует», «Калязинское кружево»</p> <p><b>Беседы:</b> «Характерные признаки Весны», «Нет милее дружка, чем родимая матушка», «Наши верные друзья витамины»</p> <p><b>Творческий проект:</b> «Подарок маме к 8 марта»</p> <p><b>Проект:</b> «Огород на окне»</p> <p><b>Экскурсия:</b> «Архитектура Храма», «Ледоход на Волге»</p> <p><b>Чтение:</b> разучивание заклечек о весне, сказка «Семилетка»,</p> <p><b>Рисование:</b> «Мартовское солнце» (на ткани), портреты мам (сестричек, бабушек)</p> <p><b>Аппликация:</b> «Весна. Изменения в природе» (коллективная аппликация), «Приметы весны. Перелётные птицы»</p> <p><b>Лепка:</b> «Жаворонки», «Птица счастья в подарок маме», «Букет цветов в вазочке»</p> <p><b>П/и:</b> «Шустрые зайцы», «Краски», «Заря – Заряница»</p> <p><b>Д/и:</b> «Чья одежда?», «Что дает природа», «Чьи семена?», «Угадай весенний цветок»</p> <p><b>С/р:</b> «Семья», «Ателье мод», «Парикмахерская», «Салон красоты»</p> <p><b>Вечер встречи (утренник):</b> «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</p> <p><b>Музыка:</b> П.Чайковский «Времена года», А.Вивальди «Времена года» (слушание)</p> <p><b>Работа с родителями:</b> изготовление стенгазет «Дерево здорового образа жизни»</p> <p><b>Выставка</b> «Как у наших мамочек – золотые ручки»</p> <p><b>Музей д/с:</b> изготовление альбома «Кружева»</p>	<p>Знакомить с устройством Храмов, формировать представления о названиях Храмов.</p> <p>Формировать представления об иконописи.</p> <p>Учить детей «читать» картины, развивать умение называть и узнавать времена года.</p> <p>Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.</p> <p>Закреплять знания детей о друзьях здорового организма, познакомить с пословицами о здоровье, упражнять детей в умении отгадывать загадки.</p>
------	--	---	---

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Колокольные и колокольный звон</li> <li>• Апрель ленивого не любит, проворного приголубит»</li> <li>• Шутку шутить – людей насмешить</li> <li>• День космонавтики</li> <li>• Пасхальные традиции и обычаи</li> </ul>	<p><b>Беседа:</b> «О зимующих и перелетных птицах Тверского края», «О весенних полевых работах», «Что я могу увидеть в Космосе?», «Что случится с нашей планетой если...»</p> <p><b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Знаменитые колокольни Руси», «Пасхальные традиции и обычаи», «Герои Космоса!»</p> <p><b>Чтение:</b> «Первый в космосе» В.Бороздин, заучивание стихов о космосе, отгадывание загадок <b>Сочинение рассказов:</b> составление потешных рассказов; на тему «Космические истории», оформление альбома.</p> <p><b>Практико-ориентированный проект:</b> «Мы и Космос», «День птиц»</p> <p><b>Организация книжной выставки:</b> «Человек в космосе».</p> <p><b>Викторина</b> «Что ты знаешь о птицах?».</p> <p><b>Конкурс:</b> макетов космических и летательных аппаратов «Лети, лети, ракета...».</p> <p><b>Рисование:</b> «Дорога к звездам», «Сырая погода» (на ткани)</p> <p><b>Конструирование:</b> «Космические корабли»</p> <p><b>Апликация:</b> «Во поле березонька стояла», «Пасхальные яйца»</p> <p><b>Игра-путешествие:</b> «Вперед в космос!»</p> <p><b>Д/и</b> «Поможем жителям грустной планеты..», «Береги природу», «Кто живет рядом», <b>Огород:</b> высадка семян</p> <p><b>П/и:</b> «Тренировка будущих космонавтов», пасхальные народные игры</p> <p><b>С/р:</b> «Путешествие к далеким планетам», «Спасатели»</p> <p><b>Развлечение:</b> «Дорога в космос!», «Пасха»</p> <p><b>Драматизация сказания</b> «Мария Магдалина у римского императора»</p> <p><b>Музыка:</b> «Колокольный звон» (благовест, перезвон, двузвон, трезвон, перебор; прослушивание)</p> <p><b>Планетарий:</b> приглашение с экспозицией</p> <p><b>Выставка:</b> рисунки детей «Разноцветный мир космоса!»</p>	<p>Познакомить со знаменитыми колокольнями и колоколами Руси. Познакомить с видами колокольного звона. Знакомить с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Формировать представление о молитве. Формировать представления о весенних изменениях в природе. Знакомить с весенними полевыми работами. Знакомить с потешным фольклором, русскими народными небылицами. Расширять представления детей о космических полетах, обобщить имеющиеся у них знания и представления о космосе. Закреплять знания о том, что первым космонавтом был Ю.А.Гагарин.</p>
---	---	--	--

