

ПРИКАЗ

№ 5

09.01.2017г.

Об организации проведения самообследования МБДОУ детский сад № 107.

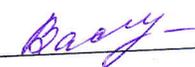
В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 года N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрированного в Минюсте РФ 28 января 2014 года, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации

Приказываю:

1. Провести самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 107
2. Создать Комиссию по проведению самообследования образовательного учреждения в составе:
Председатель Комиссии – Лебедева И.С., заведующий,
Члены Комиссии:
педагогические работники ДОУ: Васильева Е.Э., старший воспитатель;
Тимофеева О.С., воспитатель
3. Утвердить план-график работы Комиссии по самообразованию МБДОУ детский сад № 107 (Приложение № 1 к данному приказу).
4. Назначить ответственное лицо из числа членов Комиссии –
Васильеву Е.Э., старшего воспитателя
4.1. Ответственному лицу, Васильевой Е.Э.:
- обеспечить координацию работы по направлениям самообследования, способствующей оперативному решению вопросов, которые будут возникать у членов Комиссии при проведении самообследования;
- оформить результаты самообследования дошкольного образовательного учреждения в виде отчета, включающего аналитическую часть и
- результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию в установленные планом-графиком сроки.
5. Комиссии предоставить результаты самообследования для рассмотрения на педагогическом совете в срок до 01 августа текущего года.
6. Ответственному лицу, Васильевой Е.Э., разместить отчет образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» не позднее 01 сентября текущего года.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад № 107  Лебедева И.С.

С приказом ознакомлен(а):

Васильева Е.Э. 



Приложение № 1 к приказу от 09.01.16г. № 5

Заведующий МБДОУ детский сад № 107

«Утверждаю»

И.С. Лебедева

Приказ № 5 от 09.01.2017 г

План-график работы
комиссии по самообразованию МБДОУ детский сад № 107

№ п/п	Сроки	Содержание	Ответственные
1	январь	Изучение Положения, составление плана-графика, формы отчета	заведующий
2	апрель	Анализ требований к условиям реализации основной образовательной программы: состав педагогических работников, материально-технические и финансовые условия, развивающая предметно-пространственная среда.	заведующий.
3	май	Анализ результатов освоения основной образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
4	июль	Оформление результатов самообследования ДОУ в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию	Ст. воспитатель
5	до 01.08.17	Предоставление отчета результата самообследования для рассмотрения на Педагогическом совете	Заведующий, ст. воспитатель
6	до 01.09.17	Размещение отчёта на официальном сайте учреждения	Ст. воспитатель

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ Детский сад № 107
И.С. Лебедева
Приказ № 105 от 31.08.2017 г.



Отчёт

о результатах самообследования МДОУ детский сад № 107

за 2016 – 2017 учебный год.

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего от 09.01.2017г. № 5, плана-графика работы комиссии по самообразованию МДОУ детский сад № 107 (приложение № 1 к приказу № 5 от 09.01.2017г.)

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчёта о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности учреждения по состоянию на 1 августа текущего года

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте 1 августа 2017 года.

I часть.

Аналитическая.

Информационно-аналитическая справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 107

Муниципальное образование	г Тверь
Населённый пункт	г Тверь, ул. К Заслонова, 17 ул.К.Заслонова, 15
Общие сведения	
Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107
Сокращённое наименование	МБДОУ детский сад № 107
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1963
Учредитель	Управление образования г. Твери
Юридический и фактический адрес	г. Тверь, ул. Трехсвятская, 28а
Руководитель МБДОУ	Лебедева Инна Сергеевна, заведующий
Телефон/факс:	8 (4222) 42-27-50
Электронный адрес	ds107@detsad.tver.ru
Адрес сайта	Ds107tv.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наименование документа	Регистрационный номер
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002года.	Серия 69 № 000720073
ОПГН	1026900567220
ИНН юридического лица	690431733
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 69 № 002291839
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107	Зарегистрирован ФНС России от 17.12.2015г. Основной государственный регистрационный номер 1026900567220
Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомандательным письмам Минобразования России.	Регистрационный № 271
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением.	от 01 июня 2016 г. № 0001907
Срок действия лицензии – бессрочно	Серия ЛО-69 0001621 № ЛО-69-01-001808
Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением	от 16.02.2016г; приложение № 17 от 16.02.16г серия ЛО-69 0010343 к лицензии № ЛО-69-01-001808
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ДИ №004325 Вер. № 235 от 30 декабря 2009 г.
Локальные акты МБДОУ детский сад № 107 в части содержания образования, организации образовательного процесса имеют в полном объёме:	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - ФГОС ДО - Положение о педагогическом совете - Положение о контрольно-аналитической

