

11. Учебный план

по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

№ п/п	Образовательные области	Планирование образовательной деятельности				
		Количество образовательных занятий в неделю				
		1 младшие группы	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
<i>1. Физическое развитие</i>						
1.1	<u>Физическая культура:</u> ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни ✓ Физическая культура	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
<i>2. Речевое развитие</i>						
2.1	<u>Развитие речи:</u> ✓ Развитие речи ✓ Приобщение к художественной литературе	2 занятия, а также во всех образовательных ситуациях	1 занятие, а также во всех образовательных ситуациях	1 занятие, а также во всех образовательных ситуациях	2 занятия, а также во всех образовательных ситуациях	2 занятия, а также во всех образовательных ситуациях
<i>3. Познавательное развитие</i>						
3.1	<u>Познавательное развитие:</u> ✓ Формирование элементарных математических представлений	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	3 занятия в неделю	4 занятия в неделю

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие познавательно-исследовательской деятельности ✓ Ознакомление с предметным окружением ✓ Ознакомление с социальным миром ✓ Ознакомление с миром природы 					
<i>4. Художественно-эстетическое развитие</i>						
4.1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобщение к искусству ✓ Изобразительная деятельность ✓ Конструктивно-модельная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Рисование</u> - 1 занятие в неделю ✓ <u>Лепка</u> - 1 занятие в неделю ✓ <u>Аппликация</u> - 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Рисование</u> - 1 занятие в неделю ✓ <u>Лепка</u> - 1 занятие в 2 недели ✓ <u>Аппликация</u> – 1 занятие в 2 недели 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Рисование</u> - 1 занятие в неделю ✓ <u>Лепка</u> - 1 занятие в 2 недели ✓ <u>Аппликация</u> – 1 занятие в 2 недели 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Рисование</u> - 2 занятия в неделю ✓ <u>Лепка</u> - 1 занятие в 2 недели ✓ <u>Аппликация</u> – 1 занятие в 2 недели 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Рисование</u> - 2 занятия в неделю ✓ <u>Лепка</u> - 1 занятие в 2 недели ✓ <u>Аппликация</u> – 1 занятие в 2 недели
4.2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальная деятельность 	<u>Музыка</u> – 2 занятия в неделю	<u>Музыка</u> – 2 занятия в неделю	<u>Музыка</u> – 2 занятия в неделю	<u>Музыка</u> – 2 занятия в неделю	<u>Музыка</u> – 2 занятия в неделю
<i>5. Социально-коммуникативное развитие</i>						
5.1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Социализация, развитие общения, нравственное воспитание ✓ Ребенок в семье и сообществе 	В режимных моментах и во всех видах совместной со взрослым деятельности				

	<ul style="list-style-type: none">✓ Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание✓ Формирование основ безопасности	
--	--	--

12. Организация образовательной деятельности на 2016 – 2017 учебный год

Корпус 1

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа «А»	Старшая группа «Б»	Подготовительная к школе группа
Понедельник	Развитие речи 9.00 – 9.10 Физ-ра 9.25 – 9.35	Развитие речи 9.00 – 9.15 Физ-ра 9.35 – 9.50	Физ-ра 8.50 – 9.20 Рисование 9.25 – 9.55	Познавательное развитие 9.00 – 9.25 Аппликация/ лепка – 9.35 – 10.00 Физ-ра 15.20 – 15.45	Развитие речи 9.00 – 9.25 Физ-ра 11.40 – 12.05	Развитие речи 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Физ-ра 10.20 – 10.50
Вторник	Музыка 9.20 – 9.30 Лепка 15.15 – 15.25	Познавательное развитие 9.00 – 9.15 Музыка 9.40 – 9.55	Музыка 8.50 – 9.10 Аппликация/ Лепка 9.20 – 9.35	Развитие речи 9.00 – 9.25 Рисование 9.35 – 10.00 Музыка 11.40 – 12.05	Познавательное развитие 9.00 – 9.25 Аппликация/ лепка 9.35 – 10.00 Музыка 15.20 – 15.45	Познавательное развитие 9.00 – 9.30 Музыка 10.05 – 10.35
Среда	Познавательное развитие 9.05 – 9.15 Физ-ра на улице 9.55 – 10.05	Аппликация/Лепка 9.00 – 9.15 Физ-ра на улице 9.35 – 9.50	Познавательное развитие 9.00 – 9.20 Физ-ра на улице 10.10 – 10.30	Развитие речи 9.00 – 9.25 Познавательное развитие 9.35 – 10.00 Физ-ра на улице 10.35 – 11.00	Развитие речи 9.00 – 9.25 Рисование 9.35 – 10.00 Физ-ра на улице 11.10 – 11.35	Развитие речи 9.00 – 9.30 Познавательное развитие 9.40 – 10.10 Физ-ра на улице 11.35 – 12.05
Четверг	Музыка 9.15 – 9.25 Рисование 9.35 – 9.45	Познавательное развитие 9.00 – 9.15 Музыка 9.35 – 9.50	Развитие речи 9.00 – 9.20 Музыка 11.40 – 12.00	Музыка 8.50 – 9.15 Рисование 9.25 – 9.50	Познавательное развитие 9.00 – 9.25 Музыка 10.00 – 10.25	Познавательное развитие 9.00 – 9.30 Аппликация/ лепка 9.40 – 10.10 Музыка 15.10 – 15.40
Пятница	Развитие речи 9.00 – 9.10 Физ-ра 9.15 – 9.25	Рисование 9.00 – 9.15 Физ-ра 9.35 – 9.50	Познавательное развитие 9.00 – 9.20 Физ-ра 15.20 – 15.40	Физ-ра 8.50 – 9.15 Познавательное развитие 9.25 – 9.50	Познавательное развитие 9.00 – 9.25 Рисование 9.35 – 10.00 Физ-ра 10.10 – 10.35	Познавательное развитие 9.00 – 9.30 Физ-ра 11.40 – 12.10 Рисование 15.15 – 15.45