- Мы – помним, мы – гордимся.
- Монастыри – защитники отечества
- Я учусь дружить
- Дворовые забавы!

**Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:** «9 мая – День Победы!», «Монастыри – крепости на Руси», «Народы России», «Обычаи, обряды, игры и забавы русского народа!»

**Беседы:** «Родина Мать – зовет!», «О дружбе и друзьях», «Секреты дружбы», «Кого можно назвать рыцарем?»

**Проект:** «Ознакомление дошкольников с культурой народов тверского края»

**Экскурсия:** к памятнику воинам Защитникам с возложением цветов

**Чтение:** «Кто кому кто?» Я. Акима, Осеева «Три товарища», «До первого дождя», «Синие листья»

**Рисование:** «Портрет моего друга», «Майский луг» (на ткани)

**Лепка:** «Ордена»

**Ручной труд** Изготовление поделок для ветеранов Великой Отечественной войны.

**П/и:** «Карусель»,

**Д/и:** «Что ты знаешь обо мне?», «Знатоки»

**С/р :** «На дорогах города», «Кафе»

**Спортивное развлечение:** «Рыцарский турнир»

**Музыка:** «Ярмарка русских народных игр и забав» (хороводы, частушки, песни), слушанье церковной и духовной музыки

**Работа с родителями:** фотостенд «Спасибо деду за Победу!», создание макета монастыря - крепости (по выбору), размещение в музее д/с.

**Конкурс рисунков:** «Так сражались наши деды»

**Встреча с интересными людьми**

Формировать представление дошкольников о событиях Великой Отечественной войны, военных действиях, защитниках города. Познакомить с помощью фотографий и видео слайдов с памятными местами Тверского края. Воспитывать чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны, любовь к родному городу. На примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать интерес к истории, патриотические чувства.

Познакомить с историей монастырей – крепостей.

Знакомить с народно-прикладным искусством народов, населяющих наш край. Расширять знания детей о своем городе, интересных людях, живущих в нем.

Знакомить с дворовыми играми, играми в которые играли бабушки, мамы, папы.

**Примерный перспективный план работы в подготовительной к школе группе**

<i>месяц</i>	<i>Ознакомление с окружающим</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Задачи</i>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История и традиции детского сада</li> <li>• Донское сражение или Куликовская битва</li> <li>• «Есть в осени первоначальной...»</li> <li>• Витаминная корзинка</li> <li>• Трудом славен человек</li> </ul>	<p><b><u>Беседа:</u></b> «Таблетки растут на грядке», «О первом осеннем месяце, его особенностях», «Беседа о школе»</p> <p><b><u>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</u></b> «Донское сражение или Куликовская битва», «История и традиции нашего детского сада», «Всякий труд – почетен»</p> <p><b><u>Коллаж:</u></b> «Схема Донского сражения», «Портрет красавицы Осени»</p> <p><b><u>Проектная деятельность:</u></b> «Профессии наших родителей»</p> <p><b><u>Чтение:</u></b> повторение заклички «Восенушка – осень», А.Н.Майков «Осень», Д.Родари «Чем пахнут ремесла?»</p> <p><b><u>Рисование:</u></b> «Наш детский сад», «Что я видел по дороге в детский сад»</p> <p><b><u>С/и:</u></b> «Детский сад», «Дочки – матери»</p> <p><b><u>Д/и:</u></b> «Назови три предмета», «Что из чего сделано?», «Витамины», «приметы осени»</p> <p><b><u>П/и:</u></b> «Мы – веселые ребята»</p> <p><b><u>Развлечение:</u></b> «Осень, осень, в гости просим»</p> <p><b><u>Работа с родителями:</u></b> субботник по благоустройству территории детского сада, анкетирование о духовно-нравственном воспитании в семье</p> <p><b><u>Выставка:</u></b> «Герб семьи»</p>	<p>Формировать представления об истории детского сада, воспитывать уважение к людям работающим с детьми.</p> <p>Воспитывать привязанность ребёнка к семье, углублять представления о семье, о том, где работают родители.</p> <p>Познакомить с историей Куликовской битвы.</p> <p>Продолжать закреплять знания детей о пользе витаминов для нашего организма.</p> <p>Формировать способность сделать выводы о том, что все вещи и предметы, которые нас окружают, сделаны руками людей, старшим поколением. А за это надо уважать и заботиться о них, бережно относиться к результатам их труда.</p>

