

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детский сад № 107
И.С. Лебедева
Приказ № 99 от 31.08.2016 г

Отчёт

о результатах самообследования МБДОУ детский сад № 107

за 2015 – 2016 учебный год.

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего от 11.01.2016г. № 4, плана- графика работы комиссии по самообразованию МБДОУ детский сад № 107 (приложение № 1 к приказу № 4 от 11.01.2016г)

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности учреждения по состоянию на 1 августа текущего года
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте 1 августа 2016 года.

I часть.**Аналитическая.****Информационно-аналитическая справка о муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 107 комбинированного вида**

Муниципальное образование	г Тверь
Населённый пункт	г Тверь, ул. К Заслонова, 17 ул. К. Заслонова, 15
Общие сведения	
Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107
Сокращённое наименование	МБДОУ детский сад № 107
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1963
Учредитель	Управление образования г. Твери
Юридический и фактический адрес	г. Тверь, ул. Трёхсвятская, 28а
Руководитель МБДОУ	Лебедева Инна Сергеевна, заведующий
Телефон/факс:	8 (4222) 42-27-50
Электронный адрес	ds107@detsad.tver.ru
Адрес сайта	Ds107tv.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наименование документа	Регистрационный номер
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.	Серия 69 № 000720073
ОПГН	1026900567220
ИНН юридического лица	690431733
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 69 № 002291839
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.	Зарегистрирован ФНС России от 17.12.2015г. Основной государственный регистрационный номер 1026900567220 государственный регистрационный номер 2156952404420
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением. Срок действия лицензии – бессрочно	Регистрационный № 470 от 21 мая 2012 г. Серия РО № 040967
Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением	Серия ЛО-69 0001621 № ЛО-69-01-001808 от 16.02.2016г; приложение № 17 от 16.02.16г серия ЛО-69 0010343 к лицензии № ЛО-69-01-001808
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ДД №004325 Рег. № 235 от 30 декабря 2009 г.
Локальные акты МБДОУ детский сад № 107 в части содержания образования, организации образовательного процесса имеются в полном объёме:	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - ФГОС ДО - Положение о педагогическом совете - Положение о контрольно-аналитической деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о тематическом контроле - Положение о родительском комитете - Положение об Общем собрании родителей - Положение об Общем собрании трудового коллектива - Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение по обработке персональных данных - СанПиН
--	---

Право владения, использования материально-технической базы.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 09 июля 2012 г. Серия 69-AB

Рег. № 522488

Кадастровой № 69:40:03:00:093:0002:1/016080/37:10000/А

Тип здания: два здания двухэтажных, кирпичных, отдельно стоящих, нежилых

Год постройки 1963г

Расчётная мощность: площадь 848,8 кв.м/ 893,6 кв.м.

Проектная мощность 12 групп

Фактическая мощность 12 групп

Капитального ремонта не проводилось.

Аренда: Передача в аренду с 01.10.2015 по 31.12.2015/ с 11.01.2016 срока на 6 месяцев, нежилого помещения площадью 74,2 кв.м (зал второй этаж) и помещение площадью 7,1 кв.м.(кабинет1 этаж) общей площадью 81,3 кв.м., расположенного по адресу : г.Тверь, ул. К. Заслонова, д.17

Арендатор ИП Хилькевич О. П. в лице Хилькевич Ольги Петровны, действующей на основании свидетельства серии 69 № 001744151 от 21.10.2008г.

Обучение проводится по 3 направлениям : занятия логопеда диффектолога, фитнес, изобразительная деятельность.

Основание:

-Приказ департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери,

-Договор аренды нежилого помещения № 0-1691 от 25.02.2015г., № 0- 1781 от 23.10.2015г

согласованным с начальником департамента управления имуществом и земельными ресурсами администрации г.Твери В.А.Степановым от 25.02.2015г /18.11.2015и начальником управления образования администрации г.Твери Н.А. Афониной от 18.02.2015г /11.11.2015г

- Экспертная оценка «последствий договора аренды для обеспечения образования, воспитания, развития, социальной защиты и социального обслуживания детей» приложение к приказу от 31.08.2015г № 78/от 02.11.2015г № 131/1 заведующего МБДОУ № 107 И.С.Лебедевой

- отчет № 15- 431н «Об определении рыночной арендной платы за пользование нежилым м помещениями общей площадью 81,3 кв.м., расположенного по адресу : г.Тверь, ул. К.Заслонова, д.17», утвержденным Генеральным директором ООО «Андреев Капиталь» И. В. Суковатициным от 23.10.2015г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

№ 69.01.01.000.М.000276.07.12. от 18.07.2012г на осуществление образовательного вида деятельности.