<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о тематическом контроле - Положение о родительском комитете - Положение об Общем собрании родителей - Положение об Общем собрании трудового коллектива - Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение по обработке персональных данных - СанПиН 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Право владения, использования материально-технической базы.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 09 июля 2012 г. Серия 69-AB

Рег. № 522488

Кадастровой № 69:40:03:00:093:0002:1/016080/37:10000/A

Тип здания: два здания двухэтажных, кирпичных, отеплено стопших, нежилых

Год постройки 1963г

Расчетная мощность: площадь 848,8 кв.м/ 893,6 кв.м.

Проектная мощность 12 групп

Фактическая мощность 12 групп

Капитального ремонта не проводилось.

Аренда: Передача в аренду с 01.10.2016 по 31.12.2016/ с 11.01.2017 срока на 6 месяцев, нежилого помещения площадью 74,2 кв.м (зал второй этаж) и помещение площадью 7,1 кв.м.(кабинет1 этаж) общей площадью 81,3 кв.м., расположенного по адресу: г.Тверь, ул. К. Заслонова, д.17

Арендатор ИП Хилькевич О. П. в лице Хилькевич Ольги Петровны, действующей на основании свидетельства серии 69 № 001744151 от 21.10.2008г.

Обучение проводится по 3 направлениям : занятия логопеда дифектолога, фитнес, изобразительная деятельность.

Основание:

- Приказ департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери от 28.10.2016г № 268/р

- Договор аренды нежилого помещения № 0-2006 от 09.11.2016г., согласованным с начальником департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери В.А.Степановым от 29.11.2016г и начальником управления образования г.Твери Н.А.Афонинной от 25.11.2016г

- Экспертная оценка «последствий договора аренды для обеспечения образования, воспитания, развития, социальной защиты и социального обслуживания детей» приложении к приказу от 31.08.2016г № 99/1

заведующего МБДОУ № 107 И.С.Лебедевой и согласовано начальником управления образования администрации г.Твери Н.А.Афонинной от 17.10.2016г

- отчет № 16-538н «Об определении рыночной арендной платы за пользование нежилым помещением общей площадью 81,3 кв.м., расположенного по адресу: г.Тверь, ул. К.Заслонова, д.17», утвержденным Генеральным директором ООО «Андреев Капитал» И. В. Суковатиным от 09.11.2016г.

- Дополнительное соглашение к договору аренды нежилого помещения № О-2006 от 09.11.2016г

- Заключение о расторжении договора аренды № О-2006 от 09.11.2016г от 30.04.2017г

- Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 69.01.01.000.М.000276.07.12. от 18.07.2012г на осуществление образовательного вида деятельности.

Количество групповых помещений – 12,

количество спален – 0,

методический кабинет-2,

медпункт кабинет-2

прививочный кабинет-12

кабинет завуча-2,

пищеблок (горячий, холодный пех, раздаточная, кладовая овощная и продуктовая), прачечная, кладовая хозяйственная, служебный кабинет.-2

Наличие площадей на участке детского сада:

Игровые площадки – 12
Спортивная площадка – 2
Экологическая тропа 2
Огород – 2

Наличие современной информационно-технической базы:

компьютеры – 4,
ноутбуки – 2
МФУ – 2
Музыкальный центр – 2
DVD проигрыватель – 2
принтер – 4
мультимедиа проектор-2

Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 2,5 кв.м., в группах дошкольного возраста – 2 кв.м.
Помещения, находящиеся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду не имеют.