Корпус 2

	1 младшая группа	2 младшая группа «А»	2 младшая группа «Б»	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	Развитие речи 9.00 – 9.10 Физ-ра 9.15 – 9.25	Развитие речи 9.00 – 9.15 Физ-ра 9.35 – 9.50	Физ-ра 8.55 – 9.10 Рисование 9.20 – 9.35	Познавательное развитие 9.00 – 9.20 Физ-ра 15.20 – 15.40	Развитие речи 9.00 – 9.25 Физ-ра 11.40 – 12.05	Развитие речи 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Физ-ра 10.20 – 10.50
Вторник	Музыка 9.15 – 9.25 Лепка 15.15 – 15.25	Познавательное развитие 9.00 – 9.15 Музыка 9.35 – 9.50	Музыка 8.55 – 9.10 Аппликация/ лепка 9.20 – 9.35	Рисование 9.00 – 9.20 Музыка 11.40 – 12.00	Познавательное развитие 9.00 – 9.25 Аппликация/ лепка 9.35 – 10.00 Музыка 15.20 – 15.45	Познавательное развитие 9.00 – 9.30 Музыка 10.00 – 10.30
Среда	Познавательное развитие 9.05 – 9.15 Физ-ра на улице 9.55 – 10.05	Аппликация/Лепка 9.00 – 9.15 Физ-ра на улице 9.35 – 9.50	Познавательное развитие 9.00 – 9.15 Физ-ра на улице 10.10 – 10.30	Развитие речи 9.00 – 9.20 Физ-ра на улице 10.35 – 10.55	Развитие речи 9.00 – 9.25 Рисование 9.35 – 10.00 Физ-ра на улице 11.00 – 11.25	Развитие речи 9.00 – 9.30 Познавательное развитие 9.40 – 10.10 Физ-ра на улице 11.30 – 12.00
Четверг	Музыка 9.15 – 9.25 Рисование 9.35 – 9.45	Познавательное развитие 9.00 – 9.15 Музыка 9.35 – 9.50	Развитие речи 9.00 – 9.15 Музыка 11.45 – 12.00	Музыка 8.50 – 9.10 Аппликация/лепка 9.20 – 9.40	Познавательное развитие 9.00 – 9.25 Музыка 10.00 – 10.25	Познавательное развитие 9.00 – 9.30 Аппликация/ лепка 9.40 – 10.10 Музыка 15.10 – 15.40
Пятница	Развитие речи 9.00 – 9.10 Физ-ра 9.15 – 9.25	Рисование 9.00 – 9.15 Физ-ра 9.35 – 9.50	Познавательное развитие 9.00 – 9.15 Физ-ра 15.20 – 15.35	Физ-ра 8.50 – 9.10 Познавательное развитие 9.20 – 9.40	Познавательное развитие 9.00 – 9.25 Рисование 9.35 – 10.00 Физ-ра 10.10 – 10.35	Познавательное развитие 9.00 – 9.30 Физ-ра 11.40 – 12.10 Рисование 15.15 – 15.45

13. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Режим дня (холодный период) Корпус 1