Количество групповых помещений – 12,

количество спален – 0,

методический кабинет-2,

медицинский кабинет-2

прививочный кабинет-12

кабинет заведующего-2,

пищеблок (горячий, холодный цех, раздаточная, кладовая овощная и продуктовая), прачечная, кладовая

хозяйственная, служебный кабинет.-2

Наличие площадей на участке детского сада:

Игровые площадки – 12
Спортивная площадка – 12+2
Экологическая тропа 2
Огород – 2

Наличие современной информационно-технической базы:

компьютеры – 3
ноутбуки –12
МФУ – 2
музыкальный центр – 2
DVD проигрыватель – 2
принтер –1
мультимедиа проектор-2

Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 2,5 кв.м., в группах дошкольного возраста – 2 кв.м.

Помещения, находящиеся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду не имеются.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2015–2016 годы улучшилось:

- проведены косметические ремонты групповых блоков;
- групповые помещения оснащены мебелью, игрушками, играми, пособиями, учебными пособиями;
- в 3 группах заменены аварийные оконные блоки
- выполнен косметический ремонт групп
- заменено оборудование на пищеблоке
- приобретены 3-х ярусные выкатные кровати

Характеристика потенциала ДОУ.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляли педагогов 28 (1 - совместитель, музыкальный руководитель) 73 % педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование.

Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

Уровень выполнения натуральных норм питания детей раннего и дошкольного возраста в учреждении составляет в среднем - 100 %.

Показатель заболеваемости детей младшего и дошкольного возраста. Общая заболеваемость одним ребенком 10,9 (107) 9,6 (107) (106), что ниже среднего показателя заболеваемости по г Твери.

В течение последних лет в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.

В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников отсутствуют.

Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы — 96,0%; по присмотру и уходу- 100%

Доля родителей, участвующих в управлении образовательным учреждением за отчётный период, составила 11 %.

Контингент детей в ДОУ.

Количество воспитанников на 2015-2016 учебный год составила 286 детей:

Количество групп: 12, из них:

- 1 младшая группа – 2 (49 детей от 2 лет до 3 лет)
- группа кратковременного пребывания 1 младшая 1 (4 ребенка)
- 2 младшая группа – 2 (50 детей от 3 лет до 4 лет)
- средняя группа -3 (72 ребенка от 4 лет до 5 лет)
- старшая группа – 2 (55 детей от 5 лет до 6 лет)
- подготовительная – 2 (54 ребенка от 6 лет до 7 лет)
- группа кратковременного пребывания подготовительная к школе группа- 1 (2 ребенка от 6 лет до 7 лет)

Структура контингента воспитанников ДОУ

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Девочки	Мальчики

До 3х лет	53	24	29
После 3-х лет	233	129	104

Экологическая безопасность.

Детский сад расположен в городе.

На территории детского сада произрастает большое количество зелёных насаждений.

Здания (ул.К.Заслонова,15 и ул. К.Заслонова,17) детского сада двухэтажное, имеет по 5 пожарных эвакуационных выходов. Наружное освещение установлено. По всему периметру здания установлены 8 видеокамерами. Участки детского сада обнесён наружным металлическим ограждением. Предусмотрено въезды выезд с воротами и двумя калитками.

Предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет.

Источники шума не превышают санитарных норм. Все подъезды к детскому саду асфальтированы.

Зонирование территории детского сада.

На территории участка детского сада имеется хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, площадка для мусорного контейнера.

Организация безопасности.

В ДОУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на её ежемесячное обслуживание.

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, пожарно-техническая комиссия, установлена камера видеонаблюдения.

Имеется 5 эвакуационных выходов в каждом здании.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

МБДОУ детский сад № 107 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, администрации г Твери, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

Ресурсы ДОУ.

Финансово-экономические показатели.

Финансирование учреждения в 2015-2016 учебном году осуществлялось по бюджетам: муниципальный, средства приносящие доход деятельности (аренда). Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры ДОУ.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями ДОУ являются 12 групповых помещения. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Оборудованные дополнительные различные зоны оптимально используются как для организации деятельности педагогов, так и в работе с детьми.

На протяжении данного периода материально-техническая база ДОУ постоянно поддерживалась и пополнялась. Приобретены в достаточном количестве постельное белье, столовая посуда. В здании ДОУ оснащён и обустроен туалет для персонала.