В течение 2016-2017 учебного года в дошкольных группах приобретены и установлены 11 оконных систем в 3 групповых помещениях и медицинском кабинете (ул.К.Заслонова 17);

- приобретены и установлены 4 трёхъярусные выкатные кровати (ул.К.Заслонова 15);
- в две группы приобретена и установлена мебель, для грамотной организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС;
- в трех группах переоборудован санитарный блок, установлены сантехнические кабинки в туалетах;

- на пищеблоке установлена вентилиционная система (ул.К.Заслонова 17);
- проведена реконструкция освещения (ул.К.Заслонова 15).
- развивающую среду в группах постоянно насыщаются различными дидактическими играми, пособиями, игрушками.
- в методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми.

Характеристика потенциала ДОО.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют педагоги 28 (1 - совместитель, музыкальный руководитель) 96,55 % педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное

педагогическое образование.

Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

Уровень выполнения санитарных норм питания детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении составляет в среднем - 100 %.

Показатель заболеваемости детей младшего и дошкольного возраста. Общая заболеваемость одним ребенком 10,8 (107) 13,4 (106), что ниже среднего показателя заболеваемости по г. Твери.

В течение последних лет в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.

В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников отсутствуют.

Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых муниципальных услуг по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы — 98,2%; по присмотру и уходу - 100%

Доля родителей, участвующих в управлении образовательным учреждением за отчетный период, составила 15 %.

Контингент детей в ДОО.

Количество воспитанников на 2016-2017 учебный год составила 319 детей:

Количество групп: 12, из них:
- 1 младшая группа – 2 (50 детей от 2 лет до 3 лет)
- 2 младшая группа – 3 (74 детей от 3 лет до 4 лет)
- средняя группа – 2 (54 ребенка от 4 лет до 5 лет)
- старшая группа – 3 (79 детей от 5 лет до 6 лет)
- подготовительная – 2 (52 ребенка от 6 лет до 7 лет)

Структура контингента воспитанников ДОО

Показатель	Количество воспитанников	
	Девочки	Мальчики
До 3х лет	60	32
После 3-х лет	259	141
		118

Экологическая безопасность.

Детский сад расположен в городе. На территории детского сада преобладает большое количество зеленых насаждений. Здания (ул.К.Заслонова,15 и ул.К.Заслонова,17) детского сада двухэтажное, имеет по 5 пожарных эвакуационных выходов. Наружное освещение установлено. По всему периметру здания установлено видеонаблюдение. Участки детского сада обнесён наружными металлическим ограждением. Предусмотрено въезди выезд с воротами и двумя калитками. Предприятия, загрязняющие атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Источники шума не превышают санитарных норм. Все подъезды к детскому саду асфальтированы.

Зонирование территории детского сада.

На территории участка детского сада имеется хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, площадка для мусорного контейнера.

Организация безопасности.

В ДОО функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен договор на её ежемесечное обслуживание. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной командой, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, пожарно-техническая комиссия, установлена камера видеонаблюдения. Имеется 5 эвакуационных выходов в каждом здании.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в местах, закрепленные за группами. Работники ДОО систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОО планомерно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. МБДОУ детский сад № 107 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, администрации г.Твери, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами.

Ресурсы ДОО.

Финансово-экономические показатели.

Финансирование учреждения в 2015-2016 учебном году осуществлялось по бюджетам: муниципальный, средства приносящие доход деятельности (аренда). Выделенные средства по целевым муниципальным и крайним программам освоены по назначению.

Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры ДОО.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей. Основными помещениями ДОО являются 12 групповых помещений. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательной-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Оборудованием дополнены различные зоны оптимально используются как для организации деятельности педагогов, так и в работе с детьми. На протяжении данного периода материально-техническая база ДОО постоянно подерживалась и пополнялась. Приобретены в достаточном количестве постельное белье, столовая посуда. В здании ДОО оснашен и обустроен туалет для персонала.

Коллектив ДОУ приложил немало усилий по созданию и оснащению в групповых комнатах уголков для самостоятельной двигательной активности детей, по установлению на групповых площадках оборудования для упражнений в основных видах движения. Педагоги проявили творчество при изготовлении нестандартного оборудования для выполнения детьми общеразвивающих упражнений. В учреждении по двум зданиям обновлена спортивная площадка для обучения детей элементам спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, городки.