<i>Режимный процесс</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
- Приход детей в детский сад - Свободная игра - Самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 7.55	7.00 – 8.07	7.00 – 8.19	7.00 – 8.31
- Утренняя гимнастика - Точечный массаж лица - Гимнастика для глаз	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	7.55 – 8.05	8.07 – 8.17	8.19 – 8.29	8.31 – 8.41
- Подготовка к завтраку - Завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.45	8.05 – 8.35	8.17 – 8.42	8.29 – 8.54	8.41 – 9.00
- Игры - Самостоятельная деятельность детей - Пальчиковая гимнастика	8.30 – 8.40; 8.40 – 9.10 (по подгруппам)	8.45 – 9.15	8.35 – 9.10	8.42 – 9.00	8.54 – 9.00	
- Организационная детская деятельность, занятия со специалистами (1)	8.40 – 9.10 (по подгруппам)	9.15 – 10.00	9.10 – 10.00	9.00 – 10.30	9.00 – 10.30	9.00 – 10.50
- Второй завтрак (2)	9.10 – 9.20	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.30 – 10.50	10.30 – 10.50	10.50 – 11.00
- Подготовка к прогулке - Прогулка	9.20 – 11.30	10.10 – 12.05	10.10 – 12.15	10.50 – 12.30	10.50 – 12.30	11.00 – 12.40
- Возвращение с прогулки - Самостоятельная деятельность	11.30 – 11.55	12.05 – 12.20	12.15 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50
- Подготовка к обеду - Обед	11.55 – 12.30	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10	12.40 – 13.10	12.50 – 13.15

- Подготовка ко сну - Дневной сон	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00	13.10 – 15.00	13.15 – 15.00
- Постепенный подъем - Закаливающие процедуры - ЛФК - Дыхательная гимнастика - Самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
- Полдник (3)	15 – 15 – 15.25	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
- Самостоятельная и организованная детская деятельность (Кружковые занятия) - Игры	15.25 – 16.15	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.40 – 16.30	15.40 – 16.30	15.40 – 16.30
- Подготовка к прогулке - Вечерняя прогулка	16.15 – 17.30	16.30 – 17.50	16.30 – 17.50	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.40 – 18.00
- Возвращение с прогулки - Самостоятельная деятельность	17.30 – 18.00	17.50 – 18.15	17.50 – 18.15	18.00 – 18.20	18.00 – 18.20	18.00 – 18.20
- Подготовка к ужину - Ужин	18.00 – 18.30	18.15 – 18.45	18.15 – 18.45	18.20 – 18.45	18.20 – 18.45	18.20 – 18.45
- Самостоятельная деятельность - Уход детей домой	18.30 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00

Режим дня (холодный период) Корпус 2

Режимный процесс	1 младшая группа	2 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
- Приход детей в детский сад - Свободная игра - Самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.12	7.00 – 8.22
- Утренняя гимнастика - Точечный массаж лица - Гимнастика для глаз	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.05 – 8.15	8.00 – 8.10	8.12 – 8.22	8.22 – 8.32
- Подготовка к завтраку - Завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.45	8.15 – 8.50	8.10 – 8.40	8.22 – 8.47	8.32 – 8.52
- Игры - Самостоятельная деятельность детей - Пальчиковая гимнастика	8.30 – 8.40; 8.40 – 9.10 (по подгруппам)	8.45 – 9.15	8.50 – 9.20	8.40 – 9.10	8.47 – 9.00	8.52 – 9.00
- Организационная детская деятельность, занятия со специалистами (1)	8.40 – 9.10 (по подгруппам)	9.15 – 9.55	9.20 – 10.00	9.10 – 10.00	9.00 – 10.30	9.00 – 10.50
- Второй завтрак (2)	9.10 – 9.20	9.55 – 10.05	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.30 – 10.50	10.50 – 11.00
- Подготовка к прогулке - Прогулка	9.20 – 11.30	10.05 – 12.00	10.10 – 12.05	10.10 – 12.15	10.50 – 12.30	11.00 – 12.40
- Возвращение с прогулки - Самостоятельная деятельность	11.30 – 11.55	12.00 – 12.15	12.05 – 12.20	12.15 – 12.30	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50
- Подготовка к обеду - Обед	11.55 – 12.30	12.15 – 12.45	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10	12.50 – 13.15
- Подготовка ко сну - Дневной сон	12.30 – 15.00	12.45 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00	13.15 – 15.00

- Постепенный подъем - Закаливающие процедуры - ЛФК - Дыхательная гимнастика - Самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
- Полдник (3)	15 – 15 – 15.25	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40	15 .25 – 15.40
- Самостоятельная и организованная детская деятельность (Кружковые занятия) - Игры	15.25 – 16.15	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.40 – 16.30	15.40 – 16.30
- Подготовка к прогулке - Вечерняя прогулка	16.15 – 17.30	16.30 – 17.50	16.30 – 17.50	16.30 – 17.50	16.30 – 18.00	16.40 – 18.00
- Возвращение с прогулки - Самостоятельная деятельность	17.30 – 18.00	17.50 – 18.15	17.50 – 18.15	17.50 – 18.15	18.00 – 18.20	18.00 – 18.20
- Подготовка к ужину - Ужин	18.00 – 18.30	18.15 – 18.45	18.15 – 18.45	18.15 – 18.45	18.20 – 18.45	18.20 – 18.45
- Самостоятельная деятельность - Уход детей домой	18.30 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00

1 – Указана общая длительность, включая перерывы

2 – Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации; второй завтрак включает напиток, или сок, или свежие фрукты.