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Откуда пришел хлеб</li> <li>• День памяти Сергия Радонежского</li> <li>• Икона – роль цвета.</li> <li>• Октябрь – грязник – ни колеса, ни полоза не любит</li> <li>• Народы Тверского края</li> </ul>	<p><b>Беседа:</b> «Хлеб – всему голова», «О перелетных птицах», знакомство с творчеством тверских художников.</p> <p><b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Сергий Радонежский – жизнь и подвиги», «Народные приметы, связанные с праздником Покрова», «Иконы – значение цветов и композиций», «О разных народах, населяющих Россию и Тверской край»</p> <p><b>Коллаж:</b> «Блюз опадающих листьев», размещение в Музеи д/с.</p> <p><b>Чтение:</b> «Лисичкин хлеб» М.Пришвин, В.Бианки «Синичкин календарь»</p> <p><b>Рисование:</b> «Осенние ветки» (на ткани), «Дружный хоровод», «Золотая осень в Тверском крае», «Платок (покров)»</p> <p><b>Апликация:</b> «Чудесный колосок», «Наш дом – Земля»</p> <p><b>Лепка:</b> «Булочки и пирожки»</p> <p><b>С/и:</b> «Я – водитель», «Магазин – супермаркет», «Магазин «Цветы»</p> <p><b>Моделирование жизненных ситуаций,</b> требующих нравственного выбора.</p> <p><b>Д/и:</b> «Когда это бывает?», «Подбери предметы к признакам», «Правильно – неправильно»</p> <p><b>П/и:</b> «С кочки на кочку»</p> <p><b>Работа с родителями:</b> выставка поделок «Цветы осени»</p> <p><b>Музеи:</b> Рязанский театр-музей «Народные костюмы – история создания»</p> <p><b>Музыка:</b> прослушивание духовной музыки</p> <p><b>Кукольный спектакль</b> сказка «Шарф – покров»</p>	<p>Знакомить с характерными для октября явлениями природы. Знакомить с народными обычаями и праздниками.</p> <p>Знакомить со значением цвета на иконах.</p> <p>Формировать интерес к русским народным приметам.</p> <p>Формировать эстетический вкус через любование и понимание картин художников, изображающих Тверской край осенью.</p> <p>Знакомить с предметами обихода – деревянным корытцем, тяпкой. Знакомить со старинными орудиями труда – цепом и серпом.</p> <p>Вызывать чувство восхищения красотой национальных костюмов</p> <p>Приобщать к знаниям отличительных особенностей людей разных народов, населяющих Тверской край (костюмы, головные уборы и т.д.).</p>
---------	--	---	---

