

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 107 комбинированного вида**

г.Тверь ул. К. Заслонова 17

П Р И К А З

от « 13 » января 2015г.

№ 8/1

«Об организации проведения самообследования МДОУ Детский сад № 107»

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 года N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрированного в Минюсте РФ 28 января 2014 года, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации

Приказываю:

1. Провести самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 107
2. Создать Комиссию по проведению самообследования образовательного учреждения в составе:
Председатель Комиссии – Лебедева И.С., заведующий,
Члены Комиссии:
педагогические работники ДООУ: Почкаев С.И, старший воспитатель;
Веджижева Н.И., воспитатель
3. Утвердить план-график работы Комиссии по самообразованию МДОУ детский сад № 107 (Приложение № 1 к данному приказу).
4. Назначить ответственное лицо из числа членов Комиссии –
Почкаева С.И, старшего воспитателя
4.1. Ответственному лицу, Почкаеву С.И. :
 - обеспечить координацию работы по направлениям самообследования, способствующей оперативному решению вопросов, которые будут возникать у членов Комиссии при проведении самообследования;
 - оформить результаты самообследования дошкольного образовательного учреждения в виде отчета, включающего аналитическую часть и
 - результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию в установленные планом-графиком сроки.
5. Комиссии предоставить результаты самообследования для рассмотрения на педагогическом совете в срок до 01 августа текущего года.
6. Ответственному лицу, Почкаеву С.И., разместить отчет образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» не позднее 01 сентября текущего года.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ Детский сад № 107 Лебедева И.С.

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ Детский сад № 107
И.С. Лебедева
Приказ № 77 от 31.08.2015 г



Отчёт

о результатах самообследования МДОУ Детский сад № 107 за 2014 – 2015 учебный год.

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего от 12.01.2015г. № 8/1, плана- графика работы комиссии по самообразованию МДОУ Детский сад № 107 комбинированного вида (приложение № 1 к приказу № 8/1 от 12.01.2015г)

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2014-2015 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности учреждения по состоянию на 1 августа текущего года
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте 1 августа 2015 года.

Приложение № 1 к приказу от 12.01.15 г. № 8/1

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ Детский сад № 107

И.С. Лебедева

Приказ № 8/2 от 12.01.2015 г

План-график работы
комиссии по самообразованию МДОУ детский сад № 107

№ п/п	Сроки	Содержание	Ответственные
1	январь	Изучение Положения, составление плана-графика, формы отчета	заведующий
2	апрель	Анализ требований к условиям реализации основной образовательной программы: состав педагогических работников, материально-технические и финансовые условия, развивающая предметно-пространственная среда.	заведующий.
3	май	Анализ результатов освоения основной образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
4	июль	Оформление результатов самообследования ДОУ в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию	Ст. воспитатель
5	до 01.08.15	Предоставление отчета результата самообследования для рассмотрения на Педагогическом совете	Заведующий, ст. воспитатель
6	до 01.09.15	Размещение отчёта на официальном сайте учреждения	Ст. воспитатель

І часть.

Аналитическая.

Информационно-аналитическая справка о муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 107 комбинированного вида

Муниципальное образование	г Тверь
Населённый пункт	г Тверь
Общие сведения	
Полное наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 107 комбинированного вида
Сокращённое наименование	МДОУ Детский сад № 107 комбинированного вида
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	
Учредитель	Управление образования г. Твери
Юридический и фактический адрес	г.Тверь, ул. Трехсвятская, 28а
Руководитель ДОО	Лебедева Инна Сергеевна, заведующий
Телефон/факс:	8 (4222) 42-27-50
Электронный адрес	ds107@detsad.tver.ru
Адрес сайта	Ds107tv.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наименование документа	Регистрационный номер
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002года.	Серия 69 № 000720073
ОРГН	1026900567220
ИНН юридического лица	690431733
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 69 № 001801258
Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 107 комбинированного вида Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.	Зарегистрирован ФНС России от 09.12.2011г. Основной государственный регистрационный номер 1026900567220 государственный регистрационный номер 2116352357333
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением. Срок действия лицензии – бессрочно	Регистрационный № 470 от 21 мая 2012 г. Серия РО № 040967
Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением	Серия ЛО-69-01-001027 от 06.05.2013г; приложение № 25 к