3 – При 12-часовом пребывании возможна организация, как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина.

14. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Режим дня (теплый период) Корпус 1

<i>Режимный процесс</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
- Приход детей в детский сад - Свободная игра - Самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 7.55	7.00 – 8.07	7.00 – 8.19	7.00 – 8.31
- Утренняя гимнастика - Точечный массаж лица - Гимнастика для глаз	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	7.55 – 8.05	8.07 – 8.17	8.19 – 8.29	8.31 – 8.41
- Подготовка к завтраку - Завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.45	8.05 – 8.35	8.17 – 8.42	8.29 – 8.54	8.41 – 9.00
- Игры - Самостоятельная деятельность детей - Пальчиковая гимнастика	8.30 – 9.00; 9.00 – 9.10 (по подгруппам)	8.45 – 9.15	8.35 – 9.10	8.42 – 9.00	8.54 – 9.00	
- Организационная детская деятельность, занятия со специалистами (1) (музыка, физическая культура)	9.00 – 9.10 9.10 – 9.20 (по подгруппам)	9.15 – 9.30	9.10 – 9.30	9.00 – 9.25	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
- Второй завтрак (2)	9.20 – 9.30	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.30 – 10.50	10.30 – 10.50	10.50 – 11.00
- Подготовка к прогулке - Прогулка	9.30 – 11.30	9.30 – 12.05	9.30 – 12.15	9.25 – 12.30	9.25 – 12.30	9.30 – 12.40
- Возвращение с прогулки - Самостоятельная деятельность	11.30 – 11.55	12.05 – 12.20	12.15 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50
- Подготовка к обеду - Обед	11.55 – 12.30	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10	12.40 – 13.10	12.50 – 13.15

- Подготовка ко сну - Дневной сон	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00	13.10 – 15.00	13.15 – 15.00
- Постепенный подъем - Закаливающие процедуры - ЛФК - Дыхательная гимнастика - Самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
- Полдник (3)	15 – 15 – 15.25	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15 .25 – 15.40
- Самостоятельная и организованная детская деятельность (Кружковые занятия) - Игры	15.25 – 16.15	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.40 – 16.30	15.40 – 16.30	15.40 – 16.30
- Подготовка к прогулке - Вечерняя прогулка	16.15 – 17.30	16.30 – 17.50	16.30 – 17.50	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.40 – 18.00
- Возвращение с прогулки - Самостоятельная деятельность	17.30 – 18.00	17.50 – 18.15	17.50 – 18.15	18.00 – 18.20	18.00 – 18.20	18.00 – 18.20
- Подготовка к ужину - Ужин	18.00 – 18.30	18.15 – 18.45	18.15 – 18.45	18.20 – 18.45	18.20 – 18.45	18.20 – 18.45
- Самостоятельная деятельность - Уход детей домой	18.30 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00

Режим дня (теплый период) Корпус 2

Режимный процесс	1 младшая группа	2 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
- Приход детей в детский сад - Свободная игра - Самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.12	7.00 – 8.22
- Утренняя гимнастика - Точечный массаж лица - Гимнастика для глаз	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.05 – 8.15	8.00 – 8.10	8.12 – 8.22	8.22 – 8.32
- Подготовка к завтраку - Завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.45	8.15 – 8.50	8.10 – 8.40	8.22 – 8.47	8.32 – 8.52
- Игры - Самостоятельная деятельность детей - Пальчиковая гимнастика	8.30 – 9.00; 9.00 – 9.10 (по подгруппам)	8.45 – 9.15	8.50 – 9.20	8.40 – 9.10	8.47 – 9.00	8.52 – 9.00
- Организационная детская деятельность, занятия со специалистами (1) (музыка, физическая культура)	9.00 – 9.10 9.10 – 9.20 (по подгруппам)	9.15 – 9.30	9.20 – 9.35	9.10 – 9.30	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
- Второй завтрак (2)	9.20 – 9.30	9.55 – 10.05	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.30 – 10.50	10.50 – 11.00
- Подготовка к прогулке - Прогулка	9.30 – 11.30	9.30 – 12.00	9.35 – 12.05	9.30 – 12.15	9.25 – 12.30	9.30 – 12.40
- Возвращение с прогулки - Самостоятельная деятельность	11.30 – 11.55	12.00 – 12.15	12.05 – 12.20	12.15 – 12.30	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50
- Подготовка к обеду - Обед	11.55 – 12.30	12.15 – 12.45	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10	12.50 – 13.15

