«Согласовано»

Председатель трудового коллектива

/Т.В.Крылова/

«Утверждаю» Заведующий МБДОУ д/с № 107 И.С.Лебедева Приказ № 9/от «11» января 2016г.

Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 (далее по тексту Правила) разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и определяют внутренний распорядок обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 (далее ДОУ), режим образовательной деятельности и защиту прав обучающихся (воспитанников)
- 1.2. Правила размещаются на информационном стенде. Родители (законные представители) воспитанников ДОУ должны быть ознакомлены с Правилами.
- 1.5. Настоящие Правила действуют на неопределенный срок.
- 1.6. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

2. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений

- 2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора между ДОУ и родителями (законными представителями) и приказа о зачислении.
- 2.2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регламентируется локальным актом «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детский сад № 106 и родителями (законными представителями) воспитанников».
- 2.3. Порядок, сроки и последовательность предоставления услуги ДОУ по приему заявлений, постановки на учет и зачисления воспитанников, регламентируется локальным актом «Положение о предоставлении услуги МБДОУ детский сад № 107 «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление обучающихся (воспитанников) в ДОУ».

3 Режим образовательного процесса.

- 3.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.
- 3.2. Организация образовательной деятельности в ДОУ (Таблица 1) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

4. Права воспитанников ДОУ

- 4.1. В ДОУ реализуется право воспитанников на образование государством. Дошкольное образование направлено на формирование развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения здоровья детей дошкольного возраста.
- 4.2.Образовательная программа дошкольного образования направления развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развиты достаточного для успешного освоения ими образовательных програм вобразования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста видов деятельности.
- 4.3. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопроведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитаннями.
- 4.4. Воспитанники ДОУ имеют право на развитие своих творческих сторменти интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, мероприятиях и других массовых мероприятиях;
- 4.5. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающь родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федера
 - не менее 20 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход за в государственных и муниципальных образовательных организациихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации на первого ребенка,
 - не менее 50 % размера такой платы на второго ребенка,
 - не менее 100 % размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

- 4.6. За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается.
- 4.7. В родительскую плату за присмотр и уход за ребенком не входит образовательный аспект.
- 4.8. В случае прекращения деятельности ДОУ, аннулирования соответствующей лицензии, Учредитель обеспечивает перевод воспитанников с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. 4.9 Воспитанники ДОУ имеют право на:
 - уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, охрану жизни и здоровья;
 - получение первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
 - получение качественного питания в соответствии с действующим СанПиН 2.4.1.3049-13;

- участие в образовательной деятельности соответствующей возрастным особенностям;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- занятия физической культурой и спортом;
- безопасность во время пребывания в ДОУ;
- 4.10. Оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ДОУ осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская больница N_2 2». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников ДОУ, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. ДОУ обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.
- 4.11. ДОУ, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:
 - текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
 - проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья воспитанников ДОУ;
 - соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
 - 4.12. Воспитанникам, испытывающим трудности в освоении программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь:
 - психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - 4.13. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

5. Поощрения и дисциплинарное воздействие

- 5.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к воспитанникам.
- 5.2. Дисциплина в ДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам ДОУ не допускается.
- 5.3 Поощрения воспитанников ДОУ проводиться по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

6. Защита прав воспитанников

- 6.1. ДОУ обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
 - обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания

- возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей)
- 6.2. ДОУ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке:
 - за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ, качество образования выпускников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ.
 - за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности ДОУ.

Должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Режим дня (холодный период) Корпус 1