	лицензии
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ДД №004325 Рег. № 235 от 30 декабря 2009 г.
Локальные акты МДОУ детский сад № 107 в части содержания образования, организации образовательного процесса имеются в полном объеме:	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - ФГОС ДО - Положение о Педагогическом совете - Положение о контрольно-аналитической деятельности - Положение о тематическом контроле - Положение о родительском комитете - Положение об Общем собрании родителей - Положение об Общем собрании трудового коллектива - Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение по обработке персональных данных - СанПиН

Право владения, использования материально-технической базы.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 09 июля 2012 г. Серия 69-AB

Рег. № 522488

Кадастровой № 69:40:03:00:093:0002:1/016080/37:10000/A

Тип здания двухэтажное, кирпичное, отдельно стоящее, нежилое

Год постройки 01.03.1963г

Расчётная мощность: площадь 848,8 кв.м

Проектная мощность 6 группы

Фактическая мощность 6 группы

Капитального ремонта не проводилось.

Аренда: Передача в аренду с 01.10.2014-31.12.2014; с 01.02.2015- 30.04.2015гг нежилого помещения площадью 74,2 кв.м (зал второй этаж) и помещение площадью 7,1 кв.м.(кабинет1 этаж) общей площадью 81,3 кв.м ., расположенного по адресу : г.Тверь, ул. К. Заслонова, д.17
Арендатор ИП Хилькевич О. П. в лице Хилькевич Ольги Петровны, действующей на основании свидетельства серии 69 № 001744151 от 21.10.2008г.

Обучение проводится по 3 направлениям : занятия логопеда диффектолога, фитнес, изобразительная деятельность.

Основание:

-Приказ департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери,

-Договор аренды нежилого помещения № 0-1664 от 20.10.2014г., № О- 1691 от 23.01.2015г согласованным с начальником департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери В.В.Вержбицким от 07.10.2014г и начальником управления образования администрации г.Твери Н.А. Афоной от 01.09.2014г - Экспертная оценка «последствий договора аренды для обеспечения образования, воспитания, развития, социальной защиты и социального обслуживания детей» приложение к приказу от 18.08.2014г № 65 заведующего МДОУ № 107 И.С.Лебедевой

- отчет № 14- 408н «Об определении рыночной арендной платы за пользование нежилым м помещениями общей площадью 81,3 кв.м ., расположенного по адресу : г.Тверь, ул. К.Заслонова,

д.17», утвержденным Генеральным директором ООО «Андреев Капиталь» И. В. Суковатициным от 20.10.2014г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

№ 69.01.01.000.М.000276.07.12. от 18.07.2012г на осуществление образовательного вида деятельности.

Количество групповых помещений – 6,
количество спален – 0,
методический кабинет-1,
медицинский кабинет-1
прививочный кабинет-1,
кабинет заведующего,
пищеблок (горячий, холодный цех, раздаточная, кладовая овощная и продуктовая), прачечная, кладовая хозяйственная, служебный кабинет.

Наличие площадей на участке детского сада:

Игровые площадки – 6

Спортивная площадка – 6+1

Экологическая тропа 1

Огород – 1

Наличие современной информационно-технической базы:

компьютеры – 2

ноутбуки –1

МФУ – 1

музыкальный центр – 1

DVD проигрыватель – 1

принтер –1

мультимедиа проектор-1

Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 2,5 кв.м., в группах дошкольного возраста – 2 кв.м.

Помещения, находящиеся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду не имеются.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2014–2015 годы улучшилось:

- проведены косметические ремонты групповых блоков;
- групповые помещения оснащены мебелью, игрушками, играми, пособиями, ТСО;
- пополнено физкультурно-оздоровительное оборудование для физкультурных уголков.
- в каждой группе заменено аварийное оконный блок
- выполнен косметический ремонт групп
- отремонтированы 5 крылечек

Характеристика потенциала ДООУ.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляли педагогов.15(1 - совместитель, музыкальный руководитель) 73 % педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование.

Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

Уровень выполнения натуральных норм питания детей раннего и дошкольного возраста в учреждении составляет в среднем - 100 %.

Показатель заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста. Общая заболеваемость одним ребенком 7,9, что ниже среднего показателя заболеваемости по г Твери.

В течение последних лет в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.

В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников отсутствуют.

Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы — 98,0%; по присмотру и уходу- 100%

Доля родителей, участвующих в управлении образовательным учреждением за отчётный период, составила 10 %.

Контингент детей в ДООУ.

Количество воспитанников на 2014-2015 учебный год составила 162 ребенка:

Количество групп: 6, из них:

- 1 младшая группа – 1 (23 ребенка от 2 лет до 3 лет)
- 2 младшая группа – 2 (54 детей от 3 лет до 4 лет)
- средняя группа -1 (29 детей от 4 лет до 5 лет)
- старшая группа – 1 (28 детей от 5 лет до 6 лет)
- подготовительная – 1 (28 детей от 6 лет до 7 лет)

Структура контингента воспитанников ДООУ

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Девочки	Мальчики
До 3х лет	23	18	5
После 3-х лет	139	71	68

Экологическая безопасность.

Детский сад расположен в городе.

На территории детского сада произрастает большое количество зелёных насаждений.

Здание детского сада двухэтажное, имеет 5 пожарных эвакуационных выходов. Наружное освещение установлено. По всему периметру здания установлены 4 видеокамеры. Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением. Предусмотрено въезды выезд с воротами и двумя калитками.

Предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет.

Источники шума не превышают санитарных норм. Все подъезды к детскому саду асфальтированы.

Зонирование территории детского сада.

На территории участка детского сада имеется хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, площадка для мусорного контейнера.

Организация безопасности.

В ДООУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на её ежемесячное обслуживание.

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, пожарно-техническая комиссия, установлена камера видеонаблюдения.

Имеется 5 эвакуационных выходов.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДООУ систематически

проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.
МДОУ Детский сад № 107 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, администрации г. Твери, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

Ресурсы ДОУ.

Финансово-экономические показатели.

Финансирование учреждения в 2014-2015 учебном году осуществлялось по бюджетам: муниципальный, средства приносящие доход деятельности (аренда). Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры ДОУ.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями МДОУ являются 6 групповых помещения. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Оборудованные дополнительные различные зоны оптимально используются как для организации деятельности педагогов, так и в работе с детьми.

На протяжении данного периода материально-техническая база ДОУ постоянно поддерживалась и пополнялась. Приобретены в достаточном количестве полотенца, постельное белье, столовая посуда. В здании ДОУ оснащен и обустроен туалет для персонала.

Коллектив ДОУ приложил немало усилий по созданию и оснащению в групповых комнатах уголков для самостоятельной двигательной активности детей, по установлению на групповых площадках оборудования для упражнений в основных видах движения. Педагоги проявили творчество при изготовлении нестандартного оборудования, пособий для выполнения детьми общеразвивающих упражнений. В учреждении обновлена спортивная площадка для обучения детей элементам спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, городки.

Приобретен и изготовлен руками воспитателей наглядный демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, настольно – печатные игры, авторские дидактические игры, макеты.

Предметно-пространственная развивающая среда групп.

При организации предметно-развивающих пространств в группе учитывались основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ООП ДО:

<i>Направления Развития и образования детей</i>	<i>Развивающие центры, уголки</i>
физическое развитие	-физкультурный уголок
социально-коммуникативное развитие	-центр сюжетно-ролевой игры -уголок ряженья -театральная студия -уголок «уединения» и др.
познавательное развитие	-уголок природы, куда входит мини-лаборатория: место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами -центр строительно-конструктивных игр и др.
речевое развитие	-речевой уголок, куда включаются книжный уголок и все игры, способствующие развитию речи, общению и т.д.

художественно-эстетическое развитие	-центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности и др.
-------------------------------------	--

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы; половой состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности ДОУ.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Групповые помещения условно разделены на 3 части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр
- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- учебную зону, где проводится непосредственно образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полуфункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В течение 2014-2015 учебного года в учреждении проведена большая работа по наполнению и реконструкции предметно-развивающей среды в помещении и на территории детского сада. Все базисные компоненты развивающей среды учреждения создают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

За прошедший учебный год в группах создана яркая насыщенная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая успешному усвоению детьми программного материала. Приобретено и изготовлено руками педагогов и родителей много различных игрушек, игр и пособий для самостоятельной деятельности детей.

В рамках реализации проектов МДОУ в группах созданы определенные материально-технические условия в соответствии с проводимыми мероприятиями, вносятся изменения в развивающую среду, ее содержание постоянно изменяется.