- Подготовка ко сну - Дневной сон	12.30 – 15.00	12.45 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00	13.15 – 15.00
- Постепенный подъем - Закаливающие процедуры - ЛФК - Дыхательная гимнастика - Самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
- Полдник (3)	15 – 15 – 15.25	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
- Самостоятельная и организованная детская деятельность (Кружковые занятия) - Игры	15.25 – 16.15	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.40 – 16.30	15.40 – 16.30
- Подготовка к прогулке - Вечерняя прогулка	16.15 – 17.30	16.30 – 17.50	16.30 – 17.50	16.30 – 17.50	16.30 – 18.00	16.40 – 18.00
- Возвращение с прогулки - Самостоятельная деятельность	17.30 – 18.00	17.50 – 18.15	17.50 – 18.15	17.50 – 18.15	18.00 – 18.20	18.00 – 18.20
- Подготовка к ужину - Ужин	18.00 – 18.30	18.15 – 18.45	18.15 – 18.45	18.15 – 18.45	18.20 – 18.45	18.20 – 18.45
- Самостоятельная деятельность - Уход детей домой	18.30 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00

1 – Указана общая длительность, включая перерывы

2 – Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации; второй завтрак включает напиток, или сок, или свежие фрукты.

3 – При 12-часовом пребывании возможна организация, как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина.

15. Циклограмма воспитательно-образовательной работы

День недели	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Понедельник <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Основные движения (бег, прыжки (инд.раб.) Физкультминутки	Беседы с родителями Беседа о КГН, поведении за столом Индивидуальный труд Труд в уголке природы	Дидактические игры по ознакомлению с предметным окружением Формирование элементарных математических представлений (инд. раб.)	Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика	Владение изо-средствами (инд. раб.)
<i>Прогулка</i>	Двигательная активность (30 мин., основные движения – бег, прыжки, подпрыгивания и т.д.) Подвижная игра (новая)	Сюжетно-ролевые игры (новая, знакомство с игровыми действиями, сюжетом)	Экскурсия (Целевая прогулка) Неживая природа (погода, ветер, небо, облака и т.д.		
Вторая <i>Половина</i> <i>дня</i>	Релаксация		Конструктивно-модельная деятельность	Чтение стихов, потешек, загадок	Внесение в художественно-речевой центр материалов: иллюстрации, альбомы, рисунки, книги и т.д.
<i>Прогулка</i>	Индивидуальные беседы с детьми Игры-соревнования				

Вторник <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Воспитание культурно-гигиенических навыков	Анализ одного из видов дежурств (в старшем дошкольном возрасте; вторая половина уч.года в средней группе)		Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика Дидактические игры по теме Связная речь (инд.раб. Описание, составление рассказа, творческое рассказывание) Заучивание стихов, потешек, поговорок, загадок (индивидуальная работа)	
<i>Прогулка</i>	Двигательная активность (метание, пресс, равновесие, спортивные игры) Подвижные игры – закрепление правил Беседа - ЗОЖ	Труд и наблюдение за трудом взрослых (на участке, огороде, трудовые поручения, коллективный труд) Сюжетно-ролевые игры – закрепление игровых действий, распределение ролей	Наблюдение за живой природой (животные и птицы)		
<i>Вторая Половина дня</i>	Релаксация	Труд в зимнем саду Беседа о безопасном обращении с инструментами: грабли, секатор, лопата и т.п. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Опыты		Индивидуальная работа по рисованию (аппликации) Украшение, пополнение уголка по ИЗО предметами народно-прикладного творчества Пополнение центра «Музыка» музыкальными инструментами (нетрадиционными му.инстр.)
<i>Прогулка</i>	Спортивные игры		Беседы с детьми об отрезках времени и временном измерении	Заучивание стихов, потешек (индивидуальная работа)	

Среда <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки	Воспитание правил поведения	Пальчиковая гимнастика	Артикуляционная гимнастика Формирование словаря, грамматического строя речи (инд.раб.) Звуко-коррекционная работа (инд.) Обучение детей рассказыванию	Музыкально-хороводные игры
Прогулка	Двигательная активность детей (30 мин., лазание, подлезание) Подвижные игры (усложнение)	Самостоятельные игры детей Усложнение в с/р игре Ознакомление с правилами дорожного движения Наблюдение за деятельностью людей (профессии, труд людей) На участке, огороде и т.д. трудовые поручения, коллективный труд	Экскурсия по городу, улицам, к общественным зданиям (целевые прогулки)		
Вторая половина дня	Релаксация	Хозяйственно-бытовой труд: ремонт книг, коробок		Прослушивание литературных произведений в записи, проведение викторин	Изготовление поделок из природного материала, бумаги
Прогулка		Индивидуальный труд		Словесная игра на обогащение словарного запаса Работа с родителями, беседа с рекомендациями по чтению худ.литературы	