Режимный процесс	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
- Приход детей в детский сад	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 7.55	7.00 - 8.07	7.00 - 8.19	7.00 - 8.31
- Свободная игра						
-Самостоятельная деятельность						
- Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	7.55 - 8.05	8.07 - 8.17	8.19 – 8.29	8.31 – 8.41
- Точечный массаж лица						
- Гимнастика для глаз						
- Подготовка к завтраку	8.10 - 8.30	8.10 - 8.45	8.05 - 8.35	8.17 - 8.42	8.29 - 8.54	8.41 - 9.00
- Завтрак						
- Игры	8.30 – 8.40;	8.45 – 9.15	8.35 – 9.10	8.42 – 9.00	8.54 – 9.00	
-Самостоятельная деятельность детей	8.40 - 9.10					
- Пальчиковая гимнастика	(по					
	подгруппам)					
- Организационная детская деятельность,	8.40 - 9.10	9.15 - 10.00	9.10 –	9.00 - 10.30	9.00 - 10.30	9.00 - 10.50
занятия со специалистами (1)	(по		10.00			
	подгруппам)					
- Второй завтрак (2)	9.10 - 9.20	10.00 - 10.10	10.00 -	10.30 - 10.50	10.30 - 10.50	10.50 - 11.00
			10.10			
- Подготовка к прогулке	9.20 - 11.30	10.10 - 12.05	10.10 –	10.50 - 12.30	10.50 - 12.30	11.00 - 12.40
- Прогулка			12.15			
- Возвращение с прогулки	11.30 – 11.55	12.05 - 12.20	12.15 –	12.30 - 12.40	12.30 - 12.40	12.40 - 12.50
- Самостоятельная деятельность			12.30			
- Подготовка к обеду	11.55 – 12.30	12.20 – 12.50	12.30 -	12.40 – 13.10	12.40 – 13.10	12.50 – 13.15
- Пооготовка к обебу - Обед	11.55 - 12.50	12.20 - 12.30	13.00	12.40 - 13.10	12.40 - 13.10	12.30 - 13.13
- 0000			13.00			

- Подготовка ко сну	12.30 - 15.00	12.50 – 15.00	13.00 –	13.10 – 15.00	13.10 – 15.00	13.15 – 15.00
- Дневной сон			15.00			
- Постепенный подъем	15.00 – 15.15	15.00 – 15.25	15.00 –	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
- Закаливающие процедуры			15.25			
- ЛФК						
-Дыхательная гимнастика						
- Самостоятельная деятельность						
- Полдник (3)	15 - 15 - 15.25	15.25 - 15.50	15.25 -	15.25 - 15.40	15.25 - 15.40	15 .25 – 15.40
			15.50			
- Самостоятельная и организованная	15.25 - 16.15	15.50 - 16.30	15.50 -	15.40 - 16.30	15.40 - 16.30	15.40 - 16.30
детская деятельность (Кружковые			16.30			
занятия)						
- Игры						
- Подготовка к прогулке	16.15 - 17.30	16.30 - 17.50	16.30 –	16.30 - 18.00	16.30 - 18.00	16.40 - 18.00
- Вечерняя прогулка			17.50			
- Возвращение с прогулки	17.30 - 18.00	17.50 – 18.15	17.50 –	18.00 - 18.20	18.00 - 18.20	18.00 - 18.20
- Самостоятельная деятельность			18.15			
- Подготовка к ужину	18.00 - 18.30	18.15 – 18.45	18.15 –	18.20 - 18.45	18.20 - 18.45	18.20 - 18.45
- Ужин			18.45			
- Самостоятельная деятельность	18.30 - 19.00	18.45 – 19.00	18.45 –	18.45 - 19.00	18.45 - 19.00	18.45 - 19.00
-Уход детей домой			19.00			

Режим дня (холодный период) Корпус 2

Режимный процесс	1 младшая группа	2 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
- Приход детей в детский сад	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.12	7.00 – 8.22
- Свободная игра	7.00 0.00	7.00 0.00	7.00 0.00	7.00 0.00	7.00 0.12	7.00 0.22
-Самостоятельная деятельность						
- Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 – 8.10	8.05 – 8.15	8.00 – 8.10	8.12 – 8.22	8.22 - 8.32
- Точечный массаж лица						
- Гимнастика для глаз						
- Подготовка к завтраку - Завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.45	8.15 – 8.50	8.10 – 8.40	8.22 – 8.47	8.32 - 8.52
- Игры	8.30 – 8.40;	8.45 – 9.15	8.50– 9.20	8.40 – 9.10	8.47 – 9.00	8.52 – 9.00
-Самостоятельная деятельность	8.40 - 9.10					
детей	(по					
- Пальчиковая гимнастика	подгруппам)					
- Организационная детская	8.40 – 9.10	9.15 – 9.55	9.20 – 10.00	9.10 –	9.00 – 10.30	9.00 – 10.50
деятельность, занятия со специалистами (1)	(по подгруппам)			10.00		
- Второй завтрак (2)	9.10 – 9.20	9.55 – 10.05	10.00 -	10.00 -	10.30 -	10.50 – 11.00
- Бторои завтрак (2)	9.10 - 9.20	9.55 – 10.05	10.00 =	10.00 -	10.50	10.30 – 11.00
Подоливания и илежния	9.20 – 11.30	10.05 –	10.10	10.10	10.50 –	11.00 – 12.40
- Подготовка к прогулке - Прогулка	9.20 – 11.30	12.00	12.05	12.15	10.30 –	11.00 – 12.40
- Прогулки		12.00	12.03	12.13	12.30	
- Возвращение с прогулки	11.30 – 11.55	12.00 –	12.05 –	12.15 –	12.30 –	12.40 – 12.50
- Самостоятельная деятельность		12.15	12.20	12.30	12.40	
- Подготовка к обеду	11.55 – 12.30	12.15 –	12.20 –	12.30 –	12.40 –	12.50 – 13.15
- Обед		12.45	12.50	13.00	13.10	
- Подготовка ко сну	12.30 – 15.00	12.45 –	12.50 –	13.00 -	13.10 –	13.15 – 15.00
- Дневной сон		15.00	15.00	15.00	15.00	