Коллектив ДОУ приложил немало усилий по созданию и оснащению в групповых комнатах уголков для самостоятельной двигательной активности детей, по установлению на групповых площадках оборудования для упражнений в основных видах движения. Педагоги проявили творчество при

изготовлении нестандартного оборудования, пособий для выполнения детьми общеразвивающих упражнений. В учреждении по двум зданиям обновлена спортивная площадка для обучения детей элементам спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, городки.

Приобретен и изготовлен руками воспитателей наглядный демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, настольно – печатные игры, авторские дидактические игры, макеты.

Предметно-пространственная развивающая среда групп.

При организации предметно-развивающих пространств в группе учитывались основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ООП ДО:

<i>Направления Развития и образования детей</i>	<i>Развивающие центры, уголки</i>
физическое развитие	-физкультурный уголок
социально-коммуникативное развитие	-центр сюжетно-ролевой игры -уголок ряженья -театральная студия -уголок «уединения» и др.
познавательное развитие	-уголок природы, куда входит мини-лаборатория: место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами -центр строительно-конструктивных игр и др.
речевое развитие	-речевой уголок, куда включаются книжный уголок и все игры, способствующие развитию речи, общению и т.д.
художественно-эстетическое развитие	-центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности и др.

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы; половой состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности ДОУ.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Групповые помещения условно разделены на 3 части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр
- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- учебную зону, где проводится непосредственно образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полуфункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В течение 2015-2016 учебного года в учреждении проведена большая работа по наполнению и реконструкции предметно-развивающей среды в помещении и на территории детского сада. Все базисные компоненты развивающей среды учреждения создают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

За прошедший учебный год в группах создана яркая насыщенная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая успешному усвоению детьми программного материала. Приобретено и изготовлено руками педагогов и родителей много различных игрушек, игр и пособий для самостоятельной деятельности детей.

В рамках реализации проектов ДОО в группах созданы определенные материально-технические условия в соответствии с проводимыми мероприятиями, вносятся изменения в развивающую среду, ее содержание постоянно изменяется.

Центры художественно-речевого творчества во всех возрастных группах пополнены литературой, новыми видами театров, костюмами, предметами народно-прикладного творчества, музыкальными инструментами; уголки изобразительности оснащены традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами.

В 2015 – 2016 учебном году по программе «Модернизация образования в РФ» Министерством образования Тверской области учреждению было выделено 308 тыс 210 рублей на учебные расходы. На данные средства были приобретены:

- учебная и игровая мебель

Вывод: предметно – развивающая среда в ДОО была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Материалы и оборудование подобраны сообразно педагогической ценности и создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивающую реализацию содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило обеспечить:

- организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;

- использование педагогических и здоровье-сберегающих технологий.

В течение года систематически проводился анализ состояния предметно-развивающей среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении соразмерность и пропорциональность мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

Кадровый ресурс.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в различных конкурсах.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДОО друг с другом, с коллегами других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведениями и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

В учреждении создана рабочая группа по введению ФГОС ДОО

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен молодыми педагогами. В коллективе сформированы благоприятные отношения между ними.

Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов, т.к. поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и способностям.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет:

- на 01.09.2015г. - 100 %.

- на 01.08.2016г. — 100 %.

<i>Сведения о педагогических работниках.</i>	2015-2016 год
Всего педагогов	28
заведующий	1
Старший воспитатель	1
воспитатель	23
Инструктор по физической культуре	2
музыкальный руководитель	2 (1-совм)
<i>Образование.</i>	
Высшее педагогическое образование	8

Среднее специальное педагогическое	20
<i>Квалификация.</i>	
Высшая квалификационная категория	12
Первая квалификационная категория	6
Соответствие занимаемой должности	4
<i>Возрастной уровень.</i>	
До 30 лет	3
30-40 лет	10
40-50 лет	10
50-более	5

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Разработаны должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками в 2015-2016 учебном году.

2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
5 человек	3 человека

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста. По мере укрепления материально-технической базы учреждения будет возможность более глубокого применения информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

Результаты прохождения курсов повышения квалификации в ТОИУУ, Институт Верхневолжья в 2015-2016 учебном году.

2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
3	28- по ФГОС ДО

Участие ДОУ в методических и педагогических мероприятиях муниципального уровня в 2015 -2016 учебном году.

Совместно с детьми воспитатели принимали участие в районном этапе конкурса детского творчества «Тверская звездочка», районного уровня «Веселые старты», августовской педагогической конференции, панораме педагогических технологий, открытых занятиях в рамках проведения практики у студентов института «Верхневолжье», методических объединениях старших воспитателей, музыкальных руководителей и воспитателей, в аттестационной комиссии, в организованном Афанасием Холдингом – гранте.