Четверг <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Игры по сенсорному воспитанию	Беседа – ОБЖ, предметное окружение	Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика	Индивидуальная работа по рисованию, лепке, аппликации Слушание музыкальных произведений, дет. песен, муз.спектаклей	
Прозулка	Активная деятельность детей (30 минут владения мячом, развитие глазомера; подвижная игра – закрепление правил) Усложнение, развитие сюжета в с/р игре	Хороводная игра Труд на участке, огороде, трудовые поручения, коллективный труд	Наблюдение в природе для сравнения или нахождения каких-либо закономерностей, причин Наблюдение в природе за живыми растениями		
Вторая половина	Релаксация	Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа по конструированию, ручному труду Трудовые поручения связанные с растениями		Чтение худ. литературы по теме недели	Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя
Прозулка	Спортивные игры Игры - соревнования	Познавательная беседа с детьми о безопасности дома, в детском саду (по пути)		Работа над театральными этюдами развивающими навыки общения	
Пятница <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки			Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика Работа над звуковой культурой речи Формирование словаря, грамматического строя речи (инд. работа)	Музыкально-дидактические игры

<i>Прогулка</i>	Двигательная активность (30 мин, ловкость, умение пользоваться разными спортивными снарядами и инвентарем) подвижные игры по желанию детей	Наблюдение за трудом взрослых Труд детей Дидактическая игра Сюжетно-ролевая игра (Объединение сюжетов в с/р игре) Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения (дидактические игры)	Экскурсия (Целевая прогулка) в ближайшее окружение (итоговое наблюдение)		
<i>Вторая половина дня</i>	Спортивный досуг (1 раз в месяц) Релаксация	Вечера развлечений (театральные пятницы)	Опыты и эксперименты	Выступление детей перед сверстниками и взрослыми	Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры Драматизация литературных произведений
<i>Прогулка</i>	Подвижные игры	Сюжетно-ролевые игры			

- ✓ Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
- ✓ Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин)
- ✓ Ежедневная продолжительность прогулки составляет 180 мин (3 час)
- ✓ Ежедневная продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет от 16 мин до 90 мин (1 ч 30 мин) в 1 половине дня и от 8 мин до 30 мин во 2 половине дня
- ✓ Ежедневная продолжительность сна составляет 120 мин. (2 час)

16. Перспективное планирование тематических недель

<i>Период</i>	<i>Тема</i>	<i>1 младшие группы</i>	<i>2 младшие группы</i>	<i>Средние группы</i>	<i>Старшие группы</i>	<i>Подготовительные к школе группы</i>
1-9 сентября	<i>Наш детский сад</i>	Здравствуй, это мы.	Хорошо у нас в саду	Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь	Мой любимый детский сад	История и традиции детского сада
12-16 сентября	<i>Здравствуй, осень!</i>	Осенний сундучок	Ходит осень по дорожке	Ходит осень по дорожке	Осеннее настроение	«Есть в осени первоначальной»
19-23 сентября	<i>Фруктовый сад</i>	Фруктовый сад	Что растет в саду?	Фрукты и здоровье	Витаминная корзинка	Витаминная корзинка
26-30 сентября	<i>Люди труда</i>	Кто работает в детском саду.	Кто заботится о детях в детском саду	В поле, в школе, на заводе	Чем пахнут ремесла	Трудом славен человек
3 октября - 7 октября	<i>Осенние хлопоты</i>	Собираем урожай!	Слова, что растут в огороде	Огородное чудо	Здоровье на грядке	Здоровье на грядке
10- 14 октября	<i>Разноцветная осень</i>	В гости к старичку Лесовичку.	Путешествие в осенний лес	Кладовая леса	Осень в природе	Осень в природе
17 – 21 октября	<i>Хлеб – всему голова!</i>	Удивительное путешествие хлебной корочки		От зернышка до булочки	Откуда хлеб пришел	Откуда хлеб пришел
24 – 28 октября	<i>Удивительный мир природы.</i>	Как засыпает природа.	Как засыпает природа	Как засыпает природа	Как засыпает природа	Как засыпает природа
31 октября – 4 ноября	<i>Дружный хоровод.</i>	Кто такой хороший, кто такой пригожий...	Дружат в нашей группе девочки и мальчики	Вместе весело живется	Народы России	Дружат дети всей Земли
7- 11 ноября	<i>Мой родной город</i>	Любимая игрушка	Мой любимый детский сад	По улицам города	Наш город самый лучший город на земле	История Твери