- Постепенный подъем	15.00 – 15.15	15.00 –	15.00 -	15.00 -	15.00 -	15.00 – 15.25
	13.00 13.13	15.25	15.25	15.25	15.25	13.00 13.23
- Закаливающие процедуры		13.23	13.23	13.23	13.23	
- ЛФК						
-Дыхательная гимнастика						
- Самостоятельная деятельность						
- Полдник (3)	15 – 15 – 15.25	15.25 –	15.25 –	15.25 –	15.25 –	15 .25 – 15.40
		15.50	15.50	15.50	15.40	
- Самостоятельная и организованная	15.25 – 16.15	15.50 –	15.50 –	15.50 –	15.40 -	15.40 – 16.30
детская деятельность (Кружковые		16.30	16.30	16.30	16.30	
занятия)						
- Игры						
- Подготовка к прогулке	16.15 – 17.30	16.30 –	16.30 –	16.30 -	16.30 –	16.40 – 18.00
- Вечерняя прогулка		17.50	17.50	17.50	18.00	
- Возвращение с прогулки	17.30 – 18.00	17.50 –	17.50 –	17.50 –	18.00 -	18.00 – 18.20
- Самостоятельная деятельность		18.15	18.15	18.15	18.20	
- Подготовка к ужину	18.00 – 18.30	18.15 –	18.15 –	18.15 –	18.20 –	18.20 – 18.45
- Ужин		18.45	18.45	18.45	18.45	
- Самостоятельная деятельность	18.30 – 19.00	18.45 –	18.45 –	18.45 –	18.45 –	18.45 – 19.00
-Уход детей домой		19.00	19.00	19.00	19.00	

^{1 –} Указана общая длительность, включая перерывы

^{2 –} Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации; второй завтрак включает напиток, или сок, или свежие фрукты.

^{3 –} При 12-часовом пребывании возможна организация, как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Режим дня (теплый период) Корпус 1

Режимный процесс	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
- Приход детей в детский сад	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 7.55	7.00 - 8.07	7.00 - 8.19	7.00 – 8.31
- Свободная игра						
-Самостоятельная деятельность						
- Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	7.55 - 8.05	8.07 - 8.17	8.19 - 8.29	8.31 - 8.41
- Точечный массаж лица						
- Гимнастика для глаз						
- Подготовка к завтраку	8.10 - 8.30	8.10 - 8.45	8.05 - 8.35	8.17 - 8.42	8.29 - 8.54	8.41 - 9.00
- Завтрак						
- Игры	8.30 –9.00;	8.45 - 9.15	8.35 - 9.10	8.42 - 9.00	8.54 - 9.00	
-Самостоятельная деятельность детей	9.00 - 9.10					
- Пальчиковая гимнастика	(по					
	подгруппам)					
- Организационная детская деятельность,	9.00 - 9.10	9.15 - 9.30	9.10 - 9.30	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30
занятия со специалистами (1) (музыка,	9.10 - 9.20					
физическая культура)	(по					
	подгруппам)	10.00	10.00	10.00	10.00	10.70
- Второй завтрак (2)	9.20 - 9.30	10.00 -	10.00 -	10.30 –	10.30 –	10.50 - 11.00
	0.20 11.20	10.10	10.10	10.50	10.50	0.20 12.40
- Подготовка к прогулке	9.30 - 11.30	9.30 - 12.05	9.30 –	9.25 - 12.30	9.25 - 12.30	9.30 - 12.40
- Прогулка			12.15			
- Возвращение с прогулки	11.30 – 11.55	12.05 –	12.15 –	12.30 –	12.30 –	12.40 – 12.50
- Самостоятельная деятельность		12.20	12.30	12.40	12.40	
- Подготовка к обеду	11.55 – 12.30	12.20 –	12.30 -	12.40 –	12.40 –	12.50 – 13.15
- Обед		12.50	13.00	13.10	13.10	