Методическая обеспеченность ДОУ.

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят мультимедийные отчеты о результатах своей деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Создан электронный банк. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

Учебно-методическая база ДОУ.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	85
3.	Музыкальные инструменты	75
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	70
5.	Картины, репродукции, альбомы	85
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	70
7.	Технические средства обучения	80
8.	Детская литература	90
9.	Методическая литература	79
10.	Уличное спортивно-игровое оборудование	90
<i>Средний показатель укомплектованности:</i>		<i>82,4 %</i>

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, ООП ДО, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей ДОУ.

Здоровье — берегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе.

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах ДОУ создана здоровье-берегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровье-берегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

- в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат
- соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации
- разработан рациональный режим пребывания детей в ДОУ
- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в ДОУ комплексно используются здоровье-берегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Эффективность использования комплекса здоровье-берегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Воспитатель:

- комплексный утренний приём на воздухе: игры, ходьба и бег по «дорожке здоровья», утренняя гимнастика, закрепление основных движений на «полосе препятствий» на спортивной площадке

- физкультурные минутки и паузы между занятиями
- различные виды гимнастик: гимнастика пробуждения после сна, зрительная, пальчиковая, дыхательная
- учёт учебной нагрузки
- щадящая сетка на период адаптации
- цветное и световое оформление развивающей среды на площадках и в группах
- сенсорное сопровождение физкультурных занятий
- использование нетрадиционного оборудования
- создание комфортного психологического климата в группах

Музыкальный руководитель:

- ритмическая гимнастика
- логоритмические упражнения с музыкальным сопровождением
- соблюдение рекомендаций по охране детского слуха и голоса

Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2015-2016 года медицинской сестрой, коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в соответствии с СанПиН).

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями проводил семинары-практикумы по обучению закаливающим методикам, открытые просмотры режимных моментов. Родители повысили уровень своих медико-педагогических знаний.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. На основании полученной информации были составлены «Папки здоровья» детей, разработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом индивидуальных особенностей ребенка, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях ДОУ; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости и повышении посещаемости.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

	2014 г.	2015г
Число дней, проведенных одним ребенком в группе (ясли/сад/общая)	я-119,7 с-149,3 о- 141,6	я -102,8 / 105 с -133,7 / 149,6 о - 128,6 /142,3
Снижение уровня заболеваемости воспитанников по отношению к прошедшему году	-3,4 (ветряная оспа)	- 13 /-

Распределение детей по группам здоровья

	Всего детей	I	II	III
2015-2016 учебный год	286	18	238	-

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в детском саду медицинской сестрой, педагогическими работниками ДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели в течение года знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями:

- для развития психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
- для развития защитных рефлексов и навыков само- и взаимопомощи, формируя сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья своего и окружающих. Постоянно осуществлялся педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке,

учитывая их индивидуальное состояние здоровья; температурного режима в группе в течение дня; за организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой.

Анализ питания.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно разработанному «Примерному десятидневному меню для организации питания детей до 3 лет, от 3 лет до 7 лет» на два сезона в соответствии с п.15.11. СанПиН 2.4.1.3049-13. Меню утверждено заведующим. Организация питания осуществляется Организатором питания в соответствии заключенного контракта на организацию питания детей.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В соответствии с графиком в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Улучшилось качество работы по организации питания детей, круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов, анализ выполнения натуральных норм питания составляет в среднем – 100 % в течение года.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией детского сада, Советом по питанию, родительским комитетом, специалистами УО, централизованной бухгалтерией. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного нарушения в организации детского питания. Ежедневно для родителей вывешивается меню на текущий день. Оформлен информационный стенд «Питание и воспитание». В групповых уголках постоянно присутствует интересная информация о здоровом питании ребёнка.

Родительская оплата за питание ребёнка в ДОО составляла до до 3-х лет – 99,21 руб. в день, с 3-х до 7 лет- 101,16 руб. в день, группа кратковременного пребывания с режимом пребывания 3-5 часов -59,53 в день за одного ребенка (для детей до 3-х лет)

Содержание и анализ оценки индивидуального развития детей.

С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах проводилась педагогическая диагностика, которую проводили воспитатели для решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.

Педагогические работники консультируют родителей по всем вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитатели организуют помощь родителям по вопросам развития ребёнка и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основные направления по решению проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОО.