14 – 18 ноября	<i>В мире вещей</i>	Идет Маша на прогулку	Идет Маша на прогулку	Что живет в шкафу	Такая разная одежда и обувь	История одежды и обуви
21 – 25 ноября	<i>В мире животных</i>	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Домашние и дикие животные	Животный мир Земли	Животный мир Земли
28 – 2 декабря	<i>Скоро зима</i>	Готовимся к зиме	Готовимся к зиме	Встречаем зиму	Первые заморозки	Как меняется окружающий нас мир с приходом зимы?
30 ноября – 4 декабря	<i>В мире природы</i>	Дикие животные зимой	Дикие животные зимой	Зима в лесу	Приспособления живого к зимним условиям	
5 – 9 декабря	<i>Край родной</i>	Мой дом	Дом в котором я живу	Край где я живу	Моя малая Родина	Тверской край – что за край?
12 – 16 декабря	<i>Зимушка - Зима</i>	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние кружева	Зимние кружева	Красота зимы хрустальной
19 – 23 декабря	<i>Новогодний калейдоскоп</i>	Зимняя карусель	Зимняя карусель	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп
26 – 30 декабря	<i>Скоро Новый год/ Рождество</i>	Здравствуй, елочка лесная	Новогоднее настроение	В гостях у дедушки Мороза	Новогодние/ Рождественские хлопоты	Новогодние/ Рождественские хлопоты
9 – 13 января	<i>Россия – Родина моя!</i>	Русская береза	Белая березонька	Мы живем в России	Мое отечество	Мое отечество
16 – 20 января	<i>Зима в природе.</i>	Зимняя прогулка	Тихо, тихо снег идет	Зима – проказница	Зима в природе	Зима в природе
23 – 27 января	<i>В мире вещей.</i>	Наведем порядок в доме	Наведем порядок в доме	Наведем порядок в группе	Посуда. Столовый этикет	Посуда. Столовый этикет

30 января – 3 февраля	<i>Школа добрых волшебников.</i>	Будем добрыми	Будем добрыми	Что такое доброта	Я и мое настроение	Счастливое детство
6 – 10 февраля	<i>Мы едем, едем, едем...</i>	Мы едем, едем, едем...	Мы едем, едем, едем...	Едем, плаваем, летаем	Большое путешествие	Большое путешествие
13 – 17 февраля	<i>Книжника неделя.</i>	По страницам детских книг	По страницам детских книг	Верные друзья мама, папа, книга, я	Книги, которые нас учат	Книги, которые нас учат
20 – 24 февраля	<i>Защитники Отечества</i>	Мой папа – самый лучший	Мой любимый папочка	Русские богатыри	Кто служит в армии	Кто служит в армии
27 февраля – 3 марта	<i>Весенняя капель</i>	Весенняя капель	Весенняя капель	Весеннее пробуждение природы	Первые приметы весны	Пробуждение природы
6 – 10 марта	<i>Весна. Женский день 8 марта.</i>	Мамин день 8 марта	Вот такая мама, золотая прямо	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	Леди и джентльмены	Леди и джентльмены
13 – 17 марта	<i>Народные обычаи и традиции на Руси.</i>					
20 – 24 марта	<i>Весна – красна.</i>	Весна – красна	Весна – красна	Весна – красна	Весна – красна	Весна – красна
27 - 31 марта	<i>Здоровье – главная ценность.</i>	Доктор Айболит		Береги свое здоровье	Я расту здоровым	Человек и здоровье
3 – 7 апреля	<i>Перелетные птицы. Весенние заботы.</i>	Птичка - невеличка	Птичка - невеличка	Птичий переполох	Пробуждение природы	
10 – 14 апреля	<i>Тайны космоса.</i>	«Солнышко - колоколнышко»	«Солнышко - колоколнышко»	Глубины вселенной	Космос становится ближе	

17 – 21 апреля	<i>Береги свою планету!</i>	По тропинке мы идем	Волшебная капелька	Приключения Капитошки	Я житель Земли	Я житель Земли
24 – 28 апреля	<i>Народные обычаи и традиции на Руси.</i>					
4 – 12 мая	<i>День Победы.</i>	Есть у солнышка друзья	Вместе весело шагать	Мы – победители	Мы – помним Мы – гордимся	Это нужно живым
15 – 19 мая	<i>Мы все такие разные!</i>	Идем в гости	Идем в гости	Дружный хоровод	Я учусь дружить	Разноцветный хоровод
22 – 26 мая	<i>Игры и забавы!</i>	А умеем ли мы играть?	Поиграем!	Дворовые забавы		
29 – 31 мая	<i>Внимание: дети! /ПДД/</i>	Пешеходы и водители		По дороге со смешариками	Школа пешеходных наук	Школа пешеходных наук До свиданья, детский сад
1 – 2 июня	<i>Здравствуй, лето!</i>	Вместе весело шагать	На лугу – лужочке расцвели цветочки	Встречаем лето	Лето – это маленькая жизнь	

17. Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой

№ п/п	Область в образовательной программе	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1.		«От рождения до школы» . Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3 – е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014	13
2.	Физическое развитие	<p>ФГОС Физическая культура в детском саду, старшая группа. Л.И.Пензулаева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Физическая культура в детском саду, младшая группа. Л.И.Пензулаева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Физическая культура в детском саду, средняя группа. Л.И.Пензулаева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Физическая культура в детском саду, подготовительная группа. Л.И.Пензулаева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Сборник подвижных игр. Э.Я.Степанкова – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.М.Борисова. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Ребенок третьего года жизни. Под ред. С.Н.Теплюк. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>4</p>
3.	Социально-коммуникативное развитие	<p>ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3 – 7 лет. Т.Ф.Саулина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Формирование основ безопасности дошкольников. К.Ю.Белая. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа. О.В.Дыбина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015</p>	<p>11</p> <p>11</p> <p>3</p>

		ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа. О.В.Дыбина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	4
		ФГОС Ознакомление с окружающим и социальным окружением, средняя группа. О.В.Дыбина. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	3
		ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, младшая группа. О.В.Дыбина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	4
		ФГОС Развитие игровой деятельности, младшая группа. Н.Ф.Губанова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	6
		ФГОС Развитие игровой деятельности, средняя группа. Н.Ф.Губанова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	3
		ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	13
		Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю.Павлова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	13
		ФГОС Развитие игровой деятельности, вторая группа раннего возраста. Н.Ф.Губанова . – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ	4
4.	<i>Речевое развитие</i>	ФГОС Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	13
		ФГОС Развитие речи в детском саду, вторая младшая группа. В.В.Гербова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	4
		ФГОС Развитие речи в детском саду, средняя группа. В.В.Гербова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	3
5.	<i>Познавательное развитие</i>	ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/ авт.- сост.О.П.Власенко и др. – Волгоград: Учитель, 2015	3
		ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа/авт. – сост. Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова.- Волгоград: Учитель, 2015	4
		ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа/ авт. – сост.	

		З.А.Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2015	
		ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа/ авт. – сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2015	3 4
		ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа/ авт. – сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2015	3
		ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. О.А.Соломенникова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	3
		ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа. О.А.Соломенникова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	3
		ФГОС Формирование элементарных математических представлений, младшая группа. И.А.Помораева, В.В.Позина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	4
		ФГОС Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А.Позина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	4
		ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, подготовительная группа. О.В.Павлова. – И.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	13 3
		ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, старшая группа. О.В.Павлова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	4
		ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, первая младшая группа. З.А.Ефанова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	3
		ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, средняя группа. З.А.Ефанова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	3
		ФГОС Формирование элементарных математических представлений, вторая группа раннего возраста. И.А.Помораева, В.А.Позина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	3
б.	Художественно-эстетическое развитие	ФГОС Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Л.В.Куцакова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	4
		ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С.Комарова. – М.: МОЗАИКА –	

	СИНТЕЗ, 2015	13
	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С.Комарова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	13
	ФГОС Конструирование из строительного материала. Л.В.Куцакова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	13
	ФГОС Конструирование из строительного материала, подготовительная группа Л.В.Куцакова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	3
	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа. Т.С.Комарова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	4
	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа. Т.С.Комарова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	6

18. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работающих

№ n/n	Наличие социально-бытовых условий	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет) – 2 корпуса	Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей посещающих МБДОУ детский сад 3107 от 12.01.2016г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №69.01.01.000.М000276.07.12 от 18.07.2012г.
2.	Общественное питание: пищеблок, буфетные групповые комнаты	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 69 АВ №522488 от 9.07.2012г.
3.	Объекты физической культуры и спорта: спортплощадки	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 69АВ № 327443 от 11.01.2009г.
3.1.	Объекты физической культуры и спорта: 12 физкультурных уголков	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 69 АВ №522488 от 9.07.2012г.
4.	Групповые комнаты/спальни	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 69 АВ №522488 от 9.07.2012г.
5.	Специальные коррекционные занятия	-	-
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: туалетные комнаты - 16	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 69 АВ №522488 от 9.07.2012г.
7.	Помещение социально-бытовой ориентации: подсобные помещения, раздевалки, прачечная - 20	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 69 АВ №522488 от 9.07.2012г.
8.	Трудовое воспитание /огороды, цветники	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 69АВ № 327443 от 11.01.2009г.
9.	Досуг, быт и отдых: групповые комнаты, музыкальные залы - 14	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 69 АВ №522488 от 9.07.2012г.