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• История города Тверь</li> <li>• История основания Александро-Невской лавры</li> <li>• Гончарное производство (керамика Конакова)</li> <li>• Керамические изразцы Старицы</li> <li>• История одежды и обуви (кимрское сапожное дело, калязинская вышивка по войлоку)</li> </ul>	<p><b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «4 ноября – День народного единства», «Александр – Невская лавра – как центр просвещения», «Народные промыслы Тверской губернии», «Промышленные предприятия города Твери»</p> <p><b>Чтение:</b> К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла», З.Александрова «Сарафанчик»</p> <p><b>Рисование:</b> «Русский воин», «Калязинские узоры».</p> <p><b>Рассматривание</b> иконы «Казанской Божьей матери», иллюстраций, икон о детстве Богородицы</p> <p><b>Лепка:</b> «Тверская глиняная игрушка»</p> <p><b>Аппликация:</b> «Мой город в цвете»</p> <p><b>Коллаж:</b> «Кремль» с размещением в музее д/с</p> <p><b>П/и:</b> «Замри», «Жмурки»</p> <p><b>Ди:</b> «Угадай что из чего сделано?», «Подбери пару», «Чья обувь?»</p> <p><b>С/р:</b> « Путешествие по улице» (Игровой сюжет: Туристы из другого города приехали на экскурсию. Экскурсовод показывает им достопримечательности города, рассказывает о них; «Защитники», «Путешествие в Москву»</p> <p><b>Музыка:</b> слушание духовной музыки, Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская»; Струве Г. «Моя Россия», Тиличьева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш» (слушание).</p> <p><b>Работа с родителями:</b> помощь в обогащении Музея д/с аудиозаписями военных маршей, флагами, атрибутикой военных разных времен (шлемы, кивера, пилотки, безкозырки, фуражки, бинокли, штурвалы и т.д.), фотографиями и репродукциями различных времен с изображением баталий, боев, парадов и т.п.</p> <p><b>Организация выставки</b> «Российские воины»</p>	<p>Продолжать знакомить с историческими корнями происхождения государственного праздника «День народного единства».</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям. Знакомить с историей монастырей – как центров просвещения.</p> <p>Формировать представление о родном городе – красавце, труженике, о его достопримечательностях, памятных местах, уютных уголках.</p> <p>Воспитывать гордость за то, что ты – житель своего родного города, желание помогать взрослым в благоустройстве города и украшении.</p>
---	--	---	---



Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свет Тверской земли (знаменитые земляки)</li> <li>• Тверской край – что за край?</li> <li>• «Зима – не лето, - в шубу одето»</li> <li>• Деревянная игрушка Твери</li> <li>• Зимние праздники</li> </ul>	<p><b>Беседы:</b> «О характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок», «Знакомство с легендами о строительстве Тверского кремля», «Знакомство с пословицами и поговорками о песне».</p> <p><b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Князь Михаил Тверской», «Тверская матрешка», «Тверская деревянная игрушка»</p> <p><b>Путешествие по картам и атласам</b> Тверской области</p> <p><b>Вечер знаний:</b> «Мы юные исследователи»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> «Разные источники освещения» (старинные и современные), познакомить с разными видами почв, полезными ископаемыми.</p> <p><b>Конструирование:</b> «Кремль» <b>Апликация:</b> «Тверские птички», «новогодние игрушки»</p> <p><b>Рисование:</b> «Распиши Тверскую матрешку»</p> <p><b>Лепка:</b> «Декоративные тарелочки», «Елочные игрушки»</p> <p><b>Д/и:</b> «Назови (найди) по описанию», «По земле, по воде, по воздуху», «Найдите и покормите птиц», «Каждую птицу на своё место»</p> <p><b>П/и:</b> «На горе – то калина», «Лиса и козы», «Охотник и зайцы»</p> <p><b>С/р:</b> «Транспорт», «Путешествие в другую страну»</p> <p><b>Музей:</b> Посещение краеведческого музея.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> выставка «Новогодние и рождественские игрушки», создание экспозиции в музее д/с</p> <p><b>Утренник:</b> «Новый год у ворот»</p> <p><b>Кукольный спектакль</b> «Неизвестный спаситель» (Святитель Николай)</p> <p><b>Чтение и обсуждение</b> литературных произведений о Святителе Николае</p> <p><b>Акция:</b> «Покормите птиц зимой».</p>	<p>Продолжать знакомить с жизнью великого князя Тверского и Владимирского Михаила Ярославича.</p> <p>Дать понятие об особом рельефе Тверской области, развивать умение ориентироваться по карте, находить некоторые города.</p> <p>Продолжать воспитывать у детей любовь к природе, стремление заботиться о животных.</p> <p>Через эксперименты с почвой закреплять представления о ее свойствах.</p> <p>Дать понятие о полезных ископаемых.</p> <p>Знакомить со способами освещения жилища в далеком прошлом и современном настоящем.</p> <p>Учить разгадывать загадки.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года.</p> <p>Приобщать к хоровой исполнительской культуре.</p> <p>Формировать любовь к русской народной песне.</p> <p>Повторять зимние заклички.</p>
---------	--	---	---