Приобретен и изготовлен руками воспитателей наглядный демонстрационный и раздаточный материал, настольно – печатные игры, авторские дидактические игры, макеты.

Предметно-пространственная развивающая среда групп.

При организации предметно-развивающих пространств в группе учитывались основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ООП ДО:

Направленна Развития и образования детей	Развивающие центры, уголки
Физическое развитие	- центр физического развития
Социально-коммуникативное развитие	- центр уединения; - центр с/р и других игр; - строительно-конструктивный центр
Познавательное развитие	- центр математического развития; - экологический центр; - центр науки; - центр краеведения; - учебная зона; - ТСО
Речевое развитие	- центр грамотности; - библиотека – речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие	- центр художественной деятельности - театральный центр

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы; половой состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности ДОУ.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды, изложены в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Групповые помещения условно разделены на 3 части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр
- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, вовлечением крупных игровых построек и т.п.);
- учебную зону, где проводится непосредственно образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между деятельностью и материалом. Многие материалы полуфункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдались принципы педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольных групп, а также территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет

возрастных особенностей детей. Формируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды способствует возрастным возможностям детей и содержанию программ, реализуемой в дошкольных группах. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечиваются: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Центры художественно-речевого творчества во всех возрастных группах пополнены литературой, новыми видами театров, костюмами, предметами народно-прикладного творчества, музыкальными инструментами; уголки изобразительности оснащены традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами.

В 2016 – 2017 учебном году по программе «Модернизация образования в РФ» Министерством образования Тверской области учреждено было выделено 149 тыс рублей на учебные расходы. На данные средства были приобретены:

- учебная и игровая мебель, канцтовары на каждую возрастную группу.

Выход: предметно – развивающая среда в ДОО была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Материалы и оборудование подобраны соответственно педагогической ценности и создано оптимально насыщенный (без чрезмерного обилия и без недостатка) предметно-образовательный, многофункциональный, трансформирующийся среду, обеспечивающую реализацию содержания образования дошкольного образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило обеспечить:

1. осуществление не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми; организации как совместной деятельности взрослых и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
3. построения образовательного процесса с использованием адекватных возрастным формам работы с детьми;

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

4. организации разнообразной игровой деятельности;

5. выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;

6. освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуальной ориентированной междисциплинарной педагогической помощи, в том числе в рамках образовательной программы дошкольного образования, в том числе в рамках образовательной программы дошкольного образования, в том числе в рамках образовательной программы дошкольного образования;

7. учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется процесс;

8. использования образовательных технологий деятельности воспитанников;

9. эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;

10. физического развития воспитанников.

В течение года систематически проводился анализ состояния предметно-развивающей среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подражающими единству стиля, гармоничности, использованию при оформлении соразмерности и пропорциональности мебели и оборудования, вносились изменения с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в различных конкурсах.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря обмену педагогов ДОО друг с другом, с коллегами других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведениями и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В ДУ разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, формировать уверенность в своих силах, пелестремленность. Эффективность деятельности ДУ во многом определяется взаимодействием всего педагогического коллектива. Создание условий, эффективно способствующих повышению мастерства педагогов, их саморазвитию и самореализации, росту профессиональной компетенции, вот те условия, которые необходимы для повышения профессиональной компетенции педагогов.

- Мотивация к самосовершенствованию и профессиональному росту.
- Психологическая поддержка. Сохранение и укрепление здоровья педагога, создание благоприятной психологической обстановки в коллективе является залогом успешного воспитательно-образовательного процесса и успеха деятельности детского сада в целом.
- Кадровое обеспечение.
- Методическая работа по совершенствованию педагогического мастерства, которая должна осуществляться в нескольких направлениях. Это:
- повышение квалификации педагогов в рамках дошкольного учреждения и курсовой подготовки;
- аттестация педагогов;
- систематический тематический контроль, открытые просмотры, взаимопосещение педагогов;
- распространение педагогического опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- организация временных творческих групп;
- работа «Школы начинающего воспитателя»;
- организация методических выставок, анкетирование педагогов;
- самообразование педагогов.
- Комплексное учебно-методическое обеспечение.
- Организация кружков эстетической направленности.
- Организация работы с другими учреждениями и организациями.
- Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Укомплектованность ДУ педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет:

- на 01.09.2016г. - 100 %.