Центры художественно-речевого творчества во всех возрастных группах пополнены литературой, новыми видами театров, костюмами, предметами народно-прикладного творчества, музыкальными инструментами; уголки изобразительности оснащены традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами.

В 2014 – 2015 учебном году по программе «Модернизация образования в РФ» Министерством образования Тверской области учреждению было выделено 73 700 рублей на учебные расходы. На данные средства были приобретены:

- учебная и игровая мебель

Вывод: предметно – развивающая среда в ДОУ была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Материалы и оборудование подобраны сообразно педагогической ценности и создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивающую реализацию содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило обеспечить:

- организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;

- использование педагогических и здоровье-сберегающих технологий.

В течение года систематически проводился анализ состояния предметно-развивающей среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении соразмерность и пропорциональность мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

Кадровый ресурс.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в различных конкурсах.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОУ значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДОУ друг с другом, с коллегами других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведениями и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В ДОУ разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

В учреждении создана рабочая группа по введению ФГОС ДОУ

Педагогический кадровый потенциал ДОУ представлен молодыми педагогами. В коллективе сформированы благоприятные отношения между ними.

Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов, т.к. поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и способностям.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет:

- на 01.09.2014г. - 100 %.

- на 01.08.2015г. — 100 %.

<i>Сведения о педагогических работниках.</i>	2014-2015 год
Всего педагогов	15/14
заведующий	1
Старший воспитатель	1
воспитатель	12
Инструктор по физической культуре	1
музыкальный руководитель	1-совм
<i>Образование.</i>	
Высшее педагогическое образование	3
Среднее специальное педагогическое	13
<i>Квалификация.</i>	
Высшая квалификационная категория	11
Первая квалификационная категория	3
Соответствие занимаемой должности	1
<i>Возрастной уровень.</i>	
До 30 лет	1
30-40 лет	6
40-50 лет	4
50-более	4

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Разработаны должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками в 2014-2015 учебном году.

2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год
4 человека	5 человек

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста. По мере укрепления материально-технической базы учреждения будет возможность более глубокого применения информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

Результаты прохождения курсов повышения квалификации в ТОИУУ в 2014-2015 учебном году.

2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год
4	3

Участие ДОУ в методических и педагогических мероприятиях муниципального уровня в 2014 -2015 учебном году.

Совместно с детьми воспитатели принимали участие в районном этапе конкурса детского творчества «Тверская звездочка», районного уровня «Веселые старты» и др.

Методическая обеспеченность ДОУ.

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят мультимедийные отчеты о результатах своей деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Создан электронный банк. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

Учебно-методическая база ДОУ.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	85
3.	Музыкальные инструменты	75
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	70
5.	Картины, репродукции, альбомы	80
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	70
7.	Технические средства обучения	80
8.	Детская литература	90
9.	Методическая литература	100
10.	Уличное спортивно-игровое оборудование	90
<i>Средний показатель укомплектованности:</i>		<i>84 %</i>

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, ООП ДО, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей ДОУ.

Здоровье — сберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе.

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах ДОУ создана здоровье- сберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровье-сберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

-в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат

-соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации

- разработан рациональный режим пребывания детей в ДОУ

- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в ДОУ комплексно используются здоровье сберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Эффективность использования комплекса здоровье-сберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Воспитатель:

-комплексный утренний приём на воздухе: игры, ходьба и бег по «дорожке здоровья», утренняя гимнастика, закрепление основных движений на «полосе препятствий» на спортивной площадке

-физкультурные минутки и паузы между занятиями

-различные виды гимнастик: гимнастика пробуждения после сна, зрительная, пальчиковая, дыхательная

- учёт учебной нагрузки
- щадящая сетка на период адаптации
- цветное и световое оформление развивающей среды на площадках и в группах
- сенсорное сопровождение физкультурных занятий
- использование нетрадиционного оборудования
- создание комфортного психологического климата в группах

Музыкальный руководитель:

- ритмическая гимнастика
- логоритмические упражнения с музыкальным сопровождением
- соблюдение рекомендаций по охране детского слуха и голоса

Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2014-2015 года медицинской сестрой, коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в соответствии с СанПиН).