<p style="text-align: center;">Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рождество. Крещение</li> <li>• Храмы Твери</li> <li>• Святые братья Кирилл и Мефодий</li> <li>• «Гуляй, да присматривайся!» (приметы января)</li> <li>• Обитатели Тверского зимнего леса</li> <li>• Столовый этикет</li> <li>• Торжокская золотая вышивка</li> </ul>	<p><b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Пришла коляда накануне Рождества!», «Храмы Твери», «Крещенские традиции и обычаи», «Кирилл и Мефодий - создатели старославянской азбуки и языка», «Золотошвей Торжка», «Традиционная русская кухня»</p> <p><b>Беседы:</b> «О характерных особенностях января», «Как животные тверского леса приспособляются к январским холодам»</p> <p><b>Чтение:</b> С.Маршак «Откуда стол пришел?»</p> <p><b>Аппликация:</b> «Рождественский ангел», «Русская народная матрешка», «Зима»</p> <p><b>Лепка:</b> «Дед Мороз», «Пернатые, мохнатые, колючие»</p> <p><b>Рисование:</b> «Морозный узор», «Метель» (на ткани)</p> <p><b>Конструирование:</b> «Мой город», «Жители зимнего леса», «Восьмиконечная Вифлеемская звезда»</p> <p><b>Целевая прогулка в парк</b></p> <p><b>П/и:</b> «Затейники», «Горелки», «Охотники и зайцы», «Волк во рву».</p> <p><b>Д/и:</b> «Дикие животные», «Ассоциации», «Пожалуйста»</p> <p><b>С/р</b> «Экскурсоводы», «Гостыюшка»</p> <p><b>Игра-путешествие</b> с использованием проблемной ситуации</p> <p><b>Развлечение:</b> «Рождество» с использованием духовной музыки</p> <p><b>Театрализация:</b> С.Маршак «Если вы вежливы»</p> <p><b>Рассматривание</b> и пояснение книжных иллюстраций, репродукций, икон, предметов (дары волхвов, настольный вертеп)</p> <p><b>Музеи:</b> выездное музейно-педагогическое занятие мемориального комплекса «Медное» «Бабушкин сундук»</p> <p><b>Работа с родителями:</b> помощь в изготовлении костюмов для спектакля «Рождественская елочка»</p>	<p>Знакомить с Рождественскими традициями, святочными гаданиями. Духовно обогащать детей через участие в народных праздниках. Расширять представления детей о духовном наследии. Знакомить с храмовой архитектурой. Познакомить с жизнью и большим вкладом братьев Кириллом и Мефодием в становлении Руси.</p> <p>Продолжать знакомить детей с животным миром Тверской области, расширять представления о приспособлении диких животных к жизни в природных условиях, расширять знания детей о животном мире. Продолжать воспитывать у детей любовь к природе, стремление заботиться о животных.</p> <p>Обогащать представления о предметах крестьянского быта (утюг, чугунок, вышитое полотенце, лапти). Воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p> <p>Вызывать чувство восхищения мастерством торжокских вышивальщиц.</p>
---	---	---	---