- на 01.08.2017г. — 100 %.

2016-2017 год	28	Всего педагогов
	1	заведующий
	1	Старший воспитатель
	23	воспитатель
	2	Инструктор по физической культуре
	2 (1-совм)	музыкальный руководитель
	8	Образование.
		Высшее педагогическое образование
	20	Среднее специальное педагогическое
		Квалификация.
	12	Высшая квалификационная категория
	7	Первая квалификационная категория
	9	Соответствие занимаемой должности
		Возрастной уровень.
	3	До 30 лет
	10	30-40 лет
	10	40-50 лет
	5	50-60лет

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Разработаны эффективные контракты работников ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОУ оценивают с позиции учета интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Профессия воспитателя ДОУ перешла в ряд специальностей, характеризующихся высочайшим уровнем мобильности. Педагоги являются профессионалами своего дела, мыслящими, способными к анализу и творческой переработке информации. Анализ проведенных открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность посредством проектной и экспериментальной деятельности. Большинство педагогов в соответствии с плановыми требованиями, активизируют развитие детей, отслеживают их методики; работают в соответствии с необходимыми коррективными в работу. Повышение качества дошкольного образования достигается в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДОУ стало традицией осуществлять проведение праздников, занятий, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками в 2016-2017 учебном году.

2015 – 2016 уч. год	3 человека
2016 – 2017 уч. год	0

Педагогические работники ДОУ работают на основании компетенций в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребенка дошкольного возраста. По мере укрепления материально-технической базы учреждения существует возможность более глубокого применения информационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегам используются современные формы работы: ИКТ, видеосъемка, презентация из опыта работы. Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планово посещают курсы повышения квалификации.

Результаты прохождения курсов повышения квалификации в ГОИУ, Институт Верхневолжья в 2016-2017 учебном году.

2015 – 2016 уч. год	28- по ФГОС ДО
2016 – 2017 уч. год	4+2

Участие ДОУ в методических и педагогических мероприятиях муниципального уровня в 2016-2017 учебном году.

Совместно с детьми воспитатели принимают участие в районном этапе конкурса детского творчества «Тверская звездочка», районного уровня «Веселые старты», августовской педагогической конференции, панораме педагогических технологий, открытых занятиях в рамках проведения практики студентов института «Верхневолжье», методических объединений старших воспитателей, музыкальных руководителей и воспитателей, в аттестационной комиссии, в организованном Анаисием Холдинтом –

Методическая обеспеченность ДОУ.

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения открытых просмотров различных видов деятельности, учителей готовят методические отчеты о результатах своей деятельности. Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультативных специалистах. Создан электронный банк. Педагоги всех групп имеют доступ к информационно-методическому кабинету.

Учебно-методическая база ДОУ.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-технологическая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	85
3.	Музыкальные инструменты	75
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	70
5.	Картины, репродукции, альбомы	85
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	70
7.	Технические средства обучения	80
8.	Детская литература	90
9.	Методическая литература	79
10.	Уличное спортивно-игровое оборудование	90

Средний показатель укомплектованности: 82,4 %

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, формулированных в Уставе, ООП ДО, годовом плане, скорректированы с основными её целями и направлениями.

Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей ДОУ. Здоровье — берегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе.

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах ДОУ создана здоровьесберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещению, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

- в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат
- соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации
- разработана рациональный режим пребывания детей в ДОУ
- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в ДОУ комплексно используются здоровьесберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Эффективность использования комплекса здоровьесберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Воспитатель:

- комплексный утренний приём на воздухе: игры, ходьба и бег по «дорожке здоровья», утренняя гимнастика, закрепление основных движений на «полосе препятствий» на спортивной площадке

- физкультурные минутки и паузы между занятиями

- различные виды гимнастик: гимнастика пробуждения после сна,

зрительная, пальчиковая, дыхательная

- учёт учебной нагрузки

- шадшая сетка на период адаптации

- цветное и световое оформление развивающей среды на площадках и в группах

- сенсорное сопровождение физкультурных занятий

- использование нетрадиционного оборудования

- создание комфортного психологического климата в группах

Музыкальные руководители:

- ритмическая гимнастика

- логоритмические упражнения с музыкальным сопровождением

- соблюдение рекомендаций по охране детского слуха и голоса

Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.