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями проводил семинары-практикумы по обучению закаляющим методикам, открытые просмотры режимных моментов. Родители повысили уровень своих медико-педагогических знаний.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. На основании полученной информации были составлены «Папки здоровья» детей, разработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом индивидуальных особенностей ребенка, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях ДОУ; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости и повышении посещаемости.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

	2013 г.	2014г
Число дней, проведенных одним ребенком в группе (ясли/сад/общая)	я-125 с-154 о- 145	я-119,7 с-149,3 о- 141,6
Снижение уровня заболеваемости воспитанников по отношению к прошедшему году	1,6	-3,4(ветряная оспа)

Распределение детей по группам здоровья

	Всего детей	I	II	III
2014-2015 учебный год	162	17	145	-

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в детском саду медицинской сестрой, педагогическими работниками ДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели в течение года знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями:

- для развития психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях

- для развития защитных рефлексов и навыков само- и взаимопомощи, формируя сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья своего и окружающих. Постоянно осуществлялся педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья; температурного режима в группе в течение дня; за организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой.

Анализ питания.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно разработанному «Примерному десятидневному меню для организации питания детей от 1 г. 6мес. до 3 лет, от 3 лет до 7 лет» на два сезона в соответствии с п.15.11. СанПиН 2.4.1.3049-13. Меню утверждено заведующим. Организация питания осуществляется Организатором питания в соответствии заключенного контракта на организацию питания детей.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В соответствии с графиком в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Улучшилось качество работы по организации питания детей, круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов, анализ выполнения натуральных норм питания составляет в среднем – 98 % в течение года.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией детского сада, Советом по питанию, родительским комитетом, специалистами УО, централизованной бухгалтерией. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного нарушения в организации детского питания. Ежедневно для родителей вывешивается меню на текущий день. Оформлен информационный стенд «Питание и воспитание». В групповых уголках постоянно присутствует интересная информация о здоровом питании ребёнка.

Родительская оплата за питание ребёнка в ДОО составляла до 3-х лет – 99,21 руб. в день, с 3-х до 7 лет- 101,16 руб. в день

Содержание и анализ оценки индивидуального развития детей.

С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах проводилась педагогическая диагностика, которую проводили воспитатели для решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.

Педагогические работники консультируют родителей по всем вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитатели организуют помощь родителям по вопросам развития ребёнка и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основные направления по решению проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОО.

Организационно-педагогическая деятельность.

1. Приобрести оргтехнику на группы для осуществления образовательного процесса: ноутбуки, проекторы.
2. Дидактические игры.
3. учебно-наглядные пособия
4. Спортивный инвентарь

Организационно-хозяйственная деятельность.

1. Осуществить ремонт 5 крылечек.
2. Выполнить работы по ремонту фасада здания: входных маршей, (частично).
3. Приобрести новое оборудование на пищеблок: электронные весы
4. Приобрести новое оборудование в кладовую: электронные весы
5. Заменить аварийные оконные блоки в 6 групповых помещений,
6. Установить противопожарную дверь в прачечную.
5. Приобрести мебель в групповые помещения на обеспечение образовательного процесса во 2 младшую, старшую, подготовительную к школе группы.
6. Приобрести металлический шкаф в гладильное помещение.

II часть.

**Показатели деятельности самообследования
МДОУ детский сад № 107**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 детей 14,1 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	139 человек 85,8%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Ясли -544, сад 704 всего-1248
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 6,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 80%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/ 66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел/ 93,3%
1.8.1	Высшая	11 чел. 73,3%
1.8.2	Первая	3 чел./ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2чел./ 13,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел. 13,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел/ 20 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	153,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	81,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы развития детского сада в 2016 году

1. Продолжать совершенствовать материально — техническую базу ДООУ.
2. Продолжить создание развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей в совместной образовательной деятельности.
4. Обеспечивать рост профессионального мастерства педагогов.
5. Повышать уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста.
6. Укреплять и развивать внешние связи ДООУ.

Задачи на 2015 – 2016 учебный год:

1. Организовать в ДООУ методическое и информационное сопровождение, обеспечивающее переход на ФГОС ДО.
2. Продолжать совершенствовать работу коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий.
3. Продолжать повышать уровень образовательного процесса через включение во все виды совместной деятельности дошкольника и педагога игровой формы взаимодействия.