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешественник Афанасий Никитин</li> <li>• Книги, которые нас учат</li> <li>• Традиции празднования Масленицы</li> <li>• Кто служит в армии?</li> </ul>	<p><b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Путешествие за три моря»; ««Как создают книги», «Масленица – традиции и обычаи», «Защитники Тверской земли»</p> <p><b>Беседы:</b> «Моя любимая книга», «Наша Армия», о традиционной кухне в Православные праздники</p> <p><b>Проект:</b> «Книга – лучший друг»</p> <p><b>Экскурсия:</b> В библиотеку, в СОШ №2 «Музей имени Д.М.Карбышева»</p> <p><b>Чтение:</b> А.Твардовский «Рассказ танкиста», Л.Кассиль «Твои защитники»,</p> <p><b>Коллаж:</b> создание карты с обозначением пути следования Афанасия Никитина в Индию.</p> <p><b>Рисование:</b> «Портрет Моего папы (дедушки, брата)», «Масленица к нам пришла»</p> <p><b>Апликация:</b> «Книги – которые нас учат», «Военные корабли на рейде»</p> <p><b>Лепка:</b> «Пограничник с собакой»</p> <p><b>П/и:</b> «Разведчик», «Воевода с мячом», «Гори, гори ясно!»,</p> <p><b>Д/и:</b> «Назови профессию», «Кому что надо», «Угадай сказку», «Что любит книга?».</p> <p><b>С/р :</b> «Кругосветное путешествие», «Библиотека»</p> <p><b>Музыкально-спортивный праздник:</b> «Ко Дню Защитника Отечества»</p> <p><b>Развлечение:</b> «Масленица широкая!»</p> <p><b>Музыка:</b> пение обрядовых русских песен.</p> <p><b>Музей д/с:</b> выставка «Мои любимые книги»</p> <p><b>Работа с родителями:</b> акция «Подари книгу Детскому саду»</p> <p><b>Конкурс</b> на самые вкусные блины</p>	<p>Знакомить со знаменитыми земляками. Вызывать чувство гордости за совершенные этими людьми подвиги. Продолжать воспитывать интерес к книге, этапам ее создания.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными праздничными обрядами, упражнять детей в осознанном использовании средств интонационной зависимости, воспитывать интерес к русскому народному творчеству. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в области духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Формировать представление о российских воинах и празднике Дне защитника Отечества, воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Продолжать знакомство с музеями.</p>
---------	--	---	---

<p style="text-align: center;">Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Александр Невский</li> <li>• Мозаика и фресковая живопись</li> <li>• Пробуждение природы</li> <li>• Леди и джентльмены</li> <li>• Человек и здоровье</li> </ul>	<p><b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Почему Александр прозван Невским?», «Андрей Рублев», «Творчество И.И.Левитана», «Калязинское кружево»</p> <p><b>Беседы:</b> «Характерные признаки Весны», «Сердце матери лучше солнца согреет», «Какие бывают привычки»</p> <p><b>Творческий проект:</b> «Подарок маме к 8 марта»</p> <p><b>Проект:</b> «Огород на окне»</p> <p><b>КВН</b> «Знатоки природы»</p> <p><b>Экскурсия:</b> «Ледоход на Волге», санаторий «Радуга» «Архитектура Храма»</p> <p><b>Чтение:</b> М.Родина «Мамины руки», Н.Сладков «Птицы весну принесли»</p> <p><b>Рисование:</b> «Весенние мотивы» (на ткани), портреты мам (сестричек, бабушек)</p> <p><b>Аппликация:</b> «Весенний лес», «Нарциссы – весенние цветы»</p> <p><b>Лепка:</b> «Королевская семья»</p> <p><b>П/и:</b> «Шустрые зайцы», «Краски», «Заря – Заряница», «Грачи летят!»</p> <p><b>Д/и:</b> «Чья одежда?», «Что дает природа», «Чьи семена?», «Угадай весенний цветок»</p> <p><b>С/р :</b> «Семья», «Ателье мод», «Парикмахерская», «Салон красоты»</p> <p><b>Вечер встречи (утренник):</b> «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</p> <p><b>Музыка:</b> П.Чайковский «Времена года», А.Вивальди «Времена года» (слушание)</p> <p><b>Работа с родителями:</b> изготовление стенгазет «Дерево здорового образа жизни»</p> <p><b>Выставка</b> «Как у наших мамочек – золотые ручки»</p> <p><b>Музей д/с:</b> изготовление альбома «Кружева»</p>	<p>Знакомство с жизнью Александра Невского. Знакомить с живописью Андрея Рублева. Учить детей «читать» картины, развивать умение называть и узнавать времена года. Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии. Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам. Закреплять знания детей о друзьях здорового организма, познакомить с пословицами о здоровье, упражнять детей в умении отгадывать загадки.</p>
---	--	--	---