Организационно-педагогическая деятельность.

1. Приобрести оргтехнику на группы для осуществления образовательного процесса: ноутбуки, проекторы.
2. Дидактические игры.
3. Учебно-наглядные пособия
4. Спортивный инвентарь

Организационно-хозяйственная деятельность.

1. Установить противопожарную дверь в прачечную
2. Выполнить работы по ремонту фасада здания: входных маршей, (частично).
3. Заменить аварийные оконные блоки в 6 групповых помещений

4. Приобрести мебель в групповые помещения на обеспечение образовательного процесса в 1 младшую, среднюю группы
6. Приобрести металлический шкаф в гладильное помещение.

II часть.

Показатели деятельности самообследования МБДОУ детский сад № 107

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 детей 18,5 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	233 человека 81,5%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Ясли -544, сад 704 всего- 1248
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 28,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 17,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человека/ 71,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человека/ 46,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 64,3%
1.8.1	Высшая	12 чел. / 42,9%
1.8.2	Первая	6 чел./ 21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./ 17,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	23 чел/ 82,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/ 10,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	5 чел/17,9%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./13,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	153,4 кв.м; 155,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	81,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы развития детского сада в 2017 году

1. Продолжать совершенствовать материально — техническую базу ДОУ.
2. Продолжить создание развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС.
3. Введение «Профстандарта «Педагог».
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей в совместной образовательной деятельности.
4. Обеспечивать рост профессионального мастерства педагогов.
5. Повышать уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста.
6. Укреплять и развивать внешние связи ДОУ.

Цели и задачи деятельности МДОУ на 2016-2017 учебный год

Цели и задачи деятельности повышения качества обучения воспитанников

2.1.1. Цель: Развивать интеллектуально-творческие способности воспитанников через познавательное развитие.

2.1.2. Задачи:

1. Повысить уровень развития собственной познавательной мотивации с предлагаемым материалом детьми 2-х-7-ми лет на 10%-15%
2. Повысить компетенцию педагогов в вопросах форм работы по развитию интеллектуально-творческих способностей через познавательную деятельность.
3. Обеспечить педагогов методической литературой и наглядными пособиями для организации непосредственно-образовательной деятельности связанной с формированием осознанной исследовательской мотивации.

Цели и задачи по воспитанию воспитанников

2.2.1. Цель: создание условий для повышения качества работы, направленной на воспитание основ гражданственности как источника формирования чувств патриотизма и толерантности через реализацию программы «С чего начинается Родина?».

2.2.2. Задачи: 1. Повысить уровень знаний и представлений о культурном и историческом наследии родного края и города детей 4-х-7-ми лет от 15% до 20%.

2. Создать педагогически комфортные условия для изучения, обобщения и подготовки к распространению передового педагогического опыта педагогов ДООУ по реализации задач формирования основ православной культуры, познавательной деятельности средствами краеведения.

Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья

2.3.1. Цель:

Развитие физических качеств дошкольников (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации) через систему физических упражнений, соревнования, подвижные игры.

2.2.2. Задачи

1. Повысить уровень физических качеств дошкольников, обогатив опыт знаниями о возможностях применения в повседневной жизни различных упражнений, спортивных и подвижных игр.

2. Повысить качество планирования, организации и проведения спортивных праздников и физкультурных развлечений через организацию эффективного взаимодействия воспитателей и инструктора по физической культуре.

3. Создать педагогически комфортные условия для формирования собственного опыта инструктором по физкультуре.

2.4.1. Задачи по укреплению материально-технической базы

1. Пополнить оснащение музыкального зала детскими музыкальными инструментами, пополнить музыкальные уголки в группах дидактическими играми, наглядными пособиями, ритмическими карточками.

2. Оснастить физкультурные залы современным оборудованием, необходимым для развития физических качеств дошкольников.

2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров

Повысить квалификацию педагогических кадров путем систематического и планомерного проведения обучающих семинаров, консультаций и методических объединений.

2.4.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности

1. Привлечь внеплановые источники финансирования (спонсорская помощь, расширение сети платных услуг).

2. Реализовать денежные средства на благоустройство территории ДООУ и косметический ремонт помещений общего пользования.

Цели и задачи инновационной работы на 2016-2017 учебный год

2.5.1. Цель: проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях перехода на профессиональный стандарт «Педагог».

2.5.2. Задачи

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта на 10% через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы, через проектную деятельность в области социально-коммуникативного развития.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ, через ведение персональных сайтов педагогами, оформление портфолио воспитанников.