Одним из главных направлений работы ДОО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями проводил семинары-практикумы по обучению закаливающим методам, открытые просмотры режимных моментов. Родители повысили уровень своих медико-педагогических знаний.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. На основании полученных информации были составлены «Папки здоровья» детей, разработаны индивидиуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом индивидиуальных особенностей ребёнка, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения летних адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях ДОО; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидиуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости и повышении посещаемости.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

2016	2015г	Число дней, проведенных одним ребёнком в группе (если/сал/общая)	Снижение уровня заболеваемости воспитанников по отношению к прошлому году.
я-118 / 116,2	я-102,8 / 105	о-128,6 / 142,3	- 13
с-142,6 / 145,2	с-133,7 / 149,6	о-138,5 / 139,7	

Распределение детей по группам здоровья

2016-2017 учебный год	Всего детей	I	II	III	IV
	319	70	231	16	2

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в детском саду медицинский персонал педагогическими работниками ДОО разработана план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели в течение года знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями:

- для развития психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
- для развития защитных рефлексов и навыков само- и взаимопомощи, формируя сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья своего и окружающих.

Постоянно осуществлялся педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учитывая их индивидиуальное состояние здоровья; температурного режима в группе в течение дня; за организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой.

Анализ питания.

В детском саду организовано 20-ти дневное разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно разработанному «Примерному двухдвудневному меню для организации питания детей до 3 лет, от 3 лет до 7 лет» на два сезона в соответствии с п.15.11. СанПин 2.4.1.3049-13. Меню утверждено заведующим. Организация питания осуществляется Организатором питания в соответствии с заключенного контракта на организацию питания детей.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В соответствии с графиком в детский сад поступают свежие продукты с соответствующими документами документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации

питания. Ежедневно ведется контроль за качеством основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Улучшилось качество работы по организации питания детей, круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов, анализ выполнения норм питания составляет в среднем – 100 % в течение года.

В течение года за питанием осуществляется систематический контроль администрации детского сада, Советом по питанию, родительским комитетом, специалистами УО, централизованной бухгалтерией. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного нарушения в организации детского питания. Ежедневно для родителей вывешивается меню на текущий день. Оформлен информационный стенд «Питание и воспитание». В групповых уголках постоянно присутствует интересная информация о здоровье питания ребёнка.

Родительская оплата за питание ребёнка в ДОО составляла до 3-х лет – 99,21 руб. в день, с 3-х до 7 лет - 101,16 руб. в день, группа кратковременного пребывания с режимом пребывания 3-5 часов - 59,53 в день за одного ребёнка (для детей до 3-х лет)

Содержание и анализ оценки индивидуального развития детей

С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах проводилась педагогическая диагностика, которую проводили воспитатели для решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.

Педагогические работники консультируют родителей по всем вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитатели организуют помощь родителям по вопросам развития ребёнка и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основные направления по решению проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОО.

Организационно-педагогическая деятельность.

1. Приобрести ортехнику на группы для осуществления образовательного процесса: ноутбуки, проекторы.
2. Дидактические игры.
3. Учебно-наглядные пособия
4. Спортивный инвентарь

Организационно-хозяйственная деятельность.

1. Выполнить работы по ремонту фасада здания: входных маршей, (частично).
2. Заменить аварийные оконные блоки в 6 групповых помещениях
3. Приобрести мебель в групповые помещения на обеспечение образовательного процесса в младшую, среднюю группы
6. Приобрести металлический шкаф в глянцевое помещение.

II часть.