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пасхальные традиции и обычаи</li> <li>• Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву</li> <li>• Пробуждение природы</li> <li>• Шутку шутить – людей насмешить</li> <li>• Космос становится ближе</li> <li>• Я – житель Земли</li> </ul>	<p><b>Беседа:</b> «О зимующих и перелетных птицах Тверского края», «О весенних полевых работах», «Что я могу увидеть в Космосе?», «Что случится с нашей планетой если...»</p> <p><b>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</b> «Почему Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на рву называют Храмом Василия Блаженного?», «Пасхальные традиции и обычаи», «Герои Космоса!»</p> <p><b>Чтение:</b> Ю.А.Гагарин «Вижу землю», литературных произведений, разучивание стихов о Пасхе</p> <p><b>Сочинение рассказов:</b> составление потешных рассказов; на тему «Космические истории», оформление альбома.</p> <p><b>Практико-ориентированный проект:</b> «Мы и Космос», «День птиц»</p> <p><b>Организация книжной выставки:</b> «Человек в космосе».</p> <p><b>Викторина</b> «Что ты знаешь о птицах?». <b>Конкурс:</b> макетов космических и летательных аппаратов «Лети, лети, ракета...».</p> <p><b>Ручной труд:</b> «Пасхальный голубок»</p> <p><b>Рисование:</b> «Птицы летят» (на ткани)</p> <p><b>Конструирование:</b> «Космические корабли»</p> <p><b>Аппликация:</b> «Пасхальные яйца», «Я – житель Земли!», «Весенняя песня скворца»</p> <p><b>Игра-путешествие:</b> «Вперед в космос!»</p> <p><b>Ди</b> «Поможем жителям грустной планеты..», «Береги природу», «Кто живет рядом», <b>Огород:</b> высадка семян</p> <p><b>Пи:</b> «Тренировка будущих космонавтов», пасхальные народные игры, «Родничок», пасхальные народные игры</p> <p><b>С/р:</b> «Путешествие к далеким планетам», «Спасатели»</p> <p><b>Развлечение:</b> «Дорога в космос!», «Пасха»</p> <p><b>Драматизация сказания</b> «Мария Магдалина у римского императора»</p> <p><b>Музыка:</b> «Колокольный звон» (благовест, перезвон, двузвон, трезвон, перебор; прослушивание)</p> <p><b>Планетарий:</b> приглашение с экспозицией</p> <p><b>Выставка:</b> рисунки детей «Разноцветный мир космоса!»</p>	<p>Знакомить с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе, поддерживать интерес к прошлому и настоящему. Знакомство с одним из символов России – храмом Василия Блаженного. Формировать представления о весенних изменениях в природе.</p> <p>Знакомить с весенними полевыми работами. Знакомить с потешным фольклором, русскими народными небылицами.</p> <p>Расширять представления детей о космических полетах, обобщить имеющиеся у них знания и представления о космосе. Закреплять знания о том, что первым космонавтом был Ю.А.Гагарин.</p>
--------	--	---	--