- Подготовка ко сну	12.30 – 15.00	12.50 –	13.00 -	13.10 –	13.10 –	13.15 – 15.00
- Дневной сон		15.00	15.00	15.00	15.00	
- Постепенный подъем	15.00 – 15.15	15.00 -	15.00 –	15.00 -	15.00 -	15.00 – 15.25
- Закаливающие процедуры		15.25	15.25	15.25	15.25	
- ЛФК						
-Дыхательная гимнастика						
- Самостоятельная деятельность						
- Полдник (3)	15 – 15 – 15.25	15.25 –	15.25 –	15.25 –	15.25 –	15 .25 – 15.40
		15.50	15.50	15.40	15.40	
- Самостоятельная и организованная детская	15.25 – 16.15	15.50 –	15.50 –	15.40 –	15.40 –	15.40 – 16.30
деятельность (Кружковые занятия)		16.30	16.30	16.30	16.30	
- Игры						
- Подготовка к прогулке	16.15 – 17.30	16.30 –	16.30 –	16.30 –	16.30 –	16.40 – 18.00
- Вечерняя прогулка		17.50	17.50	18.00	18.00	
- Возвращение с прогулки	17.30 – 18.00	17.50 –	17.50 –	18.00 –	18.00 –	18.00 – 18.20
- Самостоятельная деятельность		18.15	18.15	18.20	18.20	
- Подготовка к ужину	18.00 – 18.30	18.15 –	18.15 –	18.20 –	18.20 –	18.20 – 18.45
- Ужин		18.45	18.45	18.45	18.45	
- Самостоятельная деятельность	18.30 – 19.00	18.45 –	18.45 –	18.45 –	18.45 –	18.45 – 19.00
-Уход детей домой		19.00	19.00	19.00	19.00	