Показатели деятельности самообразования МБДОУ детский сад № 107

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	319 человек
1.1.1	дошкольного образования, в том числе:	309 человек
1.1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
1.1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 детей 18,8 %

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	259 человек	81,19%	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Мин -38,9, макс -24,2 всего -24,2	28	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек/	27,6%	8 человек/
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/	27,6%	8 человек/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль)	20 человек/	68,96%	20 человек/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/	68,96%	20 человек/
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	19 человек/	65,51%	12 чел./
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./	41,37%	7 человек/
1.8.2	Первая	7 человек/	24,13%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28		6 чел./ 20,68%
1.9.1	До 5 лет			2 чел./ 6,8%
1.9.2	Свыше 30 лет			0 чел./ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			4 чел./ 13,79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации	3 чел./ 10,34%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по специальности в образовательных учреждениях государственной образовательной системы в общей численности педагогических работников	30 чел./ 100%	1/11,4	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя			да
1.15.2	Инструктора по физической культуре			да
1.15.3	Учителя-логопеда			нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учитель-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	153,4 кв.м.; 155,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	81,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Задачи на 2016 – 2017 учебный год:

Цели и задачи деятельности повышения качества образования воспитанников

1.1.1. Цель: Развивать интеллектуально-творческие способности воспитанников через познавательное развитие.
 1.1.2. Задачи: 1. Повысить уровень познавательной мотивации с предлагаемым материалом детьми 2-х-8-ми лет на 10%-15%
 2. Повысить компетенцию педагогов в вопросах форм работы по развитию интеллектуально-творческих способностей через познавательную деятельность.
 3. Обеспечить педагогов методической литературой и наглядными пособиями для организации непосредственно-образовательной деятельности связанной с формированием осознанной исследовательской мотивации.

Цели и задачи по воспитанию воспитанников

2.1.1. Цель: создание условий для повышения качества работы, направленной на воспитание основ гражданской ответственности как источника формирования чувства патриотизма и толерантности через реализацию программы «Что начинается?»
 2.1.2. Задачи: 1. Повысить уровень знаний и представлений о культуре и историческом наследии родного края и города детей 4-х-7-ми лет от 15% до 20%.

2. Создать педагогически комфортные условия для реализации опыта педагогов ДОУ по реализации задач формирования основ правосознания передового педагогического опыта педагогов ДОУ по реализации задач формирования основ правосознания культуры, познавательной деятельности средствами краеведения.

Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья

3.1.1. Цель: Развитие физических качеств дошкольников (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации) через систему физических упражнений, соревнования, подвижные игры.

3.1.2. Задачи 1. Повысить уровень физических качеств дошкольников, обогатив опыт знаниями о возможностях применения в повседневной жизни различных упражнений, спортивных и подвижных игр.
 2. Повысить качество планирования, организации и проведения спортивных праздников и физкультурных мероприятий через организацию эффективного взаимодействия воспитателей и инструктора по физической культуре.
 3. Создать педагогически комфортные условия для формирования собственного опыта инструктором по физкультуре.

4.1.1. Задачи по укреплению материально-технической базы

1. Пополнить оснащение музыкального зала детскими музыкальными инструментами, пополнить музыкальные уголки в группах дидактическими играми, наглядными пособиями, ритмическими карточками.
 2. Оснастить физкультурные залы современным оборудованием, необходимым для развития физических качеств дошкольников.

5.2.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров

Повысить квалификацию педагогических кадров путем систематического и планомерного проведения обучающих семинаров, консультаций и методических объединений.
 6.3.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности 1. Привлекать внеплановые источники финансирования (спонсорская помощь, расширение сети платных услуг).

2. Реализовать денежные средства на благоустройство территории ДОО и косметический ремонт помещений общего пользования.

Цели и задачи инновационной работы на 2016-2017 учебный год

1.1.1. Цель: проектирование образовательного пространства ДОО в условиях перехода на профессиональный стандарт «Педагог».

1.2.2. Задачи

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта на 10% через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастера, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы, через проектную деятельность в области социально-коммуникативного развития.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО, через ведение персональных сайтов педагогами, оформление портфолио воспитанников.

Перспективы развития детского сада в 2017 году

1. Продолжать совершенствовать материально — техническую базу ДОО.

2. Продолжить создание развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС.

3. Введение «Профстандарта «Педагог».

3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции

образовательных областей в совместной образовательной деятельности.

4. Обеспечивать рост профессионального мастерства педагогов.

5. Повышать уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста.

6. Укреплять и развивать внешние связи ДОО.