<p style="text-align: center;">Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Это нужно живым</li> <li>• Анна Кашинская</li> <li>• Разноцветный хоровод</li> <li>• Дворовые забавы</li> </ul>	<p><b><u>Рассказы воспитателя с использованием мультимедиа:</u></b> «9 мая – День Победы!», «Анна Кашинская – защитница и покровительница», «Народы России», «Обычаи, обряды, игры и забавы русского народа!»</p> <p><b><u>Беседы:</u></b> «Человек без Родины, что соловей без песни», «О дружбе и друзьях», «Секреты дружбы», «Кого можно назвать рыцарем?»</p> <p><b><u>Проект:</u></b> «Ознакомление дошкольников с культурой народов тверского края»</p> <p><b><u>Экскурсия:</u></b> к памятнику воинам Защитникам с возложением цветов</p> <p><b><u>Чтение:</u></b> С.Алексеев «первый ночной таран», С.Баруздин «За Родину»</p> <p><b><u>Рисование:</u></b> «Портрет моего друга», «первые листочки» (на ткани)</p> <p><b><u>Лепка:</u></b> «Ордена»</p> <p><b><u>Ручной труд</u></b> Изготовление поделок для ветеранов Великой Отечественной войны.</p> <p><b><u>П/и:</u></b> «Карусель», «Золотые ворота»</p> <p><b><u>Д/и:</u></b> «Что ты знаешь обо мне?», «Знатоки»</p> <p><b><u>С/р :</u></b> «На дорогах города», «Кафе»</p> <p><b><u>Спортивное развлечение:</u></b> «Рыцарский турнир»</p> <p><b><u>Музыка:</u></b> «Ярмарка русских народных игр и забав» (хороводы, частушки, песни)</p> <p><b><u>Слушанье</u></b> церковной и духовной музыки</p> <p><b><u>Работа с родителями:</u></b> фотостенд «Спасибо деду за Победу!»</p> <p><b><u>Конкурс рисунков:</u></b> «Так сражались наши деды»</p> <p><b><u>Встреча с интересными людьми</u></b></p>	<p>Формировать представление дошкольников о событиях Великой Отечественной войны, военных действиях, защитниках города. Познакомить с помощью фотографий и видео слайдов с памятными местами Тверского края. Воспитывать чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны, любовь к родному городу. На примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать интерес к истории, патриотические чувства. Познакомить с жизнью Анны Кашинской. Знакомить с народно-прикладным искусством народов, населяющих наш край. Расширять знания детей о своем городе, интересных людях, живущих в нем. Знакомить с дворовыми играми, играми в которые играли бабушки, мамы, папы.</p>
--	--	---	--

### Оборудование уголков в группе по нравственно-патриотическому воспитанию

Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Фотоальбомы из ближайшего окружения: «Моя семья»</li> <li>«Мой детский сад»</li> <li>«Где мы с мамами гуляем» и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Фотоальбомы из ближайшего окружения: «Моя семья»</li> <li>«Мой детский сад»</li> <li>«Где мы с мамами гуляем» и т.д.</li> <li>➤ Фотоальбомы о достопримечательностях родного города, района: «Героический Тверской край»</li> <li>«Тверь - спортивная»,</li> <li>«Мой город детям»</li> <li>«Природа родного края»</li> <li>«Промышленность нашего города»</li> <li>«Культурные центры нашего города» и т.д.</li> <li>➤ Фотоальбом о столице нашей Родины - Москве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Фотоальбомы из ближайшего окружения: «Моя семья»</li> <li>«Мой детский сад»</li> <li>«Где мы с мамами гуляем» и т.д.</li> <li>➤ Фотоальбомы о достопримечательностях родного города: «Героический Тверской край»</li> <li>«Тверь - спортивная»,</li> <li>«Мой город детям»</li> <li>«Природа родного края»</li> <li>«Промышленность нашего города»</li> <li>«Культурные центры нашего города»</li> <li>➤ Фотоальбом о столице нашей Родины - Москве</li> <li>➤ Фотоальбомы о природе России</li> <li>➤ Фотоальбомы о центральных городах России и их достопримечательностях</li> <li>➤ Фотоальбомы о крупных городах мира, о разных странах и континентах и т.д.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Портрет президента России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Портрет президента России</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Символика родного города (Флаг, герб)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Символика родного поселка, города (Флаг, герб)</li> <li>➤ Символика России (Флаг, герб, гимн)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Символика родного города (Флаг, герб)</li> <li>➤ Символика России (Флаг, герб, гимн)</li> <li>➤ Символика города Москвы (Флаг, герб)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План участка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Карта Твери</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Карта Тверской области</li> <li>➤ . Карта России</li> <li>➤ Карта мира, глобус</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информация о государственных праздниках (в соответствии с программой)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информация о государственных праздниках (в соответствии с программой)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информация о государственных праздниках (в соответствии с программой)</li> </ul>