Режим дня (теплый период) Корпус 2

- Приход детей в детский сад - Свободная игра - Самостоятельная деятельность 2 руппа (подгруппам)	Режимный процесс	1 младшая	2 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к
- Свободная игра - Самостоятельная деятельность - Утренняя гимнастика - Точечный массаж лица - Гимнастика для глаз - Подготовка к завтраку - Завтрак - Игры - Самостоятельная деятельность детей - Пальчиковая гимнастика - Организационная деятель со специалистами (1) (музыка, физическая культура) - Второй завтрак (2) - Вморой завтрак (2) - Оминастика - Комостоятельная деятельность детей - Подгруппам (1) (музыка, физическая культура) - Второй завтрак (2) - Оминастика - Комостоятельная деятельность детей - Комостоятельная деятельность детей - Комостоятельная деятельность детей - Комостоятельная деятельность детей - Комостоятельность детей - Комостоятельность детей - Комостоятельность детей - Комостоятельная деятельность детей - Комостоятельность детей - Комостоят		группа	группа	группа	группа	группа	школе группа
- Утренняя гимнастика - Точечный массаж лица - Гимнастика для глаз - Подготовка к завтраку - Завтрак - Игры - Игры - Пальчиковая гимнастика - Пальчиковая гимнастика - Организационная детская культура) - Второй завтрак (2) - Второй завтрак (2) - Органов детская для для для для для для для для для дл	- Приход детей в детский сад	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.12	7.00 - 8.22
- Утренняя гимнастика - Точечный массаж лица - Подготовка к завтраку - Завтрак - Игры - Пальчиковая гимнастика - Порганизационная деятельность деятей деятельность, занятия со специалистами (1) (музыка, физическая культура) - Второй завтрак (2) - Вморой завтрак (2) - Корганизационная деятельность деятей деятельность деятель	- Свободная игра						
- Точечный массаж лица - Гимнастика для глаз - Подготовка к завтраку - Завтрак - Игры - Самостоятельная деятельность детей - Пальчиковая гимнастика - Организационная деятельность детей - Подгруппам) - Организационная деятельность деятель	-Самостоятельная деятельность						
- Точечный массаж лица - Гимнастика для глаз - Подготовка к завтраку - Завтрак - Игры - Самостоятельная деятельность детей - Пальчиковая гимнастика - Организационная деятельность детей - Подгруппам) - Организационная деятельность деятель							
- Подготовка к завтраку - Завтрак - Игры - Пальчиковая гимнастика - Организационная деятельность деятельность, занятия со специалистами (1) (музыка, физическая культура) - Второй завтрак (2) - Пальчиковая гимнастика - Подгруппам) - Подгруппам деятельность деятель	- Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.05 - 8.15	8.00 - 8.10	8.12 - 8.22	8.22 - 8.32
- Подготовка к завтраку - Завтрак - Игры - Самостоятельная деятельность детей - Пальчиковая гимнастика - Организационная деятельность, занятия со специалистами (1) (музыка, физическая культура) - Второй завтрак (2) - Явило В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	- Точечный массаж лица						
- Игры - Самостоятельная деятельность детей - Пальчиковая гимнастика - Организационная деятия со специалистами (1) (музыка, физическая культура) - Второй завтрак (2) - Игры - Самостоятельная деятельность детей (по подгруппам) - 8.30 – 9.00; 8.45 – 9.15 8.50 – 9.20 8.40 – 9.10 8.47 – 9.00 9.00 – 9.10 9.00 – 9.10 9.15 – 9.30 9.20 – 9.35 9.10 – 9.30 9.00 – 9.25 9.00 – 9.30	- Гимнастика для глаз						
- Игры - Самостоятельная деятельность детей (по подгруппам)	- Подготовка к завтраку	8.10 - 8.30	8.10 - 8.45	8.15 - 8.50	8.10 - 8.40	8.22 - 8.47	8.32 - 8.52
-Самостоятельная деятельность детей (по подгруппам) - Организационная детская 9.00 – 9.10 деятельность, занятия со специалистами (1) (музыка, физическая культура) - Второй завтрак (2) 9.00 – 9.10 (по подгруппам) 9.00 – 9.10 (по подгруппам) 9.10 – 9.30 9.10 – 9.30 9.20 – 9.35 9.10 – 9.30 9.00 – 9.25 9.00 – 9.30 9.10 – 9.30	- Завтрак						
-Самостоятельная деятельность детей (по подгруппам) - Организационная детская 9.00 – 9.10 деятельность, занятия со специалистами (1) (музыка, физическая культура) - Второй завтрак (2) 9.00 – 9.10 (по подгруппам) 9.00 – 9.10 (по подгруппам) 9.10 – 9.30 9.10 – 9.30 9.20 – 9.35 9.10 – 9.30 9.00 – 9.25 9.00 – 9.30 9.10 – 9.30							
- Пальчиковая гимнастика (по подгруппам) - Организационная детская деятельность, занятия со специалистами (1) (музыка, физическая культура) - Второй завтрак (2) (по подгруппам)	- Игры	,	8.45 - 9.15	8.50–9.20	8.40 - 9.10	8.47 - 9.00	8.52 - 9.00
- Организационная детская деятельность, занятия со специалистами (1) (музыка, физическая культура) - Второй завтрак (2) 9.20 – 9.30 9.55 – 10.05 10.00 – 10.00 – 10.30 – 10.50 – 11.00	-Самостоятельная деятельность детей	9.00 - 9.10					
- Организационная детская деятельность, занятия со специалистами (1) (музыка, физическая культура) подгруппам) подгруппам) - Второй завтрак (2) 9.00 – 9.30 9.10 – 9.30 9.20 – 9.30 9.55 – 10.05 10.00 – 10.00 – 10.30 – 10.50 – 11.00	- Пальчиковая гимнастика	(по					
деятельность, занятия со специалистами (1) (музыка, физическая культура) подгруппам) подгруппам подгруппа		подгруппам)					
деятельность, занятия со специалистами (1) (музыка, физическая культура) подгруппам) подгруппам подгруппа							
специалистами (1) (музыка, физическая культура) (по подгруппам) (по подгруппам) 10.00 - 10.00 - 10.30 - 10.50 - 11.00 - Второй завтрак (2) 9.20 - 9.30 9.55 - 10.05 10.00 - 10.00 - 10.30 - 10.50 - 11.00	- Организационная детская	9.00 - 9.10	9.15 - 9.30	9.20 - 9.35	9.10 - 9.30	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30
культура) подгруппам) подгруппам) - Второй завтрак (2) 9.20 – 9.30 9.55 – 10.05 10.00 – 10.00 – 10.30 – 10.50 – 11.00	деятельность, занятия со	9.10 - 9.20					
- Второй завтрак (2) 9.20 – 9.30 9.55 – 10.05 10.00 – 10.00 – 10.30 – 10.50 – 11.00	специалистами (1) (музыка, физическая	(по					
	культура)	подгруппам)					
10.10 10.10 10.50	- Второй завтрак (2)	9.20 - 9.30	9.55 - 10.05	10.00 -	10.00 -	10.30 –	10.50 - 11.00
					10.10	10.50	
- Подготовка к прогулке 9.30 – 11.30 9.30 – 12.00 9.35 – 12.05 9.30 – 9.25 – 12.30 9.30 – 12.40	- Подготовка к прогулке	9.30 - 11.30	9.30 - 12.00	9.35 - 12.05		9.25 - 12.30	9.30 - 12.40
<i>- Прогулка</i> 12.15	- Прогулка				12.15		
- Возвращение с прогулки 11.30 – 11.55 12.00 – 12.05 – 12.15 – 12.30 – 12.40 – 12.50	- Возвращение с прогулки	11.30 – 11.55	12.00 -	12.05 -	12.15 –	12.30 -	12.40 – 12.50
- Самостоятельная деятельность 12.15 12.30 12.30 12.40	± '	11.50 11.55					12.10 12.30
	Cancellonational Contention		12.13	12.20	12.50	12.10	
- Подготовка к обеду 11.55 – 12.30 12.15 – 12.20 – 12.30 – 12.40 – 12.50 – 13.15	- Подготовка к обеду	11.55 – 12.30	12.15 –	12.20 –	12.30 -	12.40 –	12.50 – 13.15
- O \(\tilde{\rho}\) \q	•	12.00					12.00

- Подготовка ко сну	12.30 – 15.00	12.45 –	12.50 –	13.00 –	13.10 –	13.15 – 15.00
- Дневной сон		15.00	15.00	15.00	15.00	
- Постепенный подъем	15.00 – 15.15	15.00 –	15.00 –	15.00 –	15.00 –	15.00 – 15.25
- Закаливающие процедуры		15.25	15.25	15.25	15.25	
- ЛФК						
-Дыхательная гимнастика						
- Самостоятельная деятельность						
- Полдник (3)	15 – 15 –	15.25 –	15.25 –	15.25 –	15.25 –	15.25 - 15.40
	15.25	15.50	15.50	15.50	15.40	
- Самостоятельная и организованная	15.25 – 16.15	15.50 –	15.50 –	15.50 –	15.40 –	15.40 – 16.30
детская деятельность (Кружковые		16.30	16.30	16.30	16.30	
занятия)						
- Игры						
- Подготовка к прогулке	16.15 – 17.30	16.30 –	16.30 –	16.30 –	16.30 –	16.40 - 18.00
- Вечерняя прогулка		17.50	17.50	17.50	18.00	
- Возвращение с прогулки	17.30 – 18.00	17.50 –	17.50 –	17.50 –	18.00 –	18.00 – 18.20
- Самостоятельная деятельность		18.15	18.15	18.15	18.20	
- Подготовка к ужину	18.00 - 18.30	18.15 –	18.15 –	18.15 –	18.20 –	18.20 - 18.45
- Ужин		18.45	18.45	18.45	18.45	
- Самостоятельная деятельность	18.30 – 19.00	18.45 –	18.45 –	18.45 –	18.45 –	18.45 - 19.00
-Уход детей домой		19.00	19.00	19.00	19.00	

^{1 –} Указана общая длительность, включая перерывы

^{2 –} Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации; второй завтрак включает напиток, или сок, или свежие фрукты.

^{3 –} При 12-часовом пребывании возможна организация, как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина.